

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome / Cognome	Francesco Gavioli
Indirizzo	Via Sant'Orsola 15 41121 Modena Italia
Telefono	+39 059 422 5737
Fax	+39 059 422 4370
E-mail	francesco.gavioli@unimore.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	10 marzo 1971
Sesso	Maschile

Esperienza professionale

Date	21 dicembre 2006 →
Lavoro o posizione ricoperti	Personale tecnico - amministrativo, area tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati, cat. D1
Principali attività e responsabilità	Analisi, progettazione e realizzazione di basi di dati per la gestione dei casi clinici di Dipartimento. Analisi, progettazione e sviluppo di applicazioni informatiche per la raccolta, il trattamento e l'elaborazione dei dati relativi ai casi clinici di dipartimento. Assistenza tecnica informatica al personale afferente al Dipartimento. Accesso alle sale operatorie al fine di predisporre e realizzare fotografie e registrazioni audio/video di sessioni chirurgiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Dip.to ad attività integrata di Chirurgia Generale e Specialità Chirurgiche Via del Pozzo 71 - 41124 Modena
Date	dicembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Senior Software Engineer
Principali attività e responsabilità	Analisi e sviluppo di software per l'analisi del traffico telefonico in ambiente Oracle Pl/Sql.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sunrise Telecom Pro.Tel Division S.r.l. - Modena
Date	gennaio 2004 - novembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Senior Software Engineer
Principali attività e responsabilità	Analisi e sviluppo di basi di dati e di applicazioni informatiche gestionali. Definizione e gestione delle strategie per lo sviluppo del prodotto. Analisi e risoluzione problemi tecnici; progettazione architettuale e scelta delle tecnologie da adottare. Attività di docenza e consulenza presso aziende.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Képos S.r.l. - Modena
Date	gennaio 2001 - dicembre 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Attività libero professionale di consulenza informatica e docenza presso aziende private dell'area di Modena.
Principali attività e responsabilità	Libero professionista con partita I.V.A.

Istruzione

Date	Prima Sessione 2003
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione alla professione di ingegnere

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Esame di Stato
Date	Anno Accademico 1999/2000
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Ingegneria Informatica Orientamento Gestionale Titolo della Tesi: "Progetto ed implementazione di un algoritmo per ricerca di similarità tra frasi"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Facoltà di Ingegneria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di laurea vecchio ordinamento. Cod. ISTAT: 72005015 Cod. ISCED 97: 5A - Field of study: 52
Date	Anno Accademico 1991/1992
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma Universitario in Informatica Titolo della Tesi "Il sistema di gestione dei risultati elettorali presso il Comune di Modena – Realizzazione di un meccanismo affidabile per l'acquisizione dei dati in tempo reale "
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali Scuola diretta a fini speciali in informatica
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma Universitario Cod. ISTAT: 60001008 Cod. ISCED 97: 5A - Field of study: 48
Date	Anno Scolastico 1989/1990
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Ragioniere, Perito Commerciale e Programmatore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Tecnico Commerciale Jacopo Barozzi - Modena
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore Cod. ISTAT: 40205003 Cod. ISCED 97: 3A

Formazione

Date	18 novembre 2009 →
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso di formazione permanente "Statistica Medica" (proposto in modalità on-line)
Principali tematiche	Progettazione degli esperimenti, tecniche di esplorazione grafica di dati univariati e bivariati, prova delle ipotesi relative ai valori medi di una o più popolazioni descritte per mezzo di modelli statistici parametrici oppure non-parametrici
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Politecnico di Milano MOX - Modellistica e Calcolo Scientifico Dipartimento di Matematica "F.Brioschi"
Date	14 aprile 2009 - 17 aprile 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di valutazione finale del corso "LINUX/UNIX" (durata 28 ore)
Principali tematiche	Caratteristiche architettoniche e strutturali del sistema Linux come derivato del sistema Operativo Unix
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Direzione Pianificazione, Valutazione e Formazione - Ufficio Formazione
Date	22 settembre 2008 - 06 ottobre 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione al corso Adobe Photoshop CS3 (cod. PHO.CS3.24)

Principali tematiche	Strumenti necessari per una corretta gestione del flusso di lavoro per la manipolazione delle immagini digitali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Pegasoft S.r.l. Adobe Solutions Network Authorised Training Center
Date	aprile 2008 - gennaio 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di valutazione finale del corso "Lingua inglese" liv. C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (durata 60 ore)
Principali tematiche	Potenziamento delle abilità sia scritte che orali attraverso la comprensione e l'elaborazione di testi di ambito anche specialistico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Direzione Pianificazione, Valutazione e Formazione - Ufficio Formazione
Date	marzo 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di frequenza del corso "Oracle database 10g advance PL/SQL gestione di basi di dati" (durata 14 ore)
Principali tematiche	Principali tematiche di sviluppo di procedure Oracle PL/SQL
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in collaborazione con Oracle University (Oracle Italia S.r.l.)

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze organizzative

Buona esperienza nella gestione di progetti acquisita in ambito lavorativo

Capacità e competenze tecniche

Analisi e sviluppo di software e di basi di dati relazionali.
Conoscenza dei seguenti linguaggi di programmazione e scripting: C#, ASP .Net, Visual Basic, Java, SQL, PHP, XML, (X)HTML, CSS, Javascript.
Esperienza con i seguenti DBMS: Oracle, Sql Server, MySQL.
Conoscenza dei seguenti linguaggi di specifica e modellizzazione: UML, reti di Petri.
Esperienza con i seguenti sistemi operativi: Windows 9x/NT/2000/Xp/Vista, Linux.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

(*) Livelli europei - Scheda per l'autovalutazione							
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
S C R I T T O	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.