

Name	Chiara Cornia
E-mail	cornia.chiara2@aou.mo.it chiara.cornia@unimore.it
Nationality	Italian
Date of birth	July 1, 1969

WORK EXPERIENCE

Collaborator Professional Health - cat. D – Nurse:

Since September 14, 1988 to February 19, 1989: Registered Nurse at enclosed structure for the elderly of the city of Modena;

Since February 20, 1989 to December 31, 1999: nurse at the Thoracic Surgery Unit, Policlinico Modena

Since January 01, 2000 to December 08, 2002: nurse at the Thoracic and Vascular Surgery Unit, Policlinico Modena

Since December 9, 2002 to present: Tutor at Degree Nursing of University of Modena with assignment:

- Vice Coordinator for the 3rd year of the course, 2004/05
- Internship Coordinator for the 3rd year of the course, 2005/06 and 2006/07
- Contact for advertising and orientation of the Degree of Nursing, 2008/09 al 2013/14
- Contact for the Course Guide internship since 2007/2008 to 2023;
- Member of the organizational scientific committee “Le competenze dei futuri infermieri: metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini”- Giornata internazionale dell’infermiere - Modena, 12 maggio 2023
- Member of the quality assurance group of the Degree of Nursing since 2018 to 2023;
- Member of the Steering Committee since 2018 to 2023;
- Member of the contract teaching Commission notices during the academic years 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22;
- Supervisor of the training activities of the Degree of Nursing since 2008/09 to 2015/16;
- Professional teaching director of the Degree of Nursing during the academic years 2016/17 and 2017/18;
- Supervisor of the training activities of the Degree of Nursing during the academic years 2018/19, 2019/20 e 2020/21 and 2021/22;
- Vice-President of the Degree of Nursing since 13/06/2022;
- Professional teaching director of the Degree of Nursing since 25/07/2022.

Name and address of employer	Azienda Ospedaliero- Universitaria di Modena Via del Pozzo, 71 - 41124 Modena
Type of business or sector	Healthcare company
Occupation	Full time- Role indefinitely

EDUCATION AND TRAINING

Name and type of education or training institution	▪ Professional nursing graduation obtained on July 2, 1988; ▪ Professionale maturity “Assistant of child community” obtained in 1993; ▪ First level master “Nursing to the patient with pain and palliative care” in 2002; ▪ Nursing graduation in 2004 with 110/110 honors; ▪ Master Degree in “Nursing and Midwifery” with 110/110 in 2011.
Main subjects/professional skills covered by the study	Clinical professional competence, maintained with internships in the clinical field: ▪ dal 9 al 13 febbraio 2004 presso Terapia Intensiva post-operatoria Ospedale S. Agostino; ▪ dal 21 al 25 febbraio 2005 e dal 19 al 23 febbraio 2007 presso Chirurgia Toracica, Vascolare e Plastica AOU Policlinico di Modena; ▪ dal 7 al 18 febbraio 2011 presso Pneumologia – AOU Policlinico di Modena; ▪ dal 6 al 17 febbraio 2012 presso Degenza Post- acuzie –AOU Policlinico di Modena; ▪ dall’11 al 22 febbraio 2013 e dal 13 al 26 febbraio 2014 presso Medicina Cardiovascolare del Nocsae di Modena; ▪ dal 20 al 28 maggio 2021 presso Admission Room dell’AOU di Modena; ▪ dal 9 al 20 febbraio 2015, dall’11 al 24 febbraio 2016, dall’8 al 22 febbraio 2017, dal 5 al 16 febbraio 2018, dall’11 al 15 febbraio 2019, dal 10 al 14 febbraio 2020 e dal 17 al 30 maggio 2022 presso CRA Ramazzini di Modena.

Skills in teaching and learning methodologies gained in the field from 2002 to today, as a professional teaching tutor:

- use of the Problem Based Learning teaching methodology as classroom tutor in various Integrated Courses/Teachings from 2002 to today;

- partecipazione a Commissione d'Esame di Laurea in Infermieristica negli anni accademici 2002/03, 2005/06, 2006/07, 2011/12, 2012/13, 2016/17, 2017/18, 2019/20;
- relatore di 7 tesi di Diploma Universitario in Infermieristica;
- relatore di 11 tesi del CdS in infermieristica;
- Applicazione del Team Based Learning, in qualità di esercitatore, nel modulo "Organizzazione dei processi assistenziali" (terzo anno CdS in Infermieristica) negli anni accademici 2017/18 e 2018/19;
- Applicazione del Team Based Learning, in qualità di docente, nel modulo didattico "Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali" (primo anno CdS in Infermieristica) nell'anno accademico 2018/19.

Competence in teaching and learning methodologies acquired through specific training activities:

- Problem Based Learning, Modena 4 settembre 2003;
- La formazione per formatori, Modena 8 - 23 settembre 2004 (5gg.) e 18 - 26 gennaio 2005 (4gg.) (Docente P. Vaccani – Università Bocconi, Milano);
- Metodologie didattiche attive per la formazione: Il Team Based Learning - Modena giugno 2018 (8 ore);
- Masterclass su didattica universitaria 2.0 (Unimore): seminario in presenza 22 e 23 giugno 2026 (Modena-durata 14 ore).

Knowledge relating to topics relevant to the tutor activity, acquired through participation in the following training courses:

- "Ricerca Bibliografica" Modena 14 e 15 Dicembre 2006;
- "Conoscere ed utilizzare lo strumento Cinhal" Modena 17 aprile 2013
- "Evidenze scientifiche per le decisioni manageriali" Gimbe - Bologna dal 14 al 15 ottobre 2013;
- 8ª Conferenza Nazionale Gimbe- Bologna 15 marzo 2013;
- 9ª Conferenza Nazionale Gimbe- Bologna 14 marzo 2014;
- "Processo di assistenza infermieristica con modello Gordon e tassonomia Nanda -I, Noc e Nic- Formazione in Agorà - Padova 24 e 26 settembre 2014;
- 2º Convegno nazionale dal titolo: La tassonomia NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia. Percorsi formativi, clinici, organizzativi e di ricerca- Rimini 14 maggio 2015;
- 3º Convegno nazionale dal titolo: La tassonomia NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia. Esperienze in ambito organizzativo, clinico, formativo e di ricerca- Padova 25 maggio 2016;
- 4º Convegno nazionale dal titolo: La tassonomia NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia. Esperienze in ambito organizzativo, clinico, formativo e di ricerca- Modena 25 maggio 2017;
- Giornata di studio della Commissione Nazionale dei Corsi di laurea in Infermieristica sul tema: Nuovi scenari economici, sociali e occupazione infermieristica- Laboratori e simulazione nella formazione - Bologna 11 giugno 2015;
- Gruppo di miglioramento sullo studio di nuove metodologie didattiche per l'insegnamento delle attività professionalizzanti e per l'apprendimento nell'ambito clinico- Modena 7, 9, 21, 26 settembre 2015;
- "L'anziano con demenza in ospedale-lo stato dell'arte"- Modena 24 settembre 2015;
- "Il tirocinio clinico: modelli, metodi e strumenti di valutazione per un'infermieristica che cambia"- Milano 9 febbraio 2016;
- Incontro della Commissione Nazionale dei Corsi di laurea in Infermieristica-Bologna, 14 giugno 2016;
- "L'igiene delle mani per la prevenzione delle infezioni"- organizzato da AOU di Modena, 24 maggio 2016;
- Seminario "Valutazione della persona assistita: un approccio integrato quali-quantitativo"- Modena, e dicembre 2016 (4 ore);
- IX Conferenza Nazionale delle politiche della professione infermieristica. La mappa di un percorso "Contesto organizzativo e professione infermieristica: un cantiere aperto" - Bologna, 21 aprile 2017;
- Workshop Unimore-SIMMG "Insegnare e apprendere la medicina con il paziente formatore"- Modena, 10 giugno 2017;
- "Modelli di insegnamento e tutorato clinico degli studenti infermieri in tirocinio, strumenti per valutare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico"- edizione nr 1, organizzato da AOU di Modena, 4-10 luglio 2017;
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle professioni sanitarie "Lo sviluppo scientifico e specialistico delle professioni sanitarie"- Bologna, 28 e 29 settembre 2018;
- "Il tirocinio nei Corsi di laurea in Infermieristica: qualità dell'apprendimento clinico" - Verona 25 giugno 2019;
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle professioni sanitarie "L'incontro tra la formazione accademica e il mondo dei servizi sanitari"- Bologna, 13 e 14 settembre 2019;
- Journal Club: "Salute, benessere e capacità lavorativa degli operatori sanitari: primi risultati

- di una ricerca dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena”- Modena, 9 marzo 2023;
- “Umanizzazione delle cure, un dovere deontologico nell'epoca delle cure mancate” Modena, 15/03/2023;
- “Teoria e pratica delle infezioni correlate all'assistenza” - Verona, 19 e 20 maggio 2023 (15 ore)
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle professioni sanitarie “Tre sfide emergenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie: attrattività, gap formativi, digitalizzazione”- Roma, 23 e 24 giugno 2023 (15 ore);
- Corso FAD accreditato Ecm “Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie: responsabilità del coordinatore/direttore e tutor delle attività professionalizzanti”-20 ore- da dicembre 2023 a maggio 2024;
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle Professioni Sanitarie “Una nuova stagione tra il riconosciuto e crescente valore dei corsi di studio delle professioni sanitarie e l'inverno demografico. Riforme, calo demografico, sistema salute e sostenibilità. Napoli, 14-15 giugno 2024 (partecipazione online);
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle Professioni Sanitarie “Alla ricerca di connessioni tra tradizione, innovazione e futuro nella formazione delle professioni sanitarie”. Gorizia, 27-28 maggio 2025 (partecipazione online);
- Meeting Nazionale della Conferenza Permanente delle classi di laurea e laurea magistrale delle Professioni Sanitarie “Valutazione programmatica: dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione per l'apprendimento”. Torino, 12-13 giugno 2026 (partecipazione online);
- Congresso nazionale Sipem “Tra passato e futuro: i temi scottanti della formazione dei professionisti per la salute”. Verona, 2-4 ottobre 2025.

Teaching skills gained as a teacher:

- 28 ore di attività di docenza presso il Corso residenziale per Assistenti di tirocinio dal titolo “Principi teorici e metodologici del processo assistenziale infermieristico” organizzato dal CdI in Infermieristica di Mantova (4 e 11 novembre 2008 - 11 e 19 marzo 2009);
- Attività di docenza presso il Corso di formazione interaziendale (AOU di Modena e Azienda Usl di Modena) “Guida di tirocinio: ruolo e competenze dell'insegnante clinico” nelle seguenti date:
 - ✓ 5 maggio e 17 novembre 2008 sul tema: Formazione Ecm, Profilo professionale e ordinamento didattico del CdI in infermieristica di Modena;
 - ✓ 21 ottobre 2008, 10 febbraio 2009, 5 giugno 2015 sul tema: Esercitazione Problem based learning e simulazione casi;
 - ✓ 11 maggio 2011: Ordinamento didattico del CdI;
 - ✓ 13 maggio 2013, 27 maggio 2014, 9 giugno 2015, 28 settembre 2015, 19 maggio 2016, 4 e 5 maggio 2017, 20 e 26 settembre 2018, 19 settembre 2019, 28 settembre 2020, 10 giugno 2021, 10 giugno 2022, 3 e 24 ottobre 2022, 19 e 23 ottobre 2023, 10 e 18 ottobre 2024, 22 ottobre 2025: Standard di tirocinio e Tutorship.
 - ✓ 17 settembre 2020, 22 settembre 2021, 13 maggio 2022, 23 settembre 2022, 21 settembre 2023, 18 settembre 2024, 17 settembre 2025: Il Profilo Prof.le e lo sviluppo della professione infermieristica. L'accreditamento del CdS in Infermieristica di Modena.
- Attività di docenza presso il Corso di formazione interaziendale (AOU di Modena e Azienda Usl di Modena) “Refresh per Guida di tirocinio” nelle seguenti date: 3 aprile 2012, 16 ottobre 2012 e 26 settembre 2013 sul tema: Standard di tirocinio e tutorship; 6, 7, 13 maggio 2015 e 23 settembre e 2 ottobre 2015 sul tema: Pianificazione assistenziale con tassonomia Nanda-I, NOC e NIC;
- Relatore del” Progetto di miglioramento della scheda per la pianificazione assistenziale in uso presso il CdS in Infermieristica di Modena”, presentato al Convegno “Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia.Percorsi formativi, clinici, organizzativi e di ricerca” svoltosi a Desenzano (BS) il 30 maggio 2014
- Attività di docenza di 7 ore presso Ospedale VILLA ROSA (dal 7 aprile al 5 maggio 2016) nell'ambito del Corso Ecm dal titolo: La pianificazione assistenziale attraverso la tassonomia NANDA-I, NOC/NIC: ruolo e responsabilità dell'infermiere
- Qualifica di cultore della materia per SSD MED/45 Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche dall'anno accademico 2010/11 al 2015/16;
- Docenza a contratto SSD MED/45 Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali -12 ore- presso CdS in Infermieristica di Modena negli anni accademici 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26.
- From 26 to June 30, 2007 participation in the mission Socrates/Erasmus destination: Spain (Barcellona, Val d'Hebron).

Qualification achieved	ORGANIZATIONAL FUNCTION POSITION (medium complexity) "Director of professionalizing activities for the three-year course of studies of health professions in Nursing ▪ Direttore della didattica professionale del CdS in Infermieristica di Modena negli anni accademici 2016/17 e 2017/18; ▪ Supervisore del Tirocinio del CdS in Infermieristica negli anni accademici 2018/19, 2019/20 e 2020/21 e 2021/22; ▪ Vice-Presidente del CdS in Infermieristica di Modena dal 13/06/2022 ad oggi; ▪ Direttore della didattica professionale del CdS in Infermieristica di Modena dal 25/07/2022 ad oggi; ▪ Incarico di Funzione Organizzativa (media complessità) "Direttore delle attività professionalizzanti al corso di studi triennale delle professioni sanitarie in Infermieristica" con decorrenza 1 febbraio 2023, attribuito dall'AOU di Modena.
First language	italian
Other languages	english
Reading ability	good
Writing ability	good
Oral expression skills	good
SKILLS AND RELATIONAL COMPETENCES	Good interpersonal skills in managing teamwork and managing work conflicts
ORGANIZATIONAL SKILLS	Good work organization skills
TECHNICAL SKILLS	Good ability to use the PC and commonly used programs (Word, PowerPoint, Excel); daily use of email and frequent use of the Internet (search engines and international databases)
FURTHER INFORMATION	▪ Magnani, D., Cornia, C., Ferri, P. (2016). Esperienza di introduzione del Modello teorico Gordon e delle tassonomie NANDA-I, NOC e NIC. In: L.A. Rigon & C. Santin, <i>Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia</i> (pp. 45-49). Casa Editrice Ambrosiana Milano. [Capitolo in libro] ▪ Berman, A., Snyder, S., (2019), Nursing clinico-Tecniche e procedure di Kozier- Casa Editrice Edises Napoli [curatela di capitolo in libro] ▪ Coautore di Poster presentato al Congresso nazionale Sipem 2025: Lo sviluppo del ragionamento clinico negli studenti del corso di studi in infermieristica: uno studio trasversale. Autori: Paola Ferri, Simone Rizzo, Chiara Cornia, Rosa Miccoli, Elena Morotti

The undersigned is aware that, pursuant to art. 26 of law 15/68, false declarations, false documents and the use of false documents are punished pursuant to the penal code and special laws. Furthermore, the undersigned authorizes the processing of personal data, pursuant to Legislative Decree 196 of 30 June 2003 and art. 13 of the GDPR (EU Regulation 2016/679

The undersigned, under my own responsibility, pursuant to articles. 46 and 47 of the Presidential Decree 28/12/2000, n. 445 and subsequent amendments, concerning declarations in lieu of certification and deed of notoriety, aware of the criminal sanctions provided for in art. 76 of the same Presidential Decree. for cases of falsity in documents and false statements, declares that what is stated in the attached educational and professional curriculum corresponds to the truth.

Modena, 08 luglio 2026

NAME AND SURNAME (SIGNATURE)
CHIARA CORNIA