

Valentina Bernabè

Dottoranda in Didattica della Matematica

UNIMORE – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia · UNIFE – Università degli Studi di Ferrara

Email: valentina.bernabe@unimore.it; valentina.bernabe@unife.it Telefono: +39 377 531 2435

ORCID: 0009-0009-1365-9561

[ResearchGate](#)

Data di nascita: 26/10/1999 · Nazionalità: Italiana · Sesso: Femminile

Aree di ricerca: didattica inclusiva della matematica, disabilità visive, genesi strumentale, assessment for inclusion, tecnologie digitali.

POSIZIONI ACCADEMICHE E FORMAZIONE

01/11/2025 – attuale

Dottorato di Ricerca

Didattica della Matematica

UNIMORE – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ·

UNIFE – Università degli Studi di Ferrara

Supervisor: Federica Ferretti · Co-supervisor: Andrea Maffia

01/09/2026 – attuale

Cultrice della materia

Università degli Studi di Ferrara

Settore scientifico-disciplinare MATH/01b

10/2022 – 07/2024

Laurea Magistrale in Matematica (LM-40) – 110 e Lode

Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Matematica ·

Piazza di Porta S. Donato 5, 40126 Bologna (BO)

Curriculum didattico

Tesi: “Genesi strumentale nello studio dell'algebra lineare: un'analisi sperimentale tra soggetti con disabilità visive” (premio di laurea al merito)

Relatore: Andrea Maffia

09/2018 – 12/2022

Laurea Triennale in Matematica (L-35) – 91

Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Matematica ·

Piazza di Porta S. Donato 5, 40126 Bologna (BO)

Tesi: “Trasformata di Fourier e grafi di Cayley di gruppi abeliani finiti”

Relatore: Marta Morigi

09/2013 – 07/2018

Diploma di Maturità – 100

Liceo Giulio Cesare – Manara Valgimigli · Vicolo Montironi 19,
47921 Rimini (RN)

Liceo delle Scienze Umane

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Articoli su rivista

Bernabè, V., Cibien, M. C., Ferretti, F., Monica, S. (2026). Counting squares or measuring length? Mathematics Teachers' hermeneutical competence. *La matematica e la sua didattica*.

Atti di convegno

Bernabè, V. (2026). Instrumental genesis in linear algebra: A case study of a student with visual impairment. In *Proceedings of PME 49, Helsinki*.

Bernabè, V., & Maffia, A. (in press). Asynchronous discourse between a professor and a visually impaired student discussing mathematics written in LaTeX. In *Proceedings of MEDA 5 – Mathematics Education in the Digital Age, Linz, Austria*.

Amato, F., Bernabè, V., & Monica, S. (in press). La struttura come linguaggio universale: ridurre il gender gap e promuovere l'inclusione attraverso attività laboratoriali. In *Atti del convegno “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro Terme*.

CONFERENZE, SEMINARI E WORKSHOP

Relatrice

2026	“PME 49”, Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Helsinki) · <i>Relatrice</i>
2026	Seminario per i docenti del Corso di Laurea in Matematica: “Matematica e disabilità visive: esperienze, buone pratiche e prospettive” (Ferrara) · <i>Relatrice</i>
2026	Seminario per i docenti del Corso di Laurea in Matematica: “Riflessioni sull’insegnamento della matematica in presenza di disabilità visive” (Ferrara) · <i>Relatrice</i>
2026	Shaping the Future of Digital Education (Torino) · <i>Relatrice di due interventi su invito</i>
2025	SeMa – Sensing Mathematics (Aosta) · <i>Relatrice</i>
2025	SeMa – Sensing Mathematics (Torino) · <i>Relatrice</i>

Partecipazione e organizzazione

2026	YESS14, summer school for young researchers organizzata dall’ERME (Utrecht) · <i>Partecipante</i>
2026	X Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica organizzata dall’AIRD (Cagliari) · <i>Partecipante</i>
2026	“Matematica e cittadinanza attiva: strumenti teorici e pratiche didattiche per affrontare le sfide sociali e ambientali” (Bologna) · <i>Partecipante</i>
2026	“Anthropology and Mathematics of kolam” (Torino) · <i>Partecipante</i>
2026	“Theoretical models to study teachers working in collaboration” (Torino) · <i>Partecipante</i>
2026	“LA SCUOLA È UNA. La verticalità del percorso scolastico: la voce di docenti e ricercatori” (Bologna) · <i>Organizzazione e partecipante</i>
2026	42° Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi” (Rimini) e Seminario Giovani · <i>Partecipante</i>
2026	“Sfere di Lenart” (Ferrara) · <i>Partecipante</i>
2026	IV Scuola Invernale di Dottorato in Didattica della Matematica organizzata dall’AIRD (Bari) · <i>Partecipante</i>
2026	“Valutare per migliorare: la valenza formativa degli errori” (Ferrara) · <i>Organizzazione e partecipante</i>
2025	XXXIX Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” (Castel San Pietro) · <i>Organizzazione e partecipante</i>
2024	XXXVIII Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica” (Castel San Pietro) · <i>Partecipante</i>
2024	40ennale del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (Bologna) · <i>Partecipante</i>
2023	SeMa – Sensing Mathematics (Torino) · <i>Partecipante</i>
2023	Inclusive mathematics education based on digital learning (Bologna) · <i>Partecipante</i>
2023	La storia della matematica in classe (Urbino) · <i>Partecipante</i>
2017	The Future of Science (Venezia), conferenza mondiale organizzata dalla Fondazione Umberto Veronesi · <i>Partecipante</i>

DIDATTICA E TUTORATO UNIVERSITARIO

04/2026 – 09/2026

Tutor didattico · Tutor BES

Università degli Studi di Ferrara

01/02/2024 – 31/05/2024

Tutor accademico – tirocinio curricolare

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Tutor didattico per il corso “Matematica di base” del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

PREMI E RICONOSCIMENTI

06/03/2026

Premio di Laurea al Merito

Vincitrice del Premio di Laurea al Merito per la tesi magistrale “Genesi strumentale nello studio dell’algebra lineare: un’analisi sperimentale tra soggetti con disabilità visive”

Anno accademico 2023/2024

AFFILIAZIONI E GRUPPI DI RICERCA

30/05/2026 – attuale

Membro del N.D.R. – Nucleo di Ricerca Didattica della Matematica

Dipartimento di Matematica, Università di Bologna · Piazza di Porta San Donato 5, 40126 Bologna, Italia

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

01/09/2024 – 31/10/2025

Tecnico informatico

APPC – Settore Performance Organizzativa · Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
(attualmente in aspettativa)

21/06/2019 – 31/07/2023

Addetta alle vendite

ALBA S.r.l., Yuri Gagarin · Pesaro (PU), Italia

LINGUE E COMPETENZE

- Lingua madre: Italiano
- Inglese: C1 (IELTS). Comprensione (ascolto e lettura): utente avanzato; interazione, produzione orale e produzione scritta: utente autonomo.
- Comunicazione: esperienza nella gestione del cliente, nell’esposizione in pubblico e nella comunicazione scientifica; mediazione tra studenti e docenti maturata come rappresentante degli studenti negli organi collegiali.
- Organizzazione e gestione: lavoro autonomo e rispetto delle scadenze; pianificazione delle attività e gestione di procedure amministrative; lavoro di squadra e coordinamento di gruppi maturati anche attraverso l’associazionismo studentesco.
- Didattica inclusiva: progettazione di attività didattiche per studenti con disabilità visiva, sviluppata attraverso la ricerca sperimentale della tesi magistrale e la partecipazione a seminari di settore.
- Competenze digitali / software: LaTeX, Python, MATLAB

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.