

Curriculum scientifico, professionale e formativo di **Luca Ghirotto, Ph.D.**

Metodologo e Ricercatore in Educazione e Scienze della Salute

Posizione attuale

Ricercatore sanitario - responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia

Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di seconda fascia nel SSD 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa (dal 2021)

Formazione accademica

2024

Laurea Magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (LM88), conseguita il 10/12/2024, presso la Scuola di Scienze Politiche, Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia, Università di Bologna con la discussione della tesi dal titolo: "Per un'oncologia della diaspora. migrazioni, salute e doppia ingiustizia". Relatore di tesi: Chiar.mo Prof. Maurizio Bergamaschi, correlatrice: Dott.ssa Maria Grazia Montesano. Votazione: 110/110 e lode.

2008

Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, conseguito il 10/12/08 presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento con la discussione della tesi dal titolo: "Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools". Advisor: Chiar.mo Prof. Massimiliano Tarozzi.

2005

Laurea quadriennale v.o. in Scienze dell'Educazione, indirizzo Insegnante di Scienze dell'Educazione, conseguita lo 08/03/2005, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna con la discussione della tesi dal titolo: "Come prigioniera di un gomitolo aggrovigliato. Etica Pedagogia Narrazione". Relatore di tesi: Chiar.mo Prof. Piero Bertolini, correlatore: Chiar.mo Prof. Marco Dallari. Votazione: 110/110 e lode con dignità di stampa.

Formazione altra

2011

"I linguaggi espressivi nei processi di apprendimento" presso Reggio Children, corso di formazione e aggiornamento (60 ore), Fondo Sociale Europeo, Provincia di Reggio Emilia, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

2007

NVivo 7 Workshop – July 14th 2007 presso International Institute of Qualitative Methodology – IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Thinking Qualitatively Workshop Series, July 9th-13th 2007 presso IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Partecipazione a "The Principles of Qualitative Inquiry", May 15-June 14, 2007 presso IIQM, University of Alberta, Edmonton, AB, Canada.

Conoscenze linguistiche

Inglese: Ottimo, parlato, letto e scritto, certificato dal superamento del TOEFL – Test of English as Foreign Language (2007) con il punteggio di 85/120.

Didattica universitaria

2025

Seminario sulla ricerca qualitativa al Master Universitario di Wound Care, Università di Firenze, 10/01/2025.

2023

Docente al Master Universitario di I livello in Cure Palliative (IV ed.), Università di Verona.
Lezione: la ricerca qualitativa in cure palliative, 23/03/2023.

Docente a contratto di Metodologia della Ricerca Qualitativa, modulo in Assistenza ostetrica e infermieristica applicata II, Corso di Laurea Magistrale: Scienze infermieristiche ed ostetriche, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, sede Padiglione De Sanctis - Campus San Lazzaro, Università di Modena e Reggio Emilia.

Docente a contratto di Pedagogia Generale, modulo in Infermieristica nella cronicità, Corso di Laurea: Infermieristica, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze - sede Padiglione De Sanctis - Campus San Lazzaro, Università di Modena e Reggio Emilia.

2022

Docente al Master Universitario di I livello in Cure Palliative (III ed.), Università di Verona.
Lezione: la ricerca qualitativa in cure palliative, 01/12/2022.

Docente a contratto per il modulo “Principi di Ricerca Qualitativa” nel “Laboratorio didattico 3”, CdS in Fisioterapia, Università di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia (07/11/2022).

Researching Global Education and Learning: Using literature”, UNESCO Chair in Global Citizenship Education in Higher Education (University of Bologna), in collaboration with the Academic Network on Global Education & Learning (ANGEL), and with the support of Global Education Network Europe (GENE). June 21 – 24, 2022. Bertinoro and Bologna, Italy.

2021/2022

Invited lecturer at International Summer School “Researching Global Education and Learning: Using literature”, UNESCO Chair in Global Citizenship Education in Higher Education (University of Bologna), in collaboration with the Academic Network on Global Education & Learning (ANGEL), and with the support of Global Education Network Europe (GENE). June 21 – 24, 2022. Bertinoro and Bologna, Italy.

Docente presso il Dottorato in Scienze Mediche e Chirurgiche Traslazionali, Università di Parma. Seminario su: “Preparazione del protocollo di ricerca qualitativa con riferimento all’etica della ricerca” (20 maggio ore 16-18).

Docente presso il Corso di Perfezionamento per Esperto nei percorsi di adultità e nei processi di inclusione delle persone con disabilità - DISABILITY NAVIGATOR, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, di Tecniche di ricerca (16 ore - 2 CFU).

Docente presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Università di Verona. Seminario: "Systematic review of qualitative studies" (24/11/21 e 03/03/22).

Docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, dell'insegnamento: Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (22,5 ore - 3 CFU).

Docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I grado, dell'insegnamento: Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (22,5 ore - 3 CFU).

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università Vita-Salute "San Raffaele", Milano, insegnamento: Metodologia della ricerca infermieristica e ostetrica, modulo: Metodologia della ricerca qualitativa (MED/45).

2020/2021

Docente a contratto presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università Vita-Salute "San Raffaele", Milano, insegnamento: Metodologia della ricerca infermieristica e ostetrica, modulo: Metodologia della ricerca qualitativa (MED/45).

Docente presso la Scuola di Dottorato in Scienze Umane, Università di Verona. Seminario: "Grounded Theory".

Docente presso la Scuola di Dottorato URBEUR, Università di Milano-Bicocca. Seminario: "Visual sociology - Coding with NVIVO".

Docente titolare del corso di Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona.

Esperienze professionali e di didattica extra-universitaria

2026

Docente presso il corso regionale dell'Emilia-Romagna: Evento "Equità e salute: contesti, persone, strumenti"

Ricercatore sanitario - Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

2022

Relatore invitato al webinar "La Ricerca in ambito cardiologico: Corso Avanzato", ANMCO - Associazione Nazionale Medici Cardiologi Ospedalieri. Giovedì 20 ottobre 2022. Titolo della relazione: "Il coinvolgimento del paziente nella ricerca cardiologica: gli studi qualitativi".

Corso di formazione "Systematic review e ricerca qualitativa" INVALSI

Corso di Formazione "Introduzione alla metodologia della ricerca", intervento: "La ricerca qualitativa", 2 novembre 2022, 8:30-17:30, Ospedale di Sassuolo, Azienda USL di Modena.

dal 2021

Ricercatore sanitario - Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

2021

Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Invited speaker per due seminari presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), 12/04/2021 e 19/04/2021, dal titolo: "La systematic review in ambito educativo" - Biblioteca INVALSI "Aldo Visalberghi"

marzo 2019 - aprile 2021

Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Ricercatore t.d. A in M-PED/03, presso Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona.

2020

Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Docente al Master in Metodologie e pratiche narrative nei contesti di cura - II edizione, COREP - CONSORZIO PER LA RICERCA E L'EDUCAZIONE PERMANENTE - Università di Torino, dicembre 2020.

Docente al Master Universitario di I livello in Cure Palliative Pediatriche e Master Universitario di II livello in Complessità ed Integrazione in rete in Cure Palliative Pediatriche, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Accademia delle Scienze di Medicina Palliativa, Fondazione Hospice MT. Chiantore Seràgnoli.

2019

Responsabile dell'Unità di Ricerca Qualitativa presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia.

Docente al corso: Introduzione alla ricerca qualitativa: uno strumento per i formatori del corso di Laurea in Fisioterapia, AULSS7 Pedemontana, Regione del Veneto, 2 e 13 dicembre 2019, Schio (VI), (16 ore - 24 ECM).

Relatore al 36° congresso Nazionale SIMG - Intervento nella sessione: MMG nelle cure domiciliari con il tema "La ricerca qualitativa nelle cure: cosa e perché" (crediti ECM: 1,4), Firenze, 28 novembre 2019.

Docente al corso di formazione avanzata "Fare ricerca qualitativa", 3° edizione, presso Direzione Scientifica dell'Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia (150 ore, 50 crediti ECM).
Docente e tutor sulla metodologia di ricerca fenomenologica.

Membership, premi e riconoscimenti

2024

2° CLASSIFICATO Patient Engagement Award 2024 Helaglobe – “Migliorare l’assistenza ai pazienti affetti da drepanocitosi: un progetto multi-stakeholder con e per le persone originarie dell’Africa sub-sahariana” di AZIENDA USL-IRCCS di REGGIO EMILIA, 20 novembre 2024, Roma. <https://helaglobe.com/eventi/cerimonia-di-premiazione-del-patient-engagement-award-2024/>

Primo classificato miglior lavoro di ricerca clinica “The unmet needs of cancer survivors in the AUSL-IRCCS Reggio Emilia. A qualitative study” al Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Fisioterapia (AIFI) 2024, Firenze dal 22 al 24 novembre.

Reviewer and evaluator for the Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) of the European Education and Culture Executive Agency (EACEA), EU Commission.

2023

International Scientific Board member of Horizons Magazine, Journal of University “St. Kliment Ohridski”, Bitola, North Macedonia.

2022

Vincitore del Primo Premio “Vittorio Ventafridda”, Società Italiana di Cure Palliative, 2022 per il lavoro dal titolo: “Le visioni al fine della vita secondo la prospettiva dei pazienti: una revisione sistematica degli studi qualitativi condotti in hospice”. [RABITTI, E., DIÀZ CRESCITELLI, M. E., BASSI, M. C., GHIROTTI, L. Le visioni al fine della vita secondo la prospettiva dei pazienti: una revisione sistematica degli studi qualitativi condotti in Hospice. Convegno Nazionale SICP 2022, 17-19 novembre 2022 (presentazione orale) 1° PRIMO PREMIO.]

Vincitore del Premio Italiano di Pedagogia (S.I.PED. - SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA, Premio Italiano di Pedagogia - IX Edizione 2022) per la monografia “La systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie”, Carocci, Roma 2020.

Member of the Faculty of the International Summer School on Researching Global Education and Learning: Using literature, organized by the UNESCO Chair in Global Citizenship Education in Higher Education (University of Bologna), the Academic Network on Global Education & Learning (ANGEL), Global Education Network Europe (GENE).

2021

Reviewer and evaluator for the 3rd EJP RD Joint Transnational Call for Rare Diseases Research Project (JTC 2021): “Social sciences and Humanities Research to improve health care implementation and everyday life of people living with a rare disease”. The EJP RD initiative has received funding from the European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N°825575.

dal 2021

Editor and Editorial Board Member of *BMC Palliative Care*.

2020

Membro della Faculty del VIRTUAL SICP 2020 - XXVII CONGRESSO NAZIONALE – LE FUTURE CURE PALLIATIVE 4.0”, congresso nazionale della Società Italiana di Cure Palliative,

12-14 novembre 2020, e invited lecturer al laboratorio “La ricerca qualitativa: opportunità per le Cure Palliative”, venerdì 13 novembre 2020, ore 9:00-13:00.

Pubblicazioni

Articoli in Riviste scientifiche Peer Review con Impact Factor

Kleuser, H., Toye, F., Kannapin, F., Ghirotto, L., Parisi, S., Serafini, A., Bassi, M. C., Gágyor, I., & Kurotschka, P. (2026). Primary Care Practitioners' Experiences Managing Urinary Tract Infections: A Qualitative Evidence Synthesis. *British Journal of General Practice*, BJGP.2025.0561. <https://doi.org/10.3399/BJGP.2025.0561>

Bonvicini, L., Iorio, G., Ghirotto, L., Auzzi, N., Bardou, M., Buus Bøje, R., ... Giorgi Rossi, P. (2026). The co-creation of a document to guide the use of self-sampling for human papillomavirus screening in Italy. *Journal of Medical Screening*, 09691413261429385. <https://doi.org/10.1177/09691413261429385>

Rabitti, E., Cavuto, S., Bovero, A., Di Leo, D. L., Cocchi, M., & Ghirotto, L. (2026). End-of-life dreams and visions in palliative care: Perspectives, interpretations and practices from Italian professionals. *Death Studies*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/07481187.2026.2646873>

Mroz, S., Daenen, F., Dierickx, S., Mortier, F., De Panfills, L., Ghirotto, L., ... Chambaere, K. (2026). How do physicians perceive and manage the influence of their personal end-of-life preferences on clinical practice and end-of-life decision-making with patients? An international qualitative study. *Palliative Care and Social Practice*, 20, 26323524251413284. <https://doi.org/10.1177/26323524251413284>

Magnani, L., Ghirotto, L., Fesce, F., Re, T., Tanzi, S., Amerio, A., & Costanza, A. (2026). Psilocybin-assisted psychotherapy for psycho-existential distress in advanced cancer: A narrative review. *BMJ Supportive & Palliative Care*, spcare-2025-005689. <https://doi.org/10.1136/spcare-2025-005689>

Moroni, M., Bruera, E., Ghirotto, L., Priori, G., & Veronese, S. (2026). Attitudes and beliefs of Italian palliative care experts regarding cachexia: A Delphi study. *Tumori Journal*, 03008916261418900. <https://doi.org/10.1177/03008916261418900>

Milani, R., Ghirotto, L. & Setti, I. (2026). Workplace learning in times of uncertainty: exploring how leaders learn under the lens of learning agility. *The Learning Organization: An International Journal*, 33(7), 19–38. doi: <https://doi.org/10.1108/TLO-03-2025-0062>

Paltrinieri, S., Schiavi, M., Bressi, B., Contri, A., Torreggiani, M., Bernardi, L., ... Costi, S. (2026). “You’re really walking along the razor’s edge”: A meta-synthesis on the existential cost of breast cancer related to financial toxicity. *The Breast*. doi: [10.1016/j.breast.2026.104705](https://doi.org/10.1016/j.breast.2026.104705)

Bressan, V., Losi, E., Catania, G., & Ghirotto, L. (2026). Seeing the self again: A phenomenological photo elicitation study of Italian laryngectomy survivors. *European Journal of Oncology Nursing*, 80, 103087. doi: [10.1016/j.ejon.2025.103087](https://doi.org/10.1016/j.ejon.2025.103087)

Maselli, D., Torreggiani, M., Soffientini, V., Livieri, T., Farioli, G., Lucchi, S., ... Costi, S. (2025). The feasibility of a complex intervention, a medical tattooing nurse-led clinic after breast cancer surgery: Results from the ARCADE_M mixed-methods study. *Scientific Reports*. doi: [10.1038/s41598-025-31551-8](https://doi.org/10.1038/s41598-025-31551-8)

- Tanzi, S., Bertocchi, E., Bertolotti, S., De Panfilis, L., Ghirotto, L., Balestra, G. L., ... Barbieri, I. (2025). Initial steps toward the first Compassionate Community in Italy: A study protocol. *Palliative Care and Social Practice*, 19, 26323524251397425. doi: [10.1177/26323524251397425](https://doi.org/10.1177/26323524251397425)
- Sinisi, A., Marchi, M., Pingani, L., Ghirotto, L., Iorio, G., Galeazzi, G. M., & Lee, T. (2025). The contribution of transference-focused psychotherapy in general adult psychiatry training: improving trainees' technical confidence and attitude towards people with personality disorders. *BJPsych Bulletin*, 1–6. doi:10.1192/bjb.2025.10185
- Contri, A., Ghirotto, L., Cavuto, S., Schiavi, M., Cervi, E., Soffientini, V., ... Costi, S. (2025). From patient voices to optimal PROMs: A mixed methods framework for cancer survivorship care. *Journal of Cancer Survivorship*. doi: [10.1007/s11764-025-01899-x](https://doi.org/10.1007/s11764-025-01899-x)
- May, P., Normand, C., Oluyase, A. O., Smith, S., Brown, S. T., Maddocks, M., ... On behalf of the BETTER-B consortium. (2025). The cost of drug repurposing: Parallel economic evaluation of mirtazapine for severe breathlessness in the multinational BETTER-B trial. *BMC Health Services Research*, 25(1), 1442. doi: [10.1186/s12913-025-13605-9](https://doi.org/10.1186/s12913-025-13605-9)
- Toricelli, L., Gasparini, I., Crescitelli, M. E. D., Filiberti, S., Remondini, L., Ghirotto, L., ... Di Leo, S. (2025). Frontliners narratives: qualitative insights into EMDR group therapy during COVID-19. *European Journal of Psychotraumatology*, 16(1). <https://doi.org/10.1080/20008066.2025.2571253>
- Silvestri, F., Cicala, C., Pagliaro, S., Formisano, D., & Ghirotto, L. (2025). Proper management and execution of surgical counting: Achieving consensus through a Delphi study. *Perioperative Care and Operating Room Management*, 100574. doi: [10.1016/j.pcorn.2025.100574](https://doi.org/10.1016/j.pcorn.2025.100574)
- Solari, A., De Panfilis, L., Zagarella, R. M., Ghirotto, L., Farinotti, M., Gajofatto, A., ... on behalf of the ConCure-SM project. (2025). Advance care planning in multiple sclerosis (ConCure-SM): A multicenter single-arm pilot and feasibility study. *PLOS ONE*, 20(10), e0331220. doi: [10.1371/journal.pone.0331220](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0331220)
- Ardondi, M., Fortunato, E., Ruozi, C., Di Fronzo, P., Saffioti, A., Ferrari, I., Bassi, M.C., Ghirotto, L. & Pedroni, C. (2025). Workplace training transfer: A systematic scoping review of evaluation tools for adult learning. *Journal of Workplace Learning*. doi: [10.1108/JWL-03-2025-0068](https://doi.org/10.1108/JWL-03-2025-0068)
- Buonaccorso, L., Ghirotto, L., Amaducci, G., Soncini, S., Shaniko, K., Iorio, G., & Mecugni, D. (2025). “Teach for Dignity”: Longitudinal Evaluation of Training on Dignity-in-Care Relationships for Nursing Students. *Nurse Educator*. doi: [10.1097/NNE.0000000000001970](https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000001970)
- Oluyase, A. O., Ghirotto, L., Watson, H., Costantini, M., Bajwah, S., Normand, C., ... On behalf of the BETTER-B consortium. (2025). Motivations and experiences of patients with respiratory disease and their caregivers in a multinational trial of mirtazapine for severe breathlessness: A qualitative study (BETTER-B). *BMC Pulmonary Medicine*, 25(1), 390. doi: [10.1186/s12890-025-03862-z](https://doi.org/10.1186/s12890-025-03862-z)
- Sacchi, S., Buonaccorso, L., Tanzi, S., Balestra, G. L., & Ghirotto, L. (2025). Between host country and homeland: A grounded theory study on place of dying and death in migrant cancer patients. *BMC Palliative Care*, 24(1), 220. doi: [10.1186/s12904-025-01821-3](https://doi.org/10.1186/s12904-025-01821-3)

- Contri, A., Costi, S., Guberti, M., Soncini, S., Botti, S., Frasoldati, A., ... Ghirotto, L. (2025). Voices of Survivorship: The Unmet Needs of Italian Cancer Survivors. A Qualitative Study. *Cancer Medicine*, 14(15), e71121. doi: [10.1002/cam4.71121](https://doi.org/10.1002/cam4.71121)
- Ferrazzi, G., Micai, M., Fulceri, F., Pingani, L., Ghirotto, L., Scattoni, M. L., & Galeazzi, G. M. (2025). From Policy to Practice: A Delphi Protocol on Life Projects for Autistic Adults. *International Journal of Qualitative Methods*, 24, 16094069251357766. doi: [10.1177/16094069251357766](https://doi.org/10.1177/16094069251357766)
- Mroz, S., Daenen, F., Dierickx, S., Mortier, F., De Panfilis, L., Ghirotto, L., ... Deliens, L. (2025). What do physicians want at the end? An international qualitative study on physicians' personal end-of-life preferences and what influences them. *Palliative Care and Social Practice*, 19, 26323524251351349. doi: [10.1177/26323524251351349](https://doi.org/10.1177/26323524251351349)
- Merolle, L., Ghirotto, L., Schirotti, D., Balestra, G. L., Venturelli, F., Bassi, M. C., ... Marraccini, C. (2025). Risk of cancer in patients with thalassemia and sickle cell disease: A systematic review. *Annals of Medicine*, 57(1), 2522967. doi: [10.1080/07853890.2025.2522967](https://doi.org/10.1080/07853890.2025.2522967)
- Perin, M., Magelssen, M., Crico, C., Ghirotto, L., Annoni, M., Gualandri, G., & De Panfilis, L. (2025). How to implement a clinical ethics committee in an oncological research hospital: Qualitative results from a process evaluation study using normalization process theory (EVACEC). *PLOS ONE*, 20(5), e0318870. doi: [10.1371/journal.pone.0318870](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0318870)
- Ghirotto, L., Paci, E., Bricci, C., Marini, S., Bessi, V., Díaz Crescitelli, M. E., Rondini, E., Pistelli, F., Gorini, G., Bosi, S., Giorgi Rossi, P., & Working Group (2025). Self-blaming as a barrier to lung cancer screening and smoking cessation programs in Italy. A qualitative study. *PloS one*, 20(3), e0318732. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0318732>
- Bonvicini, L., Sileo, F. G., Riboldi, B., Bisaccia, E., Tamelli, M., Bertani, D., Cilloni, S., Ghirotto, L., & Giorgi Rossi, P. (2025). The Tdap Vaccination in Pregnancy: Results of a Healthy Equity Audit on Coverage Trends and Their Determinants in the Reggio Emilia Province (Italy). *Vaccines*, 13(3), 251. <https://doi.org/10.3390/vaccines13030251>
- Bonvicini, L., Venturelli, F., Bononi, F., Balestra, G. L., Iorio, G., Ghirotto, L., ... DIABETHIC Working Group. (2025). A randomized trial to evaluate a complex, co-created, culture-sensitive intervention to promote healthy lifestyles and compliance to therapy in immigrants with type 2 diabetes: A protocol of a multicenter Italian study. *PLOS ONE*, 20(2), e0317994. doi: [10.1371/journal.pone.0317994](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0317994)
- Vaccaro, S., Díaz Crescitelli, M. E., Mastrangelo, S., Fornaciari, N., Reverberi, E., Di Leo, S., & Ghirotto, L. (2025). Patients' experiences in early satiety after total gastrectomy for gastric cancer: A phenomenological study. *Frontiers in Nutrition*, 11. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/journals/nutrition/articles/10.3389/fnut.2024.1511113>
- Buonaccorso, L., Soncini, S., Bassi, M. C., Mecugni, D., & Ghirotto, L. (2025). Training healthcare professionals to dignity-in-care: A scoping review. *Nurse Education Today*, 146, 106543. doi: [10.1016/j.nedt.2024.106543](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106543)
- Ghirotto, L., Arpaia, I., Bortesi, M., Caggiano, F., Ganassi, M., Marchetti, M., Marchi, L., Pedroni, C., Ghirelli, M., Costantini, M., & Piana, S. (2024). Pathologist assistants in a Pathology Department: perceptions of their changing role. *Pathologica - Journal of the Italian*

Society of Anatomic Pathology and Diagnostic Cytopathology, 116(5). <https://doi.org/10.32074/1591-951X-1050>

Schiavi, M., Costi, S., Barbieri, I., Ghirotto, L., Fugazzaro, S., Bressi, B., ... Contri, A. (2024). Identifying unmet needs in cancer survivorship by linking patient-reported outcome measures to the International Classification of Functioning, Disability and Health. *Supportive Care in Cancer*, 32(12), 835. doi: [10.1007/s00520-024-09019-8](https://doi.org/10.1007/s00520-024-09019-8)

Andreoli, M., Ghirotto, L., Kurth, J., & Lascioli, A. (2024). Achieving teacher agency for inclusive education: An exploration of general education teachers' perspective. *International Journal of Inclusive Education*, 1–18. doi: [10.1080/13603116.2024.2397458](https://doi.org/10.1080/13603116.2024.2397458)

Higginson, I. J., Brown, S. T., Oluyase, A. O., May, P., Maddocks, M., Costantini, M., ... Smith, D. (2024). Mirtazapine to alleviate severe breathlessness in patients with COPD or interstitial lung diseases (BETTER-B): An international, multicentre, double-blind, randomised, placebo-controlled, phase 3 mixed-method trial. *The Lancet Respiratory Medicine*. doi: [10.1016/S2213-2600\(24\)00187-5](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(24)00187-5)

Bearzot, S., Ortez, G., Cadorin, L., Ghirotto, L., & Bressan, V. (2024). Navigating Improper Care Settings: Nurses' Experiences Assisting Oncological Patients at the End of Life in Surgical Departments. *Cancer Nursing*. Recuperato da https://journals.lww.com/cancernursingonline/fulltext/9900/navigating_improper_care_settings_nurses_.277.aspx

SIRECI, F., RAGUCCI, F., MENOZZI, C., CABBOI, M. P., PICCHETTO, L., BASSI, M. C., GHIROTTTO, L., CAVALLIERI, F., PEDRONI, C., VALZANIA, F. (2024). Exploring therapeutic interventions for functional neurological disorders: A comprehensive scoping review. *Journal of Neurology*. doi: [10.1007/s00415-024-12441-x](https://doi.org/10.1007/s00415-024-12441-x)

MILANI, R., SOMMOVIGO, L., GHIROTTTO, L. & SETTI, I. (2024). Individual differences in learning agility at work: a mixed methods study to develop and validate a new scale. *Human Resource Development Quarterly*, 1-21. doi: <https://doi.org/10.1002/hrdq.21528>

ALBERTI, S., VANNINI, V., GHIROTTTO, L., BONETTI, L., ROVESTI, S., & FERRI, P. (2024). Learning to teach with patients and caregivers: A focused ethnography. *BMC Medical Education*, 24(1), 224. doi: [10.1186/s12909-024-05197-5](https://doi.org/10.1186/s12909-024-05197-5)

KUROTSCHKA, P. K., HEMKEPPLER, J., GIERSZEWSKI, D., GHIROTTTO, L., & GÁGYOR, I. (2024). Exploring general practitioners' decision-making in the management of women with uncomplicated urinary tract infections: A qualitative study. *BJGP Open*, BJGPO.2023.0224. doi: [10.3399/BJGPO.2023.0224](https://doi.org/10.3399/BJGPO.2023.0224)

TANZI, S., ARTIOLI, G., BERTOCCHI, E., BALESTRA, G. L., GHIROTTTO, L., CAGNA, M., ... SACCHI, S. (2024). Experiential training course on spirituality for multidisciplinary palliative care teams in a hospital setting: A feasibility study. *BMC Palliative Care*, 23(1), 38. doi: [10.1186/s12904-024-01341-6](https://doi.org/10.1186/s12904-024-01341-6)

ROSA, D., VILLA, G., AMIGONI, C., ROSSETTI, A. M., GUBERTI, M., GHIROTTTO, L., & MANARA, D. F. (2024). Role of emotions in the clinical decision-making process of the hospital nurse: A multicentre qualitative study. *Methods X*, 12. doi: [10.1016/j.mex.2024.102590](https://doi.org/10.1016/j.mex.2024.102590)

Baldi, L., D'Incà, M., Wildner, J., Tecce, F., De Pasca, R., Finotto, S., ... Ghirotto, L. (2024). Defining a balance by compromising with fear: A grounded theory study on returning to

eating after a total gastrectomy. *Palliative and Supportive Care*, 22(5), 1252–1262.
doi:10.1017/S1478951523002031

SERAFINI A., ROSSI, M. G., ALBERTI, S., BORELLINI, E., CONTINI, A., CERNESI, S., D'AMICO, R., DÍAZ CRESCITELLI, M. E., FERRI, P., FORNACIARI, D., GHIROTTTO, L., GIUGNI, L., LUI, F., ROSSI, F., CUOGHI COSTANTINI, R., SANTORI, V., PADULA, M.S. (2024). Effectiveness of patients' involvement in a medical and nursing pain education programme: a protocol for an open-label randomised controlled trial including qualitative data. *BMJ Open*, 14(1), e078670. doi: [10.1136/bmjopen-2023-078670](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-078670)

RABITTI, E., CAVUTO, S., DÍAZ CRESCITELLI, M. E., BASSI, M. C., & GHIROTTTO, L. (2024). Hospice Patients' End-of-Life Dreams and Visions: A Systematic Review of Qualitative Studies. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine®*, 41(1), 99–112. doi: [10.1177/10499091231163571](https://doi.org/10.1177/10499091231163571)

SIRECI, F., MORETTI, V., CAVALLIERI, F., FERRARI, S., MINARDI, V., FERRARI, F., ... VALZANIA, F. (2023). "Somewhere Between an Actual Disease and a Disease": A Grounded Theory Study on Diagnosing Functional Neurological Disorders From a Multi-Informant Perspective. *Qualitative Health Research*, 10497323231216346. doi: [10.1177/10497323231216346](https://doi.org/10.1177/10497323231216346)

CAVALLIERI, F., GHIROTTTO, L., SIRECI, F., PARMEGGIANI, M., PEDRONI, C., MARDONES, F. A., ... VALZANIA, F. (2023). Caregivers' burden and deep brain stimulation for Parkinson disease: A systematic review of qualitative studies. *European Journal of Neurology*, n/a(n/a). doi: [10.1111/ene.16149](https://doi.org/10.1111/ene.16149)

GIORDANO, A., DE PANFILIS, L., VERONESE, S., BRUZZONE, M., CASCIOLI, M., FARINOTTI, M., ... SOLARI, A. (2023). User appraisal of a booklet for advance care planning in multiple sclerosis: A multicenter, qualitative Italian study. *Neurological Sciences*. doi: [10.1007/s10072-023-07087-y](https://doi.org/10.1007/s10072-023-07087-y)

CONTRI, A., PALTRINIERI, S., TORREGGIANI, M., CHIARA BASSI, M., MAZZINI, E., GUBERTI, M., CAMPANINI, I., GHIROTTTO, L., FUGAZZARO, S. & COSTI, S. (2023). Patient-Reported Outcome Measure to Implement Routine Assessment of Cancer Survivors' Unmet Needs: An Overview of Reviews and COSMIN Analysis. *Cancer Treatment Reviews*, 120, 102622. doi: [10.1016/j.ctrv.2023.102622](https://doi.org/10.1016/j.ctrv.2023.102622)

GHIROTTTO, L., CATANIA, G., CAMERA, H., D'ADAMO, C., IGNONE, D., RIZZUTO, A., STEVANIN, S., LOSI, E., PEDRONI, C., PERETTI, G., BAGNASCO, A., SASSO, L., & BRESSAN, V. (2023). Surviving cancer following total laryngectomy: a phenomenological study. *Supportive Care in Cancer*, 31(8), 457. doi: [10.1007/s00520-023-07931-z](https://doi.org/10.1007/s00520-023-07931-z)

RAGUCCI, F., SIRECI, F., CAVALLIERI, F., ROSSI, J., BIAGINI, G., TOSI, G., LUCCHI, C., MOLINA-POENA, R., FERREIRA, N., ZAROOUR, M., FERREIROS, A., BOURGEOIS, W., BERGER, F., ABAL, M., ROUSSEAU, A., BOURY, F., ALVAREZ-LORENZO, C., GARCION, E., PISANELLO, A., PAVESI, G., IACCARINO, C., GHIROTTTO, L., BASSI, M. B., & VALZANIA, F. (2023). Insights into Healthcare Professionals' Perceptions and Attitudes toward Nanotechnological Device Application: What Is the Current Situation in Glioblastoma Research? *Biomedicines*, 11,(7): 1854. <https://doi.org/10.3390/biomedicines11071854>

ALBERTI, S., FERRI, P., GHIROTTTO, L., BONETTI, L., ROVESTI, S., VANNINI, V., JACKSON, M., ROSSI, F., & CALEFFI, D. (2023). The patient involvement in nursing education: A mixed-

methods systematic review. *Nurse Education Today*, 105875. doi: [10.1016/j.nedt.2023.105875](https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.105875)

TANZI, S., ARTIOLI, G., DE PANFILIS, L., GHIROTTTO, L., RABITTI, E., & SACCHI, S. (2023). A qualitative study with Italian patients exploring the spiritual dimension during a chronic disease. *Chronic Illness*, 17423953231178236. doi: [10.1177/17423953231178236](https://doi.org/10.1177/17423953231178236)

MORONI, M., DÍAZ CRESCITELLI, M.E., CAPUCCINI, J., PEDRONI, C., BIANCO, M., MONTANARI, L., & GHIROTTTO, L. (2023). 'Now I can train myself to be with death': A phenomenological study with young doctors in care homes supported by a palliative care unit during the second wave of the pandemic in Italy. *BMJ Open*, 13(4), e065458. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-065458>

PERIN, M., MAGELSSSEN, M., GHIROTTTO, L., & DE PANFILIS, L. (2023). Evaluating a clinical ethics committee (CEC) implementation process in an oncological research hospital: Protocol for a process evaluation study using normalisation process theory (EvaCEC). *BMJ Open*, 13(3), e067335. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-067335>

BARISONE, M., GHIROTTTO, L., HAYTER, M., DAL MOLIN, A., HENDRIKS, J. & JENNINGS, C. (2023). Improving the experience of patients living with an implantable cardioverter defibrillator, *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 2023;, zvad020, <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvad020>

SIRECI, F., BELLEI, E., TORRE, G., FERRARI, F., MINARDI, V., GHIROTTTO, L., & VALZANIA, F. (2022). Being a technician during COVID-19: A qualitative cross-sectional survey on the experiences of clinical neurophysiology technicians. *Neurological Sciences*. doi: [10.1007/s10072-022-06551-5](https://doi.org/10.1007/s10072-022-06551-5)

ALQUATI, S., GHIROTTTO, L., DE PANFILIS, L., AUTELITANO, C., BERTECCHI, E., ARTIOLI, G., SIRECI, F., TANZI, S. & SACCHI, S. (2022). Negotiating the Beginning of Care: A Grounded Theory Study of Health Services for Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Brain Sciences*, 12(12). doi: [10.3390/brainsci12121623](https://doi.org/10.3390/brainsci12121623)

DE PANFILIS, L., MAGELSSSEN, M., COSTANTINI, M., GHIROTTTO, L., ARTIOLI, G., TUROLA, E., & PERIN, M. (2022). Research, education, ethics consultation: Evaluating a Bioethics Unit in an Oncological Research Hospital. *BMC Medical Ethics*, 23(1), 133. doi: [10.1186/s12910-022-00863-z](https://doi.org/10.1186/s12910-022-00863-z)

GHIROTTTO, L., DÍAZ CRESCITELLI, M. E., DE PANFILIS, L., CASELLI, L., SERAFINI, A., DE FIORE, L., GALEAZZI, G.M., & COSTANTINI, M. (2022). Italian health professionals on the mandatory COVID-19 vaccine: An online cross-sectional survey. *Frontiers in Public Health*, 10. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.1015090>

BONI, L., GRADELLINI, C., MIARI, M., COCCONI, P., MONTORSI, A., CAPONE, R., COSTI, S., DI LEO, S., PUGLISI, C., & GHIROTTTO, L. (2022). How parents and health professionals experience prematurity in an Italian neonatal intensive care: A grounded theory study. *Journal of Pediatric Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2022.07.020>

RISPOLI, V., DÍAZ CRESCITELLI, M. E., CAVALLIERI, F., ANTONELLI, F., MELETTI, S., GHIROTTTO, L., & VALZANIA, F. (2022). Needs and Perceptions of Patients With Dystonia During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Framework Analysis of Survey Responses

From Italy. *Frontiers in Neurology*, 13, section Movement Disorders. Retrieved from <https://www.frontiersin.org/article/10.3389/fneur.2022.808433>

D'APICE, C., GHIROTTTO, L., BASSI, M. C., ARTIOLI, G., & SARLI, L. (2022). A realist synthesis of staff-based primary health care interventions addressing universal health coverage. *Journal of Global Health*, 12, 04035.

PALTRINIERI, S., COSTI, S., PELLEGRINI, M., DÍAZ CRESCITELLI, M. E., VICENTINI, M., MANCUSO, P., GIORGI ROSSI, P., FUGAZZARO, S., MAZZINI, E., ESCORPIZO, R., & GHIROTTTO, L. (2022). Adaptation of the Core Set for Vocational Rehabilitation for Cancer Survivors: A Qualitative Consensus-Based Study. *Journal of Occupational Rehabilitation*. <https://doi.org/10.1007/s10926-022-10033-y>

ARTIOLI, G., GHIROTTTO, L., ALQUATI, S., & TANZI, S. (2022) Behavioral Patterns in Breaking Bad News Communication: an Ethnographic Study with Hematologists. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2585.

BARISONE, M., HAYTER, M., GHIROTTTO, L., CATANIA, G., ZANINI, M., DAL MOLIN, A., SASSO, L., & BAGNASCO, A. (2022). The experience of patients with an implantable cardioverter-defibrillator: a systematic review and meta-synthesis of qualitative studies. *European journal of cardiovascular nursing : journal of the Working Group on Cardiovascular Nursing of the European Society of Cardiology*, zvac135. Advance online publication. <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvac135>

BARISONE, M., GHIROTTTO, L., BUSCA, E., CRESCITELLI, M. E. D., CASALINO, M., CHILIN, G., MILANI, S., SANVITO, P., SUARDI, B., FOLLENZI, A., & MOLIN, A. D. (2022). Nursing students' clinical placement experiences during the Covid-19 pandemic: A phenomenological study. *Nurse Education in Practice*, 103297. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103297>

BIANCHI, M. & GHIROTTTO, L. (2022). Nurses' perspectives on workarounds in clinical practice: A phenomenological analysis. *Journal of Clinical Nursing*, 31, 2850-59. <https://doi.org/10.1111/jocn.16110>

ARTIOLI, G., DEIANA, L., DE VINCENZO, F., RAUCCI, M., AMADUCCI, G., BASSI, M. C., DI LEO, S., HAYTER, M., & GHIROTTTO, L. (2021). Health professionals and students' experiences of reflective writing in learning: A qualitative meta-synthesis. *BMC Medical Education*, 21(1), 394. <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02831-4>

DÍAZ CRESCITELLI, M. E., HAYTER, M., ARTIOLI, G., SARLI, L., & GHIROTTTO, L. (2021). Relational dynamics involved in therapeutic discordance among prescribers and patients: A Grounded Theory study. *Patient Education and Counseling*. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.05.041>

MAZZINI, E., SONCINI, F., CERULLO, L., GENOVESE, L., APOLONE, G., GHIROTTTO, L., MAZZI, G., & COSTANTINI, M. (2021). A focused ethnography in the context of a European cancer research hospital accreditation program. *BMC health services research*, 21(1), 446. <https://doi.org/10.1186/s12913-021-06466-5>

BUONACCORSO, L., TANZI, S., DE PANFILIS, L., GHIROTTTO, L., AUTELITANO, C., CHOCHINOV, H. M., LEO, S. D., & MARTUCCI, G. (2021). Meanings emerging from Dignity Therapy amongst Cancer Patients. *Journal of pain and symptom management*,

S0885-3924(21)00208-6. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2021.02.028>

CAVALLIERI, F., SIRECI, F., FIORAVANTI, V., TOSCHI, G., RISPOLI, V., ANTONELLI, F., COSTANTINI, M., GHIROTTTO, L., & VALZANIA, F. (2021). Parkinson's disease patients' needs during the COVID-19 pandemic in a red zone: A framework analysis of open-ended survey questions. *European journal of neurology*, 28: 3254-3262. <https://doi.org/10.1111/ene.14745>

KUROTSCHKA, P. K., SERAFINI, A., DEMONTIS, M., SERAFINI, A., MEREU, A., MORO, M. F., CARTA, M. G., & GHIROTTTO, L. (2021). General Practitioners' Experiences During the First Phase of the COVID-19 Pandemic in Italy: A Critical Incident Technique Study. *Frontiers in Public Health*, 9:623904. DOI: 10.3389/fpubh.2021.623904

SACCHI, S., CAPONE, R., FERRARI, F., SFORACCHI, F., DI LEO, S., & GHIROTTTO, L. (2020). "Achieve the best while rushing against time": A grounded theory study on caring for low-income immigrant cancer patients at end of life. *Palliative Medicine*. <https://doi.org/10.1177/0269216320974275>

BAGNASCO, A., ROSA, F., DASSO, N., ALEO, G., CATANIA, G., ZANINI, M., ROCCO, G., TURCI, C., GHIROTTTO, L., HAYTER, M., & SASSO, L. (2020). Caring for patients at home after acute exacerbation of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A phenomenological study of family caregivers' experiences. *Journal of clinical nursing*, 10.1111/jocn.15613. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/jocn.15613>

PERIN, M., GHIROTTTO, L., & DE PANFILIS, L. (2020). 'Too late or too soon': The ethics of advance care planning in dementia setting. *Bioethics*, 00, 1-9. <https://doi.org/10.1111/bioe.12814>

BIANCHI, M., GHIROTTTO, L., BAGNASCO, A., CATANIA, G., ZANINI, M., ALEO, G., HAYTER, M., & SASSO, L. (2020). Tutor and student dyadic interactions in relation to Interprofessional education and clinical care: a constructivist grounded theory study. *Journal of Advanced Nursing*, 00, 1-12. <https://doi.org/10.1111/jan.14643>

DE PANFILIS, L., ROSSI, P. G., MAZZINI, E., PISTOLESI, L., GHIROTTTO, L., NOTO, A., CUOCOLO, S., & COSTANTINI, M. (2020). Knowledge, Opinion, and Attitude About the Italian Law on Advance Directives: A Population-Based Survey. *Journal of pain and symptom management*, 60(5), 906–914.e4. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2020.06.020>

FINOTTO, S., ARTIOLI, G., BODECCHI, S., MAININI, C., PEDRONI, C., DI LEO, S., GHIROTTTO, L., HAYTER, M., & TANZI, S. (2020). "Challenging Professional Boundaries": A Grounded Theory Study of Health Professionals' First Experiences of End-of-Life Care in Hospital. *Omega*, 30222820954957. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/0030222820954957>

GHIROTTTO, L., DE PANFILIS, L., & DI LEO, S. (2020). Health professionals learning qualitative research in their workplace: a focused ethnography. *BMC Medical Education*, 20, 269. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02191-5>

BARISONE, M., BAGNASCO, A., HAYTER, M., ROSSI, S., ALEO, G., ZANINI, M., CATANIA, G., PELLEGRINI, R., DASSO, N., GHIROTTTO, L., & SASSO, L. (2020). Dermatological

diseases, sexuality and intimate relationships: a qualitative metasynthesis. *Journal of clinical nursing*, 29: 3136-3153. DOI: <https://doi.org/10.1111/jocn.15375>

CAPODANNO, I., ROCCHI, M., PRANDI, R., PEDRONI, C., TAMAGNINI, E., ALFIERI, P., MERLI, F., GHIROTTTO, L. (2020). Caregivers of Patients with Hematological Malignancies within Home Care: A Phenomenological Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 4036. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114036>

TANZI, S., LUMINARI, S., CAVUTO, S., TUROLA, E., GHIROTTTO, L., & COSTANTINI, M. (2020). Early palliative care versus standard care in haematologic cancer patients at their last active treatment: study protocol of a feasibility trial. *BMC Palliative Care*, 19(53). <https://doi.org/10.1186/s12904-020-00561-w>

DE PANFILIS, L., MERLO, D.F., SATOLLI, R., PERIN, M., GHIROTTTO, L. & COSTANTINI, M. (2019). Clinical ethics consultation among Italian Ethics committee: A mixed method study. *PLoS ONE*, 14(12): e0226710. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226710>

DIÁZ CRESCITELLI, M. E., GHIROTTTO, L., SISSON, H., SARLI, L., ARTIOLI, G., BASSI, M. C., APPICCIUTOLI, G., & HAYTER, M. (2020). A meta-synthesis study of the key elements involved in childhood vaccine hesitancy. *Public Health*, 180(2020), 38-45. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2019.10.027>

ARTIOLI, G., BEDINI, G., BERTOCCHI, E., GHIROTTTO, L., CAVUTO, S., COSTANTINI, M. & TANZI, S., (2019). Palliative care training addressed to hospital healthcare professionals by palliative care specialists: a mixed-method evaluation. *BMC Palliative Care*, 18:88. <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0476-8>

DI LEO, S., ALQUATI, S., AUTELITANO, C., COSTANTINI, M., MARTUCCI, G., DE VINCENZO, F., KUCZYNSKA, B., MORINI, A., TRABUCCO, L., URSICELLI, R., CATANIA, G., & GHIROTTTO, L. (2019). Palliative care in the emergency department as seen by providers and users: a qualitative study. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 27, Article number: 88, DOI: <https://doi.org/10.1186/s13049-019-0662-y>

DE PANFILIS, L., DI LEO, S., PERUSELLI, C., GHIROTTTO, L. & TANZI, S. (2019). "I go into crisis when...": ethics of care and moral dilemmas in palliative care. *BMC Palliative Care*, 18:70, DOI: <https://doi.org/10.1186/s12904-019-0453-2>

DRI, E., BRESSAN, V., CADORIN, L., STEVANIN, S., BULFONE, G., RIZZUTO, A. & GHIROTTTO, L. (2019). Providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. *Supportive Care in Cancer*. DOI: 10.1007/s00520-019-05026-2

LOSI, E., GUBERTI, M., GHIROTTTO, L., DI LEO, S., BASSI, MC., & COSTI, S. (2019). Undergoing head and neck cancer surgery: A grounded theory. *European Journal of Cancer Care*, e13062. <https://doi.org/10.1111/ecc.13062>

BOMBEN, D., BIN, A., VENTURINI, M., BULFONE, T., GHIROTTTO, L., & BRESSAN, V. (2019). The experience of dysgeusia in allogeneic hematopoietic cell transplantation survivors: a qualitative study. *Supportive Care in Cancer*. <https://doi.org/10.1007/s00520-019-04769-2>

CATANIA, G., GHIROTTTO, L., DI LEO, S., TIMMINS, F., CORSI, I., BAGNASCO, A., ZANINI, M., ALEO, G., & SASSO, L. (2019). What a picture can tell you about surviving breast cancer. *The Lancet Oncology*, 20(3), 335. [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(19\)30105-6](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(19)30105-6)

QUALIZZA, M., BRESSAN, V., RIZZUTO, A., STEVANIN, S., BULFONE, G., CADORIN, L. & GHIROTTTO, L. (2019). Listening to the voice of patients with head and neck cancer: a systematic review and meta-synthesis. *European Journal of Cancer Care* e12939. <https://doi.org/10.1111/ecc.12939>

GHIROTTTO, L., BUSANI, E., SALVATI, M., DI MARCO, V., CALDARELLI, V. & ARTIOLI, G. (2019). Researching children's perspectives in pediatric palliative care: A systematic review and meta-summary of qualitative research. *Palliative and Supportive Care*, 1–12. <https://doi.org/10.1017/S1478951518000172>

BORTESI, M., MARTINO, V., MARCHETTI, M., CAVAZZA, A., ZANETTI, E., BASSI, M.C., GARDINI, G., GHIROTTTO, L., COSTANTINI, M. & PIANA, S. (2018). Pathologist's Assistant (PathA) and his/her role in the surgical Pathology Department: a Systematic Review and a Narrative Synthesis. *Virchows Archiv: European Journal of Pathology*, 472(6), 1041-1054. <https://doi.org/10.1007/s00428-018-2300-x>

DE PANFILIS, L., MERLO, D. F., SATOLLI, R., COPPOLA, T., GHIROTTTO, L. & COSTANTINI, M. (2018). Clinical Ethics Consultation and Research Ethics Consultation: A Call for Italy. *The American Journal of Bioethics*, 18(1), 63-64.

ROSA, F., BAGNASCO, A., GHIROTTTO, L., ROCCO, G., CATANIA, G., ALEO, G., ZANINI, M., DASSO, N., HAYTER, M. & SASSO, L. (2018). Experience of older people following an acute exacerbation of COPD: a phenomenological study. *Journal of Clinical Nursing*, 27(5-6), e1110-e1119, doi: 10.1111/jocn.14189

BAGNASCO, A., GHIROTTTO, L. & SASSO, L. (2014). Commentary on Cleary, M., Horsfall, J. and Hayter, M. (2014), Data collection and sampling in qualitative research: does size matter? *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), 473-475. (2695-2696).

BAGNASCO, A., GHIROTTTO, L. & SASSO, L. (2014). Theoretical sampling. *Journal of Advanced Nursing*, 70(11), e6-e7. doi: 10.1111/jan.12450

Articoli in Riviste scientifiche Peer Reviewed - Author in a Working Group/Consortium

Sacchi, S., Buonaccorso, L. & Ghirotto, L. (2026). Medicina Narrativa e dignità nel fine vita: prospettive per la Psichiatria. *Rivista Sperimentale di Freniatria* 1/2026, 175-188, DOI: 10.3280/RSF2026-001009

Ghirotto, L., Pizzato, F. A. (2024). Mapping the global qualitative research landscape on dementia: A visualisation and bibliographical analysis [Mappatura del panorama internazionale della ricerca qualitativa sulla demenza: una visualizzazione e analisi bibliografica]. *Rivista Sperimentale di Freniatria*, 148(2), 91-117. doi: 10.3280/RSF2024-002006

Greenley, R., Uusküla, A., Kirkegaard, P., Bardou, M., McKee, M., & **CBIG-SCREEN Consortium**. (2026). Health equity under siege: The populist challenge to women's health in Europe. *European Journal of Public Health*, 36(2), ckaf266. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaf266>

Mensah, K., Mosquera, I., Tisler, A., Üuskula, A., Firmino-Machado, J., Lunet, N., ... **CBIG-SCREEN Consortium**. (2024). Development and pilot implementation of a novel protocol to assess capacity and readiness of health systems to adopt HPV detection-based cervical

cancer screening in Europe. *Health Research Policy and Systems*, 22(1), 102. doi: [10.1186/s12961-024-01190-y](https://doi.org/10.1186/s12961-024-01190-y)

BØJE, R. B., BARDOU, M., MENSAH, K., RICO BERROCAL, R., GIORGI ROSSI, P., BONVICINI, L., AUZZI, N., TAUT, D., JIBOC, N., TISLER, A., REINTAMM, K., UUSKÜLA, A., TEIXEIRA, M., FIRMINO-MACHADO, J., AMORIM, M., BAIA, I., LUNET, N., MICHAYLOVA, R., PANAYOTOVA, Y., KOTZEVA, T., ... **CBIG-SCREEN CONSORTIUM** (2024). What are the barriers towards cervical cancer screening for vulnerable women? A qualitative comparative analysis of stakeholder perspectives in seven European countries. *BMJ open*, 14(5), e079921. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2023-079921>

RIGBY, S., GREENLEY, R., UUSKULA, A., TISLER, A., SUURNA, M., JESSE, M., BARDOU, M., MCKEE, M., & **CBIG-SCREEN CONSORTIUM** (2024). Expanding eligibility and improving quality of cervical cancer screening in Estonia: The 2021 reforms. *Health policy (Amsterdam, Netherlands)*, 144, 105077. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.healthpol.2024.105077>

DJURIC, O., GIORGI ROSSI, P., IVANCIU, E. C., CARDELLICCHIO, S., CRESCI, C., CAROZZI, L., ... PACI, E. (2023). Motivation, acceptability and attitudes toward lung cancer screening among persons who attend a tobacco cessation program: A multicenter survey in Italy. *Preventive Medicine Reports*, 35, 102272. doi: [10.1016/j.pmedr.2023.102272](https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102272)

SUN, L., PATEL, S., FIORINA, C., GLASS, A., ROCHAIX, L., **CBIG-SCREEN CONSORTIUM**, FOSS, A. M., & LEGOOD, R. (2023). A systematic review of the cost-effectiveness of interventions to increase cervical cancer screening among underserved women in Europe. *The European journal of health economics : HEPAC : health economics in prevention and care*, 10.1007/s10198-023-01627-1. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10198-023-01627-1>

GREENLEY, R., BELL, S., RIGBY, S., LEGOOD, R., KIRKBY, V., MCKEE, M., & **CBIG-SCREEN CONSORTIUM** (2023). Factors influencing the participation of groups identified as underserved in cervical cancer screening in Europe: a scoping review of the literature. *Frontiers in public health*, 11, 1144674. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1144674>

MALLAFRÉ-LARROSA, M., RITCHIE, D., PAPI, G., MOSQUERA, I., MENSAH, K., LUCAS, E., BØJE, R. B., KIRKEGAARD, P., ANDERSEN, B., BASU, P., & **CBIG-SCREEN CONSORTIUM** (2023). Survey of current policies towards widening cervical screening coverage among vulnerable women in 22 European countries. *European journal of public health*, 33(3), 502–508. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckad055>

Articoli in Riviste scientifiche Peer Reviewed

Traina, I., Lascioli, A., Garieri, E. & Ghirotto, L. (2024). Mappatura delle tecnologie inclusive utilizzate nella scuola secondaria di primo e secondo grado a favore di studentesse e studenti con disabilità: focus su strumenti tecnologici e sviluppo delle competenze. *RicercaAzione*, 16(2), 139-149. doi: 10.32076/RA16206.

Moroni, M., & Ghirotto, L. (2025). La complessità della cachessia da cancro: Analisi e discussione dei risultati di una mini-survey preformazione di medici italiani. *Rivista Italiana di Cure Palliative*, 2(2), 63–67. <https://doi.org/10.1726/4510.45089>

- ANDREOLI, M., GHIROTTTO, L., CAPILUPPI, C., PASQUALOTTO, L., & LASCIOLI, A. (2023). Uno studio sui valori lavorativi degli insegnanti e le implicazioni per la teacher agency. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 11(2), 178–192. doi: <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2023-16>
- ROCCHI, M., GHIROTTTO, L., & PEDRONI, C. (2023). Fare ricerca fenomenologica in ambito ematologico: L'esperienza e i vantaggi secondo la prospettiva dei ricercatori. *Encyclopaideia*, 27(66), 33–47. doi: [10.6092/issn.1825-8670/16499](https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/16499)
- BINI, I., PAONE, G., TERPINI, C., GHIROTTTO, L. & DE ZEN, L. (2023). La transizione dall'età pediatrica all'età adulta in cure palliative: stato dell'arte in Italia e all'estero. *Rivista Italiana di Cure Palliative*, 25(3), 133-140. doi: [10.1726/4092.40857](https://doi.org/10.1726/4092.40857)
- GHIROTTTO, L. (2023). Revitalising Empirical Research in Education with Citizen Science: From (Solving) Misinterpretations to (Embracing) Opportunities. *Encyclopaideia*, 27(1S), 45–53. doi: [10.6092/issn.1825-8670/16383](https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/16383)
- ANDREOLI, M., ZANIBONI, L., GHIROTTTO, L. & LASCIOLI, A. (2022). Mappare evidenze e framework teorici dell'agency docente in relazione all'inclusione: una scoping review sistematica. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 22(3), 9-29. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-13288>
- TRAINA, I., ANDREOLI, M., GHIROTTTO, L. & LEADER, G. (2022). I programmi a sostegno della transizione al lavoro di giovani con disabilità intellettiva: una integrative review. *Journal of Education Sciences & Society*, 13(2), 264-283.
- BARISONE, M., GHIROTTTO, L., CATANIA, G., ZANINI, M., DAL MOLIN, A., SASSO, L., & BAGNASCO, A. (2022). Il monitoraggio in remoto nei pazienti con scompenso cardiaco impiantati di device cardiaco: uno studio qualitativo esplorativo descrittivo sulle esperienze e competenze degli infermieri in Italia. *PROFESSIONI INFERMIERISTICHE*, 75(2), 115–22. Recuperato da <http://www.profinf.net/pro3/index.php/IN/article/view/1028>
- MORTARI, L., PIZZATO, F. A., GHIROTTTO, L. & SILVA, R. (2021). Pratiche educative per la promozione del civic engagement. *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, 25(59), 9-24. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/11558>
- PARALUPPI, A., & GHIROTTTO, L. (2020). Bambini e adolescenti con ADHD durante la quarantena per Covid-19: il punto di vista della famiglia in una Social Media Research. *Nuova Secondaria Ricerca*, 2 ottobre 2020, 242-259.
- GHIROTTTO, L. (2020). Phenomenology and Physical Disability: for a Non-normate Body Policy. *Encyclopaideia*, 24(56), 59-77. doi: <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10620>
- PRECI, C., BONFATTI, M., GARUTI, C., CORBELLI, L., ROMANI, A., FIANDRI, P., VENTURELLI, A., FERRARI, G., GHIROTTTO, L., & PADULA, M. S. (2020). Continuity of care and chronicity in medical student's education: 'adopt' a chronic patient. *Education for Primary Care*, DOI: [10.1080/14739879.2020.1811162](https://doi.org/10.1080/14739879.2020.1811162)
- GHIROTTTO, L. (2019). Dare senso al disagio nella scuola dell'infanzia: la prospettiva delle insegnanti in una ricerca partecipata. *RicercaAzione*, 11(1): 73-91. DOI: 10.32076/RA111104.
- BAGNASCO, A., COSTA, A., CATANIA, G., ZANINI, M., GHIROTTTO, L., TIMMINS, F. & SASSO, L. (2019), Improving the quality of communication during handover in a Paediatric

Emergency Department: A qualitative pilot study. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, 60: E219-E225. <https://doi.org/10.15167/2421-4248/jpmh2019.60.3.1042>

BIANCHI, M., BAGNASCO, A., GHIROTTI, L., ALEO, G., CATANIA, G., ZANINI, M., CARNEVALE, F., & SASSO, L. (2019). The Point of View of Undergraduate Health Students on Interprofessional Collaboration: A Thematic Analysis. *SAGE Open Nursing*, 5. <https://doi.org/10.1177/2377960819835735>

DIÀZ CRESCITELLI, M.E., GHIROTTI, L., ARTIOLI, G., & SARLI, L. (2019). Opening the horizons of clinical reasoning to qualitative research. *Acta Bio Medica Atenei Parmensis*, 90(11-S), 8-16. <https://doi.org/10.23750/abm.v90i11-S.8916>

PASQUALOTTO, L. & GHIROTTI, L. (2019). L'implementazione dell'ICF nella scuola con il D.Lgs. n. 66/2017: una ricerca tra gli insegnanti. *L'integrazione scolastica e sociale*, 18(2), 184-198.

ANZOISE, V. & GHIROTTI, L. (2017). Framing transition in China's High-Tech Zones: Advances in Visual Grounded Theory. *Visual Methodologies*, 5(2), 76-92.

GHIROTTI, L. & MALUSÀ, G. (2016). Encyclopaideia 2007-2016. An introduction [Italian version: Encyclopaideia 2007-2016. Introduzione]. *Encyclopaideia*, 20(46), 5-13.

GHIROTTI, L. (2016). Research Method and Phenomenological Pedagogy. Reflections from Piero Bertolini [Italian version: Il metodo di ricerca e la pedagogia fenomenologica. Riflessioni a partire da Piero Bertolini]. *Encyclopaideia*, 20(45), 82-95.

GHIROTTI, L. & MAZZONI, V. (2013). Being part, being involved: the adult's role and child participation in an early childhood learning context. *International Journal of Early Years Education*, 21(4), 300-308.

TAROZZI, M., RAPANÀ, F. & GHIROTTI, L. (2013). Ambiguities of Citizenship. Reframing the Notion of Citizenship Education. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 8, 1 [open access journal], 201-218.

GHIROTTI, L. (2012). Social Justice Education: a Qualitative Research from Capability Approach Perspective. *Encyclopaideia*, 16(34), 57-74.

GHIROTTI, L. & ARTONI, M. (2009). Il diritto all'educazione e le capacità. Per fondare la giustizia sociale in educazione. *Orientamenti Pedagogici*, 56(5), 781-793.

GHIROTTI, L. (2007). Fare parte della pelle. Pedagogia e etica come scienze dell'esperienza. *Encyclopaideia*, 11(22), 143-153.

GHIROTTI, L. & SCHENETTI, M. (2007). Dieci anni di Encyclopaideia. *Encyclopaideia*, 11(21), 11-64.

GHIROTTI, L. (2006). La ricerca empirica in educazione: problemi epistemologici. *Encyclopaideia*, 10(20), 133-149.

GHIROTTI, L. (2004). Che fare, signor Lenin? Scorribande del pensiero per un conflitto politicamente e pedagogicamente interpellato. *Encyclopaideia*, 8(16), 165-178.

GHIROTTI, L. (2003). Democrazia: coniugazione al futuro. *Encyclopaideia*, 7(13), 127-135.

Articoli

Bagnacani, G., Lo Scocco, S., Debbi, L., Bonvicini, L., Panza, C., Ghirotto, L., Giorgi Rossi, P. (2025). Allattamento: comprendere il vissuto per sostenere le scelte delle madri. *Quaderni ACP. Rivista bimestrale dell'Associazione Culturale Pediatri*, 32(5), 202-206.

GHIROTTTO, L. (2021). Licenze metodologiche nella ricerca educativa in sanità. *Journal of Health Care Education in Practice*, 3(3), 57-63. DOI: [10.14658/pupj-jhcep-2021-3-10](https://doi.org/10.14658/pupj-jhcep-2021-3-10).

GHIROTTTO, L. (2018). Disabilità al nido e alla scuola dell'infanzia: per definire i termini del discorso. *Educare.it Rivista telematica sui temi dell'educazione*, XVIII(10), pubblicato presso <http://www.educare.it/j/temi/scuola/scuola-e-dintorni/3784>

TAROZZI, M. & GHIROTTTO, L. (2009). Dar senso al disagio nella scuola d'infanzia. *Infanzia*, 6, 433-437.

GHIROTTTO, L. (2007). Tommaso Dell'Era, narratore. *Pagine Giovani*, XXXI-133, (3).

DONATI, M. & GHIROTTTO, L. (2006). Impronte a Pistoia. *Infanzia*, n.6 giugno.

GHIROTTTO, L. (2005). L'etica in pratica. *Infanzia*, n. 5 maggio, 7-14.

Libri

GHIROTTTO, L. (2020). *La systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie*. Roma: Carocci

SASSO, L., BAGNASCO, A. & GHIROTTTO, L. (2015). *La ricerca qualitativa. Una risorsa per i professionisti della salute*. Milano: EDRA.

GHIROTTTO, L. (2012). *L'agio del contesto, il contesto dell'agio. Una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni del disagio nella scuola dell'infanzia*. Trento: Giunta Provincia autonoma di Trento, Dipartimento della Conoscenza, Servizio Istruzione, Ufficio Infanzia.

Capitoli in Volumi Peer Reviewed

Ghirotto, L. (2024). Ricerca qualitativa. In A. Caraceni, R. Antonione, S. Veronese, & M. Maltoni (Eds.), *Manuale di medicina e cure palliative* (pp. 640–644). Milano: Poletto Editore.

Bianchi, M., Balestra, G. L., & Ghirotto, L. (2024). Keeping the Constructivism in a Constructivist Grounded Theory. Data Collection, Writing, and Publishing as Analytical Processes in a Study of Interprofessional Education and Collaboration. In E. Keane & R. Thornberg (Eds.), *The Routledge International Handbook of Constructivist Grounded Theory in Educational Research* (pp. 320–335). London: Routledge.

GHIROTTTO, L. (2024). La Grounded Theory: Metodologia e applicazioni per la ricerca CoPIInG. In L. Gui (Ed.), *Fare i genitori senza certezze. Genitorialità e Servizio sociale* (pp. 17–34). Milano: FrancoAngeli. Retrieved from <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1114/983/6287>

GHIROTTTO, L., AMOROSO, M., MILANO, M. & GARRINO, L. (2022). Beyond quantitative research: how qualitative research could affect our understanding of older people needs. In J. Demurtas, N. Veronese (Eds.), *The Role of Family Physicians in Older People Care. Practical Issues in Geriatrics* (pp. 459-469). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-78923-7_28

- BOTRUGNO, C., & GHIROTTTO, L. (2020). Getting Closer at a Distance: a Focused Ethnography of a Teleconsultation Service In North Italy. In M. Fathisalout-Bollon, B. Suman (Eds.), *Legal, Social and Ethical Perspectives on Health & Technology* (pp. 171-210).
- MORTARI, L., DE PANFILIS, L. & GHIROTTTO, L. (2019). Listening and Deciding: Children's Rights in Paediatric Palliative Care. In J. Murray, B. B. Swadener, K. Smith (Eds.), *The Routledge International Handbook of Young Children's Rights* (1st Ed.)(pp. 291-303). London: Routledge, DOI: <https://doi.org/10.4324/9780367142025>.
- MORTARI, L., & GHIROTTTO, L. (2019). Una mappa per orientarsi. In L. MORTARI, L. GHIROTTTO (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa* (13-39). Roma: Carocci.
- GHIROTTTO, L. (2019). La Grounded Theory. In L. MORTARI, L. GHIROTTTO (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa* (77-99). Roma: Carocci.
- GHIROTTTO, L. (2019). Dall'integrazione scolastica all'inclusione sociale: riflessioni, criticità e prospettive. In C. GIACONI e N. DEL BIANCO (a cura di). In Azione. Prove di Inclusione (pp. 234-243) Milano: Franco Angeli.
- GHIROTTTO, L. (2017). Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione. In G. Bertagna e S. Ulivieri (a cura di, con la collaborazione di F. Togni), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e Prospettive* (pp. 343-346). Roma: Edizioni Studium.
- GHIROTTTO, L. & ANZOISE, V. (2016). Come ripensare la "Grounded Theory" in chiave visuale? In. A. Frisina (a cura di), *Metodi visuali di ricerca sociale* (pp. 1-19 appendice). Bologna: Il Mulino.
- GHIROTTTO, L. (2015). La *Social Justice Education* e il diritto all'educazione nella scuola dell'obbligo italiana: una *Grounded Theory*. In M. TAROZZI (a cura di), *Dall'intercultura alla giustizia sociale. per un progetto pedagogico e politico di cittadinanza globale* (pp. 116-143). Milano: Franco Angeli.
- Capitoli in Volumi**
- GHIROTTTO, L. (2023). Appendice metodologica: Metodi, strategie e setting della ricerca. In L. Mortari, M. Guberti, & L. Ghirotto (Eds.), *Covid-19. Il sapere dall'esperienza* (pp. 133-144). FrancoAngeli.
- MORTARI, L., GUBERTI, M., & GHIROTTTO, L. (2023). Il difficile dell'imprevedibile. In L. Mortari, M. Guberti, & L. Ghirotto (Eds.), *Covid-19. Il sapere dall'esperienza* (pp. 11-50). FrancoAngeli.
- GHIROTTTO, L. (2021). Postfazione (Il contributo de L'esistere pedagogico: un'analisi delle citazioni). In P. Bertolini, *L'esistere pedagogico. Ragioni e limiti di una pedagogia come scienza fenomenologicamente fondata* (a cura di M. Tarozzi)(pp. 280-291). Milano: Guerini.
- GHIROTTTO, L. (2019). Ricerca qualitativa in cure palliative. In A. Caraceni, Corli, O., Costantini, M., Grassi, L. Maltoni, Miccinesi, G., P. Morino, C. Peruselli, G. Scaccabarozzi, V. Zagonel, G. Zaninetta, F. Zucco (a cura di), *Libro italiano di medicina e cure palliative* (terza edizione) (pp. 652-656), Milano: Poletto Editore.
- GHIROTTTO, L. & TAROZZI, M. (2016). Introduzione alla ricerca qualitativa. Domande e metodi. In F. Crisafulli (a cura di), *E.P. Educatore professionale. Competenze, formazione e*

ricerca, strumenti e metodologie (pp. 181-194). Santarcangelo di Romagna, RN: Maggioli Editore.

GHIROTTTO, L. (2015). Quali, quanto e in che modo: indagine conoscitiva sulle tecnologie in famiglia. In S. BONACCINI (a cura di), *Bambini e tecnologie tra media, touch e contesti immersivi* (pp. 26-41). Parma: Edizioni Junior - Spaggiari.

GHIROTTTO, L. & MARANI, F. (2015). Esperienze quotidiane e digitali. In S. BONACCINI (a cura di), *Bambini e tecnologie tra media, touch e contesti immersivi* (pp. 100-111). Parma: Edizioni Junior - Spaggiari.

GHIROTTTO, L. (2014). Conoscere per coinvolgere: indagine esplorativa sulla pratica narrativa nella relazione genitore-bambino. In S. BONACCINI (a cura di), *La narrazione come pratica di cura. Teorie esperienze immaginari* (pp. 22-39). Parma: Edizioni Junior - Spaggiari Edizioni.

GHIROTTTO, L. & GIROLIMETTI, S. (2014). La narrazione e l'identità del gruppo. In S. BONACCINI (a cura di), *La narrazione come pratica di cura. Teorie esperienze immaginari* (pp. 72-85). Parma: Edizioni Junior - Spaggiari Edizioni.

DETTORI, F., GHIROTTTO, L. & PANDOLFI, L. (2012). Linee di sintesi e di prospettiva. In P. CALIDONI, F. DETTORI, G. MANCA & L. PANDOLFI, *Pratiche didattiche e diversità culturali. Una ricerca sul campo* (pp. 103-125). Roma: Carocci.

DALLARI, M. & GHIROTTTO, L. (2006). Responsabilità. In P. BERTOLINI (a cura di), *Per un lessico di pedagogia fenomenologica* (pp. 227-239). Trento: Erikson.

Curatele

MORTARI, L., GUBERTI, M., & GHIROTTTO, L. (a cura di). (2023). *Covid-19. Il sapere dall'esperienza*. Milano: FrancoAngeli.

MORTARI, L. & GHIROTTTO, L. (a cura di)(2019). *Metodi per la ricerca educativa*. Roma: Carocci.

GHIROTTTO, L. (a cura di) (2017). *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN: 9788898010691. ISBN 9788898010691. DOI: [10.6092/unibo/amsacta/5526](https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/5526). URL: <http://amsacta.unibo.it/5526/>

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In fede, Luca Ghirotto

19.05.2025