

EUROPEAN FORMAT FOR
CURRICULUM VITAE



PERSONAL INFORMATION

First name **AMADUCCI GIOVANNA**
Street address **VIA CATANZARO, 2 42123 REGGIO EMILIA, ITALY**
Phone **+39 0522 522412 (office); +39 3485687251**
Fax **+39 0522 522145**
E-mail **amaduccig@unimore.it**

Nationality **Italian**
Tax Code **MDCGNN65T47C573T**
Date of birth **07, DECEMBER, 1965**

EDUCATION AND TRAINING

- From 2020 to 2021
• Name and Type of education or training institution
• Main subjects/professional skills covered by the study
 - Qualification awarded
 - Level in national classification (if appropriate)

 - From 2018 to 2020
• Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study
 - Qualification awarded

 - From 2018 to 2020
• Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study
 - Qualification awarded

 - From 2005 to 2007
- Master in Management and Coordination Functions of Health Professions**
University of Rome Unitelma Sapienza
- Management
- Next conclusion
- Systematic reviews and qualitative research for health care professionals**
(150 hours)
USL-IRCCS in Advanced Technologies and Care Models in Oncology, Reggio Emilia Scientific Direction - Qualitative Research Unit
Qualitative metasynthesis
- Certificate of attendance
- Teacher training workshop Project on transversal skills**, as part of the experimental project of the Faculty of Medicine and Surgery of the University of Modena and Reggio Emilia entitled Didactics for skills by Prof. Antonella Lotti. Planning of the Teaching Module of General Nursing in the first year of the course within the Teaching of Fundamentals of Nursing and Nursing in Surgery, in the second year of the course in the teaching of Nursing in the surgical area and of the Teaching Module of Nursing in the surgical area as part of the Advanced Course for Nursing Instrumental Operating Room, according to the model of backward planning and constructivistic alignment. Preparation, management and evaluation of Team Based Learning (TBL) Sessions as part of the aforementioned teaching modules
- Certificate of attendance
- Master's Degree in Nursing and Midwifery Sciences**

- Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study

- Qualification awarded
 - Level in national classification (if appropriate)
 - From 2004 to 2005

- Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study

- Qualification awarded
 - Level in national classification (if appropriate)
 - From 1999 to 2001

- Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study

- Qualification awarded
 - Level in national classification (if appropriate)
 - From 1990 to 1994

- Name and Type of education or training institution
 - Main subjects/professional skills covered by the study

- Qualification awarded
 - Level in national classification (if appropriate)

University of Parma

Health Economics; Healthcare Law Nursing Management and Obstetrician; Statistics; Research Methodology, and Data Representation and Inference Laboratory; History and Advanced Philosophy of Nursing and Midwifery Care; Methodology teaching of applied Nursing and Midwifery Sciences and methodology of training processes related to learning.
 Thesis: " Assistance planning : use of the NANDA-NOC-NICTaxonomy, versus non-use of any classification system. Impact oncritical thinking skills in 3rd year students of the First Level Degree Course in Nursing. Apilot study "
 Master's Degree in Nursing and Midwifery Sciences
 110/110 with honors

1st Level University Master "Relations and Feelings in the educational and care professions"

Cattolica University of the Sacred Heart, Seat of Piacenza -
 Faculty of Education - Director of the Master Prof. Vanna Iori

Teachings and workshops in the Philosophical, Psychological, Pedagogical and Sociological areas with phenomenological orientation.
 Thesis: "Taking care of those who take care. The emotional and professional growth of the working group in the care professions: an empirical research".
 1st Level University Master
 30/30esimi with honors

Diploma in Manager and Lecturer in Nursing

Bologna University
 Direct School for special purposes for Nursing Executives and Teachers
 Italian Red Cross of Bologna

Pedagogy and Didactics; Sociology; Nursing Management; Bioethics; Professional ethics and ethics; Health and Professional Legislation; Research Methodology; Epidemiology; History and Philosophies of the Nursing Discipline.
 Thesis: "Care and assistance in the phenomenology perspective: empathic communication in the relationship between nurse and patient"
 Director and Professor of Nursing
 50/50esimi with honors

Diploma di Infermiere Professionale

c/o Scuola Regionale per Infermieri Professionali di Reggio Emilia
 (equipollenza all'attuale laurea triennale sancita da: L. 42-1999; DM. 509-1999; DM. 27/07/2000; L. 1-2002)

Discipline Propedeutiche; Anatomia; Fisiologia; Farmacologia; Igiene; Patologia Medica; Patologia Chirurgica; Storia dell'assistenza Infermieristica; Metodologia Infermieristica;
 Infermieristica in Area Medica; Infermieristica in area chirurgica; Infermieristica relazionale; Infermieristica nelle specialità mediche; Infermieristica in geriatria; Infermieristica in Area critica
 Deontologia professionale.
 Infermiere Professionale
 241/260esimi.

WORKING EXPERIENCE

- From 2001 to today
 - Name and address of the employer
 - Type of business or sector
 - Type of employment
 - Main duties and responsibilities
 - From February 2025 to today
 - Name and address of the employer
 - Type of business or sector
 - Type of employment
 - Main duties and responsibilities
 - From June 2019 to 2025
 - Name and address of the employer
- DOCENTE IN CONVENZIONE**
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede di Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica c/o Pad De Sanctis
Campus Universitario
Via Amendola, 2 42123 Reggio Emilia, Italia
Università
Docenza universitaria:
- Docente al Modulo di Insegnamento Tirocinio 1° anno (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
- Docente del modulo di Insegnamento di Teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche (2 ECTS da 2019), primo anno di corso presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia;
- Docente del modulo di Insegnamento di Infermieristica Generale (2 ECTS, dal 2007 ad oggi), primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
- Docente nelle attività seminariali del Corso di Perfezionamento in Infermiere Strumentista di Sala Operatoria (Anno Accademico 2019-2020);
- Docente nel Corso di Infermieristica in Chirurgia (4 ECTS, 2001-2006);
- Coordinatore dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica (6 ECTS, dal 2007 ad oggi) primo anno di corso presso Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Sede Reggio Emilia;
- Componente permanente della Commissione dell'esame finale abilitante del Corso di Laurea in Infermieristica, in qualità di Direttore della Didattica Professionalizzante (dal 2019);
- Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2015 a tutt'oggi) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione del Primary Nursing: una metodologia innovativa di erogazione dell'assistenza, presso le Strutture Complesse del CORE, nella Struttura Complessa di Neurologia e Stroke Unit e nella Struttura Complessa di Medicina Gastroenterologica;
- Docente e Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2009 al 2014) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia;
- Responsabile organizzativo-gestionale (dal 2014 al 2019) per la componente Universitaria del Progetto dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia per l'implementazione dei Piani Standard in alcune Unità Operative dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.
- RESPONSABILE PROFESSIONI SANITARIE SVILUPPO ORGANIZZATIVO - Staff Direzione Assistenziale**
Azienda Sanitaria Pubblica
Azienda USL di Reggio Emilia via Amendola, 2
Responsabile
Accreditamento Direzione Assistenziale e Profili di competenza professionisti afferenti alla Direzione Assistenziale
- DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALIZZANTE**
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia

- Type of business or sector
 - Type of employment
 - Main duties and responsibilities

 - From June 2000 to 2019
 - Name and address of the employer

 - Type of business or sector
 - Type of employment
 - Main duties and responsibilities

 - From 2018 to today
 - Name and address of the employer

 - Type of business or sector
 - Main duties and responsibilities

 - From 2018 to 2020
 - Name and address of the employer

 - Type of business or sector
- Main duties and responsibilities
- From 2017 to today
 - Name and address of the employer

 - Type of business or sector
 - Main duties and responsibilities
- October-November 2017
- Name and address of the employer
 - Type of business or sector
 - Main duties and responsibilities
- From 2010 to 2012
- Name and address of the employer

Formazione Universitaria
 Direttore della didattica
 Direttore della didattica professionalizzante e facente funzioni coordinatore del CdS in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia.

TUTOR SENIOR (COORDINATORE DIDATTICO)

Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
 Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia
 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
 Formazione Universitaria

Tutor pedagogico e clinico
 - AA 2017-2018 Tutor Progetto Competenze Trasversali Modulo di Infermieristica in Area Chirurgica
 - Funzione tutoriale su gruppi studenti del CdS
 - Tutor clinico referente per l'Area di Chirurgia e Specialità Chirurgiche.
 - Tutor clinico referente per l'Area Sale Operatorie e Centrale di Sterilizzazione.

FORMATORE

Corso Il modello Primary Nursing nelle U.O. selezionate AOU di Parma
 Azienda Ospedaliera Universitaria di Parma
 Via Gramsci, 14 – 43126 Parma
 Formazione Continua
 Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore del Corso di Formazione

CONSULENTE FORMATORE

Implementazione della Documentazione Sanitaria informatizzata (Matilde) per la parte di documentazione infermieristica informatizzata
 Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia
 Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia
 Direzione delle Professioni Sanitarie Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia
 Consulente formatore esperto per la documentazione (strumenti e modalità) del processo di assistenza infermieristica

FORMATORE

Corso Teorico-pratico: L'implementazione del Primary Nursing in alcune Strutture dell'Azienda attraverso l'applicazione della progettazione assistenziale
 Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
 Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia
 Formazione continua
 Formator, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica

FORMATORE

Corso Teorico-Pratico: L'implementazione del Primary Nursing: l'esperienza di Reggio Emilia
 Azienda Ospedaliera – Policlinico Universitario di Modena
 Via del Pozzo, 71-42124 Modena
 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
 Formazione continua
 Formator, ideatore, coordinatore didattico, conduttore e tutor per la parte pratica

FORMATORE

Corso di Metodologia della Ricerca
 Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
 Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia

- Type of business or sector Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 - Main duties and responsibilities Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Formazione continua
Formatore, conduttore

- From 2007 to today **FORMATORE**
Corso di implementazione della Diagnosi Infermieristiche e del linguaggio della
Tassonomia NNN in alcune Unità Operative dell’Azienda
Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia
- Name and address of the employer Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Type of business or sector Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
Formazione continua
Formatore in aula e sul campo, ideatore, coordinatore didattico, conduttore

 - Main duties and responsibilities

- October, November and December 2005 **FORMATORE**
Corso Teorico-pratico per Infermiere volontarie
Croce Rossa di Reggio Emilia
Via della Croce Rossa, 1-42122 Reggio Emilia
- Name and address of the employer Attività Sanitaria e Sociale
- Type of business or sector Docente per la parte teorica ed organizzatore e tutor per la parte clinica

 - Main duties and responsibilities

- From 2001 to today **FORMATORE**
Corso base e Retraining per Infermiere Guida di Tirocinio
Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
- Name and address of the employer Formazione Continua
Formatore ideatore, coordinatore didattico, conduttore
ai Corsi di Formazione per infermieri Guida di tirocinio Base e Retraining
- Type of business or sector

 - Main duties and responsibilities

- From 1995 to May Maggio 2000 **INFERMIERE NELL’UNITÀ OPERATIVA DI CHIRURGIA GENERALE A PREVALENTE
INDIRIZZO ONCOLOGICO E DI SPECIALITÀ CHIRURGICHE**
Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia
Viale Risorgimento, 80 42123 Reggio Emilia, Italia
- Name and address of the employer Sanitario
- Type of business or sector Infermiere di Chirurgia generale a prevalente indirizzo oncologico
e Specialità chirurgiche

 - Type of employment

- Main duties and responsibilities - Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici di chirurgia
generale a prevalente indirizzo oncologico.
- Assistenza perioperatoria per interventi chirurgici in urgenza.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia mammaria.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia toracica.
- Assistenza perioperatoria per interventi di chirurgia urologica.

ACTIVITIES AND PARTECIPATION IN RESEARCH PROJECTS

- From 2001 to today **ATTIVITÀ DI RICERCA**
- Name and address of the employer Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia
Via Amendola, 2-42122 Reggio Emilia Italia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Laurea in Infermieristica – Sede di Reggio Emilia
- Type of business or sector Formazione Universitaria e Corsi di formazione specifici

 - Type of employment

- Ricercatore in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e organizzativo;
componente del gruppo di ricerca del Corso di Laurea; formatore di

• Main duties and responsibilities

metodologia della ricerca per CdS e Az. USL-IRCCS RE; relatore di tesi Corso di Laurea Triennale, Magistrale e Master

Ricerca in ambito pedagogico e clinico-assistenziale e organizzativo. Le principali aree di interesse, sono rivolte ai seguenti ambiti di ricerca in campo infermieristico:

- ambito pedagogico: sviluppo e progettazione di metodologie didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti infermieri e nella formazione continua; valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del ragionamento diagnostico clinico degli studenti infermieri;
- ambito organizzativo: progettazione e documentazione dell'assistenza finalizzata alla valutazione degli esiti sensibili alle cure infermieristiche;
- ambito clinico-assistenziale: pratica infermieristica in area chirurgica e medica ed implementazione di nuovi modelli assistenziali.

(Si veda Pubblicazioni)

• Research projects active in July 2021

PARTECIPATION IN RESEARCH PROJECTS

- Ambito pedagogico

1. 'Teach for dignity': valutazione dell'impatto di un intervento formativo sulla dignità nella relazione di cura per professionisti sanitari e studenti di infermieristica.

P.I. Loredana Buonaccorso, Psicologa psicoterapeuta, Unità di Psico-Oncologia Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

2. L'assistenza nutrizionale: valutazione di impatto di un intervento formativo sulla attitudine all'assistenza nutrizionale degli studenti di infermieristica.

Gruppo di ricerca:

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

3. Progetto Evidence Based Practice: valutazione di impatto del laboratorio triennale sulla capacità degli studenti di usare le Banche Dati e sul livello di competenza in EBP al termine del terzo anno di corso

P.I. Stefano tutor delle attività professionalizzanti e professore a contratto CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

4. Progetto Medication Error: valutazione dell'impatto formativo e del gradimento da parte degli studenti infermieri del 2° e 3° anno di corso, del laboratorio con uso di simulazione e della terapia informatizzata

P.I. Amaducci Giovanna Direttore della didattica professionale CdS Infermieristica UNIMORE - Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

5. L'esperienza vissuta dagli studenti di infermieristica durante il tirocinio svolto in emergenza sanitaria da COVID-19.

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

6. Laboratori con uso di simulazione ad alta e bassa fedeltà ed apprendimento: soddisfazione rispetto agli apprendimenti acquisiti e applicabilità in tirocinio

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

7. Progetto Neo-assunti: valutazione delle competenze

degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo;

P.I. Daniela Mecugni, Professore Associato MED/45 Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Azienda USL-IRCCS Reggio Emilia

- Ambito clinico-assistenziale

1. Progetto MOBINT: mobilitazione dei pazienti del Dipartimento Internistico dell'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia

P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

- Ambito Organizzativo

1. Primary Nursing: progetto di ricerca EPN: gli effetti del primary nursing – studio pre/post intervento

P.I.

Marina Lemmi Direttore delle Professioni Sanitarie Az. Ospedaliera – IRCCS Santa Maria Nuova, Reggio Emilia

2. Progetto TRICO - Triage di corridoio nell'ambito dell'area filtro istituita nell'Ospedale di Montecchio per la misurazione dell'intensità di cura dei pazienti ricoverati dal Pronto Soccorso nel periodo COVID-19
P.I. Vezzani Emanuela, Direzione Professioni Sanitarie, AUSL – IRCCS Reggio Emilia

PERSONAL SKILLS AND COMPETENCES

Acquired in the course of life and career but not necessarily recognized by official certificates and diplomas .

MADRELINGUA **Italiana**

ALTRE LINGUA

English – pre intermediate level GRADE A

Understanding		Spoken		Written production
Listened	Reading	Interaction	Oral production	
A2	B2	A2	A2	

Tedesco – pre intermediate level GRADE A

Understanding		Spoken		Written production
Listened	Reading	Interaction	Oral production	
A2	B2	A2	A2	A1

RELATIONAL SKILLS AND COMPETENCES

Living and working with other people, in a multicultural environment, occupying places where communication is important and in situations where teamwork is essential (e.g. culture and sport), etc.

Competenze relazionali agite in ambito di formazione universitaria ed in ambito clinico-assistenziale.

Tali competenze sono finalizzate alla creazione di relazioni interpersonali significative attraverso l'applicazione dei riferimenti teorici e delle abilità acquisite nei percorsi di formazione frequentati oltre che attraverso un percorso di maturazione personale e professionale.

Percorsi formativi di significato oltre quelli Universitari (citati sopra) sono i seguenti:

- Il tutorato infermieristico I condotto dalla Dr.ssa Zannini Lucia e dalla Dr.ssa Vegni Elena (2000).
- Il tutorato infermieristico II condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia (2001).
- Il counseling pedagogico per supervisori di tirocinio condotto dalla Dr.ssa Montagna Licia e Dr.ssa Visioli Sonia (2002).

ORGANIZATIONAL SKILLS

E.g. coordination and administration of people, projects, budgets; in the workplace, in voluntary work (e.g. culture and sport), at home, etc.

Competenze organizzative in ambito didattico che si esplicano nella capacità di:

- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il lavoro di 15 tutor delle attività formative professionalizzanti
- organizzare, sostenere, coordinare e supervisionare il percorso formativo di professionisti infermieri con la finalità di implementare un modello assistenziale innovativo (Primary Nursing) e strumenti informativi per la progettazione dell'assistenza
- organizzare, sostenere, supervisionare il percorso formativo (laboratori, tirocini e calendari lezioni) di studenti del Corso di laurea triennale
- progettare, organizzare, condurre e valutare attività di laboratorio clinico e tirocinio per studenti infermieri dei tre anni di corso;
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri già formati delle due Aziende Sanitarie di Reggio Emilia
- progettare, organizzare e condurre progetti di ricerca
- progettare, organizzare, condurre e valutare gruppi di lavoro
- progettare, organizzare, condurre e valutare percorsi di formazione per infermieri.

Tali competenze sono state acquisite con il lavoro sul campo, confronto fra pari e dagli apprendimenti derivati dai percorsi

di formazione.

**TECHNICAL SKILLS AND
COMPETENCES**

*With computers, specific kinds of equipment,
machinery, etc .*

Competenze tecniche.

In ambito clinico-assistenziale si declinano nelle competenze legate al ruolo professionale di infermiere e si concretizzano nella capacità di presa in carico della persona e della sua famiglia nell'intero percorso perioperatorio.

In ambito didattico capacità nell'utilizzo avanzato di programmi informatici quali Word, Excel, Power Point, Publisher, Outlook ed Access; utilizzo di linguaggio Window e Machintosh; utilizzo di programmi informatici per la simulazione di casi clinici (Leardal) e di manichini elettronici per la creazione di scenari a scopo didattico e per l'addestramento.

Progettazione, ideazione e realizzazioni, insieme a gruppi di infermiere ed al supporto del Servizio Informatico, nell'ambito del Progetto Primary Nursing, degli strumenti informatizzati per la presa in carico del paziente in particolare elaborazione di: schede di progettazione dell'assistenza per i problemi assistenziali prevalenti nei diversi contesti, schede di monitoraggio dei risultati ottenuti e worklist per la pianificazione delle attività; piani assistenziali Standard ed altri strumenti informatizzati specifici per ciascun contesto.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

ARTISTIC SKILLS

Music, writing, drawing etc.

Buone capacità grafiche e creative utilizzate per la preparazione del materiale per docenze frontali, seminari, presentazioni di tesi e poster scientifici.

Tali capacità sono state acquisite attraverso Corsi di formazione continua e successivo addestramento sul campo.

OTHER SKILLS AND COMPETENCES

Skills not previously indicated

- Integrazione riferimenti teorici dell'infermieristica in ambito clinico, organizzativo e pedagogico, con specifico approfondimento delle concettualizzazioni di orientamento fenomenologico/esistenzialista .

**SKILLS AND COMPETENCES IN THE
AREA OF SCIENTIFIC STUDY AND
RESEARCH**

Competenze e capacità declinate come segue:

- ambito formativo: sviluppo e progettazione di metodologie didattiche innovative; valutazione dell'efficacia delle strategie didattiche e tutoriali implementate nella formazione degli studenti infermieri e nella formazione continua; valutazione delle competenze degli infermieri neolaureati ed integrazione con l'ambito lavorativo; sistemi di valutazione e sviluppo del ragionamento diagnostico e clinico degli studenti infermieri;
- ambito organizzativo: progettazione, attuazione di modelli assistenziali innovativi, in particolare Primary Nursing e progettazione e realizzazione di strumenti informativi informatizzati per la presa in carico e la continuità di cura della persona;
- ambito clinico-assistenziale: innovazione della pratica infermieristica in area chirurgica e medica
- ambito della ricerca: costruzione progetti di ricerca quali e quantitativa, allestimento data set su foglio elettronico excel ed elaborazione statistica dei dati e analisi tematiche.

DRIVING LICENCE - Type B

I declare that the information contained in this Curriculum Vitae is accurate and truthful. I authorize the processing of personal data, including sensitive data, pursuant to and for the purposes of Legislative Decree 30 June 2003 n. 196, 'Code regarding personal data' and subsequent additions and amendments for the purposes referred to in this application notice.

Reggio Emilia, 11 August 2025

Signature: Giovanna Amaducci

Giovanna Amaducci

