

CRISTINA IANI

DIPARTIMENTO CHIRURGICO, MEDICO, ODONTOIATRICO E DI SCIENZE MORFOLOGICHE CON INTERESSE
TRAPIANTOLOGICO, ONCOLOGICO E DI MEDICINA RIGENERATIVA, UNIVERSITÀ DI MODENA E REGGIO EMILIA
VIALE A. ALLEGRI 9, REGGIO EMILIA
cristina.iani@unimore.it

ORCID: 0000-0002-7220-6337

POSIZIONE ATTUALE

2019 – PRESENTE
PROFESSORE ORDINARIO DI PSICOLOGIA GENERALE (PSIC-01/A)
Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico,
Oncologico e di Medicina Rigenerativa
Università di Modena e Reggio Emilia

ESPERIENZA

2010 - 2019
PROFESSORE ASSOCIATO DI PSICOLOGIA GENERALE
Dipartimento di Comunicazione e Economia
Università di Modena e Reggio Emilia

2004 - 2010
RICERCATORE UNIVERSITARIO DI PSICOLOGIA GENERALE
Facoltà di Scienze della Comunicazione
Università di Modena e Reggio Emilia

Aprile – settembre 2008: Visiting Researcher, School of Behavioral and Brain Sciences, University of Texas, Dallas, USA

Luglio – settembre 2005/agosto- novembre 2004: Congedo straordinario per motivi di studio trascorso presso il Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti) in qualità di Postdoctoral Research Associate in the Beckman Institute Fellows Program.

2002 - 2004
POST DOCTORAL RESEARCH ASSOCIATE (Beckman Postdoctoral Fellow)
Beckman Institute for Advanced Science and Technology
University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti)

2001 – 2002
POST DOCTORAL RESEARCH FELLOW
Faculty of Industrial Engineering and Management,
Technion – Israel Institute of Technology, Haifa (Israele)

ISTRUZIONE

2001
DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA
Università di Bologna

1995
LAUREA IN PSICOLOGIA (INDIRIZZO PSICOLOGIA GENERALE E SPERIMENTALE)
Università di Padova

BORSE DI STUDIO

2002-2005

Beckman Institute fellowship

2001-2002

Max-Wertheimer Minerva Center for Cognitive Processes and Human Performance fellowship

1996-1997

Borsa di formazione e ricerca finanziata da European Commission for Human Capital Mobility

DIDATTICA (ULTIMI DUE A.A.)

A.A. 2025/2026

- Fondamenti di Infermieristica, insegnamento di Psicologia Generale (12 ore) - Corso di Laurea: Infermieristica (RE)
- Scienze psico-pedagogiche, insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) - Corso di Laurea: Igiene Dentale
- Psicologia cognitiva (42 ore) - Corso di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia cognitiva negli ambiti digitali (72 ore) – Corso di Laurea: Digital Education, percorso: Educatore nei contesti digitali

A.A. 2024/2025

- Fondamenti di Infermieristica, insegnamento di Psicologia Generale (12 ore) - Corso di Laurea: Infermieristica (RE)
- Scienze psico-pedagogiche, insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) - Corso di Laurea: Igiene Dentale
- Scienze comportamentali, insegnamento di Psicologia Generale (20 ore) - Corso di Laurea: Odontoiatria e protesi dentaria
- Psicologia cognitiva (42 ore) - Corso di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia cognitiva negli ambiti digitali (72 ore) – Corso di Laurea: Digital Education, percorso: Educatore nei contesti digitali

RUOLI ISTITUZIONALI INTERNI (SELEZIONATI)

NOVEMBRE 2025-PRESENTE

PRORETTORE PER LA SEDE DI REGGIO EMILIA

Università di Modena e Reggio Emilia

10/01/2025 – 31/10/2025

MEMBRO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Università di Modena e Reggio Emilia

2016 - 2024

MEMBRO DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

Università di Modena e Reggio Emilia

RUOLI ISTITUZIONALI ESTERNI

2019 – 2022

MEMBRO DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Istituzione Scuole e Nidi dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

PARTECIPAZIONE A PROGETTI FINANZIATI (ULTIMI 5 ANNI)

2023

The attentive homunculus in somatosensation: Investigating the mechanisms of spatial attention in the tactile and nociceptive sensory modalities

Ente finanziatore: MUR-PRIN2022

Ruolo: Partecipante

2023

The Green European University

Ente finanziatore: Erasmus+, key action 2, linea di finanziamento European Universities

Ruolo: Partecipante (Manager e Researcher)

2022

The role of attention in the tactile and nociceptive modalities

Ente finanziatore: Fondo di Ateneo per la ricerca, FAR Mission Oriented 2022, Università di Modena e Reggio Emilia

Ruolo: PI

2022

SERMAS - Socially-acceptable Extended Reality Models and Systems

Ente finanziatore: European Community (HORIZON-CL4-2021-HUMAN-01)

Ruolo: Partecipante

2022

ACT2- Acting together: How motor styles shape action prediction and brain-to-brain connectivity in typical and autistic populations

Ente finanziatore: MUR - PRIN2020

Ruolo: Partecipante

PUBBLICAZIONI (2016-2026)

ORCID: 0000-0002-7220-6337 per la lista completa

ARTICOLI SU RIVISTA

- Scerrati, E., **Iani, C.**, Rubichi, S., Nicoletti, R. (2026). Dall'orientamento dell'attenzione nello spazio all'azione: l'eredità di Carlo Umiltà (From spatial attention to action: the legacy of Carlo Umiltà). *Giornale Italiano di Psicologia*, Vol. 53(2), 385-410. DOI: 10.1421/120864
- Fiorino, F.R., **Iani, C.**, Rubichi, S., Gherri, E. (2026). Behavioral and Electrophysiological Evidence for Intertrial Priming of Pop-out in Touch. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 38(4), 631-644. DOI: 10.1162/JOCN.a.2400
- Miti, F., Toppi, J., Ciaramidaro, A., **Iani, C.***, Rubichi, S. (2026). Inter-brain alignment during a joint Simon task: An EEG hyperscanning study. *PlosOne*, 21, e0338934. DOI: 10.1371/journal.pone.0338934
*co-senior author
- Miti, F., Ciaramidaro, A., Rubichi, S., **Iani, C.** (2026). Attentional capture by real and illusory faces: a failure to replicate. *Psychological Research*, 89(6), 181. DOI: 10.1007/s00426-025-02211-3
- Biagi, F., **Iani, C.**, Biagiotti, L. (2025). The use of the social robot NAO in medical settings: How to facilitate interactions between healthcare professionals and patients with autism spectrum disorder. *Frontiers in Psychiatry*, 16: 1675098. DOI:10.3389/fpsy.2025.1675090
- **Iani, C.**, Rubichi, S. (2025). Acting and Practising Together: Modulations of the Joint Simon Effect in 6- to 8-Year-Old Children. *Infant and Child Development*, 34:e70044. DOI: 10.1002/icd.70044
- Scerrati, E., **Iani, C.**, Rubichi, S., Goldstone, R. (2025). An attentionally modulated motor-to-semantic priming: Evidence from the property-verification task. *Language & Cognition*, 17, e61, 1–1. DOI: 10.1017/langcog.2025.10017
- Scerrati, E., Rubichi, S., **Iani, C.** (2025). For your eyes only: quick and long gaze differently affect action. *Visual Cognition*. DOI: 10.1080/13506285.2025.2524334
- Fiorino, F.R., **Iani, C.**, Rubichi, S., Gherri, E. (2025). Behavioral and Electrophysiological Evidence for Intertrial Priming of Pop-out in Touch. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 1-14. DOI: 10.1162/JOCN.a.2400
- Gherri, E., Fiorino, F.R., **Iani, C.**, Rubichi, S. (2023). Searching for a tactile target: The impact of set-size on the N140cc. *Frontiers in Human Neuroscience*, 17:1209555. DOI: 10.3389/fnhum.2023.1209555
- Scerrati, E., Rubichi, S., **Iani, C.** (2022). Does a look of fear prompt to act? The effects of gaze and face emotional

expression on manipulable objects. *Frontiers in Psychology. Emotional Science*, 13. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.927104

- Scerrati, E., Rubichi, S., Nicoletti, R., **Iani, C.** (2022). Emotions in Motion: Affective Valence Can Influence Compatibility Effects with Graspable Objects. *Psychological Research*. DOI: 10.1007/s00426-022-01688-6
- Bellini, P., **Iani, C.**, Macaluso, G.M., Zucchelli, G., Franchi, M., Mattioli, A.M., Consolo, U. (2022). Impact of the COVID-19 pandemic on dental hygiene students in the Italian region of Emilia-Romagna. *Minerva Stomatologica*. DOI: 10.23736/S0026-4970.20.04475-1
- Generali, L., **Iani, C.**, Macaluso, G.M., Montebugnoli, L., Siciliani, G., Consolo, U. (2021). The perceived impact of COVID-19 pandemic on dental undergraduate students in the Italian region of Emilia-Romagna. *European Journal of Dental Education*, 25(3), 621-633. DOI: 10.1111/eje.12640
- **Iani, C.**, Ciardo, F., Panajoli, S., Lugli, L., Rubichi, S. (2021). The role of the co-actor's response reachability in the joint Simon effect: remapping of working space by tool use. *Psychological Research*, 85(2), 521-532. DOI: 10.1007/S00426-019-01271-6
- Bellini, P., Checchi, V., **Iani, C.**, Bencivenni, D., Consolo, U. (2021). Psychological reactions to COVID-19 and epidemiological aspects of dental practitioners during lockdown in Italy. *Minerva Dental and Oral Science*, 70(1), 32-43. DOI: 10.23736/S0026-4970.20.04430-1
- Scerrati, E., **Iani, C.**, Rubichi, S. (2021). Does the activation of motor information affect semantic processing? In L. Bechberger, K-U. Kühnberger, & M. Liu (Eds.), *Concepts in Action: Representation, Learning and Application* (pp. 153-166). Springer Nature.
- Trifiletti, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Cocco, M.V., Di Bernardo, G.A., **Iani, C.**, Rubichi, S., Nicoletti, E., Vezzali, L., (2020). Truth and lies in your eyes: Pupil dilation of White participants in truthful and deceptive responses to White and Black partners. *PLoS ONE* 15(10): e0239512. DOI: pone.0239512
- Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., **Iani, C.**, Rubichi, S., Nicoletti, R. (2020). Exploring the role of action consequences in the handle-response compatibility effect. *Frontiers in Human Neuroscience, section Cognitive Neuroscience*, 14: 286. DOI: 10.3389/fnhum.2020.00286
- Consolo, U., Bellini, P., Bencivenni, D., **Iani, C.**, Checchi, V. (2020). Epidemiological aspects and psychological reactions to COVID-19 of dental practitioners in the northern Italy districts of Modena and Reggio Emilia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). 3459. DOI: 10.3390/ijerph17103459
- Scerrati, E., **Iani, C.**, Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S. (2020). Do my hands prime your hands? The hand-to-response correspondence effect. *Acta Psychologica*, 203, Article 103012. DOI: 10.1016/j.actpsy.2020.103012
- **Iani, C.**, Maiorana, N.V., Rubichi, S. (2020). L'influenza del tipo di prime sull'emergere degli effetti affordance. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 293-303. DOI: 10.1421/96611
- Pellicano, A., **Iani, C.**, Maiorana, N. V., Horoufchin, H., Rubichi, S., Lugli, L., Nicoletti, R., Binkofski, F. (2020). Correspondence effect driven by salient visual asymmetries in integral object stimuli. *Psychological Research*, 84(3), 738-742. DOI: 10.1007/s00426-018-1079-3
- Scerrati, E., **Iani, C.**, Lugli, L., Rubichi, S. (2019). C'è un effetto di potenziamento dell'azione con oggetti bimanuali? *Giornale Italiano di Psicologia*, 46(4), 987-996.
- Peruzzini, M., Tonietti, M., **Iani, C.** (2019). Transdisciplinary design approach based on driver's workload monitoring. *Journal of Industrial Information Integration*, 15, 91-102. DOI: 10.1016/j.jii.2019.04.001
- Ciardo, F., Ricciardelli, P., **Iani, C.** (2019). Trial-by-trial modulations in the orienting of attention elicited by gaze and arrow cues. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(3), 543-556. DOI: 10.1177/1747021
- **Iani, C.**, Ferraro, L., Maiorana, N.V., Gallese, V., Rubichi, S. (2019). Do already grasped objects activate motor affordances? *Psychological Research*, 83(7), 1363-1374. DOI: 10.1007/s00426-018-1004-9
- Pellicano, A., Lugli, L., Binkofski, F., Rubichi, S., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2019). The unimanual handle-to-hand correspondence effect: evidence for a location coding account. *Psychological Research*, 83(7), 1383-1399. DOI: 10.1007/s00426-018-1009-4
- D'Ascenzo, S., Lugli, L., Baroni, G., Guidotti, R., Rubichi, S., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2018). Visual versus auditory Simon effect: a behavioural and physiological investigation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 917-930. DOI: 10.1080/17470218.2017.1307429
- Ciardo, F., Campanini, I., Merlo, A., Rubichi, S., **Iani, C.** (2018). The role of perspective in discriminating between social and non-social intentions from reach-to-grasp kinematics. *Psychological Research*, 82(5), 915-928. DOI: 10.1007/s00426-017-0868-4.
- **Iani, C.**, Ciardo, F., Ricciardelli, P., Nicoletti, R. (2016). Relazione tra campo dipendenza-indipendenza e controllo cognitivo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 649-658. DOI: 10.1421/84499.
- D'Ascenzo, S., **Iani, C.**, Guidotti, R., Laeng, B., Rubichi, S. (2016). Practice-induced and sequential modulations in the Simon task: evidence from pupil dilation. *International Journal of Psychophysiology*, 110, 187-193. DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2016.08.002.
- Pistoia, F., Cornia, R., Conson, M., Gosseries, O., Carolei, A., Sacco, S., Quattrocchi C.C., Mallio, C.A., **Iani, C.**, Di Mambro, D., Sarà, M. (2016). Disembodied Mind: Cortical Changes Following Brainstem Injury in Patients with Locked-in Syndrome. *The Open Neuroimaging Journal*, 10(1), 32-40. DOI: 10.2174/187444001610010032.
- Ciardo, F., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S., **Iani, C.** (2016). Action-space coding in social contexts. *Scientific Reports*, 6, 22673. DOI: 10.1038/srep22673.
- Ricciardelli, P., Lugli, L., Pellicano, A., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2016). Interactive effects between gaze direction and facial expression on attentional resources deployment: the task instruction and context matter. *Scientific Reports*, 6, 21706. DOI: 10.1038/srep21706.
- Romano, A., Cornia, R., Moraschi, M., Bozzao, A., Chiacchiararelli, L., Coppola, V., **Iani, C.**, Stella, G., Albertini, G., Pierallini, A. (2016). Age-Related Cortical Thickness Reduction in Non-Demented Down's Syndrome Subjects.

PROCEEDINGS

- Ciardo, F., Fava, A., Ricciardelli, P., Villani, V., **Iani, C.**, Sabattini, L. (2026). Diffusion of Responsibility in HRI: Reduction of Human Agency Does not Occur When Sharing a Task with a Robotic Arm. In: Staffa, M., *et al.* Social Robotics + AI. ICSR+AI 2025. Lecture Notes in Computer Science, 16131. Springer, Singapore. Doi: 10.1007/978-981-95-2379-5_55
- Quamara, M., Schmuck, V., **Iani, C.**, Primavesi, A., Plaum, A., & Viganò, L. (2025). Evaluating Social Acceptance of eXtended Reality (XR) Agent Technology: A User Study. In Proceedings of the 16th Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly '25). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, Article 25, 1-10. DOI: 10.1145/3750069.3750317
- Ruo, A. *et al.* (2025). Systematic Analysis of Requirements for Socially Acceptable Service Robots. In: Paolillo, A., Giusti, A., Abbate, G. (eds.) Human-Friendly Robotics 2024. HFR 2024. Springer Proceedings in Advanced Robotics, vol 35. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-031-81688-8_2
- Patarini, F. *et al.* (2025). Handling Kinematic Features in an Action Observation Task to Optimize a Brain Computer Interface-Based Rehabilitation Training. 2025 International Conference On Rehabilitation Robotics (ICORR), Chicago, IL, USA, 2025, pp. 1078-1082. DOI: 10.1109/ICORR66766.2025.11062958
- **Iani, C.**, Bori, L., Rubichi, S. (2024). Relationship Between Arousal and Technical Performance in the Oil and Gas Sector: An Investigation Using a Simulated Well Control Scenario. Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting, DOI: 10.1177/10711813241277537
- Villani, V., Ciaramidaro, A., **Iani, C.**, Rubichi, S., Sabattini, L. (2022). To collaborate or not to collaborate: understanding human-robot collaboration. IEEE 18th International Conference on Automation Science and Engineering (CASE), Mexico City, Mexico, 2022, pp. 2441-2446. DOI: 10.1109/CASE49997.2022.9926436

CURATELE

- Ciccarelli, S. K., & White, J. N. (2022). *Psicologia generale* (P. Ricciardelli & **C. Iani**, a cura di). Milano: Pearson.

BRIEF BIO

Cristina Iani si è laureata con lode in Psicologia Generale e Sperimentale presso l'Università di Padova nel 1995 e ha conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Bologna nel 2001. È stata Postdoctoral Research Associate presso il Beckman Institute for Advanced Science and Technology dell'Università dell'Illinois a Urbana-Champaign (2002-2004) Postdoctoral Research Fellow presso la Facoltà di Ingegneria Industriale del Technion – Israel Institute of Technology (2001-2002), e Visiting Researcher presso la School of Behavioural and Brain Sciences dell'Università del Texas, Dallas (2008).

Nel 2004 è stata nominata Ricercatrice in Psicologia Generale e nel 2010 Professoressa Associata presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Da dicembre 2019 è Professoressa Ordinaria di Psicologia Generale.

Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca finanziati a livello nazionale e internazionale. È co-responsabile del Laboratorio di Neuroscienze e Psicologia dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Da novembre 2025 è Rettore per la sede di Reggio Emilia.

La sua attività scientifica si concentra principalmente sullo studio del funzionamento cognitivo umano in contesti sia sperimentali sia applicativi. In particolare, i suoi recenti lavori di ricerca sono dedicati allo studio dei meccanismi dell'attenzione, della relazione tra percezione e azione, dei meccanismi alla base della capacità umana di interagire con agenti umani e artificiali, nonché alla valutazione del carico mentale in compiti complessi.

7/07/2026