



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Viale Timavo 93
42121 Reggio Emilia

Antonio Gariboldi, PhD

Professore Ordinario di Pedagogia sperimentale (PAED-02/B)

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane,

Università di Modena e Reggio Emilia

Viale Timavo 93, 42121 Reggio Emilia (Italia)

Email: antonio.gariboldi@unimore.it

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dottorato di ricerca quadriennale in Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1996).
- Laurea in Filosofia (indirizzo psico-pedagogico) presso l'Università degli Studi di Pavia con voto 110/110 e lode (1990).

RUOLI PROFESSIONALI E ISTITUZIONALI

- Professore Ordinario di Pedagogia sperimentale (PAED-02/B) (dal 31 ottobre 2024), già Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A) (dal 1 aprile al 31 ottobre 2024).
- Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale (PAED-02/A) (2010-2024).
- Ricercatore in Pedagogia sperimentale (PAED-02/B), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2010).
- Membro del Senato accademico, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2024-oggi).
- Membro della Commissione Didattica del Senato, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2024-2026).
- Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2021-oggi).
- Direttore della III, IV e V edizione del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30.09.2011), Dipartimento di Educazione e

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2017-2021).

- Membro del Collegio docenti del Dottorato REGGIO CHILDHOOD STUDIES dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2021-2026).
- Membro del Collegio docenti del Dottorato Nazionale in *Learning Sciences and Digital Technologies*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2023-2025).
- Valutatore e discussant nel programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Brasile (2021-oggi).
- Membro del Collegio docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, rinominata, successivamente, Scuola di Dottorato in Scienze didattiche, narratologiche e della formazione (2005-2014).
- Referente Unimore nel gruppo di lavoro sui temi del sostegno degli studenti disabili e della formazione degli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia (2021).
- Responsabile scientifico del progetto di costruzione e sperimentazione del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia, Regione Emilia Romagna – Servizio Politiche familiari (2009-2015).
- Delegato del Dipartimento per l'orientamento al tirocinio nel corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (2011-2021).
- Membro della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane. Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (2013-2014).
- Membro della Commissione Qualità della Facoltà di Scienze della Formazione. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2012).
- Co-direttore e Responsabile didattico nel Master Internazionale di primo livello in “Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

infanzia”. Master organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Reggio Children e con l’Istituzione scuole e nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia (2007-2008).

- Formatore del personale educativo di nidi e scuole dell’infanzia pubbliche e private (anche nell’ambito di progetti di ricerca-formazione del Dipartimento di Filosofia – sez. Teoria dell’educazione e della personalità, Insegnamenti di Pedagogia, Università degli Studi di Pavia) (1993-2005).
- Coordinatore del gruppo di ricerca e ricercatore per l’Osservatorio di Pavia nell’ambito dei progetti di monitoraggio televisivo delle campagne elettorali nazionali ed europee. Committente dei progetti: R.A.I. (1994-1996).
- *Associate Director* con funzioni di supervisione, organizzazione e coordinamento di un gruppo di 3-5 ricercatori nell’ambito del progetto di ricerca longitudinale *Infant Daycare: A Study of Transitions*, diretto dalla Prof. Greta Fein della University of Maryland at Collage Park (U.S.A.) e finanziato dalla Spencer Foundation (1989-1991).
- Collaboratore per il Consorzio Archidata nell’ambito dell’assistenza tecnica alla D.G. Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Lombardia per le attività legate alla programmazione regionale ed al monitoraggio dei progetti di Fondo Sociale Europeo (Programma Operativo Obiettivo 3 – FSE 2000-2006) (1999-2004).

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Docente di *Coordinamento pedagogico e valutazione formativa* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2018-oggi).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Docente di *Progettazione e valutazione dei contesti educativi per la prima infanzia+Metodologia del gioco e della creatività* (PAED-02/A), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni socio-pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2016-oggi).
- Docente di *La riflessività in équipe come pratica quotidiana in contesti di cura e disagio* (PAED-02/A), Master di primo livello in Medical Humanities, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (2019-20).
- Docente di *Didattica generale* (PAED-02/A), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2016).
- Docente di *Valutazione della qualità degli organismi educativi e formativi* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2009-2018).
- Docente di *Progettazione e valutazione dei contesti educativi prescolari* (PAED-02/A), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2011-2016).
- Docente di *Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2006-2014).
- Docente di *Docimologia (indirizzo scuola dell'infanzia)* (PAED-02/B), Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dal 2010 Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2014).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Docente di *Osservazione e valutazione dei contesti educativi* (PAED-02/B), Corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2008-2011).
- Docente di *Approcci e strumenti di valutazione della qualità educativa* (PAED-02/B), Master Internazionale di primo livello in Coordinatore pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia, Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con Reggio Children e con l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2007-2008).
- Docente del laboratorio di Area Pedagogica *La progettazione dello spazio nella scuola dell'infanzia* (PAED-02/A), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2010-2011).
- Docente dei laboratori *Valutare il contesto educativo: la conduzione delle attività* (PAED-02/B) e *L'organizzazione dello spazio educativo nella scuola dell'infanzia* (PAED-02/A), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2006-2008).
- Docente dei laboratori *La valutazione del contesto educativo* e *L'osservazione pedagogica* (PAED-02/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2006).
- Docente del laboratorio *La valutazione del contesto educativo* (PAED-02/B), Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2005-2006).
- Docente di *Metodi e tecniche di osservazione e valutazione (con relativo laboratorio)* e *Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze* (PAED-02/B), nel Corso speciale universitario riservato per il conseguimento

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

del diploma di specializzazione per il sostegno degli alunni disabili per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia (2005-2007).

- Docente di *Valutazione della qualità dei servizi educativi prescolari* (PAED-02/B) nell'ambito del corso in Scienze dell'educazione per il coordinamento dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza, corso promosso e organizzato da Reggio Children con la collaborazione della Regione Emilia Romagna e di altri enti comunali e provinciali (2006-2007).
- Docente di *Pedagogia generale*, I Facoltà di Medicina e Chirurgia – D.U. per Infermiere, Università degli Studi di Pavia (1997-98).
- Docente di *Pedagogia generale e sperimentale*, Corso triennale per Educatori Professionali, Scuola Regionale per Operatori Sociali, Comune di Milano (1992-93).

RICERCA

PRINCIPALI AREE DI RICERCA

Educazione nei servizi educativi per l'infanzia, con particolare riferimento a:

- valutazione della qualità dei contesti educativi per l'infanzia, secondo un approccio partecipato e formativo centrato sull'utilizzo della ricerca-azione;
- analisi dei *pattern* educativi prescolari, con riferimento allo studio degli assetti organizzativi e relazionali, del rapporto tra pedagogia esplicita e latente e della coerenza tra dichiarato e agito educativo;
- studio delle modalità di promozione e sostegno dei processi creativi e del rapporto tra creatività e apprendimento nei contesti educativi per l'infanzia;
- studio e analisi del ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia, con riferimento alla sua funzione di *mediatore di riflessività* nel

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

gruppo di lavoro e di supporto ai processi d'integrazione e qualificazione delle reti di servizi.

PROGETTI DI RICERCA

- *Dieci anni di Università21: il rapporto tra università e territorio per promuovere la cultura dell'inclusione*, fondi di Ateneo per le attività di Public Engagement 2024 (2024-2025).
- *Formare educatori riflessivi: un laboratorio di ricerca - formazione sui processi educativi*, progetto FAR dipartimentale 2023-2025.
- *Ripensare la scuola: Sergio Neri e il tempo pieno*, progetto di ricerca sull'esperienza di tempo pieno realizzata nelle scuole elementari di Modena e coordinata da Sergio Neri, committente Comune di Modena - Assessorato Servizi Educativi e Pari Opportunità (2021-2024).
- *Creative Collaborations*, progetto di ricerca sull'educazione alla creatività nei contesti educativi prescolari, in collaborazione con Nicole Leggett della School of Education, University of Newcastle (Australia) e il Coordinamento pedagogico del Comune di Correggio (RE) (2019-2021).
- *Per una qualità diffusa*, progetto di costruzione e sperimentazione di un sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna. Responsabile scientifico Antonio Gariboldi, Regione Emilia Romagna – Servizio Politiche familiari (2009-2015).
- *Progetto RIQUA – Riflessione Qualità*, progetto triennale di ricerca-formazione sulla valutazione della qualità educativa nelle scuole dell'infanzia della FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) di Bologna diretto da Antonio Gariboldi in collaborazione con il coordinamento pedagogico della Federazione (2010-2013).
- *Creanet: Creativity in pre-school education*, progetto triennale finanziato nell'ambito del programma europeo *Comenius* con il coinvolgimento di dodici

partner di dieci diversi paesi. Unità operativa italiana della ricerca coordinata da Antonio Gariboldi (2010-2013).

- *La figura del coordinatore pedagogico in Provincia di Modena*, progetto di ricerca triennale realizzato in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Provinciale di Modena e diretto da Antonio Gariboldi (2009-2012).
- *Modelli e criteri di documentazione e valutazione della ricerca pedagogica attraverso video e artefatti digitali nel contesto del semantic web*, progetto di ricerca PRIN, coordinatore scientifico Umberto Margiotta e responsabile scientifico Luciano Galliani (2011-2013).
- *CORE, studio sulla continuità nelle scuole comunali dell'infanzia e nelle scuole primarie di Reggio Emilia*, progetto di ricerca diretto da Luciano Cecconi e realizzato nell'ambito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children e Il Comune di Reggio Emilia - Assessorato Istruzione e Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia) (2009-2011).
- *Analisi del patrimonio iconico in contesti educativi*, progetto di ricerca PRIN, coordinatore scientifico Benedetto Vertecchi e responsabile scientifico Luciano Cecconi (2008-2010).
- *Valutare la qualità dei servizi educativi prescolari*, indagine biennale sulla valutazione della qualità percepita dal personale educativo e dalle famiglie utenti dei servizi negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia pubbliche e private del Comune di Scandiano (RE). Ricerca diretta da Antonio Gariboldi e finanziata dall'Istituzione dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di Scandiano (2007-2008).
- *Autovalutazione delle competenze dell'insegnante di scuola dell'infanzia e primaria*, progetto di ricerca diretto da Roberta Cardarello, Università di Modena e Reggio Emilia (2005-2006)).

- *Interventi speciali per la valutazione di qualità della scuola dell'infanzia*, progetto di ricerca finanziato dal CEDE (Centro Europeo dell'Educazione. Ministero della Pubblica Istruzione) e finalizzato alla costruzione di uno strumento di valutazione della qualità educativa della scuola dell'infanzia, coordinato da Egle Becchi, Università di Pavia (1999-2000).
- *L'esperienza del quotidiano in età evolutiva*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Anna Bondioli (1997-1999).
- *Analisi e gestione di strategie relazionali*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e coordinato da Anna Bondioli (1995-1997).
- *Studiare la sezione, classe e individuare il pattern educativo coordinatore*, progetto di ricerca finanziato dal CNR e diretto da Anna Bondioli, Università di Pavia (1995-1996).
- *Dare, recepire, elaborare, esprimere, restituire informazione*, progetto di ricerca finanziato dall'Istituto Gemelli-Musatti di Milano, con la partecipazione degli Insegnamenti pedagogici dell'Università di Pavia (1993-1995).
- *Modelli di pedagogia latente nella scuola dell'infanzia*, ricerca quadriennale di dottorato con tutor Egle Becchi, Dottorato di ricerca in Pedagogia sperimentale, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1992-1996).
- *Coerenza/incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza della scuola dell'infanzia*, progetto di ricerca finanziato con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Egle Becchi (1992-1993).
- *Coerenza e incoerenza della quotidianità infantile: l'esperienza dell'asilo-nido*, progetto di ricerca finanziata con fondi 60% dell'Università di Pavia e diretto da Egle Becchi (1991-1992).
- *Infant Daycare: A Study of Transitions*, progetto di ricerca triennale finanziato dalla Spencer Foundation di Chicago e diretto dalla Prof.ssa G. Fein - University of Maryland at College Park (1989-1991).

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI DI ESAME PER DOTTORATI DI RICERCA E MASTER IN UNIVERSITÀ STRANIERE

- Membro della Commissione di valutazione (esame di qualificazione) della tesi di Dottorato di Leticia Munhoz Vellozo, titolo della dissertazione *A CRIANÇA E A NATUREZA: uma relação fundamental para as experiências e para a consciência ecológica na educação infantil*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 31 marzo 2025.
- Membro della Commissione di valutazione (esame di difesa) della tesi di Dottorato di Andreia Do Carmo, *Il percorso di elaborazione e implementazione di uno strumento di valutazione del contesto educativo per l'infanzia nella Rete municipale Ensino de Florianopolis*, Programma Post-laurea in educazione - Master e Dottorato di ricerca - dell'Università dello Stato di Santa Caterina, Florianopolis, Brasile, 9 luglio 2024.
- Membro della Commissione di valutazione (esame di qualificazione) della tesi di Dottorato di Andreia Do Carmo, *Il percorso di elaborazione e implementazione di uno strumento di valutazione del contesto educativo per l'infanzia nella Rete municipale Ensino de Florianopolis*, Programma Post-laurea in educazione - Master e Dottorato di ricerca - dell'Università dello Stato di Santa Caterina, Florianopolis, Brasile, 7 novembre 2022.
- Membro della Commissione d'esame di difesa per il Master di Leticia Munhoz Vellozo, titolo della dissertazione *La natura e l'infanzia: una relazione essenziale per lo sviluppo infantile*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 27 giugno 2022.
- Membro della Commissione per l'esame di qualifica per il Dottorato di ricerca di Júlia Ines Pinheiro Bolota Pimenta, titolo della tesi *Narrazioni degli insegnanti di educazione della prima infanzia nella prospettiva BNCC: le fonti*

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

di conoscenza, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 21 febbraio 2022.

- Membro della Commissione per l'esame di qualifica per il Master di Letícia Munhoz Vellozo, titolo della dissertazione *La natura e l'infanzia: una relazione essenziale per lo sviluppo infantile*, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 14 gennaio 2022.
- Valutatore e oratore al XII Seminario di Tesi e Dissertazioni, Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, 8-19 marzo 2021.

COMITATI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Direttore scientifico della collana *Da zero a diciotto*. Edizioni Zeroseiup.
- Direttore, con Antonella Pugnaghi, di *Le professioni educative*, Serie dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Editore Carocci.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Educar em Revista* - Periodico dell'Università Federale del Paraná - Brasile (ISSN 1984-0411).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*. Editorial management Prof. Miguel A. Zabalza Beraza. Profesor catedrático de la Univ. de Santiago de Compostela, España; Prof. Massimo Baldacci, Profesor catedrático de la Universidad de Urbino, Italia. Edita ILAdEI – Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia. Issn 2255-0666.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- Membro dell'International Editorial Board di *REVEDUC, Revista Eletrônica de Educação*, giornale legato al Postgraduate Program in Education della Università Federale di São Carlos, Brasile.
- Membro del Comitato Scientifico di *Cresci@Mo. Rivista pedagogica*, rivista della Fondazione Cresci@Mo di Modena.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Bambini al centro* - Direzione di Donatella Savio (Università di Pavia). Edizioni Zeroseiup.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Orientamenti e pratiche 0-6* - Direzione di Anna Bondioli (Università di Pavia), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca), Elena Luciano (Università di Parma). Edizioni Junior.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Infanzie* - Direzione di Anna Bondioli (Università di Pavia), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca), Clara Silva (Università di Firenze). Edizioni FrancoAngeli.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Culture e saperi dell'infanzia* - Direzione di Massimo Baldacci (Università di Urbino), Franco Frabboni (Università di Bologna), Miguel Zabalza (Università di Santiago di Compostela). Edizioni Zeroseiup.
- Membro del Comitato Scientifico della collana *Educazione e natura* - Direzione di Maja Antonietti (Università di Modena e Reggio Emilia), Fabrizio Bertolino (Università della Valle D'Aosta), Monica Guerra (Università di Milano-Bicocca) e Michela Schenetti (Università di Bologna). Edizioni Junior.
- Membro del Comitato Scientifico della EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction) Play SIG 28 Conference - *Playful Worlds: Play, Creativity and Learning Across Analogue and Digital Spaces*, Reggio Emilia (Italy), 8TH - 10 JulyTH 2026.
- Membro della Commissione scientifica Infanzia e alfabetizzazione del XVI Congresso di educazione EDUCERE, Curitiba, Brasile, 25-28 settembre 2023.

- Membro del Comitato Scientifico della EECERA (European Early Childhood Education Research Association) 27TH Conference - *Early Childhood Education. Beyond the Crisis*, Bologna – Italy. 29TH August – 1ST September 2017.
- Membro del Comitato Scientifico per l'attuazione del protocollo d'intesa tra Università di Modena e Reggio Emilia e l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia (2014-2015).
- Membro, in qualità di rappresentante della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, del Comitato Tecnico Scientifico del corso in "Scienze dell'educazione per il coordinamento dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza". Corso promosso e organizzato da Reggio Children con la collaborazione dell'Assessorato alla Scuola, Università e Giovani del Comune di Reggio Emilia, dell'Assessorato all'Istruzione, Scuola, Università, Ricerca della Provincia di Reggio Emilia e dell'Assessorato alla Promozione delle Politiche Sociali ed educative per l'Infanzia e l'Adolescenza, Politiche per l'Immigrazione, Sviluppo Volontariato, Associazionismo e Terzo Settore della Regione Emilia-Romagna (2005-2007).
- Membro del Comitato Scientifico (responsabile valutazione) e della Commissione per l'attivazione e l'organizzazione dei corsi speciali universitari riservati per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno e di abilitazione per la scuola dell'Infanzia e primaria (D.M. 21/05) (2004-2007).
- Membro delle seguenti società scientifiche e centri di ricerca:
 - SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica.
 - CFEI - Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância – Università Federale di Sao Carlos, Brasile.
 - Laboratorio per la ricerca e lo sviluppo su/delle capacità relazionali e



Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

inclusive dei docenti e degli educatori, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

VISITING PROFESSOR

- Visiting professor presso la UFRCS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul de Porto Alegre e la UFSM-Universidade Federal de Santa Maria (Brasil) (maggio-giugno 2019).
- Visiting professor presso la School of Education, University of Newcastle (Australia) (maggio 2018).

CORSI E LEZIONI IN UNIVERSITA' STRANIERE

- *La ricerca dei bambini nell'educazione dell'infanzia*, lezione on line, Colégio Arena, Ensino Médio, Brasile, 15/04/2024.
- *Pensare, promuovere e rendere visibile la creatività*, lezione nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione presso l'Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Rio Grande do Sul, Brasile, 13/09/2023.
- (con A. Pugnaghi), ciclo di 4 lezioni (erogate on line) nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, anno accademico 2022/23.
- (con A. Pugnaghi), ciclo di 5 lezioni (erogate online) per il corso *Estudos sobre o jogo, o brinquedo e a brincadeira na educação: abordagens teórico-metodológicas* – 6 crediti ('Studi sul gioco e il giocattolo: approcci teorico-

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

metodologici') nell'ambito del Programma post-laurea (Master e Phd) in educazione dell'Università Federale di São Carlos, Centro per l'educazione e le scienze umane, Sao Paulo/Brasile, anno accademico 2021/22.

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI E SEMINARI (2013-2026)

- (con Pugnaghi A.), *Making Creativity Visible, a Repertoire for Teacher Training*, EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction) Play SIG 28 Conference - *Playful Worlds: Play, Creativity and Learning Across Analogue and Digital Spaces*, Reggio Emilia (Italy), 8TH - 10 JulyTH 2026.
- *Fare ricerca con i bambini nei contesti educativi zerosei: quale formazione per adulti capaci di promuovere lo sviluppo del pensiero creativo?*, intervento nell'ambito dell'evento *Qui nasce il domani! Lo ZeroSei come spazio di ricerca, innovazione e costruzione di comunità*, Fism a Didacta Italia, Firenze, 11 marzo 2026.
- *La formazione iniziale nel CdL in Scienze dell'Educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche di Modena e Reggio Emilia: buone prassi di collaborazione con il territorio*, workshop nell'ambito del Convegno *Valorizzare le professionalità socioeducative: quali sfide e prospettive future?*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Bologna, 7 novembre 2025.
- *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Seminario *Un futuro dietro alle spalle. Sergio Neri e la scuola di domani*, Comune di Modena, Modena, 9 aprile 2025.
- *Il diritto al gioco*, Convegno *Diritti dell'infanzia e sfide dell'educazione, ricordando Giuseppe Malpeli*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 20 novembre 2024.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- *La ricerca dei bambini nella scuola dell'infanzia*, Convegno *Scuole Statali in rete: i principi base su cui costruire un'identità pedagogica*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 10 settembre 2024.
- (con Pugnaghi A.) *Un futuro dietro alle spalle. L'attualità del pensiero di Sergio Neri per la formazione in servizio degli insegnanti*, Convegno SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, Approcci e metodologie*, Università degli Studi di Salerno, Salerno, 26-28 giugno 2024.
- *Il valore della documentazione educativa*, Seminario *Modena fa scuola. La città come esperienza educativa*, Modena, 12 marzo 2024
- *Coltivare l'arte di sapersi interrogare*, Convegno *Armonie. Come le neuroscienze si riflettono sull'incontro con le famiglie, le scuole e i servizi*, Vignola (MO), 7 novembre 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Perché il tempo pieno oggi? Una ricerca nelle scuole primarie di Modena*, Evento nazionale *Modena fa scuola – Prendersi cura delle nuove generazioni: la scuola va in città*, Modena, 5-7 ottobre 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Pensare e promuovere la creatività. Un percorso di ricerca-formazione nella scuola dell'infanzia*, Convegno SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21-22 settembre 2023.
- (con Guaraldi G., Damiani P. e Genovese E.), *Progetto Università 21*, Convegno *Nuove prospettive nella disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria*, UNIMORE, Reggio Emilia, 15-16 settembre 2023.
- *L'approccio progettuale: cornici teoriche e concettuali*, Curso Internacional de aprofundamento Educar é a busca de sentido: A documentação pedagógica e a abordagem projetual na prática e na teoria, Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil (Brasile), evento online, 9 maggio 2023.
- (con Pugnaghi A.), *Sergio Neri e il tempo pieno: appunti da una ricerca in progress*, Seminario *Dove va il tempo pieno? La lezione di Sergio Neri per*

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

ripensare la scuola, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 1 marzo 2023

- *Il ruolo del pedagogo nel lavoro di équipe*, Convegno regionale UNIPED *Il pedagogo in Emilia Romagna: bisogni, ruoli e funzioni*, Parma, 29 ottobre 2022.
- *Ripensare insieme il tempo pieno: l'attualità di Sergio Neri*, Seminario *Ripensare la scuola: Sergio Neri e il tempo pieno*, Fondazione San Carlo, Modena, 23 maggio 2022.
- (con Pugnaghi A.), *Gioco e creatività*, Seminario internazionale *Il gioco nell'educazione dell'infanzia. Prospettive a confronto: Italia, Spagna e Brasile*, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, evento online, 12 maggio 2021.
- *Alla scoperta del mondo. Creatività e ricerca nell'infanzia*, La settimana pedagogica, Città di Venezia – Assessorato alle Politiche educative, Servizi educativi, Progettazione educativa, evento online, 12 aprile 2021.
- *Loris Malaguzzi e il Reggio Approach: quando le idee e i valori si traducono in scelte educative*, conferenza tenuta nell'ambito del corso Post-laurea "Pedagogie nell'educazione dell'infanzia - approcci pedagogici all'educazione della prima infanzia nei contesti scolari", Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, Università Federale di São Carlos, São Paulo/Brasile evento online, 6 aprile 2021.
- *Loris Malaguzzi e il Reggio Approach: la storia, i valori e le idee*, conferenza nell'ambito del corso Post-laurea "Pedagogie nell'educazione dell'infanzia - approcci pedagogici all'educazione della prima infanzia nei contesti scolari", Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, CFEI-Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância, Università Federale di São Carlos, São Paulo/Brasile evento online, 23 marzo 2021.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- *Avaliação de contexto na educação infantil: princípios teórico-metodológicos de experiências na Emilia Romagna (Itália)*, II Seminario *Avaliação de contexto na educação*, Prefeitura de Florianópolis, Florianópolis (Brasil), 1 Novembro 2019 (su invito).
- *Políticas e práticas de avaliação na/da educação infantil: princípios teórico-metodológicos de experiências na Emilia Romagna (Itália)*, IX Jornada de Estudos do Programa de Extensão Universitaria Educação Infantil na Roda e Seminario Especial, UFRCS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (Brasil), 31 Maio 2019 (su invito).
- *Experiências de avaliação da qualidade da educação infantil desenvolvidas na Emilia Romagna (IT): contextos, princípios orientadores, objetivos, metodologia e resultados*, Seminario Internacional Educação Infantil em Cena: reflexões teórico-metodológicas sobre Coordenação Pedagógica, Planejamento, Documentação e Avaliação, UFSM – Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria (Brasil), 29 Maio 2019 (su invito).
- (con Rodrigues Flores M. L., UFRGS), *Avaliação da Qualidade na Educação Infantil: repercussões de alterações legais recentes no Brasil e na Itália*, Conferencia de Apertura, XV Encontro Estadual do Fórum Gaúcho de Educação Infantil – FGEI, Santa Maria, 27 Maio 2019 (su invito).
- *Il valore della formazione in servizio*, presentazione del volume “La strada maestra”, Assessorato all'Educazione ed Innovazione Tecnologica, Comune di Parma, Parma, 30 Marzo 2019.
- (con Pugnaghi A.), *Promuovere processi riflessivi e dinamiche di rete. Analisi di due percorsi di autovalutazione formativa nei servizi educativi 0/6*, International Conference of Italian Society Of Educational Research (SIRD) – *Training actions and evaluation processes*, Salerno, 25-26 Ottobre 2018.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- (con Pugnaghi A.), *Thinking, Promoting and Making Creativity Visible*, Public Symposium “Creative Collaborations”, University of Newcastle (Australia), 25th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Creativity in Italian Preschool Education*, University of Newcastle (Australia), Ourimbah Campus, 23th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Creativity in Italian Preschool Education*, University of Newcastle (Australia), Callaghan Campus, 22th May 2018 (su invito).
- (con Pugnaghi A.), *Analysing creative contexts in preschool settings*, EECERA (European Early Childhood Education Research Association) 27TH Conference – “Early Childhood Education. Beyond the Crisis”, Bologna – Italy. 29TH August – 1ST September 2017.
- *La costruzione negoziata del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Regione Emilia Romagna*, Convegno nazionale SIRD - “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”, Salerno, 23 e 24 Marzo 2017
- *Lavoro per progetti e meta-apprendimento*, in “Teste ben fatte. Valori e significati di un’esperienza educativa nei servizi comunali 0-6”, Comune di Rubiera, Rubiera, 14-15 ottobre 2016.
- *La valutazione come dispositivo riflessivo nella formazione iniziale e in servizio*, in “La formazione iniziale e in servizio degli operatori per l’infanzia”, Università di Pavia-Insegnamenti di Pedagogia, Pavia, 20 maggio 2016.
- *Valutazione come dialogo*, in “Dalla L.R. 30/2005 ad oggi. Verso linee guida per il sistema integrato dei servizi educativi”, Comune di Perugia-Area Servizi alla Persona, Perugia, 12 dicembre 2015.
- *Costruire insieme la valutazione*, in “Qualità, professionalità, innovazione legislativa. Istantanea sui servizi educativi”, Regione Emilia Romagna-Assessorato al Welfare e alle Politiche abitative, Bologna, 6 novembre 2015.
- Discussant nel workshop *Valutare i contesti, valutare la qualità*, in “Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola”, Ministero dell’Istruzione,

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna-Direzione Generale, Bologna, 23-24 marzo 2015.

- *Sostenibilità ed efficacia formativa dei processi valutativi*, in “Scuole di qualità: E’ ancora possibile?”, Federazione Italiana Scuole Materne, Bologna, 31 gennaio 2015.
- *Educare all’aperto: creatività in gioco*, in “A tutta natura! Esperienze educative sperimentali all’aria aperta per l’infanzia”, Università di Modena e Reggio Emilia-Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Reggio Emilia, 29 novembre 2014.
- *Studio di sostenibilità e processo di auto-eterovalutazione*, in “Strada facendo. Verso la definizione del sistema regionale della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia”, Regione Emilia Romagna-Assessorato Politiche Sociali, Bologna, 20 ottobre 2014.
- *La valutazione come processo culturale*, Seminario sulla qualità dei servizi educativi 0-6 dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna, Unione dei Comuni della Bassa Romagna-Area Welfare, Lugo, 18 ottobre 2014.
- (con Mussini I.) *Creanet, una rete europea di promozione della creatività infantile*, in “Educazione e/è politica”, Convegno Gruppo nazionale nidi infanzia, Reggio Emilia, 21-23 febbraio 2014.
- *I presupposti e le caratteristiche del sistema di valutazione*, in “Valutazione della qualità e regolazione del sistema dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna”, Regione Emilia Romagna-Assessorato Politiche Sociali, Forlì, 18-19 ottobre 2013.
- (con C. Bertolini) *Presentation of the process of research and analysis carried out by the CREANET Research Group*, in “International Final Conference CREANET-Creativity in Pre-School Education”, Comenius Network on Creativity in pre-school education, Reggio Emilia-Scandiano (IT), 12-14 settembre 2013.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

- *L'educazione come ricerca: alcune riflessioni dagli scritti di Ezio Compagnoni*, in "Il protagonismo del bambino nella "straordinaria" quotidianità", Comune di Parma-Assessorato alle Politiche per l'Infanzia e per la Scuola, Parma, 30 maggio 2013.
- Tavola rotonda *La valutazione della qualità nei servizi educativi per l'infanzia in Italia: esperienze e prospettiva*, in "La qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Italia e in Brasile: orientamenti politici ed esperienze di valutazione", Università degli Studi di Pavia-Dipartimento di Studi Umanistici, Pavia, 18-19 febbraio 2013.
- *Valutare i contesti educativi nella scuola dell'infanzia*, in "Percorsi di ricerca-formazione per la qualità della scuola dell'infanzia", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. Maria Bertin"-Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna, 25 e 26 gennaio 2013.

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE E CURATELE

1. GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma. ISBN: 9788829033645.
2. GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (a cura di) (2025), *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Carocci, Roma. ISBN: 978-88-290-2691-3.
3. GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (2020), *Educare alla creatività*, Carocci, Roma. ISBN: 978-88-7466-820-5.
4. BENEDETTI, S., GARIBOLDI, A., MASELLI, M. (a cura di) (2017), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG). ISBN: 9788899338435.
5. GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di) (2014), *La qualità nella*

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884347305.

6. GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di) (2013), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna. ISBN: 978-8890487842.
7. GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884346308.
8. GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di) (2012), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari. ISBN: 9788884346285.
9. GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di) (2008), *La cosa più difficile è farlo stare in piedi. Spazi e contesti alla scuola dell'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 9788884343631.
10. GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di) (2008), *Questa è un'altalena. Spazi e contesti al nido d'infanzia: l'esperienza ferrarese*. (Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 9788884343623.
11. GARIBOLDI A. (2007), *Valutare il curriculum implicito nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG). ISBN: 978888434381X.

CONTRIBUTI IN VOLUMI

12. GARIBOLDI A. (2025), *Introduzione*, in GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma, pp. 13-14. ISBN: 9788829033645.
13. GARIBOLDI A. (2025), *Una scuola per il bambino: i fondamenti dell'approccio progettuale*, in GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma, pp. 23-36. ISBN: 9788829033645.
14. GARIBOLDI A. (2025), *Il sistema degli strumenti progettuali*, in GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma, pp. 37-43. ISBN: 9788829033645.

15. GARIBOLDI A. (2025), *Le parole di educatrici e insegnanti*, in GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma, pp. 161-174. ISBN: 9788829033645.
16. GARIBOLDI A. (2025), *Coordinamento pedagogico e approccio progettuale: riflessioni e prospettive*, in GARIBOLDI, A. (a cura di) (2025), *L'approccio progettuale nei servizi per l'infanzia di Parma. Bambini e adulti in ricerca nel sistema integrato 0-6*, Carocci, Roma, pp. 189-196. ISBN: 9788829033645.
17. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2025), *Introduzione*, in GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (a cura di) (2025), *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Carocci, Roma, pp. 23-27. ISBN: 978-88-290-2691-3.
18. GARIBOLDI A. (2025), *Ripensare il tempo pieno: l'attualità di Sergio Neri*, in GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (a cura di) (2025), *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Carocci, Roma, pp. 95-110. ISBN: 978-88-290-2691-3.
19. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2025), *Prima di tutto i bambini: le parole di pedagogiste e maestre*, in GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (a cura di) (2025), *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Carocci, Roma, pp. 113-125. ISBN: 978-88-290-2691-3.
20. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2025), *Perché il tempo pieno oggi?*, in GARIBOLDI, A., PUGNAGHI, A. (a cura di) (2025), *Il tempo pieno a scuola. Sergio Neri e l'esperienza di Modena*, Carocci, Roma, pp. 174-184. ISBN: 978-88-290-2691-3.
21. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2024), *Pensare e promuovere la creatività. Un percorso di ricerca-formazione nella scuola dell'infanzia*, in VIGANÒ R., LISIMBERTI C. (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*, Atti del Convegno Nazionale SIRD, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 571-579. ISBN: 9791255681465.
22. SOMMERHALDER A., ALVES DONIZETE F., GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2024), *A apresentação do dossiê*, in SOMMERHALDER A., ALVES DONIZETE F., GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (a cura di), *A educação de crianças em contextos escolares: estudos de uma rede de colaboração científica Brasil e Europa*, pp. 1-11. ISBN: 978-65-01-27043-2.
23. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2024), *Creativity and Early Childhood Education: studies and research in Italian ECEC contexts*, in

- SOMMERHALDER A., ALVES DONIZETE F., GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (a cura di), *A educação de crianças em contextos escolares: estudos de uma rede de colaboração científica Brasil e Europa*, pp. 1-11. ISBN: 978-65-01-27043-2.
24. GARIBOLDI A. (2022), *Pedagogia sperimentale e sviluppo della professionalità*, in BENVENUTO G. (a cura di), *Aldo Visalberghi e la scuola di Dottorato consortile in Pedagogia sperimentale*, Sapienza Università editrice, Roma, pp. 83-86. ISBN: 9788893772365.
25. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2021), *Coordinamento pedagogico e promozione dei processi inclusivi nei servizi educativi per l'infanzia*, in PICCIOLI M. (a cura di), *Qualità e equità nell'educazione 0-6. Modelli teorici, strumenti e proposte didattiche per l'inclusione*, FrancoAngeli, Milano, pp. 26-37. ISBN: 9788835135319.
26. GARIBOLDI A. (2020), *Coltivare l'arte di sapersi interrogare*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F., con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Progetto e/è ricerca*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 16-25. ISBN: 9788884348821.
27. GARIBOLDI A. (2019), *Prefazione*, in PATERLINI M., *La riflessività in una prospettiva materialista*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG). ISBN: 9788899338671.
28. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2019), *Promuovere processi riflessivi e dinamiche di rete: analisi di due percorsi di autovalutazione formativa nei servizi educativi 0-6*, in LUCISANO P., NOTTI A.M. (a cura di), *Training actions and evaluation precesses*, edizioni Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 175-185. ISBN: 9788867606344.
29. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2019), *Relação educativa, avaliação e trabalho de equipe*, in SALVA S., *Educação infantil em cena: reflexões teórico-metodológicas sobre a coordenação pedagógica, planejamento, documentação e avaliação*, UFSM - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria (Brasile), pp. 117-143. ISBN: 9788561128548.
30. GARIBOLDI A. (2017), *La costruzione negoziata del sistema di valutazione della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia in Regione Emilia Romagna*, in NOTTI A.M. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione educativa*, edizioni Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 551-565. ISBN: 9788867705248.

31. GARIBOLDI A. (2017), *Educare all'aperto: creatività in gioco*, in ANTONIETTI M. (a cura di), *A tutta natura! Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi*, edizioni Junior, Parma, pp. 107-115. ISBN: 9788884348203.
32. GARIBOLDI A. (2017), *I riferimenti teorici e l'impianto metodologico del sistema di valutazione regionale*, in BENEDETTI S., GARIBOLDI A., MASELLI M. (a cura di), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 35-51. ISBN: 9788899338435.
33. GARIBOLDI A. (2017), *Introduzione* in BENEDETTI S., GARIBOLDI A., MASELLI M. (a cura di), *Per una qualità diffusa. La valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia in Emilia-Romagna*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 11-14. ISBN: 9788899338435.
34. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2017), *La valutazione della relazione educativa nella formazione iniziale e in servizio*, in LICHENE A., *Conoscere lo 0-6*, Zeroseiup, San Paolo d'Argon (BG), pp. 61-73. ISBN: 9788899338282.
35. GARIBOLDI A. (2017), *Valutare i contesti, valutare la qualità*, in COMITATO SCIENTIFICO NAZIONALE PER LE INDICAZIONI I CICLO (a cura di), *Infanzia e oltre. Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia*, Tecnodid, Napoli, pp. 63-65. ISBN: 9788867070428.
36. GARIBOLDI A. (2015), *Co-costruire la valutazione: le linee guida sulla valutazione della qualità in Regione Emilia Romagna*, in BONDIOLI A., SAVIO D. (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani*, edizioni junior – Spaggiari, Parma, pp. 167-175. ISBN: 9788884346476.
37. GARIBOLDI A. (2015), *La progettazione: un approccio di ricerca*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F. (a cura di), con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Educare è ricerca di senso*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 19-25. ISBN: 9788884345974.
38. GARIBOLDI A. (2015), *Nota a margine. Progettazione e comunità di pratica*, in MARTINI D., MUSSINI I., GILIOLI C., RUSSTICHELLI F. (a cura di), con la collaborazione di A. GARIBOLDI, *Educare è ricerca di senso*, edizioni junior - Spaggiari Parma, pp. 225-228. ISBN: 9788884345974.
39. GARIBOLDI A. (2015), *L'educazione come ricerca: alcune riflessioni dagli scritti di Ezio Compagnoni*, in A.A.V.V., *Il protagonismo del bambino nella "straordinaria" quotidianità*, Comune di Parma. Assessorato alle Politiche per l'Infanzia e per la Scuola, Parma, pp. 20-31.

40. GARIBOLDI A. (2014), *Per una valutazione formativa della qualità. Significati pedagogici ed elementi metodologici*, in GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di), *La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa*, edizioni junior – Spaggiari, pp. da 29 a 40. ISBN: 9788884347305.
41. GARIBOLDI A. (2014), *Il processo di confronto e discussione*, in GARIBOLDI A., BABINI M.P., VANNINI L. (a cura di), *La qualità nella scuola dell'infanzia: un percorso di valutazione formativa*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 199-204. ISBN: 9788884347305.
42. CARDARELLO R., GARIBOLDI A. (2013), *Providing creative contexts*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 165-174. ISBN: 978-8890487842.
43. GARIBOLDI A. (2013), *Results of the focus groups conducted in Italy*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 149-155 ISBN: 978-8890487842.
44. GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (2013), *Conclusions*, in GARIBOLDI A., CATELLANI N. (a cura di), *Creativity in pre-school education*, SERN, Bologna, pp. 195-202. ISBN: 9788890487842.
45. GARIBOLDI A. (2013), *I servizi educativi per l'infanzia, contesti favorevoli per la creatività. La creatività nelle parole di educatrici e insegnanti*, in IACOPINI E., OTTOLINI P., *Crisi economica e creatività: l'innovazione inizia dal nido. Esperienze nazionali ed europee a confronto*, IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia, Venezia, pp. 48-57.
46. GARIBOLDI A. (2013), *Il processo di costruzione delle linee guida sulla valutazione in Regione Emilia Romagna*, GUERRA M., *Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia*, edizioni Junior – Spaggiari, Parma, pp. 307-310. ISBN: 9788884345295.
47. GARIBOLDI A. (2013), *Il profilo professionale del coordinatore pedagogico*, in GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 63-91. ISBN: 9788884346308.
48. GARIBOLDI A., PELLONI A. (2013), *Perché una ricerca sul coordinatore pedagogico?*, in GARIBOLDI A., MAFFEO R., PELLONI A. (a cura di) (2013), *Sostenere, connettere, promuovere. Il coordinatore pedagogico nei servizi educativi per l'infanzia*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 27-39. ISBN: 9788884346308.

49. CARDARELLO R., GARIBOLDI A. (2012), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 11-14. ISBN: 9788884346285.
50. GARIBOLDI A. (2012), *Creatività e organizzazione del contesto*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 157-178. ISBN: 9788884346285.
51. GARIBOLDI A. (2012), *Creatività e problem solving*, in GARIBOLDI A., CARDARELLO R. (a cura di), *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, edizioni junior – Spaggiari, pp. 133-146. ISBN: 9788884346285.
52. GARIBOLDI A. (2012), *Il ruolo del coordinatore pedagogico nei servizi per l'infanzia: una ricerca in Provincia di Modena*, in DOZZA L. (a cura di), *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei differenti contesti ed età della vita*, Franco Angeli, Milano, pp. 211-222. ISBN: 9788856849165.
53. CASASANTA G., CECCONI L., CERROCCHI L., GARIBOLDI A., RIVI J. (2012), *Le lezioni-testimonianza. Analisi del contenuto*, in CECCONI L. (a cura di), *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*, Franco Angeli, Milano, pp. 101-184. ISBN: 9788820408053.
54. GARIBOLDI A. (2012), *Progettare gli spazi*, in CECCONI L. (a cura di), *Intento e azione nella progettazione educativa*, Franco Angeli, Milano, pp. 132-144. ISBN: 9788820417802.
55. GARIBOLDI A. (2012), *Tempos e espaços. Materiais e mobília*, in BECCHI E., BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., *Ideias orientadoras para a creche*, Editora Autores Associados, Campinas BRA, pp. 29-35. ISBN: 9788574962900.
56. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2011), *Variabili socioculturali nei servizi educativi per l'infanzia*, in CERROCCHI L., CONTINI A. (a cura di), *Culture migranti. Luoghi fisici e mentali d'incontro*, Erickson, Trento, pp. 151-162. ISBN: 9788861377363.
57. GARIBOLDI A. (2010), *La qualità nell'allestimento dello spazio*, in STRADI M.C., *L'identità del nido: progettare lo spazio*, Centri Didattici Specializzati, Rimini, pp. 31-35. ISBN: 9788895069050.

58. GARIBOLDI A. (2010), *Valutazione e promozione della qualità*, in AA.VV., *La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale*, edizioni junior, Bergamo, pp. 65-77. ISBN: 9788884346506.
59. GARIBOLDI A. (2009), *La valutazione della qualità percepita nei servizi educativi per l'infanzia*, in DOMENICI G., SEMERARO R. (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*. Atti del VI Congresso Scientifico della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Monolite Editrice, Roma, pp. 643-653. ISBN: 9788873310822.
60. GARIBOLDI A. (2008), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di), *La cosa più difficile è farlo stare in piedi. Spazi e contesti alla scuola dell'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 23-28. ISBN: 9788884343631.
61. GARIBOLDI A. (2008), *Introduzione*, in GARIBOLDI A., FABBRI C., MAURO D. (a cura di), *Questa è un'altalena. Spazi e contesti al nido d'infanzia: l'esperienza ferrarese*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (BG), pp. 23-28. ISBN: 9788884343623.
62. GARIBOLDI A. (2008), *Lo spazio e la sua organizzazione*, in BONDIOLI A., NIGITO G. (a cura di), *Tempi, spazi, raggruppamenti. Un dispositivo di analisi e valutazione dell'organizzazione pedagogica della scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 77-93. ISBN: 9788884343887.
63. GARIBOLDI A. (2007), *L'attività negoziata: microanalisi di situazioni osservate*, in BONDIOLI A. (a cura di), *L'osservazione in campo educativo*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 149-160. ISBN: 9788884343380.
64. CARDARELLO R, GARIBOLDI A., ANTONIETTI M. (2006), *Competenze degli insegnanti ed esigenze formative*, in DOMENICI G. (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti V Congresso Scientifico SIRD, Monolite, Roma, pp. 415-427. ISBN: 9788873310242.
65. GARIBOLDI A. (2003), *As modalidades do fazer educativo: a atividade negociada*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Avaliando a Pré-escola*, Editora Autores Associados, CAMPINAS-SP BRA, pp. 81-94 ISBN: 9788574960586.
66. GARIBOLDI A. (2003), *O dia-a-dia educativo em uma pré-escola*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Avaliando a Pré-escola*, Editora Autores Associados, CAMPINAS-SP BRA, pp. 37-54. ISBN: 9788574960586.

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

67. GARIBOLDI A. (2002), *I tempi quotidiani nella scuola dell'infanzia: le forme della socialità*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Il tempo nella quotidianità infantile*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 85-90. ISBN: 9788884340979.
68. GARIBOLDI A. (2002), *La vita quotidiana al nido: tempi e spazi della quotidianità. Arredi e materiali*, in BECCHI E., BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., *Idee guida del nido d'infanzia*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 26-30. ISBN: 9788884341358.
69. GARIBOLDI A. (2001), *AVSI. Item A1.4, A1.5, D4.15 e Sottoscala A4*, in BONDIOLI A. (a cura di), *AVSI. Autovalutazione della scuola dell'infanzia*, CEDE-Franco Angeli Roma-Milano. ISBN: 9788846429926.
70. GARIBOLDI A. (2001), *Modelli educativi e scale di valutazione della qualità*, in BONDIOLI A. (a cura di), *AVSI. Autovalutazione della scuola dell'infanzia*, Cede-Franco Angeli, Roma-Milano, pp. 263-270. ISBN: 9788846429926.
71. BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (2000), *La pedagogia dell'aula e i suoi modelli*, in BONDIOLI A., FERRARI M. (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Franco Angeli, MILANO, pp. 370-393. ISBN: 9788846419125.
72. GARIBOLDI A. (2000), *La valutazione della qualità del contesto educativo nella scuola dell'infanzia: l'uso della SOVASI come strumento di formazione e di ricerca*, in BONDIOLI A., FERRARI M. (a cura di), *Manuale di valutazione del contesto educativo*, Franco Angeli, Milano, pp. 275-288. ISBN: 9788846419125.
73. GARIBOLDI A. (2000), *Un'esperienza di valutazione formativa negli asili nido di Ferrara*, in BONDIOLI A., GHEDINI P.O. (a cura di), *La qualità negoziata. Gli indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 147-152. ISBN: 9788884340009.
74. GARIBOLDI A. (2000), *Valutare e riflettere*, in CAGGIO F. (a cura di), *Uno o più nidi*, edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 217-222. ISBN: 9788884340085.
75. GARIBOLDI A. (1997), *La giornata educativa in una scuola dell'infanzia*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Valutare e valutarsi*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 41-54. ISBN: 9788886858113.

76. GARIBOLDI A. (1997), *Le modalità del fare educativo: l'attività negoziata*, in BECCHI E., BONDIOLI A. (a cura di), *Valutare e valutarsi*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 77-88. ISBN: 9788886858113.
77. BONDIOLI A., FERRARI M., GARIBOLDI A. (1995), *La giornata educativa: elementi di analisi*, in BECCHI E. (a cura di), *Manuale della scuola del bambino dai tre ai sei anni*, Franco Angeli, Milano, pp. 36-74. ISBN: 9788820489267.
78. GARIBOLDI A. (1994), *La scuola dell'infanzia pubblica nella provincia di Pavia: valutazione della qualità dell'ambiente educativo secondo la SOVASI*, in HARMS T., CLIFFORD R.M., SOVASI - *Scala per l'osservazione e la valutazione nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 78-93. ISBN: 9788886277358.
79. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1994), *Un esempio di ricerca valutativa nelle scuole dell'infanzia*, in FERRARI M. (a cura di), *La valutazione di contesti prescolari: strumenti e realtà*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (BG), pp. 46-62. ISBN: 9788886277297.
80. GARIBOLDI A. (1993), *Lo spazio*, in INSEGNAMENTI PEDAGOGICI DEL DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA DELL'UNIVERSITA' DI PAVIA (a cura di), *La giornata educativa nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo, pp. 33-42. ISBN: 9788886277013.

ARTICOLI IN RIVISTE

81. GARIBOLDI A. (2026), *Fare ricerca "con i bambini" nei contesti educativi ZeroSei: quale formazione per adulti capaci di promuovere lo sviluppo del pensiero creativo?*, PRIMA I BAMBINI MAGAZINE, Federazione Italiana Scuole Materne, N. 2, pp. 37-41.
82. GARIBOLDI A. (2022), *La creatività distribuita*, BAMBINI, N. 6, pp. 14-17. ISSN: 0393-4209.
83. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A., BAGNOLI G., SCAGLIOLI G. (2022), *Nidi d'infanzia e processi inclusivi. Una ricerca nelle province di Modena e Reggio Emilia*, L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, V. 21, N. 2, pp. 34-60, ISSN: 1720-996X.
84. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2021), *Valutazione come dialogo*, IUL RESEARCH, V. 2, N. 4, pp. 308-321. ISSN: 2723-9586.

85. GARIBOLDI A., ANTONIETTI M., BERTOLINI C., PINTUS A., PUGNAGHI A. (2021), *Monitorare e valutare la formazione degli insegnanti di sostegno in una prospettiva di miglioramento*, FORM@RE. OPEN JOURNAL PER LA FORMAZIONE IN RETE, V. 21, N. 1, pp. 287-304. ISSN: 1825-7321 (on line).
86. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2020), *Formare insegnanti inclusivi: il tirocinio come contesto di crescita professionale*, ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, V. 8, N. 2, 2020, pp. 243-258. ISSN: 2282-6041 (on line).
87. ANTONIETTI A., COMODI S., GILIBERTI E., GARIBOLDI A., GUARALDI G. (2020), *L'Università si apre ai non studenti: un progetto di partecipazione e di apprendimenti per giovani con disabilità intellettuale in una Università italiana*, ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, V. 8, N. 1, pp. 350-371. ISSN: 2282-6041 (on line).
88. GARIBOLDI A. (2019), *Promuovere il pensiero progettuale*, BAMBINI, marzo, pp. 28- 31. ISSN: 0393-4209.
89. GARIBOLDI A. (2018), *Contesti*, BAMBINI, maggio, p. 24. ISSN: 0393-4209.
90. GARIBOLDI A., MASELLI M. (2018), *Construindo a avaliação em conjunto: a experimentação de uma abordagem participativa para avaliação na região italiana da Emília Romanha*, PRO-POSIÇÕES, vol. 29 (2), pp. 46-71. ISSN:1980-6248.
91. GARIBOLDI A., PUGNAGHI A. (2018), *Relação educativa, avaliação e trabalho de equipe*, LINHAS, pp. 95-115. ISSN:1984-7238.
92. GARIBOLDI A. (2017), *Cura e contesti*, NIDI D'INFANZIA, n. 5, pp. 16-19. ISSN: 2531-3622.
93. GARIBOLDI A. (2015), *La qualità condivisa nei servizi educativi*, RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, n. 6, pp. 77-80. ISSN: 0394-8447.
94. GARIBOLDI A. (2012), *Il senso e il guadagno dei processi valutativi (1a parte)*, BAMBINI, n. 1, pp. 28-31. ISSN: 0393-4209.
95. GARIBOLDI A. (2012), *Il senso e il guadagno dei processi valutativi (2a parte)*, BAMBINI, n. 2, pp. 26-29. ISSN: 0393-4209.
96. GARIBOLDI A. (2011), *Valutare l'organizzazione degli spazi educativi*, INFANZIA, n. 6, pp. 433-437. ISSN: 0390-2420.

97. GARIBOLDI A. (2009), *Un esempio di autovalutazione di professionalità*, INFANZIA, n. 3, pp. 169-172. ISSN: 0390-2420.
98. GARIBOLDI A. (2008), *L'organizzazione del tempo*, AMBIENTINFANZIA, n. 4, pp. 21-24.
99. GARIBOLDI A. (2008), *Progetto e educazione*, AMBIENTINFANZIA, n. 2, pp. 21-23.
100. CARDARELLO R., GARIBOLDI A., ANTONIETTI M. (2006), *Autovalutazione del profilo di competenze dell'insegnante nella Scuola dell'Infanzia e Primaria: una ricerca esplorativa*, GENERAZIONI, n. 5, pp. 223-244. ISSN: 1825-7631.
101. GARIBOLDI A. (2006), *La flessibilità della giornata educativa nella scuola dell'infanzia*, INNOVAZIONE EDUCATIVA, n. 3-4, pp. 63-67.
102. BONDIOLI A., GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1998), *Per uno studio del coinvolgimento in situazioni domestiche*, IKON, n. 36, pp. 41-79. ISSN: 0019-1744.
103. GARIBOLDI A., MAZZOLENI M., PRANDI M. (1995), *Il caso di Serena Cruz: resoconti e destinatari*, IKON, n. 31, pp. 7-74. ISSN: 0019-1744.
104. FEIN G., GARIBOLDI A., BONI R. (1993), *Antecedents of Maternal Separation Anxiety*, MERRILL-PALMER QUARTERLY, volume 39, n. 4, pp. da 481-495. ISSN: 0272-930X.
105. GARIBOLDI A., MAZZOLENI M., PRANDI M. (1993), *Il caso di Serena Cruz: l'analisi dell'output*, IKON, n. 27, pp. 89-133. ISSN: 0019-1744.
106. GARIBOLDI A. (1993), *Recensione libro: SVANI (Scala per la Valutazione dell'Asilo Nido) (HARMS T., CRYER D., CLIFFORD R.M., Scala per la valutazione dell'asilo nido)*, BAMBINI, n. 3, pp. 90-91. ISSN: 0393-4209.
107. FEIN G., GARIBOLDI A., BONI R. (1993), *The Adjustment of Infants and Toddlers to Group Care: The First 6 Months*, EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, n. 8, pp. 1-14. ISSN: 0885-2006.
108. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1992), *La qualità del nido*, BAMBINI, n. 2, pp. 23-31. ISSN: 0393-4209.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

www.des.unimore.it

109. GARIBOLDI A., LIVRAGHI P. (1991), *Quality of Care: Local Variations*, Banca dati ERIC Institute of Education Sciences, ERIC Number ED354085, pp. 1-16.
110. GARIBOLDI A. (1990), *Psiche e ambiente*, BAMBINI, n. 6, pp. 20-25. ISSN: 0393-4209.