

## ALESSANDRO D'ANTONE

### CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E PROFESSIONALE

- **Settore Scientifico Disciplinare: PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale** (già M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale)
- **Gruppo Scientifico Disciplinare (GSD): 11/PAED-01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'Educazione)** – Corrispondente al già settore concorsuale di riferimento: 11/D1-Pedagogia e Storia della Pedagogia
- **ORCID:** 0000-0001-9796-0881
- **Pagina personale:** <https://unimore.unifind.cineca.it/get/person/094377>
- **Mail:** [alessandro.dantone@unimore.it](mailto:alessandro.dantone@unimore.it)

#### POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE

01/06/2024 – 31/05/2030: **Ricercatore a tempo determinato in Tenure Track (RTT** – ai sensi dell'art. 24 comma 3 della Legge 30.12.2010, n. 240, come modificato dalla Legge 79/2022) – **S.S.D. PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale (già M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale)**. (GSD): **11/PAED-01** (Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'Educazione) – Corrispondente al già settore concorsuale di riferimento: 11/D1-Pedagogia e Storia della Pedagogia. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### CONSEGUIMENTO ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

2020 – **Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di Seconda Fascia per il Settore Concorsuale 11/D1-Pedagogia e Storia della Pedagogia**. La validità dell'Abilitazione è di dodici anni a decorrere dal 13/11/2020 e avrà scadenza il 13/11/2032.

#### TITOLI

- 01/11/2020 – 31/10/2023: **Ricercatore a tempo determinato (RTD-A** – ai sensi dell'art. 24 comma 3 lett. A della legge 30.12.2010, n. 240) - **S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)**. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 01/08/2019 - 31/07/2021 (contratto terminato in data 31/10/2020 per passaggio al

- ruolo di RTD-A): **Assegno di Ricerca (Junior) (biennale – ex art. 22 Legge 30/12/2010, n. 240) - “La scuola e le comunità educative in contesti multiculturali: tra gestione e organizzazione” – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale).** Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 01/08/2018 - 31/07/2019: **Assegno di Ricerca (Senior) (annuale - ex art. 22 Legge 30/12/2010, n. 240) – “Messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi e di formazione in servizi di Educativa familiare” – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale).** L’Assegno di Ricerca è stato co-finanziato con risorse del Fondo Sociale Europeo (Programma Operativo 2014/2020, Digital Humanities and Social Sciences, Regione Emilia-Romagna) e dalla Cooperativa Sociale Pangea (Rubiera-Scandiano – RE). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2016: **Dottorato di Ricerca (XXVIII Ciclo) in Scienze Umanistiche.** Titolo della tesi: ***La famiglia come sistema educativo. Un contributo di analisi e messa a punto del setting di educativa familiare a valenza pedagogica.*** Area scientifica di ricerca: Pedagogia Generale e Sociale. Tesi discussa in data 11/04/2016. Il Dottorato è stato co-finanziato in **Alta Formazione** dalla Regione Emilia-Romagna e dalla Cooperativa Sociale Pangea (Rubiera-Scandiano – RE). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2012: **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche** (classe LM-85 - Scienze pedagogiche - D.M. 270/2004), curriculum ***Consulenza e progettazione educative.*** Titolo della tesi: ***Teoria e prassi nella formazione adulta. Appunti di epistemologia materialista e formazione permanente. Un’analisi di caso tra profilo culturale/professionale e opportunità/prospettive di integrazione dei lavoratori migranti.*** Voto: 110/110 e lode con dignità di stampa. Tesi discussa in data 27/03/2012. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2011: **Corso di perfezionamento (750 ore), Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali.** Titolo conseguito in data 21/09/2011. Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2009: **Laurea Triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali** (34 – Classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche di cui al D.M. 509/1999). Titolo della tesi: *Ecologia della mente e dialettica. Riflessioni per uno sviluppo sostenibile*. Tesi discussa in data 17/03/2009. Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Parma.
- 2005: **Diploma di Scuola Superiore. Liceo Classico** Ludovico Ariosto di Reggio Emilia.

#### PARTECIPAZIONE A COLLEGIO DOCENTI DI SCUOLA DI DOTTORATO

- 2025: **Membro del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca Industriale Internazionale “Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning”** (Ciclo XLI). Coordinatore responsabile: Prof.ssa Carla Bagnoli. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Unimore), Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

#### SUPERVISORE DI DOTTORANDE E DOTTORANDI

- 2026: Gabriela Pinto (approval of PhD Student Supervisor) - “Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning”.

#### PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2025: Vincitore della **V Edizione del Premio Riccardo Massa 2024/2025**, nella categoria Monografie Junior, per il volume ***Prassi e supervisione. Lo “scarto interno al reale” nel lavoro educativo*** (FrancoAngeli, 2023). Cerimonia di premiazione entro la Giornata di Studi “*Dentro le pratiche educative. Dalle tecniche e i corpi ai corpi in scena*”, Unimib, 20/05/2025.
- 2021: **Vincitore del Premio Annuale della Società Italiana di Pedagogia (Siped)**, IX Edizione 2021, per la monografia *Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica*, FrancoAngeli, Milano, 2020. Premio assegnato in data 25/06/2021.
- 2021: **Best Oral Presentation Award** per la presentazione in Sessione parallela, in data

30/11/2020, nel Convegno “Educazione, terra, natura”, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza, dal titolo: **Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Conoscenza, complessità e sostenibilità nei processi di analisi, supervisione e formazione delle professioni educative**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

#### MEMBRO DEL DIRETTIVO DI SOCIETÀ SCIENTIFICHE E DI CENTRI DI RICERCA

- 2024, in corso: **Membro del Direttivo Nazionale della Sipeges** (*Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale*). <https://sipeges.it/nuovo-direttivo/>
- 2024, in corso: **Membro del Consiglio Direttivo del Laboratorio EduCare**. Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://www.educare.unimore.it/chi-siamo/> - <https://www.desu.unimore.it/it/tutte-le-notizie/prendersi-cura-del-paziente-cronico-e-della-sua-famiglia-apprendimento-con-il>

#### MEMBRO DI COMITATO SCIENTIFICO E EDITORIALE DI RIVISTA

- 2024, in corso: **Associate Editor della Rivista della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (Sipeges), Cultura Pedagogica e Scenari Educativi**. <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipeges/about/editorialTeam>

#### AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E GRUPPI

- 2018, in corso: **Iscrizione alla Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), come Socio Ordinario.
- 2021, in corso: **Iscrizione alla Sipeges** (*Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale*), come Socio Ordinario.
- 2021, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), **Pedagogia teorica**, coordinato dal Prof. Massimo Baldacci.
- 2021, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*), **Pedagogia dell'emergenza: relazione educativa, resilienza, comunità**, coordinato dai Proff. Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli ed Elena Zizioli.
- 2025, in corso: **Membro del gruppo Siped** (*Società Italiana di Pedagogia*),

***Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione***, coordinato dai Proff. Lavinia Bianchi e Giorgio Crescenza.

- 2025, in corso: **Membro del gruppo Sipeges** (*Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale*) ***Etica e pedagogia dell'impegno di fronte alle sfide dei futuri***, coordinato dai Proff. Maurizio Fabbri e Isabella Loiodice.
- 2025, in corso: Partecipazione all'**Agenda e al Manifesto della Pedagogia Laica**.

## MEMBRO DI CENTRI DI RICERCA

- 2024, in corso: Membro del **Laboratorio sul pensiero critico**, nell'ambito della qualifica di "**Dipartimento di Eccellenza**" per il periodo 2023-2027 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2024, in corso: Membro del **Centro di Documentazione Educativa**, nell'ambito della qualifica di "**Dipartimento di Eccellenza**" per il periodo 2023-2027 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2022, in corso: Membro del **Centro interdipartimentale di Ricerca e per i Servizi nel settore della produzione, stoccaggio e utilizzo dell'idrogeno – H2More**. Direttore del Centro: Prof. Marcello Romagnoli. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2022, in corso: Membro del **Consiglio Scientifico del Laboratorio di Ricerca "Atelier Pierre Janet"**. Presidente del Centro: Prof. Giorgio Zanetti. Coordinatore Scientifico del Centro: Prof.ssa Barbara Chitussi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020, in corso: Membro del **Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie** (CREIF). Direttore del Centro: Prof.ssa Alessandra Gigli. Facoltà di Scienze della Formazione - Alma Mater Studiorum Università di Bologna.
- 2020, in corso: Membro del **Centro di Ricerca su Insegnanti e Innovazione Didattica** (CERIID). Direttore del Centro: Prof.ssa Roberta Cardarello. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

## MEMBRO DI COMITATO SCIENTIFICO DI COLLANA

- 2024, in corso: **Membro del Comitato Scientifico della Collana “Ricerche di pedagogia generale e sociale”** (Roma: Roma TrE-Press). Direzione Scientifica: Prof.sse Lavinia Bianchi, Veronica Riccardi.
- 2022, in corso: **Membro del Comitato Scientifico della Collana “Sesto atto. Studi di Pedagogia dell’emergenza”** (Bari: Progedit). Direzione Scientifica: Proff. Giuseppe Annacontini, Alessandro Vaccarelli, Elena Zizioli.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO DI PROGETTI DI RICERCA

- 2026 – 2028: Responsabile di **FAR Interdisciplinare/Interdipartimentale**, dal titolo: ***Educating the Democratic Imaginary: Utopia, Citizenship, and Critical Pedagogy***. Il progetto si propone di analizzare i modi in cui i sistemi educativi contemporanei contribuiscono alla costruzione simbolica e normativa della cittadinanza, interrogandone le tensioni tra inclusione, conflitto e soggettivazione. Il gruppo di ricerca, afferente a Università di Modena e Reggio Emilia (DESU e DSLC), intende sviluppare un’indagine teorico-critica che intrecci pedagogia critica, filosofia politica e storia dell’educazione, con particolare attenzione agli immaginari utopici e distopici che attraversano le pratiche educative e civiche. Il progetto concentra l’analisi su temi quali il riconoscimento simbolico, il tokenismo, la pedagogia nera e le forme di cittadinanza democratica, mettendoli in relazione con le tradizioni liberalsocialiste e con le eredità della pedagogia novecentesca. Un ulteriore asse di lavoro riguarda il cinema e la cultura visuale del secondo dopoguerra, assunti come luoghi di verifica simbolica delle rappresentazioni della cittadinanza e del conflitto sociale. Le attività previste includono una fase iniziale di elaborazione teorica e costruzione del corpus di ricerca, momenti seminariali e di confronto pubblico, e la successiva produzione di contributi scientifici, finalizzati a una restituzione organica e contemporanea del nesso tra educazione, immaginario democratico e pedagogia critica.
- 2024-2025: **Responsabile di FAR** (Fondo Annuale di Ricerca), dal titolo: ***Antonio Banfi interprete della Pedagogia Critica in Italia: dimensioni storiche, pedagogiche e giuridiche***. Il progetto FAR, dedicato ad Antonio Banfi, si propone di indagare l’impatto del suo pensiero sullo sviluppo della filosofia dell’educazione e della pedagogia critica, valorizzandone l’approccio sistematico e trasversale alla problematica educativa. Le autrici e gli autori intendono concentrarsi su documenti

inediti o poco accessibili conservati nell'Archivio Antonio Banfi-Daria Malaguzzi Valeri, analizzando temi quali la religiosità come elemento pedagogico, il rapporto con il marxismo, e le riflessioni sul sistema educativo nel secondo dopoguerra. Il progetto esplora anche il contributo di Banfi alla Resistenza e al dibattito sull'intellettuale militante, oltre a temi come la temporalità, la crisi e la rivoluzione in relazione alla filosofia dell'educazione. Le fasi del progetto includono la stipula di una convenzione tra enti di ricerca, un convegno di studi nel 2025, e la preparazione successiva di un volume collettaneo, per promuovere una riflessione contemporanea sulla pedagogia critica.

- 01/04/2022 – 19/10/2022: **Responsabile scientifico del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – UNIMORE per il progetto “In gioco con arte”** (CUP D89J21009330001), nell'ambito del bando per il FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE DI MINORE ETÀ “EDUCARE INSIEME” (CUP J57C20000410001). Il programma di consulenza consiste in funzioni di verifica e valutazione dell'impatto; la collaborazione con il gruppo DESU Unimore può essere valorizzata in ambito accademico e scientifico tramite l'esperienza e la messa a punto di strategie e pratiche educative sperimentate nel progetto, che possano poi costituire materiale formativo per gli operatori delle cooperative impegnate nel progetto e per studenti universitari e valorizzate sul territorio. **Membri del gruppo di ricerca per il DESU UNIMORE:** Dott.ssa Lavinia Bianchi. **Realtà e referenti:** Coop. Soc. Progetto Crescere (RE) – Coop. Soc. Pangea (Rubiera-Scandiano - RE) – Coop. Soc. Madre Teresa (RE) – APS K-LAB (RE) – ACER-AZIENDA CASA EMILIA ROMAGNA (REGGIO EMILIA) – Consorzio OSCAR ROMERO – Società Consortile a R.L. LA POLVERIERA – Consorzio WINNER MESTIERI E.R. – Servizi Sociali e Assessorato alla Cultura del COMUNE DI REGGIO EMILIA.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2024: Consulenza e partecipazione a Progetto **PRIN PNRR 2022 “Utopian Images: Cinema as Building of an Inclusive Democratic Citizenship”**. Referente UNIMORE: Prof. Carlo Altini. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 30/11/2023 – 30/03/2024: Incarico di collaborazione continuata e continuativa sul Progetto di Ricerca **“Educazione e conflitto dalle 150 ore ai CPIA. Modelli teorici e**

**sviluppi procedurali di Educazione degli Adulti nel territorio emiliano”.**

Responsabile: Prof. Fulvio De Giorgi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2023: Membro del gruppo di ricerca finanziato dal **FAR dipartimentale 2022: Don Milani e la scuola democratica: da Barbiana a Reggio Emilia**. Coordinatore: Prof. Federico Ruozi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. **Titolo del mio contributo: *Tracce di Antonio Banfi per una Pedagogia critica: ragione, prassi e transizione, tra razionalismo critico e materialismo storico.***
- 01/07/2023 – 30/06/2026: **ERASMUS 2023+ VEREAD. Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue**. **Durata:** 36 mesi (01/07/2023 - 30/06/2026). Coordinatore: Prof. Gianni La Bella. **Abstract:** VEREAD wants to be the privileged tool to make young European and African people engage in a transnational virtual dialogue and interactive exchange of ideas about Religion, to fight any form of intolerance and promote intercultural understanding. The project wants to: a. Stimulate cross-cultural communication and knowledge transmission, promoting discussion and interaction among students from different cultural backgrounds and countries as well as creating opportunities for team-work on small research assignments; b. Enhance critical thinking, by promoting exchange of ideas that includes a plurality of perspectives on chosen topics and case-studies through student-centered activities; c. Ensure high-level, inclusive and equal education and promote learning opportunities for all, making higher education more accessible; d. Offer the benefits typically associated with physical mobility (intercultural encounter, exposure to new research and teaching methods as well as different perspectives) to a larger audience through virtual exchanges; f. Broaden knowledge about Religion by providing academic content on specific topics with an interdisciplinary and comparative approach. A better knowledge of the religion of the other will foster tolerance and a culture of acceptance against any discrimination. One of the main goals is also to offer a gender perspective on religious studies, giving a voice to women often underestimated in this field of research. Provide students with methodological skills (sources and text analysis and contextualization) as well as technical skills developing their digital and linguistic competences; g. Strengthen the competences of lecturers and facilitators in online pedagogy and e-learning; h. Through virtual interaction, strengthen the collaboration between African and

European universities, allowing the exchange of best practices.

- 2021: Partecipazione a **FAR** (Fondo Annuale di Ricerca): ***Dalla compassione all'educazione: vie emancipative comunitarie***. Responsabile del Progetto: Prof. Andrea Mariuzzo. Il progetto raccoglie e coordina alcuni spunti individuali di carattere multidisciplinare, concentrati particolarmente su aspetti di natura pedagogica e pedagogico-sociale, storico-educativa, storico-culturale e giuridico-comparata. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. **Titolo del mio contributo: *Dal "teatro dell'atroce" al dispositivo educativo: la "Pedagogia Nera" di Katharina Rutschky tra istanze di potere e percorsi di emancipazione.***
- 01/07/2016 - 31/12/2017 – Partecipazione a **FAR** (Fondo Annuale di Ricerca): ***La narrazione del percorso migratorio dei rifugiati per il bilancio e la progettualità di vita: istanze e prospettive pedagogiche e didattiche.***
- 01/06/2013 - 30/09/2013 – Conferimento dell'incarico di collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca **PRIN "Qualità della ricerca e della documentazione nella "Pedagogia sociale" e "Pedagogia Interculturale". Ontologie e reti semantiche"**. L'attività di supporto ha previsto la categorizzazione delle ricerche su ontologie e reti semantiche in Pedagogia Interculturale nel contesto europeo. L'incarico è stato svolto nell'ambito dell'Unità Locale per la Libera Università di Bolzano. Il Coordinatore Nazionale del PRIN è stato il Prof. Umberto Margiotta. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano.

## TERZA MISSIONE

- 29/05/2026 – Coordinamento e conduzione della visita didattico-scientifica della Prof.ssa Katie Kelly, Furman University, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito delle attività del PhD in Reggio Childhood Studies. L'iniziativa, rivolta a un gruppo di 16 studenti della Furman University partecipanti al programma internazionale "International Perspectives of Education", ha previsto un incontro di introduzione al contesto educativo italiano e reggiano, con particolare attenzione alla pedagogia generale, al sistema universitario locale e alle attività formative e di ricerca del dottorato. L'incontro si è svolto con la partecipazione delle dottorande Gabriela Pinto, Sumire

likawa e Alice Dini, favorendo un confronto tra studenti internazionali e giovani ricercatrici del PhD.

- 21/04/2026: Invitato al talk pubblico **“Non basta dire Pace: tra pace e violenza, l’educazione come spazio critico”**, organizzato dalla Cooperativa Sociale Pangea e dal Consorzio Oscar Romero, con la partecipazione del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE), **nell’ambito del FAR Interdisciplinare ‘Educating the Democratic Imaginary: Utopia, Citizenship, and Critical Pedagogy’** (PI: Alessandro D’Antone). Polveriera – Reggio Emilia.
- 27/03/2026: **Organizzazione e introduzione al seminario pubblico** “Il sostegno educativo alla genitorialità fragile”, in collaborazione con DESU-Unimore e Cooperativa Sociale Madre Teresa.
- 09/03/2026: **La cura oltre i confini. Ciclo di incontri sul tema della cura per studenti delle professioni sanitarie e DESU.** “La narrazione come cura” (Prof. Giorgio Zanettii, Dott. Alessandro D’Antone, Dott.ssa Maria Stella Padula).
- 17/06/2025: Organizzazione dell’evento **“Polveriera Social Club” (Consorzio Oscar Romero – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Unimore)**, dal titolo “La sicurezza di chi?”, con la partecipazione di studentesse e studenti del Corso di Laurea in Scienze dell’educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche. Reggio Emilia.
- 20/03/2025: **La cura oltre i confini. Ciclo di incontri sul tema della cura per studenti delle professioni sanitarie e DESU.** “La letteratura come cura” (Prof. Giorgio Zanettii, Dott. Alessandro D’Antone, Dott.ssa Maria Stella Padula).
- 23/01/2025: **Presentazione presso Libreria Coop All’Arco** (Reggio Emilia), insieme al Prof. Andrea Mariuzzo, del Volume di **Jacobin Italia – La guerra all’università** (Edizioni Alegre).
- 10/10/2024: **Organizzazione e introduzione al seminario pubblico** “Il lavoro educativo con le famiglie. Sostegno alla genitorialità, domiciliarità e diritto di visita”, in collaborazione con DESU-Unimore e Cooperativa Sociale Pangea.
- 21/05/2024: Partecipazione all’evento **“Polveriera Social Club” (Consorzio Oscar Romero)**, dal titolo “Qui è tutto degrado?”. Reggio Emilia.
- 2023 (23/03/2023): **Introduzione**, insieme al Prof. Federico Zannoni, del seminario “Dialogo, cinema e letteratura”, sul volume omonimo di Riccardo Mazzeo e Nina Harriet Saarinen e con la partecipazione di Alessandro Scilitani. Titolo dell’introduzione: ***La ragione per cui lavoro di notte è la luce. Potere e identità nella relazione educativa.***

**Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Unimore)**

Insegnamenti

- 2025 – 2026: Insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** (MZ, I Anno, 9 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025 – 2026: Insegnamento di **Pedagogia della prima infanzia e della famiglia** (III Anno, 5 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Curriculum “Educatore nei nidi e nei servizi per l’infanzia”). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2024 – 2025: Insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** (MZ, I Anno, 9 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2024 – 2025: Insegnamento di **Pedagogia della prima infanzia e della famiglia** (III Anno, 5 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Curriculum “Educatore nei nidi e nei servizi per l’infanzia”). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2023 – 2024: Insegnamento di **Pedagogia della prima infanzia e della famiglia** (III Anno, 5 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Curriculum “Educatore nei nidi e nei servizi per l’infanzia”). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2023 – 2024: Insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** (I Anno, 10 CFU), CLMCU in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2022 – 2023: Insegnamento di **Pedagogia generale e sociale** (I Anno, 10 CFU), CLMCU in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2022 – 2023: Insegnamento di **Pedagogia della prima infanzia e della famiglia** (III Anno, 5 CFU), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-

Pedagogiche (Curriculum “Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia”).  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2021 – 2022: Insegnamento di **Pedagogia interculturale** (I Anno, 42 ore, 6 CFU, gruppo A-L), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2021 – 2022: Insegnamento di **Pedagogia dell’infanzia e della famiglia** (III Anno, 5 CFU+1 CFU di Laboratorio), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche (Curriculum “Educatore nei nidi e nei servizi per l'infanzia”). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020 – 2021: Insegnamento di **Pedagogia interculturale** (I Anno, 84 ore, 6 CFU, gruppi A-L+M-Z), CdS in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### Seminari svolti all’interno della Scuola di Dottorato in Reggio Childhood Studies

- 2026: Teorie, metodi, approcci e visioni della pedagogia generale e sociale (in Inglese: 09/02/2026 – 18/02/2026, 4 ore).

#### Didattica Integrativa

##### Trasversale ai Dipartimenti

- 2025 - 2026: 1 Lezione (2 ore, 1 CFU) nell’ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Per un’ecologia della formazione**, nell’ambito dell’Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo: **Tra struttura e relazione: setting pedagogico e relazione educativa (I)**. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Dott. Alessandro D’Antone, Prof.ssa Barbara Caprara. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2024 - 2025: 2 Lezioni (4 ore, 2 CFU) nell'ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Per un'ecologia della formazione**, nell'ambito dell'Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo delle lezioni: **Tra struttura e relazione: setting pedagogico e relazione educativa (I); Il lavoro educativo nei servizi di Educativa Domiciliare e Spazio Neutro (II)**. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Dott. Alessandro D'Antone. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2023 - 2024 (21/03/2024 – 25/03/2024): 2 Lezioni (4 ore, 2 CFU) nell'ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Per un'ecologia della formazione**, nell'ambito dell'Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo delle lezioni: **Tra struttura e relazione: setting pedagogico e relazione educativa (I); Il lavoro educativo nei servizi di Educativa Domiciliare e Spazio Neutro (II)**. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Dott. Alessandro D'Antone. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2022 - 2023 (14/03/2023): Lezione (2 ore, 1 CFU) nell'ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Tra educazione ecologicamente sostenibile ed eticamente prospettata**, nell'ambito dell'Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo della lezione: **Per un ambiente educativo ecologico ed etico (I). Il lavoro nei servizi di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro**. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Dott. Alessandro D'Antone, Dott.ssa Lavinia Bianchi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2021 - 2022 (14/03/2022): Lezione (2 ore, 1 CFU) nell'ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Tra educazione ecologicamente sostenibile ed eticamente prospettata**, nell'ambito dell'Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo della lezione: **Per un ambiente educativo ecologico ed etico (I). Il lavoro nei servizi di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro**. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Dott.

Alessandro D'Antone, Dott.ssa Lavinia Bianchi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2020 – 2021 (16/07/2021 – 06/11/2021): Attività di Didattica Integrativa, nell'ambito del **Master FAMI di I livello Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali**, di **Pedagogia e didattica interculturale**, modulo **"Il gruppo e il gruppo di lavoro che fa lavoro di gruppo: analisi e messa a punto del setting di gruppo dal punto di vista pedagogico-didattico"**. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Alma Mater Studiorum Università di Bologna – FAM Fondazione Alma Mater.
- 2020 - 2021 (12/03/2021): Lezione (2 ore, 1 CFU) nell'ambito del Modulo offerto dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU), **Tra educazione ecologicamente sostenibile ed eticamente prospettata**, nell'ambito dell'Insegnamento **Competenze Trasversali sulla Sostenibilità** promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. La lezione, dal titolo **Per un ambiente educativo ecologico ed etico. Il lavoro nelle Case-Famiglia per minori e nei servizi di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro**, è stata tenuta insieme alla Prof.ssa Laura Cerrocchi e alla Dott.ssa Lavinia Bianchi. Titolari del Modulo: Prof.ssa Tiziana Altiero, Prof.ssa Laura Cerrocchi, Prof. Andrea Rapini, Dott. Alessandro D'Antone, Dott.ssa Lavinia Bianchi. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### 60 CFU

- 2026: Insegnamento di **La relazione educativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado** (5 Ore, Classe A20). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2026: Insegnamento di **La relazione educativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado** (5 Ore, Classe A22). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2026: Insegnamento di **Agio, disagio, emancipazioni e transizioni negli adolescenti e nei preadolescenti: strategie educative e snodi interdisciplinari** (5 Ore, Classe A20). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2026: Insegnamento di ***Agio, disagio, emancipazioni e transizioni negli adolescenti e nei preadolescenti: strategie educative e snodi interdisciplinari*** (5 Ore, Classe A20). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025: Insegnamento di ***La relazione educativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado*** (5 Ore, Classe A20). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025: Insegnamento di ***La relazione educativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado*** (5 Ore, Classe A22). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025: Insegnamento di ***Agio, disagio, emancipazioni e transizioni negli adolescenti e nei preadolescenti: strategie educative e snodi interdisciplinari*** (5 Ore, Classe A20). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Incarico di Didattica Integrativa per l’Insegnamento di ***Pedagogia Generale e Sociale***, nell’ambito del “Corso intensivo di Formazione per il conseguimento della qualifica di «Educatore professionale socio-pedagogico» - 60 CFU”. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### Scienze dell’Educazione

- 2019 - 2020: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (modalità didattica *Blended*) nell’Insegnamento di ***Pedagogia Generale e Sociale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione (modalità didattica *Blended*) nell’Insegnamento di

***Pedagogia Generale e Sociale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z).  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2018 - 2019: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (modalità didattica *Blended*) nell'Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2017 - 2018: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (modalità didattica *Blended*) nell'Insegnamento di ***Pedagogia Generale e Sociale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2017 - 2018: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (modalità didattica *Blended*) nell'Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2016 - 2017: Docenza di Didattica Integrativa/Esercitazioni da attribuirsi mediante contratti di diritto privato di lavoro autonomo, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (modalità didattica *Blended*) nell'Insegnamento di ***Pedagogia Generale e Sociale*** (sia per il gruppo A-L che per il gruppo M-Z). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

#### Conduzione di Laboratorio

##### Scienze della Formazione Primaria

- 2014 - 2015 / 2020 - 2021: Conduttore di 3 Laboratori per ogni Anno Accademico per l'Insegnamento di ***Pedagogia Interculturale*** (ciascun Laboratorio ha la durata di 12 ore) mediante contratto di diritto privato di lavoro autonomo, per la Laurea

Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. I Laboratori si sono collocati nella Pedagogia Generale e Sociale e nella Pedagogia Interculturale come sua specifica declinazione ed hanno inteso tradurre, a livello di analisi e di applicazione, i riferimenti teorico-culturali trattati nel corso dai rispettivi Insegnamenti. Durante tutti i Laboratori, gli studenti hanno potuto analizzare e sperimentare in prima persona strumenti e tecniche, nonché fasi di revisione formativa. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2013 - 2014: Conduttore di 2 Laboratori per l’Insegnamento di **Pedagogia Interculturale** (ciascun Laboratorio ha la durata di 12 ore) mediante contratto di diritto privato di lavoro autonomo, per la Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. I Laboratori si sono collocati nella Pedagogia Generale e Sociale e nella Pedagogia Interculturale come sua specifica declinazione ed hanno inteso tradurre, a livello di analisi e di applicazione, i riferimenti teorico-culturali trattati nel corso dai rispettivi Insegnamenti. Durante tutti i Laboratori, gli studenti hanno potuto analizzare e sperimentare in prima persona strumenti e tecniche, nonché fasi di revisione formativa. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Didattica nell’ambito del Master Universitario MATE di I livello, *Management della Transizione Ecologica*

- 2021 (21/05/2021 – 16/10/2021): Docenza al **Master Universitario di I Livello MATE** (Management della Transizione Ecologica), **Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) (8 ore, 4 lezioni)**. **Lezione n.1:** Epistemologia e prassi della pedagogia della natura. **Lezione n.2:** La dimensione costitutiva e/o la cifra educativa del conflitto: promuoverne la trasformazione/il cambiamento/il superamento – come ricostruzione dell’esperienza (ossia apprendimento) – in termini di cooperazione (con riguardo a strategie di mediazione e negoziazione). **Lezione n.3:** La supervisione in ottica pedagogica come strategia di analisi e interpretazione, revisione (per il target e degli interventi) e formazione (delle figure professionali) (esemplificazione di una matrice semi-strutturata). **Lezione n.4:** Il lavoro come attività umana: per uno sviluppo ecologicamente sostenibile e un progresso eticamente prospettato. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Laboratorio nell'ambito del Master FAMI di I livello, *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*

- 2020 - 2021 (09/10/2021 – 23/10/2021): Conduzione di Laboratorio sul tema ***Relazione con le famiglie e orientamento. Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico*** (8 ore in modalità sincrona, 10 ore in modalità asincrona), nell'ambito del Master FAMI di I livello, ***Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali***. Coordinatrice: Prof.ssa Ivana Bolognesi. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Alma Mater Studiorum Università di Bologna – FAM Fondazione Alma Mater.
- 2017 - 2018 (06/10/2018): Co-conduzione di Laboratorio con Anna Colombini sul tema ***Relazione con le famiglie e orientamento. Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico*** (10 ore), nell'ambito del Master FAMI di I livello, ***Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali***. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

2021 – in corso: Lezioni nell'ambito del Tirocinio Indiretto nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Unimore.

- 16/12/2025: Lezione sul tema ***“Con quale idea di bambino e apprendimento inizi questo Corso di Laurea”***. II Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 07/10/2025: Lezione sul tema ***“La famiglia in ottica pedagogica”*** all'interno del Progetto di Tirocinio ***“Costruire la Comunità Educante”***, IC Luzzara. Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 27/09/2025: Lezione sul tema ***“Il colloquio nell'alleanza scuola-famiglia. Elementi per l'istituzione e il presidio del setting pedagogico”***. IV Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 17/10/2024: Lezione sul tema ***“Il colloquio nell'alleanza scuola-famiglia. Elementi per l'istituzione e il presidio del setting pedagogico”***. IV Anno, Corso di Laurea

Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 27/02/2024: Lezione sul tema **“Il colloquio nell’alleanza scuola-famiglia. Elementi per l’istituzione e il presidio del setting pedagogico”**. V Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 14/01/2023: Lezione sul tema **“Rappresentazioni e vissuti nelle pratiche educative. Dai «fantasmi dell’educazione» allo sviluppo di abiti critico-riflessivi”**. Il Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 27/09/2022: Lezione sul tema **“Il colloquio nell’alleanza scuola-famiglia. Elementi per l’istituzione e il presidio del setting pedagogico”**. V Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 10/01/2022: Lezione sul tema **“Rappresentazioni e vissuti nelle pratiche educative. Dai «fantasmi dell’educazione» allo sviluppo di abiti critico-riflessivi”**. Il Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 04/12/2021: Lezione sul tema **“Il colloquio nell’alleanza scuola-famiglia. Elementi per l’istituzione e il presidio del setting pedagogico”**. V Anno, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

**A) Lezioni di approfondimento come invitato in insegnamenti di altri Docenti (DESU-Unimore).** Dal 2014, molteplici lezioni di approfondimento in particolare sui temi delle professioni educative e pedagogiche, sull’educazione degli adulti, sul marxismo pedagogico, sulla filosofia della migrazione in ottica interculturale, su tematiche di teoresi pedagogica, sul sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Tra queste, si segnalano in particolare:

- a. 10/05/2023: **Louis Althusser come ‘educatore’**, nel corso di Teorie e Metodi

Educativi tenuto dal Prof. Fulvio De Giorgi nell'A.A. 2022/2023, presso la LM in Scienze Pedagogiche (DESU-Unimore).

- b. 27/10/2025: ***Le lacrime di Clio: presentismo e pedagogia critica***, nel corso di Teorie e Metodi Educativi tenuto dal Prof. Fulvio De Giorgi nell'A.A. 2025/2026, presso la LM in Scienze Pedagogiche (DESU-Unimore).

Facoltà di Medicina e Chirurgia (Unimore)

#### **A) Insegnamenti di Didattica integrativa**

##### Dietistica

- 2021 - 2022: Insegnamento di ***Altre attività: Seminari Pedagogia Generale*** (8 ore, 1 CFU), per il Corso di Laurea in Dietistica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020 - 2021: Insegnamento di ***Altre attività: Seminari Pedagogia Generale*** (8 ore, 1 CFU), per il Corso di Laurea in Dietistica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Docenze a contratto

##### Dietistica

- 2019 - 2020: Insegnamento di ***Altre attività: Seminari Pedagogia Generale*** (8 ore, 1 CFU), per il Corso di Laurea in Dietistica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Insegnamento di ***Altre attività: Seminari Pedagogia Generale*** (8 ore, 1 CFU), per il Corso di Laurea in Dietistica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

##### Infermieristica

- 2020 - 2021: Insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale** (10 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Relazione d'aiuto nei processi assistenziali*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020 - 2021: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (12 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Infermieristica nella cronicità*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2019 - 2020: Insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale** (10 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Relazione d'aiuto nei processi assistenziali*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2019 - 2020: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (12 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Infermieristica nella cronicità*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale** (10 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Relazione d'aiuto nei processi assistenziali*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (12 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Infermieristica nella cronicità*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia). Dipartimento Chirurgico, Medico,

Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2017 - 2018: Insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale** (10 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Relazione d'aiuto nei processi assistenziali*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2017 - 2018: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (12 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Infermieristica nella cronicità*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2016 - 2017: Insegnamento di **Pedagogia Generale e Sociale** (10 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Relazione d'aiuto nei processi assistenziali*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Modena). Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2016 - 2017: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (12 ore, 1 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Infermieristica nella cronicità*, per il Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### Igiene Dentale

- 2020 - 2021: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (16 ore, 2 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Scienze psicopedagogiche*, per il Corso di Laurea in Igiene Dentale (sede di Modena). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina

Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2019 - 2020: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (16 ore, 2 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Scienze psicopedagogiche*, per il Corso di Laurea in Igiene Dentale (sede di Modena). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2018 - 2019: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (16 ore, 2 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Scienze psicopedagogiche*, per il Corso di Laurea in Igiene Dentale (sede di Modena). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2017 - 2018: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (16 ore, 2 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Scienze psicopedagogiche*, per il Corso di Laurea in Igiene Dentale (sede di Modena). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2016 - 2017: Insegnamento di **Pedagogia Generale** (16 ore, 2 CFU), nell'ambito dell'esame integrato di *Scienze psicopedagogiche*, per il Corso di Laurea in Igiene Dentale (sede di Modena). Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

## Didattica Integrativa

### Infermieristica

- 2019 - 2020: Docenza di Didattica Integrativa per l'Insegnamento di Infermieristica Generale (24 ore), nell'ambito del Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio

Emilia) e del progetto “**Competenze Trasversali**” ai sensi del D.M. 635/2016. Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2018 - 2019: Docenza di Didattica Integrativa per l’Insegnamento di Infermieristica Generale (24 ore), nell’ambito del Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Reggio Emilia) e del progetto “**Competenze Trasversali**” ai sensi del D.M. 635/2016. Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

#### TESI DI LAUREA E COMMISSIONI DI LAUREA

- Relatore e Correlatore di molteplici tesi di laurea per il Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche (DESU-Unimore);
- Relatore e Correlatore di molteplici tesi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (DESU-Unimore);
- Correlatore di molteplici tesi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (DESU-Unimore);
- Relatore di molteplici tesi di laurea per i CdS in Infermieristica (Sedi di Modena e di Reggio Emilia), Dietistica e Igiene Dentale (Unimore).
  
- Membro di molteplici Commissioni di laurea nei CdS in Scienze dell’educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche, Scienze della formazione primaria e Scienze pedagogiche.

#### TIROCINIO CURRICOLARE/ORIENTATIVO E ATTIVITÀ DI LABORATORIO PER IL CDL IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE PER IL NIDO E LE PROFESSIONI SOCIO-PEDAGOGICHE

- 2022 – In corso: **membro della Commissione Laboratori**, nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
  
- 2022 – In corso: **membro della Commissione Tirocini**, nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2020 – In corso: **Collaborazione di supporto al Tirocinio Orientativo**, nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche e di Scienze dell’Educazione (Vecchio Ordinamento). Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2020/2021 – 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024: **Collaborazione di supporto al Tirocinio Curricolare**, nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche e di Scienze dell’Educazione (Vecchio Ordinamento), per l’adattamento a distanza della Didattica Accademica a fronte dell’Emergenza sanitaria Covid-19. Il lavoro ha riguardato la preparazione di materiali e di percorsi di introduzione e accompagnamento funzionali ad acquisire la consapevolezza del rapporto fra teoria e prassi in contesti educativi rivolti a *differenti età della vita* (infanzia, adolescenza, giovani, adulti, anziani) e a *persone e gruppi* caratterizzati da *differenti profili psico-fisici, provenienze sociali e appartenenze etnico-linguistiche-religiose*. Referente: Prof. Carlo Altini. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

## COLLABORAZIONI A MASTER

- **Facoltà di Medicina e Chirurgia (Unimore)**
  - 08/05/2013 - 08/12/2013: Attribuzione di un contratto di prestazione d’opera occasionale per sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti all’interno del **Master di II livello “Imparare a insegnare: metodi e strumenti per l’Insegnamento clinico della Medicina generale nelle cure primarie”**, con impegno relativo alla collaborazione nella gestione di: rapporti con discenti, rapporti con docenti in funzione della realizzazione di un Manuale del Docente, rapporti con il Centro *E-Learning* che gestisce il sito web del Master, attività di didattica frontale e di tirocinio, osservazione delle dinamiche di lavori di gruppo e in aula per facilitare la valutazione del Master. Referente: Prof.ssa Maria Stella Padula. Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

## ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- 2026 (17/04/2026): Seminario tenuto nell’ambito del Laboratorio EduCare (Direttrice:

Maria Stella Padula): Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo del seminario: ***Il Paziente e il Caregiver formatore: dal ruolo di testimone a co-docente.***

- 2026 (06/03/2026): Seminario tenuto nell'ambito del Laboratorio EduCare (Direttrice: Maria Stella Padula): Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo del seminario: ***Il setting della narrazione, un setting per la narrazione. Dal vissuto alla didattica in tandem.***
- 2026 (11/02/2026): Seminario tenuto nell'ambito del Laboratorio EduCare (Direttrice: Maria Stella Padula): Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo del seminario: ***Le dimensioni pedagogiche della lezione nell'Educazione degli Adulti, tra cura e educazione: tre metafore/narrazioni su struttura e relazione dell'accadere educativo nella trasmissione di saperi ed esperienze.***
- 2025 (19/11/2025; 26/11/2025; 03/12/2025): **Corso di Formazione nell'ambito del Laboratorio EduCARE (Unimore)**, dal titolo Prendersi cura del paziente pneumologico cronico e della sua famiglia: apprendimento con il paziente e il Caregiver. Con la collaborazione del Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna, Scuola di Specializzazione di pneumologia, DESU-Unimore, DBMN-Unimore, EduCare-Unimore.
- 2025 (14/05/2025; 21/05/2025; 25/10/2025, 8 h.): **Corso di Formazione nell'ambito del Laboratorio EduCARE (Unimore)**, dal titolo ***Il tutor nel tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo.*** L'evento, accreditato ECM, è rivolto ai tutor iscritti agli OMCeO di Modena e Reggio Emilia. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – OMCeO Modena.
- 2025 (09/09/2024; 09/12/2024; 13/01/2025; 10/12/2025; 10/03/2025; 14/04/2025 – 12 h.): **Corso di Formazione rivolto alle figure di coordinamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale Ambito Oglio Po** (Sistema Integrato 0-6 anni – Città di Viadana) dal titolo **Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia #2. Obiettivi del Corso:** Finalizzazione e disseminazione del documento elaborato nella prima metà del corso di formazione nelle scuole e nei servizi afferenti al CPT; incontri di formazione sui nodi tematizzati nel documento, aperti (sulla base di dimostrazioni d'interesse) non solo alle figure di coordinamento, ma anche a educatrici, educatori e insegnanti; incontri di consulenza/supervisione

in cui rielaborare in modo attivo e cooperativo casi pedagogici proposti da membri afferenti al CPT. Per poterlo fare, verrà diffuso a ottobre 2024 il Modulo per formazione e consulenza pedagogiche a cui rispondere entro la fine di dicembre 2024. Sulla base dei casi raccolti, verranno proposti due momenti di consulenza che si alterneranno ai momenti formativi.

- 2025 (21/01/2025): Attività di formazione in servizio presso **Cooperativa Sociale Pangea** (Rubiera-Scandiano, in provincia di Reggio Emilia). Titolo della formazione: ***Stili e 'fantasmi' dell'educazione. Desiderio di formare e capacità critico-riflessive.*** Scandiano: Reggio Emilia.
- 2024 (20/09/2024): Seminario tenuto nell'ambito del Laboratorio EduCare (Direttrice: Maria Stella Padula): Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo del seminario: ***Le dimensioni pedagogiche della lezione nell'Educazione degli Adulti, tra cura e educazione: tre metafore/narrazioni su struttura e relazione dell'accadere educativo nella trasmissione di saperi ed esperienze.***
- 2024 (15/01/2024; 19/02/2024; 18/03/2024, 6 h.): **Corso di Formazione rivolto alle figure di coordinamento del Coordinamento Pedagogico Territoriale Ambito Oglio Po** (Sistema Integrato 0-6 anni – Città di Viadana), dal titolo **Progettualità pedagogica e relazione educativa nei servizi per l'infanzia**. Titoli dei tre incontri: 1) Il rapporto tra struttura e relazione; 2) Stili educativi spontanei e professionali: alleanza e corresponsabilità con le famiglie; 3) Sessione laboratoriale sulla definizione del documento. Il corso si propone l'obiettivo di elaborare, in setting gruppali e con modalità cooperative, un documento che indichi alcune linee guida di carattere pedagogico condivise tra più professionisti di diversi servizi nell'ambito del sistema formativo 0-6. Si tratta di definire aspetti non direttamente coincidenti con un Progetto pedagogico, ma attinenti alla rielaborazione di un linguaggio pedagogico comune entro la tematizzazione fra più culture di servizio, sia per il lavoro diretto che la riflessione di Il livello sulle pratiche professionali realizzate. Inoltre, il percorso di formazione affronterà alcune aree tematiche, preliminari alla sessione laboratoriale che inaugurerà la scrittura condivisa del documento, che verranno affrontate sia tramite affondi teorici che attraverso l'analisi critica delle esperienze socializzate dai partecipanti e la presentazione di studi di caso.
- 2024 (13/01/2024, 5 h.): Seminario tenuto nell'ambito del Corso di Formazione "La

Didattica Tutoriale in MG al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia” e del **Laboratorio EduCare** (Direttrice: Maria Stella Padula): Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo del seminario: ***Il tutoraggio del MMG agli studenti di Medicina: aspetti pedagogici tra narrazione, espressione e rielaborazione.***

- 2021 (29/10/2021): Partecipazione al seminario ***“Un Viaggio intorno al Cibo”*** promosso da CNA Alimentare e CNA Education – Reggio Emilia. ***“Un viaggio intorno al cibo”*** è il progetto con cui CNA Alimentare e CNA Education promuovono un’attività di educazione alimentare verso le scuole primarie, per approfondire la conoscenza del territorio attraverso le produzioni tipiche alimentari che lo caratterizzano, con un occhio alla sostenibilità ambientale e alla nutrizione. Titolo dell’intervento, insieme alla Dott.ssa Bianchi: ***Alcune piste operative: tra pratiche ludiformi e racconto.***
- 2019 – **in corso**: Conduzione di ***attività formative in servizio*** e di ***supervisione pedagogica*** nell’ambito dell’Area Famiglie (con particolare riferimento all’équipe dei servizi di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro) e di altre aree di ambito scolastico ed extra-scolastico della **Cooperativa Sociale Pangea** (Rubiera-Scandiano, in provincia di Reggio Emilia). Le attività si avvalgono di strumenti qualitativi, clinici e narrativi, e di incontri di formazione, supervisione e ricerca nella sede della Cooperativa stessa. Questi incontri, nel corso dell’Emergenza sanitaria COVID-19, sono stati condotti con modalità sostenibili in relazione alla situazione di emergenza.
- 2018 (17/04/2018 – 07/06/2018): Conduzione del piano di formazione del personale docente nell’ambito 18, Reggio Emilia, relativo all’U.F.27 ***Bullismo e cyber-bullismo: collaborazione con le famiglie e modalità comunicative.*** Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari “Galvani-Iodi” – Reggio Emilia.
- 2018 (27/01/2018): Conduzione di un gruppo di formazione organizzato da AIAF ONLUS, dal titolo ***“La dimensione educativa della relazione di aiuto: criticità e risorse”***, incentrato sull’elaborazione di ***percorsi di sostegno e cura educativi in pazienti affetti da patologia cronica.*** Bologna.
- 2017 (dal 01/03/2017 al 30/04/2017): Conduzione di un corso di formazione nell’ambito dell’Alternanza Scuola-Lavoro, sui temi della ***Famiglia come sistema educativo***, della ***Famiglia in ottica interculturale*** e del ***Gruppo in prospettiva***

*pedagogica*. Istituto Gobetti – Scandiano (Reggio Emilia).

## ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO – PROGETTO ORIENTAMENTO DI ATENEO (POA)\_ UNIMORE

- 2024: Seminari di orientamento presso il DESU Unimore e in alcune scuole di Reggio Emilia, insieme alla Dott.ssa Pugnaghi e al Dott. Manera, per la **presentazione del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche**.
- 2023: Seminari di orientamento presso il DESU Unimore e in alcune scuole di Reggio Emilia, insieme alla Dott.ssa Pugnaghi e alla Dott.ssa Marotta, per la **presentazione del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche**.
- 14/03/2022: Lezione sul tema **“La famiglia tra caratteristiche, funzioni e compiti di sviluppo e di educazione”** erogata a studentesse e agli studenti di IV e V classe delle scuole superiori. Il seminario affronta il tema pedagogico della famiglia come sistema educativo e del sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità, con attenzione all’adolescenza (come concreta età della vita e dell’educazione) sia nelle esperienze educative percorse da ciascun adolescente, sia nel rapporto con le differenti famiglie, dunque anche tra genitori e figli. Sul piano della progettazione pedagogica e dell’intervento educativo, verranno illustrati a tal proposito i tratti fondamentali di due servizi preposti al sostegno della famiglia e della genitorialità: il servizio di Educativa Domiciliare e quello di Spazio Neutro. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 18/03/2022: Partecipazione, insieme alla prof.ssa Altiero e alla Dott.ssa Braglia, all’iniziativa di orientamento **“Unimore mi Orienta al Lavoro”**. Titolo del mio intervento: ***Essere educatore nel nido e nel sociale***.
- 17/11/2021: Partecipazione al **Festival dell’Orientamento** organizzato da Centoform e ad Aeca nella Provincia di Ferrara. Titolo del mio intervento: ***L’educatore professionale socio-pedagogico***.
- 2021: Partecipazione agli sportelli per l’orientamento a distanza nell’ambito di **Unimore Orienta**.

- 12/02/2021: Lezione sul tema **“La famiglia tra caratteristiche, funzioni e compiti di sviluppo e di educazione”** erogata a studentesse e agli studenti di IV e V classe delle scuole superiori. Il seminario affronta il tema pedagogico della famiglia come sistema educativo e del sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità, con attenzione all’adolescenza (come concreta età della vita e dell’educazione) sia nelle esperienze educative percorse da ciascun adolescente, sia nel rapporto con le differenti famiglie, dunque anche tra genitori e figli. Sul piano della progettazione pedagogica e dell’intervento educativo, verranno illustrati a tal proposito i tratti fondamentali di due servizi preposti al sostegno della famiglia e della genitorialità: il servizio di Educativa Domiciliare e quello di Spazio Neutro. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 09/11/2020: Partecipazione al **Festival dell’Orientamento** organizzato da Centoform e ad Aeca nella Provincia di Ferrara. Titolo del mio intervento: **L’educatore professionale socio-pedagogico**.

## ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNO

- 2025: Organizzazione del Convegno **“Antonio Banfi interprete della Pedagogia critica in Italia: dimensioni storiche, pedagogiche e giuridiche”**, tenutosi Mercoledì 22 Ottobre 2025 a Reggio Emilia, presso l’Aula Magna del **Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**. Oltre al gruppo di ricerca relativo al FAR omonimo (coordinato dal sottoscritto), hanno partecipato come invitati i Proff. Massimo Baldacci (UNIURB), Maurizio Fabbri (UNIBO) e Elena Madrussan (UNITO).

## RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

- 2026 (08/05/2026) – Relazione in sessione parallela al **Congresso Internazionale “Educare alla resistenza. Sostenibilità pedagogiche contro odio, violenza ed esclusione”**. Sessione tematica: Discorsi d’odio, narrazioni tossiche e resistenze educative. Titolo del mio intervento: **Discorsi d’odio, interpellazione ideologica e supervisione pedagogica: per una teoria e una pratica critiche della resistenza in educazione**. Università degli Studi della Tuscia.
- 2026 (05/05/2026) – Invitato come Keynote Speaker alla Giornata di Studi e VI

Edizione Premio Riccardo Massa, dal titolo **“Dentro le pratiche educative. Dall’educazione come latenza alle latenze educative”**. Titolo del mio intervento: ***La latenza come oggetto: antiumanesimo teorico e antistoricismo nel discorso pedagogico***. Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 2026 (16/04/2026) – Conduzione di seminario, come invitato del Prof. Alessandro Ferrante, presso l’Università di Milano Bicocca, Insegnamento di Pedagogia dell’inclusione. Titolo del seminario: **Oltre l’inclusione: una lettura di pedagogia critica dei concetti di inserimento, inclusione e integrazione.**
- 2026 (23/01/2026) – Relazione in Sessione parallela, insieme al Prof. Andrea Mariuzzo, a Convegno Nazionale SIPED *L’università del futuro, il futuro dell’università. Verso un ecosistema dell’apprendimento per la promozione di una cultura della pace, della non violenza e del dialogo*, tenutosi da Giovedì 22 Gennaio a Sabato 24 Gennaio presso l’Università di Torino. Titolo della relazione: **Educazione e pace nella pedagogia critica italiana: i contributi di Guido Calogero e Cesare Luporini.**
- 2025 (28/11/2025) – Relazione a Convegno Internazionale, insieme al Dott. Andrea Frascari, **“Educazione Territori Natura. Con i piedi per terra e la vita tra le mani. Per una pedagogia del presente”**, tenutosi da Giovedì 27 Novembre a Sabato 29 Novembre presso il Campus Brixen-Bressanone della Libera Università di Bolzano. Titolo della relazione: **Pensare la complessità altrimenti: causalità strutturale, pensiero ecologico e Pedagogia critica.**
- 2025 (27/11/2025) – Relazione a Convegno, insieme al Prof. Andrea Mariuzzo, **“Con mani operse e cuore desto. Gesti educativi che costruiscono pace”**, tenutosi Giovedì 27 Novembre 2025 a Reggio Emilia, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU-Unimore) e con la collaborazione della Scuola Steiner-Waldorf di Reggio Emilia. Titolo della relazione: **Educazione e pace nella pedagogia critica italiana.**
- 2025 (12/11/2025) – Conduzione di seminario, come invitato del Prof. Michele Cagol, presso la Libera Università di Bolzano, CdS in Scienze dell’Educazione, Insegnamento di Pedagogia sociale. Titolo del seminario: **Oltre l’inclusione: una lettura di pedagogia critica dei concetti di inserimento, inclusione e integrazione.**

- 2025 (22/10/2025) – Relazione a Convegno “**Antonio Banfi interprete della Pedagogia critica in Italia: dimensioni storiche, pedagogiche e giuridiche**”, tenutosi Mercoledì 22 Ottobre 2025 a Reggio Emilia, presso l’Aula Magna del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Titolo della mia relazione: **Storicità, rivoluzione ed esperienza educativa nel marxismo dell’ultimo Banfi**.
- 2025 (26/09/2025) – Relazione a Convegno **MENS-A, Festival sul pensiero e il Dialogo**. Titolo della relazione: **Famiglie**. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025 (09/07/2025) – Relazione in sessione parallela, insieme a Ilaria Macconi, Francesco Cargnelutti e Andrea Frascari, nel Convegno Internazionale “European Academy of Religion”. Titolo della relazione: **Verread: bridging cultures and faiths through virtual exchanges in EU-Africa religious dialogue**. Università di Vienna.
- 2025 (08/07/2025) – Relazione sull’esperienza del progetto e attività laboratoriale sulla formazione del personale facilitatore nell’ambito del Progetto *ERASMUS 2023+ VEREAD, Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue*. Titolo della relazione: **The Verread Project: Pedagogical dimensions and ongoing experiences**. Titolo dell’attività laboratoriale: **Shipwreck Simulation Activity. A “Collaborative Survival Exercise” in Three Stages**. Università di Vienna.
- 2024 (13/12/2024) – Relazione in Sessione Parallela al Convegno Nazionale SIPEGES “*Culture e futuri dell’educazione: prassi conoscitive e impegno etico-deontologico in pedagogia*”. Titolo della relazione: **Tra Pedagogia e Democrazia: il ruolo dell’impostazione transindividuale. Appunti**. Alma Mater Università di Bologna, 13.14/12/2024.
- 2024 (29/11/2024) – Relazione in Sessione Parallela al Convegno Nazionale SIPED “*Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale*”. Titolo della Sessione: “*Insegnanti, educatori, formatori e pedagogisti per valori e scelte metodologiche inclusive e interculturali*”. Titolo della relazione: **La pedagogia generale e sociale nel tempo delle transizioni: appunti per una pedagogia critica e strutturale**. Libera Università di Bolzano (Bressanone), 28-30/11/2024.

- 2024 (21/09/2024) – Relazione a Panel, nel Convegno *Il viaggio di Curati e Curanti “in Tandem”... Le scoperte delle narrazioni e le proposte sulla umanizzazione della cura dei pazienti, dei caregiver e dei professionisti*, organizzato da Unimore, Laboratorio EduCare e Associazione Tandem. Titolo del mio intervento: **Apprendere con i pazienti: l’esperienza nella didattica**. Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2024 (05/06/2024) – Relazione a Panel, insieme alla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nella *III Conferenza Internazionale Scuola Democratica “Education and/or Social Justice”*. Titolo della relazione: **Beyond Inclusion. Coexistence and ideology, between educational fieldwork and pedagogical supervision**. Università di Cagliari.
- 2023 (01/12/2023) – Relazione in Sessione parallela, insieme alla Prof.ssa Lavinia Bianchi, nel Convegno Internazionale *“Educazione, Territori, Natura”*, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della relazione: **Oltre il tokenismo, tra alterità, scarto e relazione educativa: prospettive teoriche e linee progettuali di un disegno di ricerca**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
- 2023 (30/11/2023) – Relazione nell’ambito del Seminario *“Pedagogia critica e educazione emancipatrice. A cent’anni dalla nascita di Lorenzo Milani”*, all’interno del progetto FAR 2022 e del progetto di Dipartimento di Eccellenza (DESU-Unimore). Titolo della relazione: **Tracce di Antonio Banfi per una Pedagogia critica: ragione, prassi e transizione, tra razionalismo critico e materialismo storico**. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2023 (26-27/09/2023) – Relazione in presenza nell’ambito del Progetto *ERASMUS 2023+ VEREAD, Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue*. Titolo della relazione: **Beyond the frontal lesson. Some aspects to consider when designing a facilitator-enhanced group model**. Nairobi (Kenya).
- 2023 (03/02/2023) – Relazione in Sessione Parallela al Convegno Nazionale SIPED *“Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro”*. Titolo della Sessione: *“Pedagogie e didattiche tra vulnerabilità e inclusione”*. Titolo della relazione: **La deviazione e la presa. Problematizzazione del profilo professionale e tematizzazione del lavoro di**

***primo e secondo livello in un caso di vulnerabilità familiare e abuso educativo in Spazio Neutro.*** Università degli Studi di Bologna, 2-4 Febbraio 2023.

- 2022 (02/12/2022) – Relazione in Sessione parallela, insieme alla Dott.ssa Lavinia Bianchi, nel Convegno Internazionale *“Educazione, Territori, Natura”*, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della relazione: ***Uomo, autorevole e grande d’età. L’impatto delle rappresentazioni della figura professionale nel lavoro d’équipe: un nodo nella supervisione del progetto In Gioco Con Arte.*** Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
- 2022 (11/11/2022) – Relazione in Laboratorio Pedagogico Parallelo, insieme alla Dott.ssa Lavinia Bianchi, nel Convegno *Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell’educazione del nostro tempo* promosso dalla Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPEGES). Titolo del Panel: *Contesti, Competenze, Lavoro*, coordinato dalla Prof.ssa Francesca Dello Preite. Titolo della relazione: ***In Gioco Con Arte: Contesti gruppal di lavoro e riflessività in un’esperienza di educativa Territoriale.*** Università Cattolica del Sacro Cuore – Sede di Brescia.
- 2021 (05/06/2021) – Relazione a Panel, insieme alla Prof.ssa Laura Cerrocchi, nella *Conferenza Internazionale Scuola Democratica “Reinventing Education”*. Titolo del Panel: *Training educational professionals during the pandemic: impact, learning, strategies and new didactic challenges faced by the university traineeship*, coordinato dai Proff. Cristina Palmieri e Silvio Premoli. Titolo della relazione: ***Rethinking training and supervision during Covid-19: issues of initial and in-service training for educational professionals.*** A causa dell’emergenza pandemica, la Conferenza si è tenuta su piattaforma digitale dal 2 al 5 Giugno 2021, annoverando tra i propri partner e promotori: Scuola Democratica; Associazione Nazionale Presidi (ANP); Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (Università di Cagliari and Università di Sassari); Fondazione per la Scuola; Fondo per lo Sviluppo e la Coesione (FSC); Il Mulino; Istituto Nazionale per l’Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP); Istituto Nazionale per la VALutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione (INVALSI); Regione Autonoma della Sardegna.
- 2021 (04/06/2021) – Relazione al Convegno *“Crescita e Rinascita: ostacoli, resilienza e risorse emotive degli adolescenti al tempo del Covid-19”*, organizzato da I.I.S.S Carlo Maria Carafa (Mazzarino/Riesi – CL). Titolo della relazione: ***Il sostegno alla***

**famiglia e alla genitorialità: intervento educativo, supervisione e formazione tra continuità e discontinuità.** A causa dell'emergenza pandemica, il Convegno si è tenuto su piattaforma digitale.

- 2021 (05/05/2021) – Relazione al Convegno “*Per un uso responsabile e consapevole della rete. Educare chi?*”, organizzato dall’Istituto Comprensivo Statale Cesare Chiominto (Cori – LT). Titolo della relazione: **Dispositivi tecnologici e prassi educative: esperienze nei servizi di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro.** A causa dell'emergenza pandemica, il Convegno si è tenuto su piattaforma digitale.
- 2021 (08/04/2021) – Presentazione, insieme alla Dott.ssa Anna Colombini (Presidente della Cooperativa Sociale Pangea, RE), in occasione dell’iniziativa “*Dottorato in Scienze Umanistiche: un ponte tra imprenditoria sociale e territorio*”. Titolo dell’intervento: **Testimonianze dell’esperienza di collaborazione con il Corso di Dottorato.** Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali / Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. A causa dell'emergenza pandemica, l’evento si è tenuto su piattaforma digitale.
- 2021 (10/02/2021) – **Presentazione**, insieme alla Prof.ssa Monica Parricchi, **del volume** D’Antone A. e Parricchi M. (a cura di) (2020), **Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura**, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 978-88-99338-87-9), in occasione di “Aperitivo con l’autore” organizzato dalla Casa Editrice Zeroseiup e moderato dalla Prof.ssa Manuela Ladogana e dal Dott. Ferruccio Cremaschi. L’iniziativa si è tenuta su piattaforma digitale, sui canali della Casa Editrice.
- 2021 (15/01/2021) – Relazione a Panel (XXIV.4) nel Congresso Nazionale Siped “*La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*”. Titolo del Panel: “*Professioni educative e pedagogiche: i nuovi sviluppi*”. Titolo della relazione: **Tra sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità e formazione delle figure professionali a valenza pedagogica.** Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 14-15-16 Gennaio 2021. A causa dell'emergenza pandemica, il Congresso si è tenuto su piattaforma digitale.
- 2020 (09/12/2020) – Relazione nel webinar “*Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure*

- professionali a valenza pedagogica*". Titolo della relazione: **Tra sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità e formazione delle figure professionali a valenza pedagogica: contenuti, strumenti e strategie**. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. A causa dell'emergenza pandemica, il webinar si è tenuto su piattaforma digitale, [al presente link](#).
- 2020 (30/11/2020) – Relazione in Sessione parallela nel Convegno "Educazione, terra, natura", organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della relazione: **Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Conoscenza, complessità e sostenibilità nei processi di analisi, supervisione e formazione delle professioni educative**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone). A causa dell'emergenza pandemica, il Convegno si è tenuto su piattaforma digitale.
  - 2020 (27/11/2020) – Relazione, con Lavinia Bianchi, in occasione della *Notte Europea della Ricerca-Edizione 2020-Unimore*. Titolo della relazione: **La narrazione dei casi pedagogici in servizi di educativa familiare e comunità educative per minori: linee di connessione tra ricorrenze e specificità educative**. A causa dell'emergenza pandemica, la relazione si è tenuta su piattaforma digitale (relazione disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=AgQMhzaT080>).
  - 2020 (26/09/2020) – Relazione all'Evento pubblico "Modena Smartlife – Il festival della cultura digitale". Titolo della relazione: **Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi, di supervisione in équipe e di formazione delle professioni educative**. TRC, Modena (relazione disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=IHIS4jIHHCg&t=123s>).
  - 2019 (05/12/2019) – Relazione al Convegno "Lavori in corso. L'approccio qualitativo: i fondamenti nel suo farsi" organizzato da FNAQ (Forum Nazionale Analisi Qualitativa) e introdotto dal Prof. Alessandro Portelli. Titolo della relazione: **Messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi e di formazione in servizi di Educativa Familiare**. Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre.
  - 2019 (28/11, 29/11, 30/11 2019) – Relazione in Sessione parallela nel Convegno

- “Educazione, terra, natura”*, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della relazione: ***Il potenziale trasformativo del conflitto: aspetti di sostenibilità in setting di educativa familiare***. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
- 2018 (29/06/2018) – Relazione al Convegno *“Il Ruolo delle Università Italiane per la Città Sostenibile”*, organizzato da RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile) e CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane). Titolo della relazione: ***Tra curricula e professioni a valenza pedagogica: per uno sviluppo ecologicamente ed eticamente sostenibile***. Politecnico di Bari.
  - 2018 (14/05/2018) – Relazione all’incontro pubblico *“Le nuove professionalità educative e pedagogiche tra infanzia e contesti per il sociale”*. Titolo della relazione: ***Contesti educativi per il sociale, l’intercultura e l’educazione degli adulti***. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2017 (30/11, 01-02/12 2017) – Relazione in Sessione parallela al Convegno *“Educazione, terra, natura”*, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della relazione: ***L’educativa familiare e il sostegno alla genitorialità: la formazione e la professione dell’educatore in ottica progressiva e sostenibile***. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
  - 2017 (18/10/2017) – Relazione al MoreJobs Career Day 2017. Titolo della relazione: ***L’educatore e il coordinatore pedagogico nei servizi di sostegno alla famiglia e alla genitorialità***. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2016 (29/11/2016) – Conduzione del Laboratorio ***“Disagio familiare e sostegno educativo alla genitorialità”*** nel Convegno *“Le periferie dell’infanzia”*, organizzato in occasione della Giornata Internazionale dei Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
  - 2015 (20/05/2015) – Relazione al Convegno *“Educare «nella e alla» età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale”*. Titolo della relazione: ***La formazione dell’educatore sociale implicato nei processi e nelle pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione***

*nell'età senile*. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2011 (16/12, 17/12 2011) – Relazione in Sessione parallela al Convegno “*Vivere e crescere nella comunicazione*” organizzato dal Gruppo di Ricerca GLLL – Gruppi e *lifelong lifewide lifedeeep learning*. Titolo della relazione: **Teoria e prassi nella formazione adulta. Tra profilo culturale/professionale e opportunità/prospettive di integrazione dei lavoratori migranti**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

## CONDUZIONE DI SESSIONE A CONVEGNO

- 2025 (28/11/2025) – **Conduzione di Sessione** (Chair), insieme alla Dott.ssa Francesca Schir, al Convegno Internazionale “**Educazione Territori Natura. Con i piedi per terra e la vita tra le mani. Per una pedagogia del presente**”, tenutosi da Giovedì 27 Novembre a Sabato 29 Novembre presso il Campus Brixen-Bressanone della Libera Università di Bolzano. Titolo della sessione: **Ricerca educativa come terreno per un presente di pace**.
- 2025 (20/06/2025) – **Conduzione di Sessione** (Discussant) al Convegno Nazionale SIPed (Società Italiana di Pedagogia) “*La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione*”, insieme alla Prof.ssa Elena Zizioli. Titolo della sessione: **Raccontare e raccontarsi tra marginalità e sostenibilità**. Università degli Studi di Parma.
- 2025 (30/05/2025) – **Conduzione di Sessione** (Chair) al Seminario Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS) “*Pedagogia, scuola, società. Dialoghi sulle indicazioni nazionali*”, insieme al Prof. Giuseppe Annacontini (Rapporteur). Titolo della sessione: **Curricolo-Innovazione**. Il seminario, interno al ciclo di incontri *Sipeges Talks*, si è tenuto su piattaforma digitale.
- 2022 (12/12/2022) – **Conduzione di Sessione** al Convegno “*Pace fra le culture. La scuola per il dialogo interculturale e interreligioso*”. Titolo della sessione: **Didattiche interculturali innovative**. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Il Convegno è stato realizzato da: Istituto Comprensivo Alessandro Manzoni-Reggio Emilia; Fondazione Reggio Children-

Centro Loris Malaguzzi; DESU-Unimore; FSCIRE-Fondazione per le Scienze Religiose; Centro Culturale Mondinsieme, Cooperativa Panta Rei; con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

- 2021 (02, 03, 04/12/2021) – **Conduzione di Sessione**, insieme a Elena Zizioli, al Convegno “*Educazione, territori, natura*”, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della sessione: **Territori, Scuola, Emancipazione**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone). A causa dell'emergenza pandemica, il Convegno si è tenuto su piattaforma digitale.
- 2019 (28/11, 29/11, 30/11 2019) – **Conduzione di Sessione**, insieme a Monica Parricchi, al Convegno “*Educazione, terra, natura*”, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della sessione: **Approcci e scelte di educazione e cura per lo sviluppo sostenibile**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
- 2018 (29-30/11, 01/12 2018) – **Conduzione di Sessione**, insieme a Laura Cerrocchi e Manuela Ladogana, al Convegno “*Educazione, terra, natura*”, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della sessione: **Educazione alla vivibilità nella scuola e nella famiglia**. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).
- 2017 (30/11, 01-02/12 2017) – **Conduzione di Sessione** al Convegno “*Educazione, terra, natura*”, organizzato dalla Prof.ssa Liliana Dozza. Titolo della sessione: **Epistemologia e prassi della pedagogia della natura**, Chair A. Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano (sede di Bressanone).

## REFEREE

- Dal 2017: attività di *referee* per “Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)”.
- Dal 2021: attività di *referee* per la Rivista “MeTis – Mondi educativi. Temi indagati e suggestioni”.
- Dal 2021: attività di *referee* per la Rivista “Lifelong Lifewide Learning (LLL)”.
- Dal 2023: attività di *referee* per la Rivista “Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche”.
- Dal 2023: attività di *referee* per la Rivista “Form@re. Open journal per la formazione”.

in rete”.

- Dal 2024: attività di *referee* per la Rivista “QTimes”.
- Dal 2024: attività di *referee* per la Casa Editrice FrancoAngeli.
- Dal 2024: attività di *referee* per la Casa Editrice Junior.
- Dal 2025: attività di *referee* per la Rivista “Pedagogia più Didattica”.
- Dal 2025: attività di *referee* per la Casa Editrice Roma Tre Press.
- Dal 2025: attività di *referee* per la Rivista “Pedagogia delle Differenze”.
- Dal 2025: attività di *referee* per la Casa Editrice IGI Global Scientific.

## ALTRI INCARICHI

- 2025, In corso: Membro della **Commissione Qualità** nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2025: Membro della **Commissione di Valutazione** degli Esami finali per l'abilitazione insegnanti della classe di percorso A022.
- 2025: Membro della Commissione per **l’Accesso ai Corsi di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità**, Scuola Secondaria di II Grado – X Ciclo A.A. 2024/2025. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2025, In corso: **componente designato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane per rinnovo del Consiglio Scientifico (CSB) della Biblioteca Interdipartimentale di Reggio Emilia**. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2024, In corso: **Membro della Commissione passaggi, trasferimenti e seconde lauree** nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per il Nido e le Professioni Socio-pedagogiche. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- 2024: Membro della **Commissione Qualità** nel Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- 2023: Membro della Commissione per l'**Accesso ai Corsi di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli Alunni con Disabilità**, Scuola Secondaria di II Grado – VIII Ciclo A.A. 2022/2023. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- 2023: Partecipazione, insieme al Prof. Gariboldi e alla Dott.ssa Pugnaghi, al tavolo di lavoro per la realizzazione di **Convegno sulla progettualità educativa rivolta alla marginalità adulta**. Enti coinvolti: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (UNIMORE), Consorzio Oscar Romero, Unione dei Comuni della Bassa Reggiana, Cooperativa Sociale Coress, Cooperativa Sociale Dimora d'Abramo, AUSL Reggio Emilia.
- 2022: Membro della commissione per la **stesura del Rapporto di Riesame Ciclico**, CdL in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-pedagogiche (DESU-Unimore).
- 12/10/2022: Partecipazione insieme alla Prof.ssa Annamaria Contini (Direttrice del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane-DESU Unimore) all'**Incontro del tavolo interistituzionale Reggio Emilia Città Senza Barriere**.
- 2022-2023: Partecipazione, come delegato da parte del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU-Unimore), al **Laboratorio di Cittadinanza – Parco del Legno** (Via Cecati, Reggio Emilia), dedicato alla riqualificazione e alla co-progettazione circa un'area, prossima al Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (Unimore), **oggetto di progettualità da parte del Comune di Reggio Emilia**.
- 2021, 2022, 2023: **membro di numerose commissioni per i test TOLC-SU**, nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-pedagogiche (DESU-Unimore).
- 2019: **Partecipazione, come delegato da parte del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU-Unimore), al ciclo di incontri relativi al progetto School Chance (Interreg Europe) sui temi della mobilità attiva sostenibile nei percorsi casa-scuola**, nelle date:

- 25/06/2019 (formazione con relatori internazionali su esperienze di successo praticabili anche nelle città emiliano-romagnole – Bologna);
  - 12/09/2019 (laboratorio sulle tematiche: 1 - La visibilità delle scuole; 2 - Il mese della mobilità attiva; 3 - Informare e comunicare con le famiglie; 4 - Il Mobility Manager Scolastico – Reggio Emilia);
  - 12/12/2019 (Conferenza Finale della prima fase del progetto europeo “School Chance” e presentazione del Piano d’Azione locale – Reggio Emilia).
- Membro di **Comitato Organizzativo o Segreteria Organizzativa** di numerosi Congressi, Convegni e Seminari presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane (DESU-Unimore). Tra questi, si riportano:
    - 30, 31/01 – 01/02/2025: **XVIII congresso nazionale CIRSE**, *Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione*. Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
    - 29/04/2022: Mario Lodi. Il valore della scuola e la cooperazione educativa.
    - 19/04/2021: Valutazione e progettazione di una nuova scuola primaria: strumenti per la progettazione e la valutazione;
    - 12/04/2021: Valutazione e progettazione di una nuova scuola primaria: la valutazione descrittiva;
    - 19/11/2019: I diritti dell’infanzia: la dimensione formativa di saperi scolastici;
    - 03/12/2018: Presentazione del volume “Educatori e pedagogisti. Senso dell’agire educativo e riconoscimento professionale” (Ed. V. Iori, Erickson, 2018);
    - 17/11/2018: Narrare la migrazione come esperienza formativa: Richiedenti protezione internazionale tra implicazioni e prospettive pedagogiche;
    - 04/05/2017: La cura educativa per l’Esecuzione Penale Esterna. Tra analisi e messa a punto del setting pedagogico;
    - 29/11/2016: Le periferie dell’infanzia-La pratica dell’educazione (in occasione della Giornata internazionale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza).

## **PUBBLICAZIONI**

Le pubblicazioni, di cui si riporta un elenco a seguire, sono costantemente aggiornate sul profilo Iris accessibile tramite la pagina personale: <https://unimore.unifind.cineca.it/get/person/094377>

#### Monografie

1. D'Antone A. (2025), *Pedagogia della prima infanzia e della famiglia* (Con contributi di Anna Colombini, Andrea Frascari, Marco Iori, Annalisa Liuzzi), Mondadori Università, Milano (ISBN: 979-12-2060-329-4).
2. Bianchi L., D'Antone A. (2024), *Oltre l'inclusione. Pedagogia critica, tokenismo e decolonizzazione nei contesti educativi*, Scholé-Morcelliana, Brescia (ISBN: 978-88-284-0655-6).
3. D'Antone A. (2023), *Prassi e supervisione. Lo "scarto interno al reale" nel lavoro educativo*, FrancoAngeli, Milano (ISBN: 978-88-351-4734-3).
4. D'Antone A. (2020), *Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Contenuti, strumenti e strategie per la formazione delle figure professionali a valenza pedagogica*, FrancoAngeli, Milano (ISBN: 9788835107064).
5. D'Antone A. (2018), *La famiglia come sistema educativo. Analisi e messa a punto del setting di educativa familiare a valenza pedagogica*, Mario Adda Editore, Bari (ISBN: 9788867173570).

#### Curatele

6. Bianchi A., D'Antone A. (a cura di) (2026), *Pedagogia interculturale e inclusione sociale*, Scholé, Brescia (ISBN: 978-88-284-0775-1).
7. D'Antone A. (a cura di) (2025), *Cesare Luporini. Per una pedagogia critica*, Scholé, Brescia (ISBN: 978-88-284-0765-2).
8. D'Antone A., Bianchi L. (a cura di) (2024), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, FrancoAngeli, Milano (ISBN: 9788835163381).
9. Zizioli E., D'Antone A. (a cura di) (2022), *Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione*

*partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 979-12-80549-26-6).

10. D'Antone A. e Parricchi M. (a cura di) (2020), *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 978-88-99338-87-9).

11. Cerrocchi L., Ladogana M. e D'Antone A. (a cura di) (2019), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 978-88-99338-73-2).

12. D'Antone A. e Parricchi M. (a cura di) (2018), *Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 978-88-99338-54-1).

13. D'Antone A. (a cura di) (2017), *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo (ISBN: 978-88-99338-38-1).

#### Introduzioni e Conclusioni a Volume

14. D'Antone A. (2025), "Prefazione", in A. Frascari, *Pedagogia sommersa. Per una critica dell'accadere educativo*, RomeTrePress, Roma, pp. 13-15 (ISBN: 979-12-5977-490-3).

15. D'Antone A., Bianchi L. (2024), "Introduzione", in A. D'Antone, L. Bianchi (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 11-13 (ISBN: 9788835163381).

16. D'Antone A., Bianchi L. (2024), "Conclusioni", in A. D'Antone, L. Bianchi (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 247-251 (ISBN: 9788835163381).

17. Zizioli E. e D'Antone A. (2022), "Introduzione", in E. Zizioli e A. D'Antone (a cura di), *Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 9-12 (ISBN: 979-12-80549-26-6).

18. D'Antone A., Parricchi M. (2020), "Introduzione", in A. D'Antone e M. Parricchi (a cura di), *Pedagogia per un mondo sostenibile. Ecologia dei contesti educativi e di cura*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 7-10 (ISBN: 978-88-99338-87-9).

19. Cerrocchi L., Ladogana M., D'Antone A. (2019), "Introduzione", in L. Cerrocchi, M. Ladogana, A. D'Antone (a cura di), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 9-12 (ISBN: 978-88-99338-73-2).

20. D'Antone A. e Parricchi M. (2018), "Introduzione", in A. D'Antone e M. Parricchi (a cura di), *Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 7-8 (ISBN: 978-88-99338-54-1).

21. Cerrocchi L. e D'Antone A., "Introduzione" (2017), in A. D'Antone (a cura di), *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 9-13 (ISBN: 978-88-99338-38-1).

#### Saggi in Volume

22. D'Antone A. (2026), "Discorsi d'odio, interpellazione ideologica e supervisione pedagogica: per una teoria e una pratica critiche della resistenza in educazione", in Iannone G.T., Leggieri M., Limon Dominguez D. (a cura di), *Formazione, cittadinanza e hate speech. Abstract book del Congresso internazionale "Educare alla resistenza"*, Conoscenza, Roma, pp. 47-48 (ISBN: 979-12-81898-38-7).

23. D'Antone A. (2026), "Introdurre il problema. "Oltre l'inclusione", due anni dopo e più in profondità", in L. Bianchi, A. D'Antone (a cura di), *Pedagogia interculturale e inclusione sociale*, Scholé, Brescia, pp. 11-29 (ISBN: 978-88-284-0775-1).

24. D'Antone A. (2026), "Inclusione e tokenismo: appunti di Pedagogia critica", in L. Bianchi, A. D'Antone (a cura di), *Pedagogia interculturale e inclusione sociale*, Scholé, Brescia, pp. 86-117 (ISBN: 978-88-284-0775-1).

25. D'Antone A. (2025), "La pedagogia generale e sociale nel tempo delle transizioni: appunti per una pedagogia critica e strutturale", in M. Parricchi, P. Malavasi (a cura di), *Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 318-323 (ISBN: 979-12-5568-417-6).

26. D'Antone A. (2025), "Cesare Luporini, dal materialismo storico alla Pedagogia critica", in A. D'Antone (a cura di), *Cesare Luporini. Per una pedagogia critica*, Scholé, Brescia, pp. 9-79 (ISBN: 978-88-284-0765-2).

27. Bianchi L., D'Antone A. (2025), *Beyond Inclusion. Coexistence and Ideology, Between Educational Fieldwork and Pedagogical Supervision*, in "Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change", pp. 358-365 (ISBN: 979-12-985016-3-8).
28. D'Antone A., Bianchi L. (2024), "Oltre il tokenismo, tra alterità, scarto e relazione educativa. Prospettive teoriche e linee progettuali di un disegno di ricerca", in M. Cagol, A. Ferrante (a cura di), *Muoversi tra le cose. Pedagogia ecologica e relazionalità*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 65-72 (ISBN: 979-12-80549-48-8).
29. D'Antone A. (2024), "Per una Pedagogia critica e sociale: inquadramento strutturale, espressione relazionale, istanza critica", in A. D'Antone, L. Bianchi (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 17-45 (9788835163381).
30. D'Antone A. (2024), "La supervisione pedagogica come ripensamento critico, attivo e grupale dell'esperienza educativa", in A. D'Antone, L. Bianchi (a cura di), *Pedagogia critica e sociale. Struttura, contesti e relazioni dell'accadere educativo*, FrancoAngeli, Milano, pp. 234-246 (9788835163381).
31. D'Antone A. (2024), "Spazio, posizionamento, margine: per un elogio dello spiazzamento nel discorso pedagogico", in L. Bianchi (a cura di), *bell hooks. Pedagogia impegnata e decoloniale*, Morcelliana, Brescia, pp. 231-238 (ISBN: 978-88-284-0666-2).
32. D'Antone A., Bianchi L. (2024), "Uomo, autorevole e grande d'età. Un nodo nella supervisione del progetto In Gioco Con Arte", in M. Parricchi, E. Zizioli (a cura di), *Nuovi orizzonti per e dell'essere umani. Percorsi, progetti e prospettive*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 109-117 (ISBN: 979-12-80549-40-2).
33. D'Antone A. (2023), "La deviazione e la presa. Problematizzazione del profilo professionale e tematizzazione del lavoro di primo e secondo livello in un caso di vulnerabilità familiare e abuso educativo in Spazio Neutro", in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Atti del Convegno Nazionale Siped, Sessione C, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 270-273 (ISBN: 979-12-5568-059-8).

34. D'Antone A. (2022), "Artefatti artistici e gruppalità. Elementi di un'esperienza di educativa territoriale", in E. Zizioli e A. D'Antone (a cura di), *Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 79-88 (ISBN: 979-12-80549-26-6).
35. D'Antone A. (2022), "«Mi porteranno via i bambini?». Problematizzazione della crisi e presidio pedagogico dell'allontanamento in servizi di educativa familiare", in G. Annacontini, A. Vaccarelli, E. Zizioli (a cura di), *Sesto atto. Prospettive per una pedagogia dell'emergenza*, Progedit, Bari, pp. 170-179 (ISBN: 978-88-6194-580-7).
36. D'Antone A. (2022), "Il sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità. Neutralità e implicazione nei processi di analisi, supervisione e formazione delle professioni educative", in L. Dozza, G. Gola (a cura di), *Trasformare l'educazione*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 149-159 (ISBN: 979-12-80549-16-7).
37. D'Antone A. (2022), "Dal «teatro dell'atroce» al dispositivo educativo. La «pedagogia nera» di Katharina Rutschky tra istanze di potere e percorsi di emancipazione", in A. Mariuzzo (a cura di), *Dalla compassione all'educazione. Vie emancipative comunitarie nel Novecento*, Il Mulino, Bologna, pp. 93-115 (ISBN: 978-88-15-29823-2). Il volume è finanziato da un FAR 2020 del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
38. D'Antone A. (2021), "Tra sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità e formazione delle figure professionali a valenza pedagogica", *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Atti del Congresso Nazionale Siped, Panel XXIV.4, Vol. 2, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 1553-1560 (ISBN: 978-88-6760-828-7).
39. D'Antone A. (2021), "Il sostegno alla famiglia e alla genitorialità: prassi educative tra continuità e discontinuità", in A. Gigli (a cura di), *Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19*, Junior-Bambini, Parma, pp. 51-59 (ISBN: 978-88-8434-895-1).
40. D'Antone A. (2020), "Il potenziale trasformativo del conflitto: aspetti di sostenibilità in setting di educativa familiare", in C. Birbes, G. Annacontini (a cura di), *Scenari di futuro: creatività e immaginazione per lo sviluppo sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 115-122 (ISBN: 978-88-99338-92-3).

41. D'Antone A. (2019), "Sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità e scuola: l'educatore come "figura ponte" in prospettiva interculturale", in S. Nanni, A. Vaccarelli (a cura di), *Intercultura e scuola: scenari, ricerche, percorsi pedagogici*, FrancoAngeli, Milano, pp. 165-180 (ISBN: 9788891797735).
42. D'Antone A. (2019), "Messa a punto in ambiente digitale di materiali di analisi e di formazione in servizi di Educativa familiare: l'équipe come contesto formativo e revisionale nei servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità", in L. Cerrocchi, M. Ladogana, A. D'Antone (a cura di), *Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola. Riflessioni, esperienze e pratiche educative*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 95-106 (ISBN: 978-88-99338-73-2).
43. D'Antone A. (2019), "I legami familiari: criticità e fattori di sviluppo e di educazione", in L. Cerrocchi (a cura di), *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano, pp. 257-272 (ISBN: 978-88-917-8700-2).
44. Cerrocchi L., Menozzi T., Zannoni F., D'Antone A., Badii G. (2019), "Narrare la migrazione come esperienza formativa: compiti, strumenti e strategie nel Progetto con i Richiedenti Protezione Internazionale della Cooperativa Sociale e di Solidarietà L'Ovile di Reggio Emilia", in L. Cerrocchi (a cura di), *Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa*, FrancoAngeli, Milano, pp. 137-240 (ISBN: 978-88-917-8700-2).
45. D'Antone A. (2018), "L'educatore professionale socio-pedagogico e dei servizi per l'infanzia", in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano, pp. 84-92 (ISBN: 978-88-917-7941-0).
46. D'Antone A. (2018), "Lo Spazio Neutro e l'Educativa Domiciliare", in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano, pp. 111-120 (ISBN: 978-88-917-7941-0).
47. D'Antone A. (2018), "Il lavoro come attività umana", in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere*

*individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano, pp. 241-248 (ISBN: 978-88-917-7941-0).

48. Cerrocchi L., Galli A., D'Antone A. (2018), "Il caporalato in agricoltura: migranti tra subalternità ed esperienze di emancipazione", in L. Cerrocchi, L. Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano, pp. 257 – 269 (ISBN: 978-88-917-7941-0).

49. D'Antone A. (2018), "L'educativa familiare e il sostegno alla genitorialità: la formazione e la professione dell'educatore sociale in ottica progressiva e sostenibile", in S. Bornatici, E. Fontani, C. Lichene (a cura di), *Ripartire dai bambini. Nuovi scenari per un'educazione sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 37-43 (ISBN: 978-88-99338-52-7).

50. D'Antone A. (2018), "Epistemologia e prassi della pedagogia della natura", in A. D'Antone, M. Parricchi (a cura di), *Pedagogia della natura. Epistemologia, prassi, ricerca*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 23-27 (ISBN: 978-88-99338-54-1).

51. D'Antone A. (2017), "Per una visione sistemica e sostenibile del rapporto tra scuola e lavoro: contraddizioni e prospettive pedagogiche", in A. D'Antone (a cura di), *Per un'ecologia di comunità. Processi e pratiche educative di sviluppo sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, pp. 93-100 (ISBN: 978-88-99338-38-1).

52. D'Antone A. (2015), "L'educazione degli adulti: problematiche e prospettive pedagogiche nella formazione dei formatori nell'ambito della Medicina Generale", in M.S. Padula, G. Aggazzotti (a cura di), *Imparare a insegnare la medicina generale. La "Cassetta degli attrezzi" per la formazione dei Formatori*, Athena, Modena, pp. 19-27 (ISBN: 9788886980944).

53. D'Antone A. (2014), "La dimensione metodologica: i processi. «Conflitto»: dal decentramento alla coordinazione", in P. Ellerani (a cura di), *Intercultura come progetto pedagogico*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, pp. 145-161 (ISBN: 9788867602032). Il volume nel quale è collocato il contributo raccoglie gli esiti di un'indagine PRIN dell'Unità Locale della Libera Università di Bolzano in rapporto all'Unità Nazionale coordinata dal Prof. Umberto Margiotta.

54. Cerrocchi L., D'Antone A. (2014), "La dimensione metodologica: pratiche. Tra cooperazione e sostegno personale", in P. Ellerani (a cura di), *Intercultura come progetto pedagogico*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, pp. 163-184 (ISBN: 9788867602032). Il

volume nel quale è collocato il contributo raccoglie gli esiti di un'indagine PRIN dell'Unità Locale della Libera Università di Bolzano in rapporto all'Unità Nazionale coordinata dal Prof. Umberto Margiotta.

55. D'Antone A. (2014), "La formazione dell'educatore sociale implicato nei processi e nelle pratiche di alfabetizzazione e di socializzazione dell'età senile", in L. Cerrocchi, E. Giliberti (a cura di), *Educare "nella e alla" età senile. Tra processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale nella città educativa*, Junior – Spaggiari, Parma, pp. 129-141 (ISBN: 9788884345608).

56. D'Antone A. (2012), "Teoria e prassi nella formazione adulta. Tra profilo culturale/professionale e opportunità/prospettive di integrazione dei lavoratori migranti", in L. Dozza (a cura di), *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita*, FrancoAngeli, Milano, pp. 121-133 (ISBN: 978-88-568-4916-5). Il volume raccoglie gli atti del Convegno omonimo tenutosi il 16 e 17 Dicembre 2011 presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

#### Articoli in Rivista di Fascia A

57. D'Antone A. (2026), *Oltre il presentismo. Pluralità temporale e articolazione differenziale dei tempi nel lavoro educativo*, in "Paideutika", 43, pp. 31-50 (ISSN 2785-566X).

58. D'Antone A. (2025), *Miti e paradigmi familiari nella formazione della genitorialità. Appunti di Pedagogia critica sul servizio di Spazio Neutro*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", 26, 1, pp. 89-102 (ISSN: 2037-1861).

59. D'Antone A. (2025), *Questione dell'«essenza umana» e processi di soggettivazione. Cesare Luporini e la VI Tesi su Feuerbach: appunti di Pedagogia critica*, in "Studium Educationis", XXVI, 1, pp. 5-15 (ISSN: 2035-844X).

60. D'Antone A., Frascari A. (2025), *L'interpellazione del rifugiato: tra Pedagogia critica e dispositivi ideologici di soggettivazione*, in "QTimes – Journal of Education", 2, pp. 38-50 (ISSN: 2038-3282).

61. D'Antone A., Iori M. (2024), *Contraddizioni e temporalità plurale nel lavoro educativo. Etica, politica e materialità in una lettura di pedagogia critica*, in "Civitas Educationis", XIII, 2, pp. 91-107 (ISSN online: 2281-9568).

62. D'Antone A. (2024), *Educazione e conflitto nelle "150 ore per il diritto allo studio". Una lettura di Pedagogia critica tra modelli teorici e sviluppi procedurali nell'Educazione degli Adulti*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", 11(2), pp. 73-86 (ISSN online: 2532-2818).
63. Bianchi L., D'Antone A. (2024), *Intersezionalità o transindividualità? Potere, tokenismo e conflitto in una prospettiva di pedagogia critica*, in "Educational Reflective Practices", 1, pp. 208-222 (ISSNe 2279-9605).
64. D'Antone A., Bianchi L. (2024), *Intercultural practices in group settings. Inclusion in territorial education, between action research and scientific supervision*, in "Educazione Aperta. Rivista di pedagogia critica", 16, pp. 166-186 (ISSN: 2785-079X).
65. Bianchi L., D'Antone A., Codeluppi S. (2024), *Migration, society, and education: the case study of the former Officine Reggiane*, in "QTimes – Journal of Education", 1, pp. 485-500 (ISSN 2038-3282).
66. D'Antone A., Iori M. (2023), *Educazione e corporeità in Spazio Neutro: il ruolo del corpo, tra libertà e protezione, nel diritto di visita e di relazione*, in "Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici", 2023/3, pp. 87-94 (ISSN: 0031-3777).
67. D'Antone A., Bianchi L. (2022), *Per una "linea femminile" nei servizi educativi a sostegno della famiglia e della genitorialità: il contributo di bell hooks al rapporto tra intersezionalità e presidio del setting pedagogico*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", 1/2022, pp. 197-210 (ISSN: 2037-1861) - doi: <https://doi.org/10.36253/rief-10428>.
68. D'Antone A. (2020), *Transizioni sistemiche e sostegno educativo alla genitorialità in "L'anno in cui imparai a leggere" di Marco Marsullo*, in "Nuova Secondaria", 1/Settembre 2020, pp. 138-149 (ISSN: 1828-4582).
69. Cerrocchi L., D'Antone A. (2020), *Famiglia e sostegno educativo alla famiglia e alla genitorialità: tra disfunzionalità e qualità della cura educativa*, in "FORMAZIONE & INSEGNAMENTO", XVIII-1, pp. 20-35 (ISSN: 2279-7505).
70. Cerrocchi L., D'Antone A. (2020), *Le punizioni corporali: tra disfunzionalità della famiglia e servizi educativi a sostegno della famiglia e della genitorialità*, in "Rivista Italiana

di Educazione Familiare”, 1/2020, pp. 113-135 (ISSN: 2037-1861).

71. D’Antone A. (2017), *Educativa domiciliare e spazio neutro in qualità di servizi a sostegno della famiglia come sistema educativo: linee essenziali ed elementi per il ripensamento del curriculum dell’educatore sociale*, in “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, 1/2017, pp. 161-180 (ISSN: 2037-1861).

72. Cerrocchi L., D’Antone A., Vecchia R. (2015), *Processi e pratiche di integrazione di rom e sinti tra famiglia, scuola e altre agenzie educative extrascolastiche*, in “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, 1/2015, pp. 93-126 (ISSN: 2037-1861).

#### Articoli in Rivista scientifica

73. D’Antone A. (2025), *Da Althusser a Polanski: temporalità differenziale e infrazione della teleologia nella pedagogia materialista di El Nost Milan*, in “Filosofia Morale / Moral Philosophy”, 2, pp. 161-174 (ISSN: 2785-5457).

74. D’Antone A. (2024), *Child Protection and Visitation in the Italian Legal Framework. A Critical Pedagogical Analysis of the 'Spazio Neutro' Service*, in “Family & Law”, December, 10.5553/FenR/.000067, pp. 1-23 (ISSN: 2542-5242).

75. Bianchi L., D’Antone A. (2024), *Dalle “150 ore per il diritto allo studio” ai CPIA. Sfide e orizzonti di pedagogia critica nel rapporto tra scuola e formazione permanente*, in “Cultura pedagogica e scenari educativi”, 2, 1, pp. 17-24 (ISSN: 2975-0113).

76. D’Antone A. (2023), *La protezione del minore e il diritto di visita nell’ordinamento giuridico italiano: una lettura di pedagogia critica sul servizio di Spazio Neutro*, in “Miscellanea Historico Iuridica”, Uniwersytet w Białymstoku, XXII, 2, pp. 553-578 (e-ISSN 2719-9991).

77. D’Antone A. (2023), *Conflict, Pedagogy, and Supervision. Exploring Theoretical Investigations and Practical Reflections on Educational Work*, in “Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete”, 23(3), pp. 196-206 (ISSN: 1825-7321).

78. D’Antone A., Bianchi L. (2023), *Contesti gruppi di lavoro e riflessività in un’esperienza di educativa territoriale*, in “Cultura pedagogica e scenari educativi”, 1, suppl, pp. 141-145 (ISSN: 2975-0113).

79. D'Antone A., Bianchi L. (2021), *Effetti e oggetti di potere e sapere. Il rapporto tra valutazione e documentazione nelle tipologie della Casa-Famiglia e dello Spazio Neutro*, in "Pedagogika.it", 25/1, pp. 36-40 (ISSN: 1593-2559).

#### Recensioni in Rivista di Fascia A

80. D'Antone A. (2026), Baldacci M., a cura di, *Dizionario critico di pedagogia*, FrancoAngeli, Milano 2025, in Paideutika (ISSN 2785-566X).

81. D'Antone A. (2025), De Giorgi F., *Le lacrime di Clio. Storia, sapere e libertà*, Morcelliana, Brescia 2025, in Studium Educationis, 2 (2025) (ISSN: 2035-844X).

82. D'Antone A., (2014), Cerrocchi L., *La scuola di Barbiana. Un'esperienza di pedagogia popolare fra teoria e prassi educative*, Adda, Bari 2012, in MeTis - Mondi educativi. Temi. Indagini. Suggestioni, 4 (1) (ISSN: 2240-9580).

83. D'Antone A., (2012), E. Morin. *Pro e contro Marx. Ritrovarlo sotto le macerie dei marxismi*, in Pedagogia Più Didattica, Erickson, Trento, pp. 73-75 (ISSN 1973-7181).

#### Partecipazione a pubblicazioni di Centri di Ricerca

D'Antone A. (2020), "Il sostegno alla famiglia e alla genitorialità: prassi educative tra continuità e discontinuità", in *Infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19. Riflessioni pedagogiche sugli effetti del lockdown e della prima fase di riapertura*, Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie (CREIF), Alma Mater Studiorum Università di Bologna, pp. 54-59 (<https://centri.unibo.it/creif/it/pubblicazioni/servizi-educativi-e-scolastici-nel-covid-19-riflessioni-pedagogiche>).

#### Altri lavori

Intervista rilasciata nell'ambito del progetto VEREAD – [www.fscire.it](http://www.fscire.it). VEREAD: An Innovative Pedagogy in Euro-African Religious Dialogue. In this context, the interview with Alessandro D'Antone, from the Department of General and Social Pedagogy, Faculty of Education and Humanities at the University of Modena and Reggio Emilia, a trainer within the project, offers an in-depth perspective on the pedagogical core of the project, highlighting how teacher preparation for the Virtual Exchange program goes well beyond

merely improving teaching skills. The centrality of content and teaching style, according to D'Antone, lies in their role as mediators in meeting, exchanging, and confronting cultural diversities, emphasizing the importance of connecting people through their differences ([https://www.fscire.it/lang/eng/short\\_news-1710856951](https://www.fscire.it/lang/eng/short_news-1710856951)).

Lavori in corso di pubblicazione

Diversi lavori sono **attualmente in corso di pubblicazione**.

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- 2016 - 2018: **Contratto a tempo indeterminato presso la Società Cooperativa Sociale PANGEA (Scandiano-Rubiera, Reggio Emilia)**. Impiego: Educatore Sociale nell'équipe di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro e nel sostegno scolastico.
- 2014 - 2016: **Contratto di Apprendistato in Alta Formazione (svolto nel corso del Dottorato di Ricerca) presso la Società Cooperativa Sociale PANGEA (Scandiano-Rubiera, Reggio Emilia)**. Impiego: Educatore Sociale nell'équipe di Educativa Domiciliare e di Spazio Neutro e nel sostegno scolastico.
- 2013 (Ottobre 2013 – Febbraio 2014): **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso la Società Cooperativa Sociale PANGEA (Scandiano-Rubiera, Reggio Emilia)**. Impiego: collaboratore al servizio di Educativa Domiciliare.
- 2009 (Aprile 2009 – Settembre 2009): **Società Cooperativa Sociale GIRO DEL CIELO (Reggio Emilia)**. Impiego: Servizi educativi domiciliari; Educatore Sociale nei progetti del doposcuola in sede del Giro Del Cielo; Interlocutore designato nelle relazioni con altri professionisti della rete territoriale (Assistenti Sociali, Insegnanti, Educatori, Personale Sanitario) per progetti di sostegno e recupero educativi.

## TIROCINIO

- 2008 - 2009 (150 ore): **Tirocinio in qualità di Educatore Sociale presso Fondazione Simonini di Reggio Emilia**. L'attività ha riguardato l'assistenza educativa e il lavoro in atelier con soggetti dai 14 ai 19 anni e con specifico riferimento a ritardo mentale lieve, sindrome di Down, autismo, disagio sociale e familiare, difficoltà relazionali e cooperative, autonomia personale. Università degli Studi di Parma – Dipartimento

di Psicologia.

- 2007 – 2008 (150 ore): **Tirocinio in qualità di Educatore Sociale presso Fondazione Simonini di Reggio Emilia**. L'attività ha riguardato l'assistenza educativa e il lavoro in atelier con soggetti dai 14 ai 19 anni e con specifico riferimento a ritardo mentale lieve, sindrome di Down, autismo, disagio sociale e familiare, difficoltà relazionali e cooperative, autonomia personale. Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia.
- 2006 – 2007 (150 ore): **Tirocinio in qualità di Educatore Sociale presso Fondazione Simonini di Reggio Emilia**. L'attività ha riguardato l'assistenza educativa e il lavoro in atelier con soggetti dai 14 ai 19 anni e con specifico riferimento a ritardo mentale lieve, sindrome di Down, autismo, disagio sociale e familiare, difficoltà relazionali e cooperative, autonomia personale. Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia.

## LINGUE STRANIERE

<b>Madrelingua</b>	<b>Italiana</b>	
<b>Altre lingue</b>	<b>Inglese</b>	<b>Francese</b>
<b>Capacità di lettura</b>	Intermedio (B2)	Intermedio (B2)
<b>Capacità di scrittura</b>	Intermedio (B2)	Pre-intermedio (B1)
<b>Espressione orale</b>	Intermedio (B2)	Elementare (A2)

## CONOSCENZE INFORMATICHE

- 1) Elaborazione testi (Microsoft Word, Adobe Acrobat); Microsoft Teams – Sharepoint - Onedrive; Zoom; Webex; Software di elaborazione statistica SPSS (funzioni di base); Foglio elettronico (Excel); Presentazione (PowerPoint); Utilizzo della piattaforma Wordpress; Utilizzo della Suite Google (Google Forms, Google Drive, Google Docs, Gmail, Google Calendar, Google Hangouts/Meet, Youtube...); Esplorazione e ricerca web; Software di elaborazione grafica; Software di elaborazione di mappe mentali e concettuali; Pagine personali Html assistito; Utilizzo della piattaforma Didattica Dolly/Collaborate; Guitar Pro; Sequencer/DAW (Cubase, Reaper).

Curriculum Vitae formativo e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR

445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

**Reggio Nell'Emilia, 01/06/2026**

In fede,  
Alessandro D'Antone