

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo residenza
Nazionalità

BRAGLIA ROMINA
Reggio nell'Emilia, Italia
Italiana

Telefono
E-mail

(+39) 0522 522411
romina.braglia@unimore.it
romina.braglia@ausl.re.it

ESPERIENZA LAVORATIVA

da settembre 2002 (AA 2002/2003
ad oggi
Tipo di azienda o settore

Tutor della Didattica Professionale Corso di Studi di infermieristica (RE), Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE)
Azienda Unità Sanitaria Locale/IRCCS di Reggio Emilia

Da settembre 2000 a settembre 2002
(AA 2000/2001 – 2001/2002)
Tipo di azienda o settore

Tutor Pedagogico e Clinico Diploma Universitario di infermiere (RE), Università degli Studi di Modena-sede di Reggio Emilia
Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia

Da febbraio 1997 a settembre 2000
Tipo di azienda o settore

Collaboratore Professionale Sanitario, Infermiera
Geriatria, Azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia

Da novembre 1996 a febbraio 1997
Tipo di azienda o settore

Collaboratore Professionale Sanitario, Infermiera
Medicina Generale, Ospedale di Formigine, Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

Da luglio 1995 a novembre 1997
Tipo di azienda o settore

Infermiera in Libera Professione AIPRE (Associazione Infermieri Professionali Reggio Emilia)
c/o:

- Casa Protetta SANATRIX, Vezzano sul Crostolo (RE)
- Casa Protetta Villa Margherita, RETE (Reggio Emilia Terza Età) (RE)
- Assistenza Domiciliare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018-2019

Master di 1° livello in "Management e Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie"
UNITELMA Sapienza Roma, Dipartimento di Scienze Giuridiche ed Economiche

1999-2000

DDSI "Diploma di Dirigente Docente in Scienze Infermieristiche"
Università degli Studi di Bologna (Scuola Diretta a Fini Speciali)

1994-1995

"Diploma di infermiere professionale"
Scuola Regionale per Infermieri Professionali di Reggio Emilia

1991-1992

Diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado (indirizzo Artistico)
Istituto Statale d'Arte Gaetano Chierici, Reggio Emilia

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese scientifico

BUONO,
DISCRETO
DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

ABILITÀ DI LAVORO INDIVIDUALE E IN GRUPPO
ABILITÀ DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE IN TEAM
IN AMBITO SANITARIO:

- relazioni interpersonali con dirigenza medica e delle professioni sanitarie
- relazione educativa a pazienti e caregiver

IN AMBITO UNIVERSITARIO

- Consulenza, contrattazione, educazione e formazione di studenti/sse dei Corsi di Studi di aree sanitarie;
- consulenza e formazione del personale di area sanitaria e personale OSS;
- consulenza e collaborazione con docenti universitari.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

IN AMBITO SANITARIO OSPEDALIERO ED EXTRAOSPEDALIERO

- Presa in carico, monitoraggio di pazienti internistici-geriatrici e dei caregiver.

IN AMBITO UNIVERSITARIO E SANITARIO

- Pianificazione didattica di percorsi formativi di tirocinio e laboratorio di studenti/sse dei Corsi di Studi di area Sanitaria;
- predisposizione e monitoraggio dei contesti di apprendimento e creazione di condizioni organizzative, didattiche e relazionale favorevoli alla formazione e all'apprendimento;
- programmazione, definizione e organizzazione di attività d'aula (lezioni, laboratori, attività seminariali);
- utilizzo di piattaforme e sistemi operativi web-based per l'erogazione della didattica e strumenti gestionali e informativi per la conservazione, l'aggiornamento e la rielaborazione di dati amministrativi, AUSL, UNIMORE ed Enti convenzionati;
- organizzazione e gestione degli aspetti logistico-alberghieri relativi a studenti/sse;
- predisposizione e monitoraggio dei percorsi di idoneità sanitaria specifica di studenti/sse.

Competenze di tutorship nei confronti di studenti/sse:

- orientamento al percorso universitario e allo studio attraverso strategie, metodi e strumenti per un apprendimento efficace;
- orientamento in itinere alle attività didattiche professionalizzanti (laboratori e tirocinio), rispetto a: (definizione delle core competences di laboratorio e del tirocinio e strumenti didattici di monitoraggio e valutazione/autovalutazione dell'apprendimento);

Competenze nei diversi setting didattici (aula, laboratorio e clinica):

- stesura degli obiettivi didattici di laboratorio e di tirocinio congruenti con i profili sanitari e i contesti formativi clinici;
- conduzione e gestione delle attività d'aula e facilitazione dell'apprendimento delle competenze intellettive, relazionali, gestuali di studenti/sse
- sostegno/guida dello studente o del gruppo attraverso metodologie formative che promuovono e favoriscono lo sviluppo di meta competenze e di pensiero critico;
- promozione dell'integrazione delle conoscenze teorico-pratiche, favorente l'autoapprendimento; attraverso la rielaborazione del percorso di tirocinio e di laboratorio a garanzia della continuità delle fasi di apprendimento dall'esperienza;

CAPACITÀ E COMPETENZE DIDATTICHE E DI TUTORAGGIO

- monitoraggio dei processi di apprendimento;
- stesura di tesi di Laurea triennale in Scienze Infermieristiche in veste di Relatore
- collaborazione con i docenti nella realizzazione di Tesi di laurea come Correlatore
- stesura di tesi di laurea triennale in Scienze Infermieristiche.
- consulenza a docenti per la promozione di attività didattiche professionalizzanti pertinenti alla pratica clinica;
- formazione delle guide di tirocinio e consulenza nella pianificazione degli obiettivi di tirocinio degli studenti in base alla specificità della sede clinica;
- consulenza e supporto agli stakeholders, nella definizione di iniziative, pertinenti con il mondo sanitario;
- collaborazione con Responsabili Professioni Sanitarie di UO/Dipartimento/Area, nella stesura dei documenti di qualità, nel monitoraggio delle attività e nell'implementazione delle azioni correttive.
- addestramento del personale sull'utilizzo delle nuove piattaforme didattiche e gestionali.
- pianificazione e organizzazione di eventi formativi rivolti al personale aziendale delle professioni sanitarie, derivanti dalla valutazione del fabbisogno e dalle esigenze organizzative/assistenziali.
- collaborazione a progetti di ricerca anche esterni al CdS in coerenza con gli obiettivi definiti in un'ottica di sviluppo della didattica e/o avanzamento professionale e disciplinare contribuendo alla valutazione dell'impatto sulle professioni sanitarie e nell'organizzazione specifica, secondo GCP (Good Clinical Practice) e GLP (Good Laboratory Practice)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

IN AMBITO OSPEDALIERO ED EXTRAOSPEDALIERO

Abilità tecnico gestuali come previsto da profilo professionale DM 739/1994

IN AMBITO UNIVERSITARIO

Programmi per la gestione di dati sensibili (ACCESS) per lo svolgimento delle attività didattico/organizzative (PACCHETTO OFFICE) + programmi informatici per la simulazione di casi clinici (LAERDAL) e nell'utilizzo di "simulatori" per la realizzazione di laboratori di simulazione ad alta fedeltà.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Principali piattaforme di progettazione grafica e comunicazione visiva, finalizzate alla realizzazione di presentazioni per lezioni frontali/laboratori interattivi, seminari, presentazioni di Tesi di Laurea, creazione di poster scientifici e promozione di eventi formativi.

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003.

Reggio Emilia, maggio 2026



