

ALESSIA CADAMURO

CURRICULUM VITAE

Dati anagrafici

Nome: Alessia

Cognome: Cadamuro

Indirizzo: Palazzo Dossetti, viale Allegrì 9, 42121, Reggio Emilia

Telefono: 0522/523152

E-mail: alessia.cadamuro@unimore.it

Posizione attuale

Professoressa Ordinaria in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore PSIC-02/A presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

È stata **Professoressa Associata** dal 2019 al 2025 in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settore PSIC-02/A (ex M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

È stata **Ricercatrice Universitaria** (settore scientifico M-PSI/04) dal 2005 al 2019 presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia (conferma in ruolo 2008).

Titoli

Da gennaio 1996: **iscrizione all'Albo degli Psicologi** dell'Emilia-Romagna.

❖ FORMAZIONE

- 2002-2005: titolare di un **Assegno di ricerca** in Psicologia della durata di 36 mesi presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, nell'ambito del progetto "Training metacognitivo e apprendimento scolastico": ricerca sul campo dei processi metacognitivi, con particolare riferimento alle differenze individuali. Responsabile del progetto: Prof.ssa Alessandra Farneti, settore scientifico disciplinare M-PSI/04.

- 2000-2002: borsa di studio **Post-Dottorato** presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, nell'ambito del progetto: "Le variabili emotivo-motivazionali coinvolte nell'apprendimento. Tutor: prof.ssa Piercarla Cicogna.

- 17 febbraio 2000: **Dottorato di ricerca in Psicologia Generale e Sperimentale**, presso il Dipartimento di Psicologia, dell'Università di Bologna. Titolo della Tesi: Relazione tra prestazioni cognitive e differenti posture del corpo (Tutor: Prof.ssa Fiorella Giusberti).
- 1° marzo 1994: **Laurea in Psicologia (V.O.)**, indirizzo Psicologia clinica e dello sviluppo, presso l'Università di Padova. Titolo della tesi: "Immaginare e percepire la forma, la dimensione e il colore. Una ricerca sperimentale condotta su soggetti giovani e anziani." Relatore: Rossana De Beni. Punteggio 104/110.
- 1988: Maturità scientifica conseguita presso il Liceo Scientifico "Palli" di Casale Monferrato (AL).

❖ ATTIVITÀ ISTITUZIONALE

Incarichi istituzionali

- Dal 2026: membro del Gruppo di lavoro su Faculty Development e Innovazione Didattica
- Dal 2024 a oggi: **presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche**, sede di Reggio Emilia
- Dal 2022 a oggi: membro del **Comitato Etico** di Ateneo per la Ricerca dell'Università di Modena e Reggio.
- Dal 2021 a oggi: responsabile scientifica della **Commissione Tirocinio** del Corso di Laurea in Digital Education dell'Università di Modena e Reggio.
- Dal 2021 a oggi: membro del **Gruppo Assicurazione Qualità** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università di Modena e Reggio.
- Dal 2020 a oggi: membro della **Commissione Paritetica** della Facoltà di Medicina dell'Università di Modena e Reggio.
- Dal 2018 al 2019: membro della **Giunta del Dipartimento** di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 2018 al 2019: membro della **Commissione Paritetica** del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio.
- Dal 2014 al 2025: responsabile scientifica della **Commissione Tirocinio** del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
- Dal 2007 al 2019: responsabile scientifica della **Commissione Tirocinio** per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Modena e Reggio.

❖ RICERCA

Affiliazioni a società scientifiche

- Socio Ordinario **AIP** (Associazione Italiana Psicologi), Sezione Psicologia dello Sviluppo.
- Socio **AIRIPA** (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
- Socio della European Association of Developmental Psychology (**EADP**).

Premi e riconoscimenti

- Settembre 2023: premio per il “Miglior Poster” sezione “Tecnologia ed Educazione”, al XXXV Congresso Nazionale **AIP** Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, per il poster “Ci Siamo Capiti”? Il Ruolo di Teoria della Mente e Frequenza d’Uso dei Servizi di Messaggistica Digitale nella Comprensione delle Emoji” (Autori: Bisagno, E, Farri, D. & Cadamuro, A.).
- Settembre 2020: premio come migliore presentazione scientifica per la categoria "Assessment" al XXVII Congresso Nazionale **AIRIPA** (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Titolo del contributo: Cadamuro, A., & Bisagno, E. "Metacognizione e nuove tecnologie (ICT): istruzioni per l’uso”.

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati come Responsabile scientifica

1. Responsabile scientifica del progetto **ToMSS** – Aumentare la resilienza di bambini e genitori durante il lockdown attraverso la teoria della mente e il sostegno sociale”. Progetto **FIS-R (2020-2021) finanziato dal Ministero dell’Università e della Ricerca** (codice progetto MUR FISR2020IP_02417) – CUP E95F21001070005. Data di inizio 15/10/2021, data di fine: 15/04/2022.
2. Responsabile scientifica del progetto **ATESIS** coordinato dalla **UISP** e sostenuto dalla **Fondazione Cassa di Risparmio di Modena**, attivo negli anni 2021-2022. Progetto finalizzato a rendere lo sport uno strumento di benessere per i giovani. Responsabile scientifico per UNIMORE: Prof.ssa Alessia Cadamuro.
3. Responsabile scientifica del progetto “**Impronte Digitali**: connessioni tra nuove tecnologie e contrasto alla povertà educativa e sociale” (2017-GER-01087), finanziato **dall'IMPRESA SOCIALE COI BAMBINI, per il BANDO COMPETITIVO SOGGETTO A REVISIONE TRA PARI "NUOVE GENERAZIONI 2017"**, nell'ambito del Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile, nato da un’intesa tra le Fondazioni di origine bancaria, Governo e Forum del Terzo Settore nel 2016. Il progetto aveva l’obiettivo di contrastare situazioni di emarginazione sociale e impoverimento delle opportunità educative e relazionali, attraverso l’utilizzo di tecnologie multimediali. Durata 36 mesi dal 17/04/2019 al 16/04/2022 (
4. Responsabile scientifica del progetto finanziato da **Fondazione Manodori** per “**Attività di monitoraggio nell’ambito del bando WelCom**” (convenzione del 22 marzo 2018). Progetto volto ad individuare aspetti di psicologia rilevanti per contrastare la povertà educativa e favorire il benessere e relazioni sociali positive, con l’obiettivo di medio termine di impostare progetti di ricerca e interventi educativi su queste tematiche.
5. Responsabile scientifica del Progetto **Erasmus +, Key action 2 “Strategic partnership in the field of school education,”** project title “**TILL** – A European qualification of teacher competences for lifelong learning.” Start date: 01/09/2017. End date: 31/08/2020 (prolonged until 31/12/2020). Progetto finanziato dall’Unione Europea, Erasmus+, finalizzato a identificare le competenze chiave negli insegnanti per promuovere il lifelong learning.
6. Responsabilità scientifica per la parte “Education” del Cluster di Ricerca e Sviluppo: “Città Educante. Analisi critica di nuovi approcci di apprendimento/insegnamento”, (CTN01_00034_393801) all'interno dei **Cluster tecnologici nazionali PON & RC**, attivato e finanziato dal **MIUR** e dalla **Comunità Europea** (2014-2018).

Partecipazione a progetti di ricerca finanziati come Partecipante

1. **BELONG** – “Fostering the Inclusion of refugee children and footBall Employed to faciLitate the integratiOn of adolesceNt refuGees”. PPPA-SPORT-2024-EMERGENCY-YOUTH 2025-2028. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
2. **PPPA-SPORT-2023-PEOPLE-PLANET** (Pilot Project - Sport for People and Planet - a new approach on sustainability through sport in Europe) **“FUTURE – Football Used as a Tool to edUcate childRen on sustainable behaviours.”** Start date: 01/06/2024. End date: 30/11/2025.. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
3. **Erasmus + SPORT 2023** “Collaborative partnerships,” project title **“TARGET – YouTh footbAll players as ambassadoRs for GEndeR equaliTty”** Start date: 01/01/2024. End date: 31/12/2026. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
4. **PRIN 2022 PNRR “PASSION – sPort to promote solidArity and wellneSS among chIldren and yOuNgsters.”** Start date: 30/11/2023. End date: 29/11/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
5. **Erasmus + SPORT 2022** “Collaborative partnerships,” project title **“EPLAY – Educating Parents, Leaders and Young people”** Start date: 01/01/2023. End date: 31/12/2025.. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
6. **Erasmus + SPORT 2022** “Collaborative partnerships,” project title **“SCALE – Special dual Career paths Against early Leaving from Education and training”** Start date: 01/01/2023. End date: 31/12/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
7. **Erasmus + “Collaborative partnerships,”** project title **“PINBALL – Preventing bullying IN and through footBALL”** Start date: 01/06/2022. End date: 31/05/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
8. **Erasmus + “Collaborative partnerships,”** project title **“FAIRER – Football AgaInst Radical bEhaviouRs.”** Start date: 01/06/2022. End date: 31/05/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
9. **Erasmus + “Collaborative partnerships,”** project title **“GOALSCORE – GLObAL Social inclusion: innovative aCtiOns against gender diffeRencEs and prejudice in general.”** Start date: 01/06/2022. End date: 31/05/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
10. **Erasmus + Sport “Collaborative partnerships,”** project title **“PROGRES – PROmoting Gender Equality in Sports.”** Start date: 01/01/2021. End date: 31/12/2022. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
11. **Bando per il sostegno ad attività di public engagement 2020**, finanziato da Università di Modena e Reggio Emilia. Start date: 23/11/2020. End date: 30/06/2021. Total budget: 2.600 euro.
12. **Preparatory action Call 2020**, Monitoring and coaching, through sports, of youngsters at risk of radicalization **“FOOTBALL FOR A BETTER CHANCE 2.0”**. Il progetto, finanziato dall’Unione Europea, **Erasmus+**, si propone di ridurre la radicalizzazione giovanile attraverso il calcio grazie all'implementazione di attività motorio-educative stimolanti le soft skills necessarie ad uno sviluppo positivo. Start date: 01/01/2021. End date: 31/12/2023. Responsabili scientifici: Elisa Bisagno, Veronica Margherita Cocco, e Loris Vezzali.

13. **Preparatory action Call 2019**, Monitoring and coaching, through sports, of youngsters at risk of radicalization **“FOOTBALL FOR A BETTER CHANCE”**. Start date: 01/01/2020. End date: 30/06/2022. Responsabili scientifici: Elisa Bisagno e Loris Vezzali.
14. **FAR 2021** - Bando per il finanziamento di progetti di ricerca interdisciplinari Mission Oriented. “Inter-brain synchronization during face-to-face interaction: EEG-hyperscanning during empathic and cooperative interaction in Autism”. Responsabile scientifica: Angela Ciaramidaro.
15. **Justice Programme (JUST) Rights, Equality and Citizenship Programme (REC)** - Progetto finanziato dall’Unione Europea, **ECLIPS**: “Enhancing the Capacity to combat chiLd abuse through an Integral training and Protocol for childcare professionalS”. End date: 01/10/2022. End date: 31/09/2025. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Giovanna Laura De Fazio.
16. **Progettare la parità in Lombardia – 2019 “Di pari passo**. Pari opportunità anche nello sport”. Data di inizio: 01/09/2019. Data di fine: 30/09/ 2020 (prolungato fino al 31/05/2021). Total budget: 20.000 Progetto finanziato da **Regione Lombardia**. Responsabile scientifico per l’Università di Modena e Reggio Emilia: Loris Vezzali.
17. **Erasmus +, Key action 2** “Cooperation for innovation and the exchange of good practices,” project title **“UPPER - Systemic Upscaling of Peace Education Practices.”** Start date: 01/09/2017. End date: 31/08/2020 (prolonged until 31/12/2020). Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
18. **Erasmus +, Key action 2** “Cooperation for innovation and the exchange of good practices,” project title **“SOUNDWORDS: Graphic Story Telling.”** Start date: 01/09/2017. End date: 29/02/2020. Scientific coordinator for University of Modena and Reggio Emilia: Loris Vezzali.
19. Progetto di ricerca “Ubiquitous objective measures of intergroup nonverbal behaviors”. Finanziamento (euro 77.000): **Bando FAR 2016**. Responsabile scientifico: Simone Calderara.

Direzione e partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali

1. Dal 2021 a oggi: partecipazione al **gruppo di ricerca internazionale BRNET** (Bullying Research Network), coordinato dalla prof.ssa Wendy Craig. Il progetto è finalizzato a indagare le percezioni e le risposte degli insegnanti rispetto a episodi di bullismo tra bambini/e (8-10 anni) e ragazzi/e (15-18 anni) a scuola in 25 paesi (Australia, Belgio, Canada, Repubblica Ceca, Finlandia, Germania, Hong Kong, Ungheria, India, Irlanda, Italia, Giappone, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Scozia, Taiwan, Svezia, Russia, Scozia, Regno Unito, Stati Uniti).
2. Dal 2020 al 2023: partecipazione al **gruppo di ricerca internazionale "ECLIPS (Enhancing the Capacity to combat chiLd abuse through an Integral training and Protocol for childcare professionalS)"** che si è occupato di sperimentare nei contesti educativi buone prassi per prevenire l'abuso infantile 0-3 anni. Altri partner: Elisa Bisagno, Università di Modena e Reggio Emilia; Serafine Dierickx, University Colleges Leuven-Limburg (UCLL), Leuven, Belgium; Dima Bou Mosleh (PI), University Colleges Leuven-Limburg (UCLL), Leuven, Belgium; Annija Kandāte, University of Latvia, Riga, Latvia; Giovanna Laura De Fazio, Università di Modena e Reggio Emilia; Johanna M.C. Blom, Università di Modena e Reggio Emilia.
3. Dal 2020 al 2022: direzione del **gruppo di ricerca nazionale "Enhancing children's and parents' resilience in lockdown through theory of mind and social support (TOMSS)"**, finanziato dal Fondo

Integrativo Speciale Per La Ricerca (FISR) – COVID19. Il progetto era finalizzato a indagare il benessere psicologico di bambini e adulti durante la pandemia da COVID-19 e a sviluppare training educativi volti a potenziare la resilienza attraverso la Teoria della Mente e il sostegno sociale. Partner coinvolti: Elena Trifiletti (Responsabile scientifica per unità Università di Verona); Elisa Bisagno (Università di Modena e Reggio Emilia); Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia); Soraya Elizabeth Shamloo (Università di Verona).

4. Dal 2020 a oggi: partecipazione al **gruppo di ricerca nazionale: "Sviluppo psico-socio-emotivo e sport giovanile"**, finalizzato a indagare la reciproca relazione tra partecipazione sportiva e sviluppo socio-emotivo in giovani atleti e atlete, con particolare attenzione agli aspetti psicologici individuali (ad esempio, il Funzionamento Esecutivo o l'orientamento motivazionale) e ambientali (ad esempio, il clima motivazionale o la coesione sportiva percepita) che promuovono esiti di sviluppo positivi e benessere individuale in gruppi di età differenti. Altri membri del gruppo di ricerca: Dott.ssa Elisa Bisagno, Responsabile scientifica (Università di Modena e Reggio Emilia); Prof. Claudio Robazza (Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti); Prof. Sandro Rubichi (Università di Modena e Reggio Emilia); Dott.ssa Francesca Vitali (Università di Verona).
5. Dal 2016 a oggi: direzione insieme alla dott.ssa Veronica Margherita Cocco (Università di Modena e Reggio Emilia) del **gruppo di ricerca internazionale "Fighting bullying"**, finalizzato alla realizzazione di interventi educativi sul campo che possano rivelarsi efficaci nel contrastare il fenomeno del bullismo pregiudiziale. Altri membri del gruppo: Dott.ssa Elisa Bisagno (University of Modena and Reggio Emilia), Dott. Emilio Visintin (University of Ferrara), Dott.ssa Chiara Pecini (University of Genova), Dott. Gian Antonio Di Bernardo (University of Modena and Reggio Emilia), Prof.ssa Rita Guerra (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Prof.ssa Luisa Molinari (University of Parma), Prof.ssa Elena Trifiletti (University of Verona), Prof. Loris Vezzali (University of Modena and Reggio Emilia), Prof. Richard J. Crispt (Durham University, UK), Sofia Stathi (University of Greenwich, UK).
6. Dal 2019 a oggi: partecipazione al **gruppo di ricerca nazionale DELAC** (Centro di Ricerca su Digital Education and Learning Analytics Center), presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, coordinato dal prof. Tommaso Minerva. L'attività del centro di ricerca è finalizzata a indagare potenzialità e criticità della didattica a distanza in termini di apprendimento e di benessere in studenti di diversi ordini e gradi. Altri membri del gruppo di ricerca: Elisa Bisagno, Loris Vezzali, Sandro Rubichi, Gian Antonio Di Bernardo, Letizia Lazzaretti.
7. Dal 2018 ad oggi: direzione del **gruppo di ricerca nazionale "Le tecnologie digitali nei contesti di apprendimento"**, finalizzato a indagare l'impatto che le nuove tecnologie hanno su apprendimento e educazione e le modalità più efficaci di integrarle nei contesti scolastici, anche al fine di favorire l'inclusione. Altri membri del gruppo di ricerca: Farneti Alessandra (Libera Università di Bolzano), Lazzaretti Letizia (Università di Modena e Reggio Emilia), Bisagno Elisa (Università di Modena e Reggio Emilia), Di Bernardo Gian Antonio (Università di Modena e Reggio Emilia), Pecini Chiara (Università di Genova), Cocco Veronica Margherita (Università di Modena e Reggio Emilia), Vezzali Loris (Università di Modena e Reggio Emilia), Minerva Tommaso (Università di Modena e Reggio Emilia), Trifiletti Elena (Università di Verona), Simone Pinetti (Università di Modena e Reggio Emilia), Martina Basciano (Università di Foggia), Lino Rossi (IUSVE).
8. Dal 2017 ad oggi: partecipazione al **gruppo di ricerca internazionale "Prejudice reduction in educational contexts"** finalizzato a promuovere l'inclusione delle diversità e un approccio interculturale nel contesto scolastico. Principal Investigator: Loris Vezzali (Università di Modena e Reggio Emilia).

Altri membri del gruppo di ricerca: Prof. Richard Crisp (Durham University, UK), Prof.ssa Sofia Stathi (University of Greenwich, UK), Dott. Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio Emilia), Prof.ssa Michèle Birtel (University of Greenwich, UK), Prof.ssa Rhiannon Turner (Queen's University of Belfast, UK), Prof.ssa Barbara Lasticova (Slovak Academy of Sciences), Dott.ssa Shelley McKeown Jones (University of Bristol, UK), Prof. Patrick McCauley (Chestnut Hill College, US), Prof.ssa Inga Jasinskaja-Lahti (University of Helsinki), Dott.ssa Tuuli Hanna Mahonen (University of Helsinki), Dott.ssa Viivi Makinen (University of Helsinki), Dott.ssa Veronica Margherita Cocco (Università di Modena e Reggio Emilia).

9. Dal 2012 al 2022: direzione (in qualità di *principal investigator*) del **gruppo di ricerca internazionale "On the consequences of natural disasters on children's well-being"**, finalizzato ad indagare gli effetti dei disastri sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale e a identificare effetti di protezione individuali, relazionali e sociali che riducano l'impatto degli eventi stressanti sui bambini. Altri membri del gruppo: Loris Vezzali (Università di Modena e Reggio-Emilia), Elena Trifiletti (Università di Verona), John Drury (University of Sussex), Michele Birtel (University of Greenwich), Dino Giovannini (Università di Modena e Reggio-Emilia), Luca Andrighetto (Università di Genova), Gian Antonio Di Bernardo (Università di Modena e Reggio-Emilia), Annalisa Versari (Università di Modena e Reggio Emilia).
10. Dal 2003 al 2016: direzione del **gruppo di ricerca nazionale "Stili cognitivi e stili di apprendimento"** finalizzato a indagare i principali stili in studenti frequentanti diversi corsi universitari con l'obiettivo di suggerire loro strategie di studio adeguate ai loro profili cognitivi e in studenti di scuole secondarie con finalità di orientamento scolastico. Altri membri del gruppo di ricerca: Dino Giovanni, Università di Modena e Reggio Emilia; Andrea Pintus, Università di Modena e Reggio Emilia; Annalisa Versari, Università di Modena e Reggio Emilia; Livia Taverna, Libera Università di Bolzano. Ruolo svolto in qualità di Principal Investigator: pianificazione degli studi, supporto nella costruzione degli strumenti, supervisione della raccolta e analisi dei dati, stesura degli articoli scientifici.
11. Dal 2003 al 2007: partecipazione al **gruppo di ricerca internazionale "Grandparenthood Research Team Network"**, coordinato dal Prof. P. K. Smith (Unit for School and Family Studies, Department of Psychology, Goldsmith College, London), finalizzato a un'indagine europea sulla qualità della relazione nonni-nipoti e il suo evolversi nel corso della vita.
12. Dal 2002 al 2014: partecipazione al **gruppo di ricerca nazionale "Metacognizione"**, finalizzato a indagare il ruolo dei processi metacognitivi nello sviluppo di competenze cognitive ed emotivo-motivazionali legate all'apprendimento scolastico. Altri membri del gruppo di ricerca: Alessandra Farneti, Libera Università di Bolzano; Piergiorgio Battistelli, Università di Bologna; Annalisa Versari, Università di Modena e Reggio Emilia.
13. Dal 1995 al 1999: partecipazione al **gruppo di ricerca nazionale "Gruppo M.T."** dell'Università di Padova, coordinato dal Prof. Cesare Cornoldi. Nell'ambito delle attività del gruppo di ricerca, ho collaborato, sotto la supervisione della Prof.ssa Rossana De Beni e del Prof. Patrizio Tressoldi, alla sperimentazione dei programmi metacognitivi "Imparare a studiare", "Guida allo studio del testo di storia" e "Imparare a studiare la geografia", tutti pubblicati da Erickson Trento e del pacchetto di prove "Q1, la valutazione delle abilità di base", messe a punto da De Beni, Cornoldi e Gruppo MT, per la valutazione di alcune abilità di base nella scuola dell'obbligo, pubblicate da Edizioni O.S. Firenze.

Incarichi di ricerca affidati da istituzioni pubbliche/private

1. Da novembre 2023 a maggio 2025, incarico di ricerca per uno studio su “Facilitatori interpersonali e tecnologici in situazioni di stress: una ricerca interdisciplinare sul confronto tra strumenti educativi “naturalisti”, digitali e robotici per ridurre ansia e paura del prelievo di sangue nei bambini (4-12 anni)”, finanziato dall’Istituto Universitario Salesiano (Ius) di Venezia.
2. Da dicembre 2021 a dicembre 2023: responsabile scientifica dei Coordinatori della formazione all’interno del progetto Football for a better chance 2.0 finanziato dalla FIGC.
3. Da gennaio 2020 a giugno 2022: responsabile scientifica dei Coordinatori della formazione all’interno del progetto Football for a better chance, finanziato dalla Federația Română de Fotbal.
4. Da marzo a settembre 2018: responsabile scientifica del progetto “Attività di monitoraggio per definire progetti di contrasto alle nuove povertà educative”, finanziato dalla Fondazione Manodori, nell’ambito del bando WelCom, all’interno di una convenzione stipulata con l’Università di Modena e Reggio Emilia (convenzione del 22 marzo 2018).
5. Dal 01-09-2016 al 01-02-2019: responsabile scientifica della ricerca: "Tecniche non farmacologiche come strumento efficace di riduzione del dolore e dell’ansia per il prelievo di sangue nei bambini", affidata dall’Associazione Casina dei Bimbi Onlus e l’azienda Ospedaliera Santa Maria Nuova di Reggio Emilia e il Policlinico di Modena.
6. Dal 11-11-2009 al 14-02-2010: responsabile scientifica del progetto di ricerca/intervento con studenti universitari: "Presenza di coscienza dei propri stili cognitivi", finanziato dalla Libera Università di Bolzano.
7. Dal 01-10-2009 al 30-09-2012: responsabile del progetto di ricerca "Io imparo così, il Quaderno della Metacognizione". Il progetto, della durata triennale, è stato affidato dall’Associazione Re-learning Aps, Associazione di promozione sociale.
8. Dal 01-01-2008 al 31-12-2008: responsabile scientifica per il Progetto A.I.S.F.U. (Azioni Integrate Finalizzate allo Studio Universitario), un progetto di ricerca/intervento con studenti ed insegnanti del quarto anno di scuola media secondaria della provincia di Modena e Reggio Emilia, finalizzato all’orientamento scolastico/professionale, promosso dall’Ufficio Orientamento dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia.
9. Dal 01-03-2005 al 01-03-2006: Responsabile scientifica per il Progetto di ricerca/azione: "Riconoscere i propri stili cognitivi e riflettere su come si apprende" condotto su studenti universitari, di diverse Facoltà, affidato dall’Università di Modena e Reggio Emilia.

Partecipazione a comitati editoriali:

- 2023-2025: **Guest Editor** per special issue "Sport for the Community: Psychological and sociomoral benefits of sport participation in youth and adult communities" in Journal of Community and Applied Social Psychology (pubblicazione call 2023).
- Dal 2022 a oggi: **membro dell’Editorial Board** per la rivista internazionale indicizzata "Je-LKS"- Journal of e-Learning and Knowledge Society.
- Dal 2020 a oggi: **membro dell’Editorial Board** per la rivista internazionale indicizzata Journal of Community and Applied and Social Psychology".

Partecipazione al Collegio dei docenti di Scuole di Dottorato

- Dal 2022 a oggi: membro del Collegio Docenti del **Dottorato di interesse nazionale "Learning Sciences and Digital Technologies"** presso il Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa dell'Università di Modena e Reggio Emilia, coordinato dal Prof. Pier Cesare Rivoltella.
- Dal 2020 a oggi: membro del Collegio Docenti della Scuola di Corso di **Dottorato in Scienze Umanistiche: Studi linguistico-letterari, Discipline storico-filosofiche, Comunicazione e Cultura digitale**, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, coordinato dalla Prof.ssa Laura Gavioli. [h](#)
- Dal 2006 al 2014: membro del Collegio Docenti della Scuola di **Dottorato in Scienze Umanistiche (area psico-pedagogica)** dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia.

❖ ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE/PUBLIC ENGAGEMENT

Partecipazione a progetti di interesse sociale

- Novembre 2022 - agosto 2023: Ri-scoprirsi insieme nella legalità. Il progetto condotto da Unimore, in collaborazione con il Comune di Correggio, ha previsto il coordinamento di interventi sul campo volti alla promozione della legalità e del rispetto delle regole.
- Dal 2021: Membro della task force UNIMORE per la **Prevenzione del Disagio Giovanile**.
- Dal 2020: membro della task force UNIMORE "**Besport: Sport e Benessere A 360 Gradi**".
- Dal 2015 al 2021: partecipazione al **Progetto Quasi Amici**.

Progettazione, realizzazione e coordinamento di corsi pubblici

- Dal 2022: progettazione e coordinamento insieme a Loris Vezzali e Elisa Bisagno del **Corso Moocs "Beyond the football field – attività per stimolare la condivisione e messa in campo dei valori positivi dello sport"**.
- Dal 2022: progettazione, realizzazione e coordinamento insieme a Loris Vezzali e Cesare Rinaldini, del **Corso Moocs STRONG (riconoScere, combaTtere e pRevenire l'abusO di sostaNze nei Giovani)**.
- Dal 2021: progettazione, realizzazione e coordinamento insieme a Loris Vezzali ed Elisa Bisagno, del **Corso Moocs FORCE (FORMazione PsiCologica per allEnatori)**, (<https://www.force.unimore.it/>) all'interno del Progetto Atesis coordinato dalla UISP e sostenuto dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena.
- Dal 2021: progettazione, realizzazione e coordinamento insieme a Loris Vezzali ed Elisa Bisagno del **Corso Moocs RISEN (favoRIre lo Sviluppo consapEvole nei giovaNi)** (<https://formazioneedisagogiovanile.unimore.it/login/index.php>). Il corso si rivolge agli insegnanti delle scuole medie inferiori e superiori e si propone di fornire gli strumenti per favorire un percorso di crescita nei giovani

Interventi in contesti ecologici

- Aprile-maggio 2024: nell'ambito dell'Erasmus+ Sport project n.101089991 “**Special dual Career paths Against early Leaving from Education and training - SCALE**”, UNIMORE e FORMODENA hanno realizzato cinque sessioni di allenamento sportive volte a potenziare le life-skills nei giovani.
- Marzo-maggio 2024: progettazione e conduzione dell'intervento “**IMAGE: IMparare Amicizia e GEntilezza**”, volto a favorire l'inclusione sociale nei primi anni di scuola primaria.
- Marzo 2024: conduzione delle attività **RISEN**, volte a promuovere sana socialità, moralità e legalità, presso l'Istituto Galvani-Iodi di Reggio Emilia.
- Marzo 2024: progettazione e conduzione dell'intervento “**POTION: Promuovere cOnsapevolezza sulla discriminazione di genere, eTnica e InterseziOnale Nelle scuole**”, volto a sensibilizzare alla discriminazione di genere, etnica e intersezionale (genere ed etnia) nei bambini degli ultimi anni della scuola primaria, basato sulla lettura dei testi di Harry Potter.
- Febbraio-maggio 2024: progettazione e conduzione dell'intervento “**SPELL: bulliSmo: Prevenirlo in età Evolutiva attraverso la Lettura e anaLisi della saga di Harry Potter**”, volto a contrastare il bullismo nei giovani degli ultimi anni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, basato sulla lettura dei testi di Harry Potter..
- Gennaio-giugno 2024: progettazione e conduzione di un intervento atto a favorire la **coesione sociale** presso le classi prime dell'Istituto Istituto Superiore Liceale Matilde di Canossa Reggio Emilia.
- Giugno-luglio 2023: realizzazione del percorso “**Insieme contro le ingiustizie**” presso Estate Ragazzi della Parrocchia di Stiatico (Bologna).
- 21 febbraio-26 maggio 2023: intervento **antibullismo**. Si è svolto un intervento presso la Scuola Falcone di Funo di Argelato (BO), rivolto a una classe quarta di scuola primaria altamente problematica, con casi evidenti di bullismo, mancato rispetto delle regole, comportamenti violenti indicativi di disagio sociale.
- Gennaio- marzo 2023: intervento multi-componenziale sulle tematiche della **legalità** organizzate in collaborazione con la Polizia di Stato. Le attività rientrano tra le attività del Tavolo Interistituzionale sul disagio giovanile contro le baby gang coordinato dalla Prefettura di Reggio Emilia, che include Unimore, e sono state svolte presso la Fondazione Simonini di Reggio Emilia.
- Novembre - dicembre 2022: membro del comitato organizzativo del progetto presso l'Istituto Motti (Scuola superiore di secondo grado; Reggio Emilia) per il contrasto del **bullismo** in una classe problematica. Il progetto rientra tra le attività del Tavolo Interistituzionale sul disagio giovanile contro le baby gang coordinato dalla Prefettura di Reggio Emilia, che include Unimore, finalizzate a prevenire comportamenti devianti e radicalizzati.
- 2022: laboratori sulla **parità di genere** in collaborazione con Reggiana calcio, in occasione della giornata di open day femminile proposta da Reggiana e patrocinata da Unimore, rivolta a bambine e adolescenti dai 9 anni in su (circa 20 partecipanti).
- 2022: intervento con studenti di scuola secondaria di I grado in relazione al Corso Moocs **RISEN (favoRIre lo Sviluppo consapEvole nei giovaNi)** sviluppato in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia e messo in atto presso l'Istituto Dalla Chiesa di Reggio Emilia, nell'ambito di un progetto di prevenzione e recupero legato alle attività del Tavolo organizzato dalla Prefettura di Reggio Emilia insieme a Questura di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia, Provveditorato Reggio Emilia, in merito al tema delle baby gang

- 2022: intervento con studenti di scuola secondaria di II grado in relazione al laboratorio “**Bullismo, giovani e famiglie**” sviluppato in collaborazione con l’Università di Modena e Reggio Emilia e messo in atto presso l’Istituto A. Motti di Reggio Emilia, nell’ambito di un progetto di prevenzione e recupero legato alle attività del Tavolo organizzato dalla Prefettura di Reggio Emilia insieme a Questura di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia, Provveditorato Reggio Emilia, in merito al tema delle baby gang.
- 2022: intervento con studenti di scuola secondaria di II grado in relazione al Corso Moocs **RISEN (favoRIre lo Sviluppo consapEvole nei giovaNi)** sviluppato in collaborazione con l’Università di Modena e Reggio Emilia e messo in atto presso l’Istituto A. Motti di Reggio Emilia, nell’ambito di un progetto di prevenzione e recupero legato alle attività del Tavolo organizzato dalla Prefettura di Reggio Emilia insieme a Questura di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia, Provveditorato Reggio Emilia, in merito al tema delle baby gang.
- 2021: intervento con bambini di scuola primaria condotto sul campo (promosso dall’università di Modena e Reggio Emilia) orientato alla promozione di intenzioni comportamentali contrarie al **bullismo intergruppi**.
- 2021: intervento condotto sul campo con bambini di scuola primaria dell’Istituto comprensivo Marconi di Casalmaggiore (CR) (promosso dall’università di Modena e Reggio Emilia) orientato alla promozione di **relazioni positive tra bambini con e senza disabilità** mediante storie e video di contatto vicario.
- 2020: intervento condotto sul campo con bambini di scuola primaria (promosso dall’università di Modena e Reggio Emilia) presso l’Istituto comprensivo Dioti di Casalmaggiore (CR) orientato alla promozione di un **clima resiliente nell’ambito della pandemia da Covid-19**.

Organizzazione di eventi

- 15 giugno 2024: organizzazione dell’evento finale “**La giornata dell’amicizia**”, in conclusione del percorso “**IMAGE: IMparare Amicizia e GEntilezza**”, volto a favorire l’inclusione sociale nei primi anni di scuola primaria.
- 4 giugno 2024: organizzazione nell’ambito del Progetto **SCALE** dell’evento “Il Selmi per la sostenibilità sociale”, volto a stimolare la motivazione e l’attaccamento scolastico.
- 14 maggio 2024: membro del comitato organizzativo dell’evento dal titolo “Il Galvani scende in campo: Una giornata a sostegno della legalità e del rispetto”. L’evento rientra nell’ambito del progetto **EPLAY** supportato dalla UEFA sulla promozione del fairplay, organizzato insieme a UNIMORE e ForModena e all’interno del Tavolo Interistituzionale sul disagio giovanile di Reggio Emilia.
- 29 aprile 2024: organizzazione dell’intervento “La scuola si fa insieme: la squadra del Levi!”, in collaborazione con Istituto Levi (Vignola, Modena), AC Reggiana 1919, Associazione Sportiva Terre di Castello, Comune e servizi sociali di Vignola, Cooperativa Sociale Aliante, forze dell’ordine di Vignola. L’evento, rientrante anche nelle attività del progetto **PINBALL** volto a contrastare il bullismo, si è strutturato in una giornata rivolta ai circa 1.500 studenti e i loro insegnanti dell’Istituto Levi. L’evento ha avuto buona eco mediatica, incluso un servizio sul TG3 Emilia-Romagna.
- 24-25 novembre 2023: membro del comitato organizzativo del torneo finale del progetto “**Football for a Better Chance 2.0**”. L’evento, che ha avuto luogo presso il Centro Tecnico Federale “Luigi Ridolfi” di Coverciano (FI), ha previsto una presentazione relativa agli esiti del progetto e una conferenza stampa.
- 18 novembre 2023: membro del comitato organizzativo dell’evento “**A scuola di sport: esperienze e buone prassi a confronto**”. L’evento ha visto la partecipazione di autorità cittadine e istituzioni

(Comune e Provincia di Reggio Emilia, Comune di Montecchio, Polizia di Reggio Emilia), membri di associazioni sportive ed educative, persone della società civile, studenti.

- 23 settembre 2023: membro del Comitato organizzativo del Convegno **“Quasi amici: The Reunion”** tenutosi il 23 settembre 2023 presso Palazzo Dossetti a Reggio Emilia e organizzato dall’Università di Modena e Reggio Emilia congiuntamente con l’associazione Il Tesoro Nascosto.
- 15 marzo 2023: membro del comitato organizzativo dell’evento **“#MARCHingTogether: una giornata sul contrasto del disagio giovanile”**, legato anche al venticinquennale dell’Università di Modena e Reggio Emilia, volto alla presentazione del Tavolo interistituzionale sul contrasto al disagio giovanile della città di Reggio Emilia coordinato dalla Prefettura.
- 13 gennaio 2023: membro del comitato organizzativo dell’evento sulla **legalità** in collaborazione con Istituto D’Arzo di Montecchio (Reggio Emilia), Prefettura Reggio Emilia, Questura Reggio Emilia, Reggiana Calcio.
- 6 dicembre 2022: membro del comitato organizzativo della Final Conference in modalità blended **“Enhancing the Capacity to combat chiLd abuse through an Integral training and Protocol for childcare professionals (ECLIPS)”**.
- 20 settembre 2022: membro del comitato organizzativo della giornata sportiva sull’uguaglianza di genere **“Football for female futures”** all’interno dell’Equality Week di Unimore, del Tavolo sulle baby gang e il disagio sociale coordinato dalla Prefettura di Reggio Emilia e all’interno del Progetto UEFA PROGRES.
- Giugno 2022: membro del comitato organizzativo dell’evento in merito al tema delle **baby gang** presso Istituto Ligabue, Scuola Secondaria di I Grado Dalla Chiesa di Reggio Emilia. L’evento ha visto la collaborazione di numerosi enti e istituzioni: Prefettura di Reggio Emilia, Questura di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia e servizi sociali di Reggio Emilia, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggiana Calcio.
- 13 novembre 2021: membro del comitato organizzativo del Convegno **“Progetto diversamente abili: ripartire dal calcio inclusivo e di valori”**.
- 7 e 10 maggio 2021: Membro del comitato organizzativo del 1° TPM ECLIPS in modalità online nell’ambito del progetto **“ECLIPS – Enhancing the Capacity to combat chiLd abuse through an Integral training and Protocol for childcare professionals”**.
- 8 febbraio 2021: Membro del Comitato organizzativo dell’incontro pubblico in modalità webinar **“BeSport: Sport e benessere a 360 gradi”**.
- 24 novembre 2020: membro del Comitato organizzativo dell’incontro pubblico in modalità webinar **“Di pari passo. Pari opportunità anche nello sport”**. Hanno preso parte all’evento tra gli altri Chiara Sortino (Assessore alle Pari Opportunità del Comune di Mantova), Giuseppe Faugiana (Delegato Provinciale CONI), Isabella Morlini (Delegato allo Sport Unimore), Tindara Addabbo (Delegato Pari Opportunità Unimore).
- 21 ottobre 2020: membro del comitato organizzativo della Final Conference in modalità webinar TILL, nell’ambito del progetto Erasmus + **“TILL – A European qualification of teacher competences for lifelong learning”**.
- 25-26 settembre 2018: organizzazione e conduzione del Multiplier Event per i partner nell’ambito del progetto finanziato Erasmus + **“TILL – A European qualification of teacher competences for lifelong learning”**. Reggio Emilia.

- 25 settembre 2018: organizzazione del partner meeting del progetto Erasmus + “**TILL – A European qualification of teacher competences for lifelong learning**”, Reggio Emilia.
- 25-26 maggio 2018: organizzazione, insieme a Loris Vezzali, del partner meeting del progetto Erasmus + “**UPPER - Systemic Upscaling of Peace Education Practices**”, Reggio Emilia.

Interviste con i media

- 11 settembre 2024: intervista rilasciata al quotidiano La Gazzetta di Modena sulla relazione genitori-figli a scuola.
- 18 marzo e 20 marzo 2024. Lo studio su Harry Potter e bullismo è stato oggetto di un servizio sul TG3 Emilia-Romagna (RAI 3) il 18 marzo 2024, e di un servizio su Buongiorno Regione Emilia-Romagna (RAI 3) il 20 marzo.
- 21 giugno 2023: partecipazione alla trasmissione televisiva “Il graffio” di Telereggio che ha affrontato, insieme a diversi esperti, il tema del rapporto che i giovani hanno con i social media.
- 18 settembre 2022: intervista rilasciata al quotidiano Il Resto del Carlino, edizione Modena, sull’utilizzo dei cellulari in classe.
- 2 gennaio 2022: articolo su Il Resto del Carlino, sezione di Modena, in merito agli effetti psicologici legati all’isolamento sociale dovuto alla pandemia in bambini e adolescenti.
- 18 aprile 2021: articolo su Il Resto del Carlino, sezione di Reggio Emilia, sugli effetti psicologici dell’isolamento sociale, dovuto alla pandemia, sui bambini.
- 23 settembre 2020: articolo su Il Resto del Carlino, sezione di Modena, in merito a uno studio condotto per comprendere lo stato di ansia determinato dalla situazione dovuta al Covid sui bambini, unitamente ai fattori protettivi in ambito familiare e scolastico.
- 18 giugno 2020: intervista rilasciata al quotidiano Il Resto del Carlino, sezione di Modena, sulla preparazione della maturità in epoca di Covid-19.
- 21 maggio 2020: intervista su TRC Modena per presentare i dati sulla ricerca sul covid riguardante i bambini delle scuole primarie.
- 20 maggio 2020: intervista su Il Resto del Carlino, sezione di Modena per divulgare i risultati della ricerca sul covid riguardante i bambini delle scuole primarie.
- 13 marzo 2021: intervista a the Wise Magazine sul ruolo della didattica a distanza e le sue implicazioni educative.
- 17 dicembre 2018: intervista sul TG3 Regione per presentare le attività condotte sul bullismo interetnico presso l’Istituto comprensivo Marconi di Casalmaggiore (CR).
- 8 ottobre 2013: conferenza stampa per presentare i risultati delle ricerche condotte sugli effetti psicologici del terremoto sui bambini.



❖ PARTECIPAZIONE A CONGRESSI SCIENTIFICI

Relazioni su Invito/Keynote

1. **Keynote Speaker** al **convegno internazionale** di carattere scientifico "4th International Conference on Education and Distance Learning (**ICEDL**)". Roma. Titolo della presentazione: Cadamuro, A. "New Technologies in Students' Learning: True or False Friend?" 17-19 luglio 2020, Roma.
2. Relatrice al convegno nazionale di carattere scientifico "Psicologia applicata ai processi educativi: le nuove sfide del cambiamento tra complessità e intercultura", Modena. Titolo del contributo orale: Cadamuro A. "Apprendimento e nuove tecnologie: quale relazione?" (**invited talk**). 23 ottobre 2015, Modena.

Organizzazione di Simposi/Discussant

1. **Chair** del simposio "Emerging Technologies in Education" al Congresso ISYDE - Italian SYmposium on Digital Education." 21 giugno 2024, Pavia.
2. **Discussant** del simposio: "L'esperienza multisensoriale come base per lo sviluppo e l'apprendimento" (proponenti S. Ampollini e A. Cigala) al XXXV Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 settembre 2023, Foggia
3. **Proponente** del simposio: "Psychology for sport: developing sport environments that promote psychological well-being al XXX Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 27-30 settembre 2022, Padova.
4. **Proponente** del simposio: "Sviluppo in movimento: come sport e attività fisica promuovono il benessere cognitivo, emotivo e sociale di bambini e adolescenti" (proponenti E. Bisagno e F. Vitali) al XXXIII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari. 20-22 settembre 2021.

Partecipazione a congressi

Ha partecipato a più di 25 congressi nazionali e internazionali come autrice e a più di 50 come coautrice

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Reggio Emilia, 7 luglio 2026