

Il/la sottoscritto/a **GIULIA FERRAZZI**

è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi verrà punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia così come previsto dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera – art. 75 del D.P.R. n. 445/2000.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FERRAZZI GIULIA
Indirizzo	38, Via Archimede, 41126 Modena
Telefono	3409000788
Fax	
E-mail	giulia.ferrazzi@unimore.it giuliaferrazzibcba@gmail.com giulia.ferrazzi@pec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[12, settembre, 1988]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 01 settembre 2024 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Modena e Reggio Emilia Padiglione De Sanctis - Via Amendola 2 – Reggio Emilia |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Tutor Didattico del Master di I livello in "I Disturbi dello Spettro Autistico: Diagnosi ed Intervento nei contesti di vita" AA. 2024/25 ed AA. 2025/26 |
| • Principali mansioni e responsabilità | Coordinamento tra i docenti, l'assistenza nella preparazione del materiale delle lezioni e il supporto agli studenti per tutto ciò che riguarda i contenuti scientifici del master. |
| • Date (da – a) | 01 ottobre 2024 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Azienda Sanitaria Locale di Reggio Emilia, via Amendola 2, 42122 - Reggio Emilia |
| • Tipo di azienda o settore | Azienda Sanitaria Locale di Reggio Emilia – Centro Autismo di Reggio Emilia |
| • Tipo di impiego | Libero Professionale |
| • Principali mansioni e responsabilità | Mi occupo di partecipare ai tavoli di coordinamento sull'Autismo Adulti ed eseguo valutazioni funzionali o specifici progetti secondo le linee guida Autismo 2023. |
| • Date (da – a) | 16 giugno 2022 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Libera Professione |
| • Tipo di azienda o settore | Libera Professione |
| • Tipo di impiego | Analista del Comportamento certificata BCBA ed IBA |
| • Principali mansioni e responsabilità | Programmazione, Supervisione e Formazione nel campo dell'Analisi del Comportamento. Consulenza ABA presso i centri: Il Ginkgo – Centro Clinico (Formigine, MO), Progetto Autismo |

FVG (Udine), Lega del Filo D'oro.

- Date (da – a)
16 giugno 2022 – 15 giugno 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università di Modena e Reggio Emilia Padiglione De Sanctis - Via Amendola 2 – Reggio Emilia
 - Tipo di azienda o settore
Università
 - Tipo di impiego
Assegnista di Ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità
Progetto Europeo Empower.ment in Salute mentale
 - Date (da – a)
15 ottobre 2018 – 15 giugno 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ausl Modena Sede Legale: Via S. Giovanni del Cantone 23, Modena
 - Tipo di azienda o settore
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena - Neuropsichiatria Infantile sede di Modena
 - Tipo di impiego
Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica
 - Principali mansioni e responsabilità
Presa in carico e trattamento di bambini con disturbi del neurosviluppo.
 - Date (da – a)
01 settembre 2016 – 14 ottobre 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Villa Igea SPA, Strada Stradella 73, 41126, Modena
 - Tipo di azienda o settore
Casa di Cura
 - Tipo di impiego
Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica
 - Principali mansioni e responsabilità
Case Manager progetto Autismo
 - Date (da – a)
01 giugno 2016 – 31 agosto 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Aliante Cooperativa Sociale – Via Gaetano Salvemini 12, Modena
 - Tipo di azienda o settore
Cooperativa Sociale
 - Tipo di impiego
Operatore Sanitario
 - Principali mansioni e responsabilità
Gestione dei pazienti all'interno degli Appartamenti Psichiatrici a vari livelli di protezione.
 - Date (da – a)
02 marzo 2014 – in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Università di Modena e Reggio Emilia Padiglione De Sanctis - Via Amendola 2 – Reggio Emilia
 - Tipo di azienda o settore
Università
 - Tipo di impiego
Docente a Contratto
 - Principali mansioni e responsabilità
Insegnamento del Modulo "Riabilitazione e Dipendenze", Laboratorio didattico "Assessment delle abilità con VB MAPP in bambini con diagnosi di Autismo".
 - Date (da – a)
26 maggio 2014 – 26 maggio 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Comune di Borgo Virgilio (MN), P.zza Aldo Moro 1 – Cerese di Borgo Virgilio
 - Tipo di azienda o settore
Amministrazione Pubblica
 - Tipo di impiego
Consigliere Comunale
 - Principali mansioni e responsabilità
Delega alla prevenzione dei comportamenti a rischio e promozione dei sani stili di vita. Partecipazione ai consigli comunali.
 - Date (da – a)
02 maggio 2013 – 01 maggio 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ausl Modena Sede Legale: Via S. Giovanni del Cantone 23, Modena -U.O. Dipendenze Patologiche di Sassuolo e Centro di Salute Mentale Sassuolo.
 - Tipo di azienda o settore
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena.
 - Tipo di impiego
Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica
 - Principali mansioni e responsabilità
Presa in carico e trattamento di pazienti con Dipendenza Patologica
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
Novembre 2023 – in corso

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Università di Modena e Reggio Emilia, Dottorato di Ricerca in Neuroscienze Cognitive e Psicologia Studio delle funzioni cognitive nell'essere umano attraverso l'identificazione delle operazioni mentali e del substrato neurale alla loro base, mediante metodologie comportamentali e testistiche, e mediante tecniche psicofisiologiche e di neuroimmagine, con soggetti normali o pazienti neuropsicologici. Sono studiati i meccanismi neurocognitivi implicati in abilità mentali e psicologiche quali linguaggio, personalità, attenzione e funzioni esecutive, rappresentazione dello spazio, e nei rapporti tra percezione e azione. Altre linee di ricerca sono orientate alle neuroscienze sociali e includono lo studio dell'espressione, riconoscimento e regolazione delle emozioni, dell'empatia e della percezione del dolore, della capacità di rappresentarsi l'altro da sé (teoria della mente) e di svolgere azioni condivise. Dottorato
• Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Luglio 2023 – Dicembre 2025 Università degli Studi Nicolò Cusano, Psicologia dello Sviluppo Tipico ed Atipico Formazione specialistica in neuroscienze cognitive, neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia infantile. Competenze in assessment psicologico, progettazione di interventi evidence-based e sostegno alla genitorialità. Approfondimenti su resilienza, vulnerabilità, disturbi del neurosviluppo e tecniche di potenziamento cognitivo Tirocinio professionalizzante e laboratorio di etica e deontologia professionale.
• Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dottoranda in Psicologia 109/110
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Settembre 2024 – Ottobre 2024 Università degli Studi di Verona, Corso di Perfezionamento in Revisioni sistematiche e metanalisi per la produzione di linee guida evidence-based in ambito sanitario Analisi dei dati, valutazione della qualità delle evidenze, applicazione del risk of bias tool, utilizzo del software gradepro, Estrazione dei dati, utilizzo del software review manager, Protocollo di studio e strategie di ricerca e selezione degli studi, Valutazione e discussione della revisione sistematica: implicazioni cliniche, E-learning e trasferimento delle conoscenze dalle revisioni sistematiche alla pratica clinica e Prova finale.
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	N/A Idonea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2017 – 2019 IESCUM, Master II livello ABA- The analysis of behavior: theoretical -methodological aspects and application to the autistic disorder Foundational Knowledge, Fundamental Elements of Behavior Change & Specific Behavior Change Procedures, Measurement & Experimental Design in Behavior Analysis, Functional Assessment in Behavior Analysis, Intervention, Behavior Change Considerations & Behavior Change System, Discretionary, Implementation, Management and Supervision, Ethical and Professional Conduct
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Analista del Comportamento Applicato iscritta Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale e Applicato (SIACSA) ed ABAIT – Certificazioni: Board Certified Behavior Analyst [BCBA®] n 1-21-53774, International Behavior Analyst [IBA®] 60054829 Idoneo
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2011 - 2014 Università degli Studi di Milano, Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Processi Decisionali in Ambito Medico. Basi Anatomo-fisiologiche dei processi Cognitivi, Metodologia Statistica dell'analisi dei dati, Psicologia Cognitiva, Psicologia Sociale, Rappresentazione informatica della conoscenza, Logica e retorica, Teorie dell'argomentazione. Decisioni mediche e gestione del rischio,

• Qualifica conseguita	Economia e Management Sanitario, Neurologia dei processi cognitivi, Psicologia delle decisioni, Etica Clinica, Teorie del linguaggio e della mente. Dottore in Scienze Cognitive e Processi Decisionali in ambito Medico – Sanitario.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	106/110
• Date (da – a)	2007 - 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in tecnica della riabilitazione psichiatrica.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scienze psicologiche, Discipline demoeetnoantropologiche, Discipline dello spettacolo, Glottologia linguistica, Neuropsichiatria infantile, Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione, Scienze Infermieristiche, Biologia applicata, Genetica Medica, Biochimica, Inglese Scientifico, Fisica applicata, Statistica medica, Informatica, Psichiatria, Diritto sanitario deontologico generale e di bioetica, Istologia anatomia umana, Igiene e farmacologia, Organizzazione Aziendale, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Fisiologia umana, Psicologia dinamica, Neurologia, Sistemi di elaborazione delle informazioni e statistica della ricerca sperimentale e tecnologica, scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative
• Qualifica conseguita	Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica - Iscrizione All'albo: n. 57 dell'albo della professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Modena Reggio Emilia, dal 17/01/2019.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	108/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

C1

OTTIMO

OTTIMO

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di assegno di ricerca all'interno del progetto Erasmus+ Program Empower.Ment (<https://empower-ment.eu>)
- Capacità di comunicazione, ottenuta grazie all'esperienza come Docente presso l'Università di Modena e Reggio Emilia a partire dal 2015.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Capacità di Organizzazione, conseguita grazie all'esperienza di assegno di ricerca all'interno del progetto Erasmus+ Program Empower.Ment (<https://empower-ment.eu>).
- Esperienza nella gestione di progetti o gruppi conseguita attraverso la supervisione di casi clinici e Tesi di Laurea con gli studenti del Corso di Laurea In Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Capacità informatiche conseguite grazie allo svolgimento degli esami per il patentino informatico ECDL

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Diplomata in Arte Drammatica presso la scuola d'arte drammatica "Campogalliani"

Certificazioni:

Board Certified Behavior Analyst [BCBA®] n 1-21-53774,
International Behavior Analyst [IBA®] 60054829

EDUCAZIONE CONTINUA

- WORKSHOP VERBAL BEHAVIOR - VINCENT CARBONE C/O UNIVERSITÀ DI SALERNO, 5 - 7 SETTEMBRE 2018
- CORSO VINELAND2 – GIUNTI EDITORE, NOVEMBRE 2018.
- CORSO PECS I E II LIVELLO – PYRAMID EDUCATION, GENNAIO – MAGGIO 2019.
- CORSO ABA IN CLASSROOM SETTING: THE MORNING SIDE MODEL, 8-10 GIUGNO 2019.
- WORKSHOP AVANZATO "PRACTICAL FUNCTIONAL ASSESSMENT AND SKILL BASED TREATMENT OF SEVERE PROBLEM BEHAVIOR" - GREGORY P. HANLEY IRFID (NAPOLI), 30 GIUGNO 2019.
- WORKSHOP AVANZATO "TRATTAMENTO FUNZIONALE DELLE STEREOTIPIE MOTORIE E VOCALI E DELLA SELETTIVITÀ ALIMENTARE" - GREGORY P. HANLEY PRESSO IRFID (NAPOLI), 22 SETTEMBRE 2019.
- WORKSHOP "COMPORTAMENTI PROBLEMA E DISORDINI ALIMENTARI IN ETÀ PEDIATRICA" - W. FISHER E C. PIAZZA c/o CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS, 16 - 17 NOVEMBRE 2019.
- ADVANCED TOPICS IN VERBAL BEHAVIOR - VINCENT CARBONE, 24 - 25 OTTOBRE 2020.
- "ESSENTIAL FOR LEAVING" MODULO BASE ED AVANZATO - VINCENT CARBONE, CENTRO AUTISMO ENRICO MICHELI (NOVARA) ED ABA FOR DISABILIT., DICEMBRE 2020 - GIUGNO 2021
- WORKSHOP G-ESDM - GIACOMO VIVANTI, FEBBRAIO 2021.
- WORKSHOP MODELLO SCERT - HOGREFE, MARZO 2021.
- WORKSHOP SENSORY PROCESSING MEASUREMENT- HOGREFE, MAGGIO 2021.
- CORSO PRIMARY DI STATISTICA APPLICATA E METODOLOGIA DELLA RICERCA PER LE SCIENZE MEDICHE E SOCIALI – ROMA, 25 - 27 GIUGNO 2021.
- MISURAZIONE E DISEGNI DI RICERCA – FONDAZIONE OLTRE LE PAROLE ONLUS, LUGLIO 2021.
- 5TH EVIDENCE-BASED RESEARCH (EBR) TRAINING SCHOOL "IDENTIFYING NEED FOR NEW RESEARCH STUDY", GIUGNO - SETTEMBRE 2022
- "STUDI OSSERVAZIONALI: PIANIFICAZIONE, CONDUZIONE, ANALISI E REPORTING" - GIMBE EDUCATION, NOVEMBRE 2022
- "EDITING E PUBLISHING" – GIMBE EDUCATION, DICEMBRE 2022.
- CORSO PROGRAMMARE CON L'EBIC FRANCESCA DEGLI ESPINOSA (BASE, INTERMEDIO ED AVANZATO) DICEMBRE 2022 – APRILE 2023.
- CORSO ABILITÀ SOCIALI - PANE E CIOCCOLATA GENNAIO/FEBBRAIO E MARZO 2024.
- CORSO ETÀ DI TRANSIZIONE – PANE E CIOCCOLATA FEBBRAIO/MARZO 2025

ESPERIENZA INTERNAZIONALE

APRILE 2026 — *VISITING LECTURER*, UNIVERSITY OF MISSOURI-ST. LOUIS (UMSL), COLLEGE OF EDUCATION, DEPARTMENT OF EDUCATOR PREPARATION & LEADERSHIP, ST. LOUIS (MO), USA. REFERENTE: DR. MERAL KOLDAS, BCBA-D, LBA. DUE LEZIONI MAGISTRALI NEI CORSI MASTER IN APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS: "MATCHING LAW AND ITS APPLICATION TO FEEDING DISORDERS" (SPEC ED 6647: ADVANCED CONCEPTS AND PRINCIPLES IN BEHAVIOR ANALYSIS, 13 APRILE 2026) E "FEEDING ASSESSMENT AND INTERVENTIONS FOR FEEDING DISORDERS" (SPEC ED 6642: BEHAVIORAL ASSESSMENT, 16 APRILE 2026).

20-24 APRILE 2026 — *VISITING SCHOLAR*, MULTIDISCIPLINARY FEEDING PROGRAM, MARCUS AUTISM CENTER & CENTER FOR ADVANCED PEDIATRICS, CHILDREN'S HEALTHCARE OF ATLANTA, ATLANTA (GA), USA. COORDINATRICE: KATHRYN PETERSON. SETTIMANA DI OSSERVAZIONI FULL DAY, MEETING CLINICI E TRAINING PRESSO IL PEDIATRIC FEEDING DISORDERS PROGRAM.

- Marchi M., **Ferrazzi G.**, Pollice G., Pingani L., Ferrari S., Ventriglio A., Galeazzi G.M. Mental Health in Sexual and Gender Minority Populations: A Systematic Review of Systematic Reviews With Narrative Synthesis and a Network Meta-Analysis of Suicide Attempts. *International Journal of Social Psychiatry*. 2026; 72(2): 205-218. doi:[10.1177/00207640251367069](https://doi.org/10.1177/00207640251367069)
- Venturelli S., **Ferrazzi G.** (2025). Vedere le emozioni con gli occhi dell'altro. *Autismo e Disturbi del Neurosviluppo*, 23(3), 277-296. Doi: 10.14605/AUT2332504
- Marchi M., Fiore G., Bizzarri G., Corbellini I., Mancini A., Riguzzi I., Radheshi E., Salati R., **Ferrazzi G.**, Pingani L., Galeazzi G. M., & Ferrari S. (2025). Biopsychosocial complexity and compulsory admission to the psychiatric ward: A retrospective observational study. *Journal of psychosomatic research*, 196, 112204. doi: [10.1016/j.jpsychores.2025.112204](https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2025.112204)
- **Ferrazzi G.**, Carnevali D. Unlocking Rituals through Compulsive Box Intervention (CBI): An Exploration of a Possible way to Manage Obsessive Rituals in Autism. *J. Psychosoc. Rehabil. Ment. Health* (2025). doi: [10.1007/s40737-025-00497-5](https://doi.org/10.1007/s40737-025-00497-5)
- Montaguti V., Zoli V., **Ferrazzi G.** (2025). Insegnamento di abilità sociali tramite la Teaching Interaction Procedure (TIP) ad uno studente con Disturbo dello Spettro Autistico. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 10 (2), 37-49.
- **Ferrazzi G.**, Micai M., Fulceri F., Pingani L., Ghirotto L., Scattoni M. L., Galeazzi, G. M. (2025). From Policy to Practice: A Delphi Protocol on Life Projects for Autistic Adults. *International Journal of Qualitative Methods*, 24. Doi: 10.1177/16094069251357766
- Marchi M., Fiore G., Bizzarri G., Corbellini I., Mancini A., Riguzzi I., Radheshi E., Salati R., **Ferrazzi G.**, Pingani L., Galeazzi G. M., Ferrari, S. (2025). Biopsychosocial complexity and compulsory admission to the psychiatric ward: A retrospective observational study. *Journal of psychosomatic research*, 196, 112204. Advance online publication. Doi: 10.1016/j.jpsychores.2025.112204 Codice Scopus: 2-s2.0-105009688325
- **Ferrazzi G.**, Marchi, M., Giuberti, V., Politi, V., Pingani, L., Ferrari, S., & Gian Maria Galeazzi. (2025). Life project: a scoping review of assessment tools for persons with autism spectrum disorder. *Annali dell'Istituto Superiore Di Sanità*, 61(1), 30–41. Doi: [10.4415/ANN_25_01_05](https://doi.org/10.4415/ANN_25_01_05)
- Bertani D.E., **Ferrazzi G.**, Marchi M., Pingani L., Cevallos N., Oliva R., Galeazzi G.M. Exploring alternatives: a systematic review of strategies to reduce restraint in psychiatry. *Minerva Psychiatry*, 2024, 65 (4), 392 – 404. Doi: 10.23736/S2724-6612.24.02560-0 Codice Scopus: 2-s2.0-85214975911
- Quilici C., Catellani S., Pingani L., Ferrari S., Galeazzi G.M., **Ferrazzi G.** "Opinions Matter: Career Outcomes and Educational Preferences of Psychiatric Rehabilitation Graduates". *Acta Biomedica Atenei Parmensis*, 2024, 95 (6): e2024169. doi: [10.23750/abm.v95i6.16079](https://doi.org/10.23750/abm.v95i6.16079).
- **Ferrazzi G.**, Borgazzi F., Ferretti R., Marchi M., Galeazzi G.M., Pingani L. (2024). ...And is there no new thing under the sun? Retrospective study on the presence of stigmatizing articles in two Italian newspapers during the period 2006–2021. *Stigma and Health*. Doi: 10.1037/sah0000554.
- De Novellis A.M.P., **Ferrazzi G.**, Galeazzi G.M., Marchi M., Meloni M., Pingani L., Ferrari S. Bone Health in Mood Disorders: A Narrative Review about Clinical and Biological Connections. *Psychiatry International* 2024. 5(1): 74-88. Doi: 10.3390/psychiatryint5010006 Codice Scopus: 2-s2.0-85188898728
- Riccardo AM, **Ferrazzi G.**, Catellani S, Gibin AM, Nasi AM, Marchi M, Galeazzi GM, Thompson KJ and Pingani L (2023) Validation of an adapted Italian-language version of the Sociocultural Attitudes Toward Appearance Questionnaire-3 (SATAQ-3), within a female population: the Sociocultural Attitudes Toward Appearance Questionnaire – Social Media (SATAQ-SM). *Front. Psychol.* 14:1193062. Doi: 10.3389/fpsyg.2023.1193062
- Panini, L., Olivieri, F., Bonucchi, E., Caggio, I., Ilardi, M., **Ferrazzi, G.** (2024). Autismo e Teoria della Mente. Protocolli analitico-comportamentali evidence- based. *Autismo e Disturbi del Neurosviluppo*, 22 (1), 41-60. Doi: 10.14605/AUT2212403
- **Ferrazzi, G.**, Catellani, S., Ferrari, S., Marchi, M., Pigani, L. (2023). "Historia magistra vitae": How is the psychiatric rehabilitation technician trained in psychiatry's history?. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 47(3):35-48
- Cavazzoli, J., Leucci, E., Franco F., **Ferrazzi, G.** (2023). Insegnare abilità verbali complesse a ragazzi con autismo: il sarcasmo. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 8 (3), 46-56.
- **Ferrazzi, G.**, Bonucchi, E., Caggio, I., Giberti, S., Ilardi, M., Panini, L., Olivieri, F. (2023). Teoria della Mente e Autismo. Protocolli analitico-comportamentali evidence- based.

Autismo e Disturbi del Neurosviluppo, 21 (2), 179-202. doi: 10.14605/AUT2122304

- **Ferrazzi, G.**, Rebutini, A., Rossetti, M., Cavazza, G., Mantovani, A. (2023). Social skills e autismo: la teleriabilitazione come risorsa per incrementare gli scambi sociali tra giovani adulti. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 8 (1), 102-111.
- Scandroglio F, **Ferrazzi G**, Giacobazzi A, Vinci V, Marchi M, Galeazzi GM, Musetti A, Pingani L. Prevalence and Possible Predictors of Gambling Disorder in a Sample of Students in the Healthcare Professions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2023; 20(1):452. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010452>
- **Ferrazzi G.**, Ferrari C., Camia M., Muzzioli A., Varotti E., Giberti S., Bonucchi E., Sorrentino J., Patti A., Olivieri F., Quilici C., Magnoni V., Grenzi C., Padovani R. (2022). Strumenti a confronto per la pianificazione degli interventi nei bambini prescolari con diagnosi dello spettro dell'autismo. Un'analisi correlazionale tra PEP3 e VB-MAPP. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 7 (3), 54-64.
- Carnevali, D., **Ferrazzi, G.**, Russo, A. (2021). Selettività alimentare ed Autismo: l'utilizzo del piatto multi-scomparto per favorire l'incremento di comportamenti "food-friendly". *Giornale Italiano dei disturbi del Neurosviluppo*, 6 (1), 10-19.

Ferrazzi G. (2026, 22 marzo). Il progetto di vita come cornice per gli interventi in età adulta: linee guida, evidenze e prospettive di ricerca [Comunicazione Orale]. ICABA 2026, Italian Conference on Applied Behavior Analysis, Napoli; 2026.

Ferrazzi G., Carnevali D. (2026, 15 gennaio – 17 gennaio) Unlocking Rituals Through Compulsive Box Intervention (CBI): An Exploration of a Possible Way to Manage Obsessive Rituals in Autism [Poster Congressuale]. ABAI Autismo 2026, 20th Annual Autism Conference, New York City, NY; 2026

Ferrazzi G. (2025, 11 novembre – 13 novembre). Integrating Essential for Living and Competing Stimulus Assessment to Enhance Engagement and Quality of Life for a Deafblind Individual [Relazione a convegno]. ABAI 2025, 12th International Conference; Lisbon, Portugal.

Ferrazzi G., Marchi M., Giuberti V., Politi V., Pingani L., Ferrari S., Galeazzi G.M. (2025, 11 novembre – 13 novembre). Unlocking New Palates: Exploring Simultaneous Food Presentation in Children With Autism Spectrum Disorder in a Scoping Review [Relazione a convegno]. ABAI 2025, 12th International Conference; Lisbon, Portugal.

Ferrazzi, G (2025, 4-5 settembre). Interventi per persone con basso funzionamento ed alti bisogni di sostegno. [Relazione a Convegno]. Orizzonti Possibili 20° Convegno Nazionale sulla Qualità Della Vita delle Persone con Disabilità. Università di Brescia (BS), Italia.

Ferrazzi G., Marchi M., Giuberti V., Politi V., Pingani L., Ferrari S., Galeazzi G.M. (2024, 3 - 4 dicembre). Disegnare il futuro, una scoping review sul progetto di vita nelle persone autistiche. [Relazione a convegno]. Congresso Nazionale 2024 della Società Italiana dei Disturbi del Neurosviluppo. Genova, Italia.

Ferrazzi G. (2024, 5 settembre – 6 settembre). Unlocking Rituals: l'uso della Compulsive Box nella gestione dei comportamenti ossessivi. [Relazione a convegno]. Nuove Sfide 19° Convegno Nazionale sulla Qualità Della Vita delle Persone con Disabilità. Università di Brescia (BS), Italia.

Ferrazzi G. (2024, 23 maggio – 27 maggio). Interventions by Rule or By Contingency? They Both Works! Improve Responses to Nonvocal Social Cues in a Girl With Autism Spectrum Disorder (ASD) [Poster Congressuale]. ABAI 2024, 50th Annual Conference; Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Ferrazzi, G., Cavazzoli, J., Leucci, E. (2023, 7-8 settembre 2023). Insegnare abilità Verbali Complesse a Ragazzi con Autismo: IL SARCASMO [Relazione a convegno]. 18° Convegno Nazionale Sulla Qualità Della Vita Per Le Persone Con Disabilità. I Processi Del Cambiamento; Fondazione Sospiro, Università di Parma (PR), Italia.

Ferrazzi, G. (2023, 9 giugno – 10 giugno). Il tecnico della riabilitazione psichiatrica ed essential for living. la costruzione di interventi basati sulla qualità della vita dagli 0 ai 20 anni [Relazione a convegno]. Realizzare qualità di vita attraverso una pratica clinica efficace basata sull'analisi del comportamento, 1° Conferenza Europea di Essential For Living; Novara, Italia.

Ferrazzi G., Guaraldi S., Franco F. (2023, 27 maggio – 29 maggio). Using a Fork is Not a Joke! How Applied Behavior Analysis (ABA) helps learning autonomies during meals [Poster Congressuale]. ABAI 2023, 49th Annual Conference; Denver, Colorado, USA.

Ferrazzi G., Ferrari C., Camia M., Muzzioli A., Varotti E., Giberti S., Bonucchi E., Sorrentino J., Patti A., Olivieri F., Quilici C., Magnoni V., Grenzi C., Padovani R. (2023, 28 aprile–29 Aprile). Strumenti a confronto per la pianificazione degli interventi nei bambini prescolari con diagnosi dello spettro dell'autismo. Un'analisi correlazionale tra PEP3 e VB-MAPP. [Abstract a Convegno] AUTISMI-VITE AD AMPIO SPETTRO 2023, 8° Convegno internazionale, Rimini, Italia.

Cavazzoli J., Ferrari C., Russo A., Ferrazzi G. (2022, 25 novembre – 26 novembre). Possono l'EFL o il TTAP rispondere alla creazione di un progetto basato sulla qualità della vita in un giovane adulto con autismo o disabilità intellettiva? [Abstract Congressuale]. Programmi di Cura e Progetti di Vita. Dalla Psichiatria di Comunità alla salute mentale di comunità; Ferrara, Italia.

Ferrazzi G., Rebutini, A., Cavazza, G., Rossetti, M., Mantovani, A. (2022, 15 giugno – 18 giugno). Social Skills and Autism: a Telehealth service to improve conversation skills in Adult with Autism [Poster Congressuale]. ABAI 2022, 11th International Conference; Dublino, Ireland.

Ferrazzi, G., Leucci, E., Mendozzi, V. (2022, 1 settembre – 3 settembre). Food selectivity and Inflexible Behavior: a matching law- based procedure to manage new choices [Relazione a convegno]. ABAI 2022, 11th International Conference; Dublino, Ireland.

Ferrazzi, G., Leucci, E., Mendozzi, S., Baroni, L., Valerio, A.M., Mendozzi, V. (2022, 24 giugno – 26 giugno). Selettività alimentare e comportamento inflessibile: usare la matching-law per gestire nuove scelte [Poster Congressuale]. ABA EXPERIENCE 2022, Convegno Annuale, Bari, Italia.

Ferrazzi G., Rebutini, A., Cavazza, G., Rossetti, M., Mantovani, A. (2022, 15 giugno – 18 giugno). Social Skills and Autism: a Telehealth service to improve conversation skills in Adult with Autism [Relazione a convegno]. EABA Conference 2022, 10th Conference of the European Association for Behaviour Analysis, Tampere, Finlandia.

Ferrazzi, G., Leucci, E., Mendozzi, S., Baroni, L., Valerio, A.M., Mendozzi, V. (2022, 15 giugno – 18 giugno). Food selectivity and Inflexible Behavior: a matching law- based procedure to manage new choices [Relazione a convegno]. EABA Conference 2022, 10th Conference of the European Association for Behaviour Analysis, Tampere, Finlandia.

Camia, M., Ferrazzi, G., Ferrari, C., Muzzioli, A., Varotti, E., Giberti, S., Bonucchi, E., Sorrentino, J., Patti, A., Olivieri, F., Magnoni, V., Quilici, C., Grenzi, C., Padovani, R. (2022, 4 marzo-5 marzo). Strumenti a confronto per la pianificazione degli interventi nei bambini preverbal con diagnosi dello spettro dell'autismo: un'analisi correlazionale tra PEP3 e VB-MAPP. [Poster Congressuale]. Giornate di Aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Convegno Annuale, edizione in webconference, Italia.

Ferrazzi, G., Mantovani, A., Rebutini, A., Cavazza, G., Rossetti, M., (2021, 4 settembre-12 settembre). Social Skill Training ed Autismo: le teleriabilitazione come risorsa per incrementare gli scambi sociali tra giovani adulti. [Poster Congressuale]. ABA 2021, convegno annuale, Edizione Online, Italia.

Ferrazzi, G., Olivieri, F. (2021, 12giugno). Functional Communication Training attraverso l'utilizzo di un comunicatore dinamico. Il Training PECS con il Software LIAR. [Poster Congressuale]. Prima Conferenza Pecs, Online, Italia.

Ferrazzi, G., Melotti, C. (2021, 27 maggio-31 maggio). Medical Clinic for Autism and Neurodiversity: Good Practices for Services and Families in the Public Health Service in Modena. [Poster Congressuale]. 47th Annual Convention, Online, USA.

Ferrazzi, G., Vignudelli, C., (2021, 28 febbraio-2 marzo). Stimulus Stimulus Pairing Procedures and Behavioral Cusps: The relation Between Generative Behaviors and the Construction of the Relationship. [Poster Congressuale]. 15th Annual Autism Conference, Online, USA.

Ferrazzi, G. (2020, 4 settembre–5 settembre). Selettività alimentare ed autismo: l'analisi prima della procedura. L'Utilizzo dell'ABA nel modellare nuovi comportamenti socialmente significativi [Relazione a convegno] AUTISMI 2020, 7° Convegno internazionale, edizione online, Italia.

Ferrazzi, G., (2020, 26 giugno-28 giugno). Selettività Alimentare ed Autismo: l'utilizzo del piatto multiscoperto per incrementare comportamenti food-friendly. [Poster Congressuale]. ABA 2020, convegno annuale, edizione online, Italia

ESPERIENZA COME FORMATORE

- “Assessment delle tappe evolutive fondamentale del comportamento verbale e programmazione degli interventi. Conoscere ed utilizzare il Vb mapp” per AUSL-MO, anno 2019 e 2022.
- Giornata introduttiva al VB-MAPP. La costruzione di un curriculum abilitativo individualizzato basato sull'analisi del comportamento applicata“, per AUSL-MO, novembre 2021.
- “Approcci alla disabilità“ per IAL Lombardia, febbraio – aprile 2022.
- Webinar “Autismo e Teoria della Mente“, per InTandem, febbraio 2023
- “Selettività alimentare ed Autismo“, per AUSL- RE, febbraio e maggio 2023.
- Webinar “Selettività Alimentare ed Autismo“, per InTandem, luglio 2023
- Corso Residenziale Essential For Living per l'Ordine TSRM-PSTRP sede di Modena e Reggio Emilia, settembre 2023
- Corso Residenziale Sensory Profile 2 ed analisi del profilo sensoriale per Ausl Romagna, ottobre 2023
- Webinar “Essential For Living“, per InTandem, ottobre 2023
- Webinar “App a Supporto della comunicazione“, per InTandem, novembre 2023
- Webinar “Selettività Alimentare ed Autismo“, per StrabiliAba dicembre 2023
- Webinar “Insegnare la conversazione nell'autismo HF“ per In-Tandem Aprile 2024
- Corso in FAD per Le Forbici a Cuore su CAA per In-Tandem Aprile 2024
- Docente Master II livello AMICO-DI “Token Economy individuale e di gruppo giugno 2024
- Webinar “Vb Mapp® - Assessment Delle Tappe Evolutive Fondamentali Del Comportamento Verbale E Programmazione Degli Interventi“ per In-Tandem Novembre-Dicembre 2024.
- Corso Residenziale “Mettiti nei Panni – Insegnare la presa di prospettiva nelle persone Autistiche“ per Strabiliaba Novembre 2024
- Corso in FAD “Utilizzo del CAA- l'insegnamento del PECS®“ per In-Tandem Novembre 2024.
- Docente Master I livello in Autismo Università “Kore“ Enna “Trattamenti evidence based in Autismo“ (Febbraio 2025)
- Webinar “Il Progetto di Vita“ per InTandem, aprile 2024.
- Corso integrativo per SOCI SIACSA 2025.
- Docente master I livello Autismo per Università di Modena a Reggio Emilia AA 2024-25 e AA2025-26

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

data 06/05/2026

firma _____

