MARCO BAGNI

Research fellow (assegnista di ricerca) – Department of Communication and Economics / Dipartimento di Comunicazione ed Economia. SSD: ANGL-01/C.

Institutional email: marco.bagni@unimore.it / bagni.marco@liceomoro.net
Personal email: quatermela@yahoo.com
PEC email: quatermela@pec.it

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0785-9462

Curriculum vitae

Education

May 2022: Dottorato di ricerca (PhD) in Scienze Umanistiche (34mo ciclo), Università di Modena e Reggio Emilia. Thesis in English applied linguistics: *Students' Views and Attitudes towards English and ELF in an Italian University (https://hdl.handle.net/11380/1278098)*. Supervisor: Franca Poppi. Defended on May 24, 2022.

May 2008: Post-graduate school of teacher training – 2-year course, SSIS Modena – Università di Modena e Reggio Emilia.

July 2002: Bachelor of arts in Foreign Languages and Literatures (110/110 with HM), University of Bologna – Faculty of Foreign Languages and Literature. English language and Spanish language Major. BA Thesis in Postcolonial English Literature.

Additional Education and Undergraduate Experience

June 2013: Chinese language – hànyǔ 1-year course, A1 level, 'Mondinsieme' Intercultural Center (Reggio Emilia).

August 2009: Intensive one-to-one Brazilian Portuguese language, advanced level (C1/2). Excellence Mais Brazil, private language school.

a.a. 1998/99: Erasmus exchange student, Trinity College, Dublin.

Academic schools attended

July 2019: Academic Summer School 'Understanding Africa', SOAS University of London (UK) (Certificate of attendance).

June 2019 (3rd -7th) Academic Summer School 'Digital Humanities and Digital Communication: From Digital Data to Digital Tools for Research Publishing', UNIMORE (Certificate of attendance)

Research activities

Papers accepted at international conferences

Modena, 10 May 2019: Space in Translation International Conference. *The Born-Translated African Novel in English: Choice of Public and the Quest for Authenticity* (paper presentation).

Invited talks

09 April 2020: webinar presentation *L'inglese e la comunicazione digitale*. Invited talk for the undergraduate course 'Lingua digitale – laboratorio di innovazioni e pregiudizi' Dipartimento di Comunicazione ed Economia (taught by Prof. C. Guardiano).

25 March 2021: webinar presentation *L'inglese e la comunicazione digitale.* Invited talk for the undergraduate course 'Lingua digitale – laboratorio di innovazioni e pregiudizi' Dipartimento di Comunicazione ed Economia (taught by Prof. C. Guardiano).

24 March 2022: webinar presentation *L'inglese e la comunicazione digitale.* Invited talk for the undergraduate course 'Lingua digitale – laboratorio di innovazioni e pregiudizi' Dipartimento di Comunicazione ed Economia (taught by Prof. C. Guardiano).

08 March 2023: webinar presentation *L'inglese e la comunicazione digitale.* Invited talk for the undergraduate course 'Lingua e comunicazione digitale' Dipartimento di Comunicazione ed Economia (taught by Prof. C. Guardiano).

Publications

[2024] What English Is and Does. A study of students' perceptions of English and English as a Lingua Franca (ELF). In X. Jiang & M. A. Asraf, Interdisciplinary Themes of Sociolinguistic Studies, Intech Open. DOI: 10.5772/intechopen.1008201 [Book chapter]

[2024] *Students' Views and Attitudes towards English and ELF in an Italian University*. Generis Publishing. ISBN: 979-8-89248-172-4 [Doctoral Dissertation]

[2023] ICT Tools in ESP Syllabus Design: Designing a Syllabus for a Course in Technical English for Industry 4.0. Iperstoria. https://doi.org/10.13136/2281-4582/2023.i21.1286 [Journal article]

[2022] Beyond monolithic English: Pop culture materials informing Global English Language Teaching. ITL - International Journal of Applied Linguistics. https://doi.org/10.1075/itl.21016.bag [Journal article] (with Z. Sumra)

[2021] Learners' Views of EMI: Non-Native Speaker Teachers' Competence and ELF in an Italian Master's Degree Programme. In L. Mastellotto, & R. Zanin, EMI and Beyond: Internationalising Higher Education Curricula in Italy (pp.133-163). Bozen University Press. [Book chapter] DOI: 10.13124/9788860461827_06

[2020] The Born-Translated African Novel in English, Translation, and the Space of and for African Literature. *MediAzioni. Dossier "Plurilinguismo, eterolinguismo, exofonia: alla prova della traduzione"*. vol. 27 – 2020, pp.127-148. [Book chapter]

[2019] Global Interactions in English as a Lingua Franca. How Written Communication is Changing Under the Influence of Electronic Media and New Contexts of Use. A book by Franca Poppi. A book review. www.iperstoria.it Spring/Summer 2019, XIII. http://www.iperstoria.it/joomla/images/PDF/Numero_13/Monografica/rece_mono_13/Bagni_P oppi.pdf [Review article]

Teaching and academic activities

Undergraduate courses

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – UNIMORE

- Corso di laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche
  a.a. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025: Idoneità di Lingua Inglese (42 ore partizione A–L + 42 ore partizione M–Z ; 6 CFU)
- Corso di laurea magistrale in Media Education per le discipline letterarie e l'editoria
  a.a. 2023/2024: Lingua inglese (42 ore, 6 CFU, blended modality)

Dipartimento di Comunicazione ed Economia – UNIMORE

- Corso di laurea in Scienze della Comunicazione
  a.a. 2023/2024, 2024/2025: Lingua inglese (48 ore, 6 CFU)

Dipartimento di Scienze e Metodi dell'Ingegneria – UNIMORE

- Corso di laurea professionalizzante in Tecnologie per l'Industria Intelligente

a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024: Inglese tecnico (54 ore; 6 CFU)

Scuola Superiore di Mediazione Linguistica – Fondazione UniverMantova

- Corsi di laurea triennale LAILR, LALIT, LAMET
  a.a. 2021/2022: Linguistica inglese I (36 ore; 3 CFU)

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali – UNIMORE

- Corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee – anno I
  a.a. 2021/2022: potenziamento lingua inglese - corso rivolto a studenti con CFU
  a.a. 2020/2021: potenziamento lingua inglese - corso rivolto a studenti con CFU
  a.a. 2019/2020: potenziamento lingua inglese - corso rivolto a studenti con CFU

Other activities

a.a. 2024/2025: collaborator on the project "Università, scuole e territorio in rete per il patrimonio culturale materiale e immateriale: partecipazione, inclusione, valorizzazione" Azione E-Crescita professionale dei docenti delle scuole superiori.

a.a. 2021/2022: exam proctor for the online TOLC-SU exam virtual rooms

a.a. 2020/2021: Co-advisor (correlatore) for the Bachelor's thesis of R. Colavito, titled "La contaminazione di codici nella comunicazione contemporanea: uno studio sugli atteggiamenti dei parlanti rispetto alla relazione italiano-inglese-dialetto" for the BA degree in 'Pubblicita', Comunicazione Digitale e Creativita' d'Impresa' (DCE), supervised by Prof. C. Guardiano.

a.a. 2020/2021: Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dottorato in Scienze Umanistiche

Previous Work Experience

2013-present	Tenured Teacher (Docente in ruolo) at Liceo Scientifico Statale 'Aldo Moro' – Reggio Emilia. *Certified (abilitato) teacher for English language (AB24) and Spanish language (AC24)*
2005-2013:	Italian State Upper Secondary Schools, Full-time Teacher of Spanish and English FL.
2009-2018:	Freelance Interpreter and Translator: consecutive, whispered and liaison interpreter (English to Italian and Italian to English, Spanish to Italian and Italian to Spanish); written translations on various subjects.

Reggio Emilia, 04/04/2025

Marco Bagni