

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze,
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

PATRIZIA LAFFI

Ruolo/qualifica

Infermiera Esperta, Tutor della didattica professionale, Docente a contratto Med45

Studio: sede del Corso di Laurea, stanza 3.133 al 3° piano dell'Ospedale Policlinico, ingresso G.

Telefono 059 - 422 3503

E-mail: patrizia.laffi@unimore.it; laffi.patrizia@aou.mo.it

Ricevimento: previo appuntamento via e-mail o telefonico

Insegnamento: *Relazione di aiuto nei processi assistenziali*

Modulo Didattico: *Principi e tecniche della relazione assistenziale CFU 1*

BREVE CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE

- Laurea in infermieristica (Università degli Studi di Roma Tor Vergata) conseguita nell'a.a. 2003-2004.
- Master in Gestalt Counseling come Agevolatore nella relazione d'aiuto e Tecnico socioassistenziale individuale e di gruppo, conseguito nel 2006 presso la Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale, ASPIC sede di Modena.
- Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) conseguita nell'a.a. 2013-2014.
- Corso di perfezionamento Metodologie didattiche innovative e Medical Humanitas conseguito nell'a.a. 2020-2021 presso Unimore.
- Corso di perfezionamento Metodologie didattiche per l'insegnamento della medicina con i "pazienti formatori" conseguito nell'a.a. 2021-2022 presso Unimore.
- Certificato di Abilitazione alle Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica (Clinica S. Rita di Milano) conseguito nel 1996.
- Infermiera clinica presso Hesperia Hospital, Azienda USL distretto di Modena e Azienda Universitaria Ospedaliera di Modena in area medica, chirurgica e ostetrico-ginecologica (1987-1999).
- Infermiera Coordinatore presso l'Azienda USL distretto di Modena in area psichiatrica e della specialistica ambulatoriale (1999-2001).

- Tutor della didattica professionale, presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia sede di Modena, dal 17 settembre 2001 ad oggi nei diversi ambiti didattici/referenze: insegnamento nel laboratorio infermieristico clinico 1° anno (2006-2009; da ottobre 2016 ad oggi), insegnamento nel laboratorio infermieristico clinico 2° anno (2001-2005, dal 2009 a settembre 2016), referente di laboratorio 2° anno (2010-2013), referente del tirocinio 1° anno (2017-2021), coordinatore didattica teorica 1° anno a.a. 21-22, 22-23, 24-25, 25-26, 26-27.
- Attività di tutorato nel laboratorio di simulazione: cateterismo maschile e femminile. Congresso SIMG Emilia-Romagna. Viaggio nella professione del MMG. Attualità e prospettive fra gestione delle malattie croniche, formazione e ricerca, Modena, 10 giugno 2022
- Attività di docenza al seminario: "Il Counseling nell'assistenza infermieristica" organizzato presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia, sede di Modena (2004-2010).
- Attività di docenza al seminario esperienziale "Alfabetizzazione delle emozioni: come essere in buona relazione con sé stessi per facilitare la co-costruzione del rapporto di fiducia e di relazione con la persona assistita, la famiglia e i colleghi." (a.a. 2017-18; 2018-19).
- Attività di docenza presso il Master di 1° livello "Trattamento del dolore e cure palliative" (2004-2005)
- Attività di docenza presso il Master di 1° livello "Infermieristica in salute mentale – psichiatria" (2005-2006).
- Attività di docenza presso il corso aziendale Policlinico di Modena: "Guida di tirocinio: ruolo e competenze dell'insegnante clinico" (2009-2026).
- Attività di tutor facilitatore nella didattica di esercitazione inerente al "Progetto competenze trasversali" presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Modena per l'anno accademico 2017/18; 2018-19.

PRINCIPALI AREE DI INTERESSE PER LA RICERCA

Medicina Narrativa (cartella parallela) Charon, Caring massage, Human Caring Watson, storytelling, paziente formatore, ricerca qualitativa fenomenologica, focus group, interviste strutturate individuali, colloquio motivazionale, percorsi brevi di counseling infermieristico e universitario, agenda del paziente, diario riflessivo emozionale.

PUBBLICAZIONI

- Articolo: "Motivational factors for choosing the degree course in nursing: a focus group study with nursing students" . Nome rivista: Acta Biomed. Autori: Paola Ferri, Patrizia Laffi et al.
- Anno, volume, fascicolo, prima e ultima pagina: 2016, Vol. 87 - Suppl. 2 May | da pagina 19 a pagina 27). ISSN 0392 – 4203
- Articolo: "El counseling en la formacio enfermera univers", autori Patrizia Laffi, Ferri Paola; rivista Agorà D'infermeria (2007).
- Articolo: "Il counseling nella formazione infermieristica universitaria", rivista Notizie dal Collegio IPASVI Modena, autore Patrizia Laffi (2007)
- Poster: "Un'esperienza di tirocinio clinico degli studenti del 1° anno di corso con la supervisione del tutor didattico: opinioni a confronto di studenti, tutor e team infermieristici" (2009).
- Poster: "L'utilizzo del Team Based Learning (TBL) nell'insegnamento del Processo di Assistenza Infermieristica e delle Tassonomie NNN nel Corso di Laurea in Infermieristica di Modena", maggio 2018, Milano. Autori Ferri P., Magnani D, Iannone A, Bonetti L, Rubbi I, Scacchetti D, Laffi P, Palazzolo C, Cinque G.
- Poster: "Utilizzo del focus group: strumento di indagine per identificare strategie di comunicazione e gestione delle emozioni dell'infermiere nelle cure palliative", SICP, Riccione novembre 2022. Autori: Patrizia Laffi, Giovanna D'Iapico, Paola Ferri, Marilena Losito
- Poster: "Umanizzazione delle cure. Un laboratorio esperienziale", SIPeM, Torino ottobre 2023. Autori Patrizia Laffi, Pane Carmela, Paola Ferri

ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro del Collegio dei Docenti MED/45 dal 2016

Membro dell'Associazione "TANDEM: curati e curanti insieme per la formazione" dal 2021

Membro della Società Italiana di Cure Palliative (SICP) dal 2022

Membro della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM) dal 2023

Membro del NANDA-I Group dal 2024

ARGOMENTI DI TESI DI LAUREA INFERMIERISTICA

- La percezione dell'immagine corporea della donna sottoposta a mastectomia per neoplasia della mammella: testimonianza di un caso clinico.
- La percezione dell'assistenza infermieristica transculturale attraverso l'utilizzo del focus group. Uno studio qualitativo.
- La dignità del paziente. Ricerca qualitativa sulle Percezioni degli studenti infermieri
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica alla persona con deficit della cura di sé affetta da Parkinson. Utilizzo dell'agenda del paziente e tassonomia NNN.
- Convivere con il diabete mellito di tipo 1: il ruolo dell'infermiere nel processo educativo, nell'utilizzo delle nuove tecnologie e nell'empowerment dell'adolescente diabetico.
- Pianificazione assistenziale con tassonomia NNN alla persona sottoposta a tonsillectomia e/o adenoidectomia in età pediatrica. Creazione di un opuscolo informativo.
- Comunicazione aumentativa alternativa e pianificazione dell'assistenza utilizzando la tassonomia NNN alla persona con comunicazione verbale compromessa nelle unità di terapia intensiva.
- Sindrome del burn-out: dall'empatia all'apatia. La testimonianza delle infermiere dell'oncoematologia pediatrica del Policlinico di Modena attraverso il focus group.
- Vaccinazioni pediatriche: il ruolo dell'infermiere in tema di educazione, informazione e comunicazione al genitore esitante.
- Family conference in cure palliative: il ruolo dell'infermiere; Indagine conoscitiva in merito a linee guida nell'ambito del wound care. Focus group su un campione di infermieri in Assistenza Domiciliare a Modena.
- Assistenza infermieristica domiciliare nel fine vita e sostegno emozionale alla famiglia.
- La medicina narrativa ed il suo effetto terapeutico in ambito assistenziale infermieristico.
- L'infermiere e i social media: un nuovo metodo educativo per promuovere la vaccinazione contro il morbillo.
- Skills di comunicazione in pediatria. Quadro teorico e analisi di un caso clinico.
- La gestione del tempo relazionale nell'assistenza infermieristica.

- Family Conference nelle cure palliative: uno strumento essenziale nel percorso condiviso di cura
- Stomacare nel paziente pediatrico: assistenza infermieristica e presentazione di un caso clinico
- Il gioco in ospedale: educazione e cura in setting di chirurgia pediatrica. Case report.
- L'infermiere nelle cure palliative. Il focus group come strumento d'indagine nella relazione d'aiuto.
- Il paziente enterostomizzato e l'impatto sulla qualità di vita: il ruolo dell'infermiere nel processo di educazione ed empowerment
- Approccio olistico durante l'assistenza infermieristica al neonato prematuro: l'utilizzo degli European Standards of Care for Newborn Health e l'importanza del coinvolgimento delle figure genitoriali
- L'infermieristica in intercultura: l'approccio dell'infermiere all'alterità. Tra mediazione e cultura.
- Qualità di vita nel fine vita: studio retrospettivo quanti-qualitativo sulla scala validata IPOS applicata al percorso di accompagnamento in Hospice
- Assistenza e supporto del caregiver familiare nelle cure palliative: il ruolo dell'infermiere counselor
- L'infermiere e l'accertamento del bisogno spirituale all'interno dell'Hospice attraverso l'esperienza del focus group
- Il ruolo della Kangaroo Mother Care e del contatto pelle a pelle nella crescita del neonato prematuro: i benefici della terapia e l'esperienza materna
- Assistenza infermieristica al paziente con tracheostomia: i diversi metodi comunicativi
- "Stomacare: il ruolo dell'infermiere stomaterapista e l'utilizzo dei social media
- "Il viaggio oncologico: l'umanizzazione dell'assistenza attraverso l'esperienza di chi l'ha vissuto e lo vuole raccontare"
- La comunicazione aumentativa ed alternativa come strumento di relazione tra infermiere e paziente affetto da sclerosi laterale amiotrofica. Analisi di un case report.
- Cure Palliative Pediatriche domiciliari: analisi di un case report. Focus group sul vissuto dei professionisti sanitari.
- Multiculturalismo e assistenza infermieristica in Cure Palliative Pediatriche. Analisi di un case report.
- L'assistenza infermieristica spirituale nella persona in Cure Palliative. Indagine esplorativa sul significato di spiritualità e bisogno formativo.
- "Musica, la via dell'ascolto": la Musicoterapia nell'assistenza infermieristica pediatrica.
- Il Caring infermieristico e il con-tatto nel dolore cronico del paziente anziano
- La gentilezza nella relazione di cura nell'ambito dell'assistenza infermieristica territoriale. Indagine esplorativa attraverso un questionario
- Il ruolo dell'infermiere nel Centro Diurno di Modena: focus sui trattamenti riabilitativi nei pazienti psichiatrici. Proposta di un opuscolo informativo
- Mantenere la speranza nel paziente oncologico attraverso l'assistenza infermieristica: Case report
- Il ruolo dell'infermiere in pronto soccorso nella gestione e trattamento delle donne vittime di violenza

- Violenza di genere: competenze e atteggiamenti relazionali. Il vissuto esperienziale dell'infermiere/a nel pronto soccorso nella gestione della vittima di violenza. Indagine esplorativa.
- Oltre il sintomo: la musica come strumento di cura e umanizzazione nel paziente schizofrenico
- L'umanizzazione dell'assistenza infermieristica e della relazione di cura: focus group per riflettere su esperienze, valori ed elementi umani che le caratterizzano
- Assistenza infermieristica domiciliare al paziente affetto da sclerosi laterale amiotrofica: case report assistenza infermieristica domiciliare al paziente affetto da sclerosi laterale amiotrofica: case report
- Paziente formatore: un approccio centrato sull'esperienza per l'evoluzione della cura infermieristica nella gestione della cronicità in età pediatrica
- L'infermiere come facilitatore dell'aderenza terapeutica nell'anemia falciforme pediatrica attraverso interventi narrativi e un approccio umanizzato

La sottoscritta, consapevole che ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate corrispondono a verità. Autorizzo, inoltre, al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Modena, 17 luglio 2026

Patrizia Laffi

