FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	BASSETTI, Bene
E-mail	bene.bassetti@unimore.it b.bassetti@bham.ac.uk

ESPERIENZA LAVORATIVA

Posizione attuale (dal 1° gennaio 2023)	*Professore Associato* presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Sociali, Università di Modena e Reggio Emilia. *Senior Honorary Research Fellow* presso il Department of Education and Social Justice, School of Education, Università di Birmingham, Regno Unito.
3/2022	*Visiting Professor* presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Sociali, Università di Modena e Reggio Emilia.
1/9/2019-31/12/2022	*Associate Professor* (Professore di II fascia) in Bilingualism and Language Learning (denominato *Senior Lecturer* fino al 2021) presso il Department of Education and Social Justice, School of Education, Università di Birmingham, Regno Unito.
1/10/2014-31/8/2018	*Associate Professor* (Professore di II fascia) in Applied Linguistics presso il Centre for Applied Linguistics, Università di Warwick, Regno Unito.
1/9/2010-30/9/2014	*Lecturer* (Professore di ruolo di livello iniziale) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) fino a settembre 2012, indi di Language Education, presso il Department of Education, Università di York, Regno Unito.
1/9/2008-31/8/2010	*Visiting Research Associate* (Ricercatore onorario) presso il Department of Psychology, Institute of Education, Università di Londra.
1/1-31/3/2008	*Visiting Lecturer* (Docente a contratto) presso il Department of Linguistics, Queen Mary, Università di Londra.
1/9/2007-31/8/2008	*Part-time Lecturer* (Professore di livello iniziale a tempo determinato in regime di tempo definito) presso il Department of Applied Linguistics, Birkbeck, Università di Londra.
1/1-30/6/2007	*Research Fellow* (Ricercatore a tempo determinato) nell'ambito della ricerca sullo studio all'estero del Professor Jim Coleman, presso il Department of Languages and Applied Linguistics, Open University, Regno Unito.
1/9/2005-31/8/2007	*Sessional Lecturer* (Docente a contratto), *Honorary Research Fellow* (Ricercatore onorario), e *Research Assistant* (Assegnista) presso il Department of Applied Linguistics, Birkbeck, Università di Londra.
1/3/1997 – 30/9/1999	*Assistant Project Manager* (Vicedirettore di Progetto) fino a maggio 1998, poi *Project Manager Responsible for Oriental Languages* (Direttore di Progetto Responsabile per le Lingue Orientali) presso la società di traduzioni ITR (International Translation Resources), Londra.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1/9 – 31/12/2022	*Emerging Leaders Programme*, Università di Birmingham. Programma di sviluppo della leadership per professori di prima o seconda fascia con ruoli di leadership nell'ateneo.
1/10/2021 – 30/9/2022	*Aurora*, Advance HE. Programma annuale di sviluppo della leadership accademica per donne. Finanziato con fondi di ateneo.
1/9/2014 – 31/8/2016	*Research Leaders programme*, Università di York. Pluripremiato programma di formazione che preparava dieci-dodici ricercatori l'anno per una carriera di leadership nella ricerca. Su invito del Prorettore alla Ricerca.
1/6/2012	*Postgraduate Certificate in Academic Practice* (*Certificato Post-laurea in Pratica Accademica*), Università di York. Certificato obbligatorio per i docenti universitari in Inghilterra, conseguito al termine di un corso part-time biennale di preparazione alla carriera accademica offerto dall'università.
29/10/2004	*PhD in Linguistics*, Università dell'Essex. Titolo della tesi: *Second language reading and second language awareness in English-speaking learners of Chinese as a Foreign Language* (Lettura e coscienza metalinguistica in apprendenti anglofoni di cinese come lingua straniera). Relatori: Vivian Cook e Jackie Masterson. Commissione giudicatrice: Chuanren Ke (Iowa), Sonja Eisenbeiss (Essex). Finanziato con borsa di studio competitiva dall'Economic and Social Research Council (Consiglio delle Ricerche in Scienze Sociali ed Economiche).
1/8/1998	*Master in Applied Linguistics*, Birkbeck, Università di Londra. Materia di tesi: psicolinguistica. Titolo della tesi: *Simultaneous interpretation and sight translation: A comparison* (Un confronto tra l'interpretazione simultanea e la traduzione a vista). Votazione della tesi di 70/70, votazione complessiva Merit. Relatore: Marjorie Lorch.
5/3/1993	*Certificato di qualificazione professionale in interpretariato in consecutiva e simultanea*, Regione Lazio, Roma. Finanziato con fondi UE.
24/7/1992	*Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne ad indirizzo Lingue Orientali*, conseguita presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con la votazione di 110/110 e lode. Materia di tesi: Lingua cinese. Titolo della tesi: *Gli xiehouyu*. Relatore: Giuliano Bertuccioli.
1987-88	*Corso di perfezionamento in lingua cinese*. ISMEO (Istituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente), Roma.
9/11/1987	*Diploma in Lingua e Cultura Cinese*, ISMEO (Istituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente) con la votazione di 110/110. Corso triennale, completato in un anno, durante l'ultimo anno di liceo.
1982-1987	*Diploma di maturità classica* conseguito presso il Liceo Classico Statale "E. Q. Visconti" di Roma con la votazione di 48/60.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca e/o progetti finanziati

1/1/2022 – 31/12/2024	Responsabile scientifico del progetto "A preliminary investigation into the learning of sacred languages". Ente finanziatore: Spencer Foundation (USA). www.spencer.org/news/spring-2021-recently-awarded-grants
11/10/ 2019 – 30/9/2022	Fondatore e coordinatore del network di ricercatori *Language and Cognition at Birmingham (LACAB)*. Il network riunisce trenta ricercatori o docenti di ruolo e quaranta ricercatori junior (a livello di dottorato o post-dottorato) provenienti da diverse discipline e facoltà dell'università. In collaborazione con Jeannette Littlemore (Deparment of English Language and Linguistics) e Andrea Krott (School of Psychology). www.birmingham.ac.uk/research/lacab
1/9/2016 – 31/8/2021	Collaboratore internazionale del network "Words in the World" (Responsabile scientifico e coordinatore: Gary Libben, Brock University, Canada). Ente finanziatore: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. wordsintheworld.ca/people/researchers/

1/5/2016 –30/9/2017	Responsabile scientifico del progetto “Understanding the prayer of others: A first exploration of sacred language use and bilingual prayer in Islam”. Co-investigatore: Jean-Marc Dewaele (Birkbeck, Università di Londra). Ente finanziatore: Spalding Trust (Regno Unito).
1/9/2013 – 31/3/2017	Responsabile scientifico del progetto “Effects of orthography on phonology in second language speakers of English”. Co-investigatore: Jackie Masterson (UCL Institute of Education). Ente finanziatore: Leverhulme Foundation (Regno Unito). www.leverhulme.ac.uk/research-project-grants-2013
2009	British Academy, finanziamento di assegno di ricerca su “Bilingualism and thought: Counter-factual reasoning in Chinese-English bilingual speakers”. www.thebritishacademy.ac.uk/ funding/ba-leverhulme-small-research-grants/past-awards/2007-08/
2005	British Academy, finanziamento di assegno di ricerca su “Effects of pinyin on the pronunciation of Chinese as a second language” (Effetti della romanizzazione sulla pronuncia del cinese come seconda lingua). www.thebritishacademy.ac.uk/funding/ba-leverhulme-small-research-grants/past-awards/2004-05/
2005 – 2012	Finanziamenti esterni su base competitiva per la formazione professionale (training, partecipazione a convegno, visiting professorship): - 2012, Worldwide Universities Network Mobility Fund, per visitare l’Università di Alberta - 2011, Economic and Social Research Council Bursary for Training, per un corso di formazione nel software statistico R - 2005, British Academy Overseas Conference Grant.
2010 –	Vari finanziamenti di ateneo su base competitiva per spese di ricerca relative a progetti pilota, quale ad esempio la partecipazione al gruppo di ricerca “Crescere” (coordinatore: Prof. Maria Donata Panforti) finanziato con Fondi di Ateneo per la Ricerca (2024 e 2025),
Direzione di comitati editoriali di riviste	
1/9/2009 – 31/12/2019	Co-curatore e co-fondatore della rivista *Writing Systems Research*, con Vivian Cook e Jyotsna Vaid. Pubblicato da Oxford University Press (2009-2011) e Taylor & Francis (2012-2019).
Partecipazione a comitati editoriali di riviste	
15/4/2021 - oggi	Membro del comitato editoriale della rivista scientifica di classe A per il settore concorsuale 10/G1 *International Journal of Bilingualism*.
1/1/2013 - oggi	Membro del comitato editoriale della rivista scientifica di classe A per il settore concorsuale 10/G1 *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.
Conseguimento di premi e riconoscimenti internazionali	
7/10/2017 - oggi (escluso 10/2023 - 8/2024)	*Chartered Linguist (CL) e Fellow (FCIL) del “Chartered Institute of Linguists” (CIOL)* Socio ordinario iscritto all’ordine dei linguisti.
1/1/2015 - oggi	*Chartered Psychologist (CPsychol) e Associate Fellow della British Psychological Society (AFBPsS)* Socio ordinario della Società Britannica di Psicologia, iscritto all’ordine degli psicologi.
27/6/2013 - oggi	*Fellow of the Higher Education Academy (FHEA)* Socio dell’associazione professionale dei docenti universitari che aderiscono agli standard professionali per l’insegnamento e il supporto all’apprendimento del UK Professional Standards Framework.
2016	Inclusione del mio primo articolo scientifico (Bassetti, 2007) nella selezione dei venti articoli più citati nei venti anni della rivista *International Journal of Bilingualism* intitolata “20th Anniversary Virtual Special Issue of the *International Journal of Bilingualism*”. https://journals.sagepub.com/page/ijb/collections/virtual-special-issues/20th-anniversary
27/6/2013	Premio “Supervisor of the Year”, Unione degli Studenti dell’Università di York.
Partecipazione a società ed associazioni	
	Socio delle seguenti società ed associazioni: Associazione Italiana di Linguistica Applicata (2018-), Associazione Italiana di Psicologia (2023-), British Association of Applied Linguistics (2019-), Committee on Publication Ethics (2011-), European Second Language Association (2002-), Experimental Psychology Society (2015-), Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (2021-), Society of Authors (2008-).

Attività di referaggio e valutazione

2022 Revisore di proposte di progetti per *Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.*

2021 Revisore di proposte per il decimo *International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech (New Sounds 2022*)

2020 Revisore di proposte di progetti per *Leverhulme Trust*.

2012 - oggi Revisore di proposte per i congressi della *European Second Language Association.*

2005 - oggi Revisore per riviste scientifiche di classe A per il settore concorsuale 10/G1: *Applied Psycholinguistics; Bilingualism: Language and Cognition; Intercultural Pragmatics; International Journal of Bilingual Education and Bilingualism; International Journal of Bilingualism; Journal of Psycholinguistic Research; Journal of the European Second Language Association; Language and Cognition; Language and Speech; Language, Cognition and Neuroscience; Language Learning; Language Teaching Research; Mind and Language; Phonetica; Second Language Research*.

Revisore per riviste scientifiche dell'Area 10: *Frontiers in Communication*; *Frontiers in Psychology; Gesture; Journal of Multilingual and Multicultural Development; Modern Language Journal; Perceptual and Motor Skills; Reading in a Foreign Language; TESOL Quarterly.*

Revisore per altre riviste scientifiche: *Acta Psychologica; British Journal of Educational Psychology; Child Development; Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance; Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition; Psychonomic Bulletin and Review.*

Alcune revisioni recenti sono elencate nel mio profilo Web of Science: www.webofscience.com/wos/author/record/1447272

Revisore per proposte di libri per le case editrici Cambridge University Press, Peter Lang, Psychology Press, Routledge, Wiley-Blackwell.

Supervisione di ricercatori post-dottorato

1/1/2024-19/2/2024 Dott. Nadia Rafat, linguista applicato. Ricercatore a tempo determinato in regime di tempo definito al 50% (0.5 FTE Research Fellow).

1/7/2023-31/12/2023 Dott. Joseph Powell, teologo. Ricercatore a tempo determinato in regime di tempo definito al 50% (0.5 FTE Research Fellow).

1/4/2015-31/3/2017 Dott. Paolo Mairano, fonetista. Ricercatore a tempo determinato in regime di tempo definito al 60% (0.6 FTE Research Fellow). Ora Maître de conferences all'Università di Lille, Francia.

1/9/2015-31/1/2017 Dott. Tania Cerni, scienziato cognitivo. Ricercatore a tempo determinato in regime di tempo definito al 75% (0.75 FTE Research Fellow). Ora assegnista di ricerca all'Università di Padova.

1/10/2013-30/9/2014 Dr Becky Taylor, fonologo. Ricercatore a tempo determinato in regime di tempo definito al 60% (0.6 FTE Research Fellow). Ora Lecturer (Docente a tempo indeterminato) all'Università di York St John.

Supervisione di ricercatori post-laurea

7-8/2017 Rosicler Reinboldt. Dottorando presso Università di Birmingham.

2/2016-3/2017 Alessandra Panicacci. Dottorando presso Birkbeck, Università di Londra.

11/2011 – 7/2012 Nathan Atkinson. Dottorando presso Università di York.

Supervisione di ricercatori pre-laurea

2013 James Collins (in collaborazione con Paul Wakeling)

2013 Hannah Trott (in collaborazione con Paul Wakeling)

2012 Annie Clarke (in collaborazione con Danijela Trenkic).

Organizzazione di convegni di carattere scientifico

2021-2023 Presidente del Comitato organizzativo e scientifico del XXXII Convegno della European Second Language Association (EuroSLA), Birmingham. www.birmingham.ac.uk/eurosla32

2023 Organizzatore del simposio *The learning of sacred languages*, British Association of Applied Linguistics, York, 25 agosto. Co-organizzatore: Sharon Avni (CUNY). https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/4140/program?session=76229&s=0

2022 Organizzatore, annual meeting del network di ricercatori LACAB (Language and Cognition at Birmingham), Birmingham, 15 giugno. Co-organizzatori: Andrea Krott e Jeannette Littlemore. https://www.birmingham.ac.uk/research/lacab/index.aspx

2019 Organizzatore invitato e discussant della sessione a tema speciale *Language and thought in bilinguals and second language learners*, International Symposium on Bilingualism, Alberta, Canada, 23-28 giugno. https://sites.psych.ualberta.ca/ISB12/keynote-speakers/

Organizzatore, giornata di studi per l'inaugurazione del network di ricercatori LACAB (Language and Cognition at Birmingham), Birmingham, 11 ottobre. Co-organizzatori: Andrea Krott e Jeannette Littlemore. https://www.birmingham.ac.uk/research/lacab/index.aspx

2012-2014 Membro del Comitato organizzativo e scientifico del XXIV Convegno della European Second Language Association (EuroSLA). York, 3-6 settembre 2014. https://www.york.ac.uk/education/research/crellu/eurosla24/organisingcommittee/

2013 Organizzatore del colloquio *Second language phonology at the interface between acoustic and orthographic input*, XXIII Convegno della European Second Language Association (EuroSLA), Amsterdam, 30 agosto. Co-organizzatori: Paola Escudero e Rachel Hayes-Harb. https://www.cambridge.org/co re/journals/applied-psycholinguistics/ar ticle/second-language-phonology-at-the-i nterface-between-acoustic-and-orthographic-input/349B5CD70A06 209C334EB78454305D25/core-reader

2009 Organizzatore del simposio *Writing 2day: The London Symposium on Writing Systems*, UCL Institute of Education, Londra, 28 Novembre. Co-organizzatori: Vivian Cook e Jackie Masterson. linguistlist.org/callconf/browse-conf-action.cfm?ConfID=95862

2008 Organizzatore del workshop *Writing Systems: Analysis, Acquisition and Use*, Londra, 22 novembre. https://linguistlist.org/issues/19/19-2831.html

2007 Co-organizzatore dell'incontro *Multi-competence day*. Newcastle, 15 Settembre. Organizzatore: Vivian Cook.

2003 Co-organizzatore del *Colchester Second Language Acquisition Workshop (ColeSLAW)*, Colchester, 11-14 maggio. Organizzatore: V. Cook.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale

2024 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Li, W., Bassetti, B., Frisson, S. (23 maggio) *Changes in word order do not eliminate the collocation advantage in L1 and L2 speakers*. International Symposium on Bilingual and L2 Processing in Adults and Children, Swansea (Regno Unito). https://isbpac.info/abstracts-for-talks/#Li

2023 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Bassetti, B., Dewaele, J.-M. (25 agosto) *'When I say Arabic word I mean it in Malay': Using Quranic Arabic to pray*. Simposio "The learning of sacred languages", convegno annuale della British Association of Applied Linguistics, York. https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/4140/program?session=76229&s=0

2023 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Reinboldt, R., Bassetti, B. (25 agosto) *Learning Sanskrit as a sacred language in the West: A narrative study*. Simposio "The learning of sacred languages", convegno annuale della British Association of Applied Linguistics, York. https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/4140/program?session=76229&s=0

2022 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Alharbi, N., Carroll, G., Bassetti, B. (27 agosto). *The Production Effect on vocabulary learning in child learners of Arabic as an Additional Language*. XXXI Convegno della European Second Language Association (EuroSLA), Fribourg, Switzerland. https://eurosla31.dryfta.com/program-schedule

2021 Relazione ad invito. Bassetti, B. (6 luglio) *Cross-modal cross-linguistic influence on second language phonology: Consonant spelling and consonant duration in Italian$_{L1}$ speakers of English$_{L2}$*. Colloquio internazionale "Influence translinguistique: Où en est-on aujourd'hui?", Università di Tolosa (in modalità online). https://blogs.univ-tlse2.fr/real2-2020/en/home/

Webinar ad invito. Bassetti, B. (4 giugno) *English orthographic forms affect Italian native speakers' perception of English consonants*. Webinar on the Interface between Orthography and Phonology, Università di Pisa (in modalità online). https://phonology-orthography.fileli.unipi.it/program/

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Bassetti, B., Masterson, J., Cerni, T. e Mairano, P. (1 luglio) *Orthographic forms affect speech perception in a second language: Consonant and vowel length in English$_{L2}$*. XXX Convegno della European Second Language Association (EuroSLA) (in modalità online). https://eurosla30.dryfta.com/program-schedule

2019 Relatore a convegno. Bassetti, B. (24 giugno), *Counterfactual story comprehension in Chinese speakers of English as a Second Language*, 12th International Symposium on Bilingualism (ISB 12), Edmonton, Canada. https://sites.psych.ualberta.ca/ISB12/papers-and-poster-schedule

2018 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio). Bassetti, B. e Dewaele, J.-M. (3 settembre) *A first exploration of the use of a sacred language for prayer in Muslim believers*. Convegno congiunto della British Association for the Study of Religions e della Irish Society for the Academic Study of Religion "Borders and Boundaries: Religion on the Perifery", Belfast. https://basrblog.files.wordpress.com/2018/08/basr-isasr-information-booklet-1-september-2018.pdf

2017 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Mairano, P., Masterson, J. e Cerni, T. (14 giugno) *Effects of orthography on bilinguals' second language phonology: Number of letters and sound duration in speech production and awareness*. 11th International Symposium on Bilingualism (ISB 11), Limerick, Irlanda. https://isb11dotcom.wordpress.com/about/conference-schedule/

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Sokolović-Perović, M., Mairano, P. e Cerni, T. (settembre) *Orthography-induced length contrasts in the L2 phonological systems of Italian speakers of English*. XXVII Convegno della European Second Language Association conference, Reading.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Sokolović-Perović, M., Dillon, S. e Bassetti, B. (settembre) *Effects of orthographic forms on phonology in Japanese speakers of English as a Second Language*. XXVII Convegno della European Second Language Association conference, Reading.

2016 Relazione plenaria ad invito: Bassetti, B. (novembre). *Effects of orthography on phonology in second language speakers*. Workshop "Multiliteracies in/and education" organizzato dal network LitCo (Literacy in Language Contact), Lussemburgo.

Relazione ad invito: Bassetti, B. (April) *An orthography-induced phonological contrast in Italian speakers of English as a Second Language*. Parte di un panel del convegno "Sound to Word in Bilingual and Second Language Speech Perception", Iowa City, USA.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Mairano, P., Sokolović-Perović, M. e Cerni, T. (giugno) *The phonological status of gemination in Italian speakers of L2 Englis*h. New Sounds 2016, 8th International Conference on Second-Language Speech, Aarhus, Danimarca.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Sokolović-Perović, M., Dillon, S. e Bassetti, B. (giugno). *The effect of orthography on L2 phonology in Japanese speakers of English*. New Sounds 2016, 8th International Conference on Second-Language Speech, Aarhus, Danimarca.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Mairano, P., Cerni, T. e Masterson, J. (aprile) *Number of consonant and vowel letters affects the perception of homophonic word pairs in L2 English*. Convegno "Sound to Word in Bilingual and Second Language Speech Perception", Iowa City, USA.

Presentazione di poster (con accettazione in seguito a referaggio). Bassetti, B., Mairano, P., Cerni, T. e Masterson, J. (luglio). *Orthographic effects on second language pronunciation and phonological awareness*. Meeting della Society for the Scientific Study of Reading, Porto, Portogallo.

2014 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (settembre) *L2 orthographic forms and L1 grapheme-phoneme correspondences result in a phonological contrast that is unattested in the target language.* XXIV Convegno della European Second Language Association, York.

Presentazione di poster (con accettazione in seguito a referaggio). Laing, C., Villanueva Aguilera, A., Hanan, R., Bassetti, B. e Cook, V. (settembre) *Beauty is in the ear of the beholder: Monolinguals' and bilinguals' perception of five languages*. XXIV Convegno della European Second Language Association, York.

2013 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. and Atkinson, N. (agosto), *Effects of orthographic forms on pronunciation in experienced instructed second language learners*, XXIII Convegno della European Second Language Association conference, Amsterdam, Olanda.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Escudero, P. and Hayes-Harb, R. (agosto), *Second language phonology at the interface between acoustic and orthographic input*, XXIII Convegno della European Second Language Association conference, Amsterdam, Olanda.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Trenkic, D., Bassetti, B. and Clarke, A. (agosto), *Calendar processing in Chinese learners of English as a second language*, XXIII Convegno della European Second Language Association conference, Amsterdam, Olanda.

2012 Relatore a convegno. Bassetti, B. and Kaimaki, M. (luglio) *Effects of orthographic representations on pronunciation in learners of English as a Foreign Language*. Second Language Acquisition of Phonology 2012, York.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (luglio) *Counterfactual reasoning in Chinese speakers*. International Conference on Thinking 2012, Londra.

2010 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (luglio) *The concept of word in a morphemic writing system with no interword spacing: Word awareness in native and non-native users of Chinese*. Workshop su "What makes a word a word? The concept of word in different writing systems". Aquisgrana, Germania.

2009 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (luglio) *Perception of animals' femininity in bilinguals and monolinguals: Effects of grammatical gender*, 7th International Symposium on Bilingualism, Utrecht, Olanda.

2008 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (agosto) *Counterfactual reasoning in Chinese-English bilinguals*. International Conference on Language, Communication and Cognition, Brighton.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (novembre) *Orthographic input and the acquisition of phonology in second language learners of Chinese*. Workshop on the Relation between Orthography and Phonological Acquisition, Gand, Belgio.

2007 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Murphy, V. and Macaro, M. (settembre) *Effects of learning a second language on first language literacy*. XVII Convegno della European Second Language Association conference, Newcastle.

2005 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (settembre) *Do bilingual children think differently? Grammatical gender and object perception in Italian-German bilingual children*. XV Convegno della European Second Language Association conference, Dubrovnik, Croazia.

Presentazione di poster (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (marzo) *The orthographic input in second language acquisition: Effects of L2 orthographic conventions on L2 phonology*. 5th International Symposium on Bilingualism, Barcellona.

2004 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (2004) *Reading the spoken language: Orthographic conventions and perception of phonology in learners of Chinese as a Foreign Language*. The 4th International Workshop on Writing Systems, Anversa, Belgio.

2003 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (settembre) *The Chinese word, the Chinese folk linguist and the western student of Chinese as a Foreign Language*. The European Association of Chinese Linguistics, Gand, Belgio.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (luglio) *Reading pinyin: The role of the orthographic word*. The 15th North American Conference on Chinese Linguistics, East Lansing, USA.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (maggio) *Second language awareness and the first language writing system: Word awareness in speaker-readers of Chinese as a Foreign Language*. The 16th International Conference on Foreign and Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonia.

2002 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (settembre) *The effects of orthography on metalinguistic awareness: Word awareness in native and non-native readers of Chinese*. Third International Workshop on Writing Systems, Cologna, Germania.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Cook, V., Kasai, C., Sasaki, M., Takahashi, J., Tokumaru, Y. (settembre) *Perception of shape and material in Japanese users of English*. The 12th Conference of the European Second Language Association, Basilea, Svizzera.

Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale

2023 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Dewaele, J.-M. (25 agosto). *'When I say Arabic word I mean it in Malay': Using Quranic Arabic to pray*. Simposio 'The Learning of Sacred Languages', convegno annuale di British Association of

Applied Linguistics, York. https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/4140/submission/638

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Reinboldt, R., Bassetti, B. (25 agosto). *Learning Sanskrit as a sacred language in the West: A narrative study.* Simposio 'The Learning of Sacred Languages', convegno annuale di British Association of Applied Linguistics, York. https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/4140/submission/627

Relazione ad invito. Bassetti, B. (27 marzo) *Learning to pronounce a sacred language: A comparison of Quranic Arabic and Sanskrit.* Workshop su "Language learning in/as religious education", Università di Cambridge. https://www.interfaith.cam.ac.uk/events/workshop-language-learning-inas-religious-education

2022 Seminario ad invito. Bassetti, B. (26 aprile) *A teaching intervention may not reduce the effects of L2 orthographic forms on L2 pronunciation and phonological awareness*. Università di Oxford (in modalità online). http://www.education.ox.ac.uk/events/applied-linguistics-lunchtime-seminar-series-dr-bene-bassetti/

2021 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Cerni, T., Masterson, J. (9 settembre). Effects of a teaching intervention on orthographic effects in L2 pronunciation and awareness. Convegno annuale di British Association of Applied Linguistics. University of Northumbria (in modalità online). https://northumbria-cdn.azureedge.net/-/media/corporate-website/new-sitecore-gallery/events/documents/excel/baal-2021-programme-final-version.xlsx

Seminario ad invito. Bassetti, B. (26 aprile) *A teaching intervention may not reduce the effects of L2 orthographic forms on L2 pronunciation and phonological awareness*. Università di Oxford (in modalità online). http://www.education.ox.ac.uk/events/applied-linguistics-lunchtime-seminar-series-dr-bene-bassetti/

2018 Seminario ad invito. Bassetti, B. (16 maggio) *Chinese as a Second Language Writing System: Some less widely researched issues*. Università di Gottinga, Germania. https://www.aki-goettingen.de/en/activity/bene-bassetti-university-of-warwick-chinese-as-a-second-language-writing-system-some-less-widely-researched-issues/

Presentazione di poster (con accettazione in seguito a referaggio). Sokolović-Perović, M., Bassetti, B. e Dillon, S. (13 aprile) *Effects of orthographic forms on speech production in Japanese speakers of L2 English*. British Association of Academic Phoneticians colloquium, Canterbury. http://blogs.kent.ac.uk/baap/files/2018/04/BAAP2018_posters.pdf

2016 Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B., Cerni, T., Mairano, P. e Masterson, J. (8 luglio) *Effects of native orthography on the perception of second language spoken words*. Meeting della Experimental Psychology Society, Oxford. https://eps.ac.uk/wp-content/uploads/2017/12/ProgJul2016.pdf

Presentazione di poster (con accettazione in seguito a referaggio). Bassetti, B., Cerni, T., Mairano, P. e Masterson, J. (luglio) *Effects of L1 orthography-phonology correspondences on L2 phonological awareness*. UK Orthography Group workshop, Oxford.

2015 Workshop su invito. Bassetti, B. (marzo) *Challenges of bilingualism research*. 18th Warwick International Postgraduate Conference in Applied Linguistics, Università di Warwick.

2014 Seminario su invito. Bassetti, B. (settembre) *Effects of orthographic forms on second language phonology*. Department of Psychology, Università di Warwick.

Seminario su invito. Bassetti, B. (maggio) *Effects of orthographic forms on second language phonology*. Second workshop 'New Sounds in the North East', Newcastle.

Relatore a convegno (con accettazione in seguito a referaggio): Bassetti, B. (15 aprile) *Orthographic effects on second language phonology*. Meeting della Experimental Psychology Society, Università del Kent. https://eps.ac.uk/wp-content/uploads/2017/12/ProgApr2014.pdf

2013 Seminario su invito. Bassetti, B. (novembre) *Effects of orthography on segment duration in speakers of English as a foreign language*. Department of Linguistics, Università di York.

Seminario su invito. Bassetti, B. (aprile) *Grammatical gender and thought in bilinguals*. Department of Psychology, Università di Alberta, Canada.

2012 Seminario su invito. Bassetti, B. (maggio) *Counterfactual reasoning in Chinese speakers*. Department of Psychology, Università di York.

2011 Relatore a seminario. Bassetti, B. (novembre) *Does learning an additional language change the way people think?* Vice-Chancellor's Interdisciplinary Seminar: Migration and Cultural Diversity, Università di York.

Seminario su invito. Bassetti, B. (marzo) *Language and bilingual cognition: Effects of grammatical gender on Italian-German bilingual children and adults*. Psychology and Human Development Research Seminars Series, Institute of Education, Londra.

2009 Seminario su invito. Bassetti, B. (giugno) *How soft is a tiger? The masculinity and femininity of animals in bilinguals and monolinguals*. Università di York.

Presentazione di poster. Bassetti, B. and Masterson, J. (novembre) *Effects of removing morphemic information and adding interword spacing on reading in Chinese primary school students*. Writing 2day: The London Symposium on Writing Systems, Londra.

2008 Relatore a convegno. Bassetti, B. (22 novembre) *Effects of orthographic representations on pronunciation in second language learners of Chinese*, Workshop on Writing Systems: Analysis, Acquisition and Use, Londra. https://linguistlist.org/issues/19/19-2831.html

Seminario su invito. Bassetti, B. (novembre) *What do we learn when we learn a second language writing system?* Workshop su "Perspectives on Script", University College London, Londra.

Seminario su invito. Bassetti, B. (ottobre) *Counterfactual reasoning in Chinese-English bilinguals*. Università di West of England, Bristol.

2007 Relatore a convegno: Bassetti, B. (settembre) *Reading pinyin: The role of the orthographic word*. The 5th British Chinese Language Teaching Society International Symposium on Theories and Practices in Teaching Chinese as a Foreign Language, Manchester.

2006 Seminario su invito. Bassetti, B. (maggio) *Bilingualism, biliteracy and metalinguistic awareness: Word awareness in English-speaking learners of Chinese as a Foreign Language*. Università di Oxford.

Bassetti, B. (aprile) *Effects of the orthographic input on the perception and production of second language phonology in instructed learners*. British Association of Applied Linguistics, Language Learning and Teaching SIG Conference, Southampton.

2005 Seminario su invito. Bassetti, B. (maggio) *Multicompetence and second language writing systems*. Università di Newcastle.

2004 Seminario su invito. Bassetti, B. (dicembre) *Bilingualism and thought*. Birkbeck College, Università di Londra.

2003 Relatore a convegno: Bassetti, B. (maggio) *The first language writing system and second language awareness: Word awareness in Chinese*. The Colchester Second Language Acquisition Workshop, Colchester.

Relatore a convegno: Bassetti, B. (aprile) *Word awareness in learners of Chinese as a Foreign Language*. The British Chinese Language Teachers Seminar, Oxford.

Terza missione

2023 Discussant di tavola rotonda, convegno "Cittadinanza e alfabetismo" organizzato dal Comune di Reggio Emilia presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

2017 Seminario su invito. Bassetti, B. (giugno) *Language and thought in the multi-competent bilingual*. Divisione "Business Profession and Government" dell'Institute of Linguists, Londra.

2013 Relazione su invito: Bassetti, B. e Comfort, T. (luglio), *Culture and language learning*, Convegno "Linking Research and Practice in Education", York.

2012 Relazione plenaria su invito. Bassetti, B. (ottobre) *Il bilinguismo apre la mente*. Convegno del network ESCO (Educare Senza COnfini) "Apprendimento plurilingue per percorsi didattici senza frontiere tra Italia, Austria e Slovenia", Udine.

2007 Seminario su invito. Bassetti, B. (settembre) *Do bilinguals think differently from monolinguals?* Institute of Linguists, Cambridge.

Bassetti, B. (settembre) *Reading pinyin: The role of the orthographic word*. 5th International Symposium on Theories and Practices in Teaching Chinese as a Foreign Language, Manchester.

2006 Bassetti, B. (settembre) *Pinyin orthographic input and CFL [Chinese as a Foreign Language] learners' pronunciation*, British Chinese Language Teaching Seminar, Cambridge.

2002 Relatore a convegno: Bassetti, B. (aprile) *An analysis of compound characters taught to first-year students of Chinese at British universities*. The British Chinese Language Teachers Seminar, Oxford.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Monografie

Bassetti, B. (2023) *Effects of orthography on second language phonology: Learning, awareness, perception and production.* Routledge.

Articoli in rivista

(sottolineatura = autore corrispondente;
*** = rivista di Classe A per il settore 10/G1;
* = rivista scientifica per il settore 10/G1)

*** Bassetti, B., e Reinboldt, R. (2023, online). Learning Sanskrit as a sacred language in the West: A narrative study. *International Journal of Bilingualism.* DOI: 10.1177/13670069231198232

*** Bassetti, B., Cerni, T., e Masterson, J. (2022) The efficacy of grapheme-phoneme correspondence instruction in reducing the effect of orthographic forms on second language phonology. *Applied Psycholinguistics*, *43*(3), 683-705. DOI: 10.1017/S014271642200008X

*** Bassetti, B. (2022) Language and counterfactual reasoning in Chinese, English and Chinese$_{L1}$-English$_{L2}$ reasoners. *International Journal of Bilingualism, 26*(1), 82-103. DOI: 10.1177/13670069211022850

*** Bassetti, B. e Filipovic, L. (2022) Researching language and cognition in bilinguals. *International Journal of Bilingualism, 26*(1), 3-12. DOI: 10.1177/13670069211022860

* Bassetti, B., Masterson, J., Cerni, T. e Mairano, P. (2021) Orthographic forms affect speech perception in a second language: Consonant and vowel length in L2 English. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 47*, 1583-1603. DOI: 10.1037/xhp0000949

*** Bassetti, B., Mairano, P., Masterson, J. e Cerni, T. (2020) Effects of orthographic forms on phonological awareness and speech production in second language speakers, with consideration of speaker variables. *Language Learning, 70*(4)*, 1218-1256*. DOI: 10.1111/lang.12423

*** Sokolović-Perović, M., Bassetti, B. e Dillon, S. (2020) English orthographic forms affect L2 English speech production in native users of a non-alphabetic writing system. *Bilingualism: Language and Cognition, 23*(3), 591-601. DOI: 10.1017/S136672891900035X

Cerni, T., Bassetti, B., Masterson, J. (2019) Effects of orthographic forms on the acquisition of novel spoken words in a second language. *Frontiers in Communication,4*(31). DOI: 10.3389/fcomm.2019.00031

Bassetti, B., Clarke, A. e Trenkic, D. (2018) The linguistic transparency of calendar terms affects calendar calculations: Evidence from Chinese-English bilinguals. *Acta Psychologica, 186*, 81-89. DOI: 10.1016/j.actpsy.2018.04.006

*** Bassetti, B., Sokolović-Perović, M., Mairano, P. e Cerni, T. (2018) Orthography-induced length contrasts in the second language phonological systems of L2 speakers of English: Evidence from minimal pairs. *Language and Speech, 61*(4), 577-597. DOI: 10.1177/0023830918780141

*** Mairano, P., Bassetti, B., Sokolović-Perović, M. e Cerni, T. (2018). Effects of L1 orthography and L1 phonology on L2 English pronunciation. *Revue Française de Linguistique Appliquée, 23*(1), 45-57. DOI: 10.3917/rfla.231.0045

*** Bassetti, B. (2017) Orthography affects second language speech: Double letters and geminate production in English. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 43(*11), 1835-1842. DOI: 10.1037/xlm0000417

Bassetti, B. e Lu, M. (2016) Effects of interword spacing on native English readers of Chinese as a Second Language. *IRAL (International Review of Applied Linguistics in Language Teaching), 54*(1), 1-22. DOI: 10.1515/iral-2016-0014

*** Bassetti, B. e Nicoladis, E. (2016). Research on grammatical gender and thought in early and emergent bilinguals. *International Journal of Bilingualism, 20*(1), 3-16. DOI: 10.1177/1367006915576824

*** Bassetti, B. e Atkinson, N. (2015) Effects of orthographic forms on pronunciation in experienced instructed second language learners. *Applied Psycholinguistics, 36*(1), 67-91. DOI: 10.1017/S0142716414000435

*** Bassetti, B., Escudero, P. e Hayes-Harb, R. (2015) Second language phonology at the interface between acoustic and orthographic input. *Applied Psycholinguistics, 36*(1), 1-6. DOI: 10.1017/S0142716414000393

Bassetti, B. (2014) Is grammatical gender considered arbitrary or semantically motivated? Evidence from monolinguals, second language learners and early bilinguals. *British Journal*

of Psychology, 105(2), 273-294. PMID: 24754813 DOI: 10.1111/bjop.12037

Bassetti, B. e Masterson, J. (2012) Effects of removing morphemic information and adding interword spacing on Chinese experienced and inexperienced readers. *Reading and Writing, 25*(9), 2291-2314. DOI: 10.1007/s11145-012-9358-7

*** Bassetti, B. (2009) Effects of adding interword spacing on Chinese reading: A comparison of Chinese native readers and English readers of Chinese as a Second Language. *Applied Psycholinguistics, 30*(4), 757-775. DOI: 10.1017/S0142716409990105

*** Bassetti, B. (2007) Bilingualism and thought: Grammatical gender and concepts of objects in Italian-German bilingual children. *International Journal of Bilingualism, 11*(3), 251-273. DOI: 10.1177/13670069070110030101

Bassetti, B. (2007) Bilingualism, biliteracy and metalinguistic awareness: Word awareness in English and Japanese users of Chinese as a Second Language. *Birkbeck Studies in Applied Linguistics, 2*, 1-21. www.bisal.bbk.ac.uk/publications/volume2/papers/article1

* Bassetti, B. (2006). Orthographic input and phonological representations in learners of Chinese as a Foreign Language. *Written Language and Literacy, 9*(1), 95-114. DOI: 10.1075/wll.9.1.07bas

*** Cook, V. J., Bassetti, B., Kasai, C., Sasaki, M. e Takahashi, J.A. (2006). Do bilinguals have different concepts? The case of shape and material in Japanese L2 users of English. *International Journal of Bilingualism, 10*(2), 137-152. DOI: 10.1177/13670069060100020201

Contributi in volume (capitoli)

Bassetti, B. (2024) Orthographic effects in the phonetics and phonology of second language learners and users. In M. Amengual (a cura di) *The Cambridge handbook of bilingual phonetics and phonology* (pp. 699-720). Cambridge, UK: Cambridge University Press. ISBN: 9781009098601

Bassetti, B. (2023) The learning of sacred languages. In S. Pihlaja e H. Ringrow (a cura di) *The Routledge handbook of language and religion* (pp. 13-24). Cambridge, UK: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003301271-3

Bassetti, B. (2012) Bilingualism and writing systems. In T. K. Bhatia e W. C. Ritchie (a cura di) *Handbook of bilingualism and multilingualism*, second edition (pp. 649-670). Oxford, UK: Wiley-Blackwell. DOI: 10.1002/9781118332382.ch26

Bassetti, B. (2011) The grammatical and conceptual gender of animals in second language users. In V. J. Cook e B. Bassetti (a cura di) *Language and bilingual cognition* (pp. 357-384). Oxford, UK: Psychology Press.

Bassetti, B. e Cook, V. J. (2011) Relating language and cognition: The second language user. In V. J. Cook e B. Bassetti (a cura di) *Language and bilingual cognition* (pp. 143-190). Oxford, UK: Psychology Press.

Bassetti, B. (2008) Orthographic input and second language phonology. In T. Piske e M. Young-Scholten (a cura di) *Input matters in SLA* (pp. 191-206). Clevedon, UK: Multilingual Matters. DOI: 10.1017/S0142716414000393

Bassetti, B. (2007). Effects of hanyu pinyin on pronunciation in learners of Chinese as a Foreign Language. In A. Guder, X. Jiang e Y. Wan (a cura di), *The cognition, learning and teaching of Chinese characters* (pp. 156-179). Beijing, Cina: Beijing Language and Culture University Press.

Bassetti, B. (2005). Effects of writing systems on second language awareness: Word awareness in English learners of Chinese as a Foreign Language. In V. J. Cook e B. Bassetti (a cura di), *Second language writing systems* (pp. 335-356). Clevedon, UK: Multilingual Matters.

Cook, V. J. e Bassetti, B. (2005). An introduction to researching Second Language Writing Systems. In V. J. Cook e B. Bassetti (a cura di), *Second language writing systems* (pp. 1-67). Clevedon, UK: Multilingual Matters.

Curatele di libri

Cook, V. J. e Bassetti, B. (a cura di) (2011). *Language and bilingual cognition*. Oxford, UK: Psychology Press.

Cook, V. J. e Bassetti, B. (a cura di) (2005). *Second language writing systems*. Clevedon, UK: Multilingual Matters.

Curatele di numeri monografici di riviste

Bassetti, B. (a cura di) (in corso di stampa) The learning of sacred languages. Special Issue. *International Journal of Bilingualism*.

Bassetti, B. e Filipovic, L. (a cura di) (2022) Language and thought in bilinguals and second language learners. Numero speciale di *International Journal of Bilingualism*.

Bassetti, B. e Nicoladis, E. (a cura di) (2016). Grammatical gender and thought in early and emergent bilinguals. Sezione speciale di *International Journal of Bilingualism*, *20*(1).

Hayes-Harb, R., Bassetti, B. e Escudero, P. (a cura di) (2015) Orthographic effects in second language phonology. Numero speciale di *Applied Psycholinguistics*, *36*(1).

Bassetti, B., Vaid, J. e Cook, V. (a cura di) (2012) Second Language Writing Systems. Numero speciale di *Writing Systems Research, 4*(1).

Cook, V., Bassetti, B. e Vaid, J. (a cura di) (2012) Writing systems at play. Sezione speciale di *Writing Systems Research, 4*(2).

Editoriali

Bassetti, B., Vaid, J. e Cook, V. (2012) Interdisciplinary approaches to second language writing systems. *Writing Systems Research, 4*(1), 1-7. DOI:10.1080/17586801.2012.708977

Cook, V. J., Bassetti, B. e Vaid, J. (2012) The writing system at play. *Writing Systems Research, 4*(2), 120-121. DOI: *10.1080/17586801.2012.740432*

Cook, V. J., Vaid, J. e Bassetti, B. (2009) Writing Systems Research: A new journal for a developing field. *Writing Systems Research, 1*, 1-3. DOI: *10.1093/wsr/wsp003*

Altre pubblicazioni

Voce enciclopedica. Bassetti, B. (in corso di stampa) Dewaele, Jean-Marc. In C. A. Chapelle (a cura di) *The encyclopedia of applied linguistics*. Seconda edizione. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Voce enciclopedica. Bassetti, B. (2012) Cook, Vivian. In C. A. Chapelle (a cura di) *The encyclopedia of applied linguistics* (pp. 1127-1131). Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Voce enciclopedica. Bassetti, B. (2012) Sound and spelling. In C. A. Chapelle (a cura di) *The encyclopedia of applied linguistics* (pp. 5312-5317). Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Recensione. Bassetti, B. (2013) A long exciting journey in bilingualism research. Review of: *Language and cognition in bilinguals and monolinguals: An introduction*. By A. M. B. de Groot. Psychology Press, 2011. *American Journal of Psychology,* 126(3), 375-377. DOI: 10.5406/amerjpsyc.126.3.0375

Webpage. Bassetti, B. (2006). Learning second language writing systems. Contributo su invito alla *Web Guide to Good Practice in Teaching and Learning in Languages, Linguistics and Area Studies*. Available at: https://www.llas.ac.uk/resources/gpg/2662.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

7/2023 – *Membro della Commissione Ricerca* del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

5/2023 – *Membro del Collegio* del Dottorato di ricerca in "Educazione alla lettura. Effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce" (Università di Perugia, Bologna, Modena e Reggio Emilia)

5/2023 – *Membro del Collegio* del Dottorato di ricerca industriale internazionale in "Reggio Childhood Studies" (Università di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children)

9 - 12/2022 *Departmental Research Lead* (Delegato alla ricerca) del Department of Education and Social Justice dell'Università di Birmingham.

1/2019 – 12/2022 *Membro del Comitato Etico* del Collegio di Scienze Umane e Sociali (Humanities and Social Sciences Ethics Committee) dell'Università di Birmingham.

9 - 12/2019 *Acting Director* (Coordinatore reggente) *del Master in Social Research* (Master in Ricerca nelle Scienze Sociali), Università di Birmingham.

Il master è obbligatorio per gli studenti del primo anno di dottorato del College of Social Sciences (comprendente scienze dell'educazione) e per alcuni borsisti di altri Collegi.

9 - 12/2019 *Acting Director (Coordinatore reggente) del Master in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)*, Università di Birmingham.

9/2015 – 8/2018 *Co-coordinatore* del gruppo di ricercatori *Language Learning, Teaching and Assessment* del Centre for Applied Linguistics dell'Università di Warwick. Co-coordinatore: Richard Smith

(2015-16); Troy McConachy (2016-18).

Membro ex officio del Comitato per la Ricerca del Centre for Applied Linguistics dell'Università di Warwick.

9/2015 – 8/2018 *Secretary to the Undergraduate Board of Examiners* (Segretario del Collegio degli Esaminatori dei Corsi di Laurea) del Centre for Applied Linguistics dell'Università di Warwick.

2/2012 – 8/2014 *ESRC White Rose Doctoral Training Centre Academic Lead for York* (Leader accademico dell'Università di York presso la Scuola di Formazione Dottorale in Scienze Sociali "White Rose" del Consiglio delle Ricerche in Scienze Sociali ed Economiche) (in distacco al 20%).

Membro ex officio dell'Academic Quality Commitee (Comitato di Assicurazione della Qualità Accademica) della stessa Scuola.

Il Comitato, composto di un direttore ed otto accademici, distribuiva borse di studio ed altri fondi, organizzava convegni e programmi di attività accademiche e gestiva la formazione in metodi di ricerca di un migliaio di dottorandi in scienze sociali delle università di Leeds, Sheffield e York. Nel mio ruolo ho rappresentato l'Università di York presso la Scuola di Formazione, gestito una segretaria part-time e rappresentato la Scuola durante l'ispezione da parte del Consiglio delle Ricerche.

10/2011 – 9/2014 *Deputy PhD Programme Leader* (Vice Direttore del Corso di Dottorato) del Department of Education dell'Università di York.

In questo ruolo ho introdotto corsi di formazione in metodi di ricerca e creato risorse online quali il Virtual Learning Environment e le pagine web per i dottorandi. Ho inoltre proposto con successo un nuovo programma di dottorato in Linguistica Applicata offerto congiuntamente dai Dipartimenti di Education e di Language and Linguistic Science, in collaborazione con il Professor Paul Kerswill.

2019 - 2022 *Chairperson di commissioni di dottorato*

Yousra Hassan Osman, *Perceptions on developing and implementing a role modelling character education programme in Saudi Arabia*. Università di Birmingham, 21/10/2020.

Natasha O'Donnell, *Inclusive education for children with special educational needs in Ireland*. Università di Birmingham, 31/10/2019.

2015 - 2022 *Esaminatore esterno per commissioni di dottorato*

Haifa Saleh M. Alhumaid, *Orthography in L2 phonology acquisition: The role of L1/L2 phoneme similarity and phonemic coding ability*. Università di Reading, 2022.

Saleh Al Azmi, *Aural and orthographic input: Implications for the acquisition of English consonant clusters by Northern Najdi Arabic speakers*. Università di Newcastle, 2019.

Xuemei Chen, *Cross-linguistic and cross-cultural humour perception and communication among Chinese L2 users of English*. Birkbeck, Londra, 2019.

Xiangjie Cao, *Native language tone attrition in Chinese among late bilinguals*. Università di Newcastle, 2018.

Hisham Alkadi, *English speakers' common orthographic errors in Arabic as L2 writing system: An analytical case study*. Università di Newcastle, 2015.

2010-14 *Membro dei seguenti comitati del Department of Education dell'Università di York:*

Gender Equality Mark steering group (Gruppo direttivo per la richiesta del Marchio Parità di Genere) (1-9/2014)

Ethics Committee (10/13-9/14)

PhD Programme Reviewing Committee (Comitato per la revisione del programma di formazione dottorale) (7-10/13)

Internationalisation Group (2012)

Joint Research Steering Group (Gruppo direttivo per la collaborazione di ricerca tra il dipartimento e l'Institute for Effective Education) (2010-11)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Didattica presso corsi di master

A. A. 2018/19-2022/23	Titolare dell'Insegnamento di "Second Language Acquisition", Università di Birmingham (20 credit, 36 ore).
A. A. 2013/14	Titolare dell'Insegnamento di "Quantitative and Qualitative Data Analysis", Università di York (4 credit su 20, 4 ore)
A. A. 2013/14	Co-titolare dell'Insegnamento di "Second Language Reading", Università di York (10 credit su 20, 10 ore).
A. A. 2010/11-2012/13	Co-titolare dell'Insegnamento di "Research Methods in Education", Università di York (10 credit su 20, 10 ore).
A. A. 2010/11-2013/14	Co-titolare dell'Insegnamento di "English Linguistics", Master in Teaching English to Speakers of Other Languages, Università di York (un terzo di 20 credit, 5 raggruppamenti, 15 ore).
A. A. 2010/11-2013/14	Titolare dell'Insegnamento di "Bilingualism", Università di York (20 credit, 20 ore).
A. A. 2010/11-11/12	Titolare dell'Insegnamento di "Second Language Reading", Università di York (20 credit, 20 ore).
A.A. 2006/07	Titolare dell'Insegnamento di "Psycholinguistics", Birkbeck, Università di Londra (15 ore).
A.A. 2005/06-2007/08	Titolare dell'Insegnamento di "Statistics", Birkbeck, Università di Londra (15 ore).

Didattica presso corsi di laurea

A. A. 2024/25 –	Titolare dell'Insegnamento di "Psicologia del multilinguismo", Corso di Laurea Magistrale in "Teorie e metodologie del digital learning", Università di Modena e Reggio Emilia (6 CFU, 42 ore).
A. A. 2024/25	Titolare dell'Insegnamento di "Language learning", Corso di Laurea Magistrale in "Teorie e metodologie del digital learning", Università di Modena e Reggio Emilia (6 CFU, 42 ore, in lingua inglese).
A. A. 2023/24 –	Titolare dell'Insegnamento di "Linguaggio e pensiero in prospettiva educativa", Corso di Laurea Magistrale in "Teorie e metodologie del digital learning", Università di Modena e Reggio Emilia (6 CFU, 42 ore).
A. A. 2023/24	Titolare dell'Insegnamento di "Linguistica Italiana 1 (M-Z)", Corso di Laurea in "Scienze della formazione primaria", Università di Modena e Reggio Emilia (6 CFU, 50 ore).
A. A. 2019/20-2022/23	Titolare dell'Insegnamento di "Quantitative Research Methods for Psychology", Corso di Laurea in Università di Birmingham (20 credit, 46 ore).
A. A. 2016/17	Titolare dell'Insegnamento di "Multilingualism and Culture", Università di Warwick (10 credit su 20, 15 ore).
A. A. 2015/16-2016/17	Titolare dell'Insegnamento di "Linguistics: Acquisition and Use", Università di Warwick (20 credit su 40, 30 ore).
A. A. 2014/15	Titolare dell'Insegnamento di "Linguistics: Understanding Language", Università di Warwick (20 credit su 40, 30 ore).
A. A. 2014/15-2017/18	Titolare dell'Insegnamento di "Culture, Cognition and Society", Università di Warwick (20 credit su 40, 30 ore).
A. A. 2017/18	Titolare dell'Insegnamento di "First Language Acquisition", Università di Warwick (20 credit, 30 ore).
A. A. 2007/08	Docente a contratto, "Bilingualism". Queen Mary, Università di Londra (20 ore).
A. A. 2007/08	Docente a contratto, "Psycholinguistics". Queen Mary, Università di Londra (20 ore).
A. A. 2007/08	Co-titolare dell'Insegnamento di "Language and Mind", Birkbeck, Università di Londra (15 ore).
A. A. 2006/07	Docente a contratto, "Sound and Meaning". Birkbeck, Università di Londra (15 ore).
A. A. 2008/09-oggi	Lezioni singole o plurime nell'ambito di vari insegnamenti:
	"Scienze psicologiche e linguistiche" e "Metodologia generale della riabilitazione logopedica", Corso di Laurea in Logopedia, Università di Modena e Reggio Emilia (16 ore, 2023/24)
	"Progettazione e valutazione nei contesti educativi e formativi", Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università di Modena e Reggio Emilia (12 ore, 2021/22-2023/24).
	"Linguistica italiana 2", Corso di Laura Triennale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Modena e Reggio Emilia (12 ore, 2022/23).
	"Researching Childhood and Education", Corso di Laura Triennale in Education, Università di Birmingham (2018/19-2021/22).
	"Research Methodology" (Master in English Language Teaching) e "Researching the Workplace" (MSc in Intercultural Communication), Università di Warwick (2015/16-2017/18).
	Master in Literacy Development e Master in Reading and Spelling Difficulties, Institute of Education, Università di Londra (2008/09-2009/10).

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA

Supervisione di docenti

1 - 12/2022	Dr Zlatomira Ilchovska, Assistant Professor a tempo determinato in regime di tempo definito (25%). Ruolo finanziato con i miei fondi Spencer per tenere attività didattiche legate agli insegnamenti di cui ero titolare.
9/2015 – 8/2016	Dr Mirjana Sokolović-Perović, Senior Teaching Fellow a tempo determinato in regime di tempo definito (30%). Ruolo finanziato con i miei fondi Leverhulme per tenere attività didattiche legate agli insegnamenti di cui ero titolare.
9/2013 – 8/2014	Dr Becky Taylor, Teaching Fellow a tempo determinato in regime di tempo definito (20%). Ruolo finanziato con i miei fondi Leverhulme per tenere attività didattiche legate agli insegnamenti di cui ero titolare.

Tesi di dottorato

9/2019 – 1/2025	Supervisore. Yanan Lu. Tesi sulle emozioni relative all'apprendimento delle lingue degli apprendenti di cinese come lingua straniera. Co-supervisori: Adam Cooke (2019/20-2020/21), Zhu Hua (2021/22), Sarah Gillborn (2022/23-2024/25).
1/2019 – 9/2023	Supervisore. Wanyin Li. Tesi sulle collocazioni nell'inglese come lingua seconda di parlanti sinofoni. Co-supervisore: Steven Frisson.
9/2019 – 12/2021	Co-supervisore. Nouf Alharbi. Tesi sull'apprendimento del vocabolario dell'arabo come seconda lingua nei bambini di età scolare. Supervisore: Gareth Carroll.
9/2019 – 8/2021	Co-supervisore. Monika Szczech. Tesi sulla didattica della pronuncia dell'inglese come lingua straniera per apprendenti sordi. Supervisore: Graeme Douglas.
9/2013 – 8/2014	Supervisore. Hala Al-Ghamdi. Tesi sull'ortografia dell'inglese come lingua straniera. Con borsa di studio del governo dell'Arabia Saudita. Ora dottoranda all'Università di Oxford.
9/2013 – 8/2014	Supervisore. Haiwei Zhang. Tesi sulla grafia del cinese come lingua straniera. Con borsa di studio del China Scholarship Council. Ora Docente a tempo indeterminato all'Università Minzu, Pechino.
9/2007-8/2008	Supervisore. Jiang (Helen) Yu. Tesi sull'apprendimento della pronuncia del cinese come lingua straniera. Con borsa di studio del Birkbeck College, Università di Londra.

Tesi di master

A.A. 2010/11-2022/23	Più di sessanta tesi supervisionate per i seguenti corsi di Master: • MA Education • MA ELT (English Language Teaching) • MA TEFL (Teaching English as a Foreign Language) • MSc Intercultural Communication for Business and the Professions MSc TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages).

Tesi di laurea

9/2018-2022/23	Dodici tesi supervisionate per il corso di laurea triennale in Educazione, Università di Birmingham.

Corsi di formazione per dottorandi

A.A. 2013/14	Supervisore del corso di preparazione per dottorandi "Preparing Future Academics" presso l'Università di York. Il corso di durata annuale era accreditato dalla Higher Education Academy per il titolo di Associate Fellow of the HEA. Il direttore del corso invitava nove supervisori l'anno scelti tra tutti i docenti dell'università.
	Creatore e coordinatore della serie di workshop mensili "Advanced Research Methods and Skills for Education Doctoral Students" (Corsi di Formazione Avanzata in Metodi e Competenze di Ricerca per Dottorandi in Educazione) del Pathway di Educazione della Scuola di Formazione Dottorale "White Rose". In collaborazione con i Leader dei Pathway di Educazione delle Università di Leeds e Sheffield.
A.A. 2011/12-2013/14	Creatore e coordinatore della serie di workshop mensili "Advanced Research Methods for Education PhD Students" presso l'Università di York.

Laboratori

A. A. 2018/19-2019/20	Conduttore del laboratorio di "Researching Childhood and Education", Università di Birmingham (10 ore).

Tutoraggio

A. A. 2018/19-2021/22	Ventiquattro studenti di master tutorati.
	Dieci studenti di laurea tutorati.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Inglese C2. Cinese B1. Giapponese A1.