

### ***Breve biografia di ALESSANDRA LANDINI***

Alessandra Landini è Dirigente scolastico dell'I.C. A. Manzoni di Reggio Emilia, PHD in Scienze Umane, con una tesi in Didattica della fisica, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia e un Master in Organization and Management of Multicultural School Institutions presso Alma Mater, Bologna. Il progetto di ricerca relativo all'educazione scientifica, studia un curriculum verticale di scienze basato sulla narrazione e l'uso della metafora, sviluppato in continuità, dalla scuola dell'Infanzia alla secondaria di primo. I suoi ulteriori campi di interesse vanno dalla didattica generale alla didattica innovativa. Cultore di Materia di Didattica Generale presso Unimore, svolge attività di didattica integrativa presso l'ateneo. Si occupa di formazione docenti sulla didattica inclusiva ed è formatore nazionale AID (Associazione Italiana Dislessia). Collabora col centro di ricerca "Metaphor and Narrative in Science" ed è membro di ATEE, Association for Teacher Education in Europe.

Alessandra Landini is the Principal of the I.C. A. Manzoni in Reggio Emilia, with a PhD in Human Sciences, thesis in Physics Education from the Department of Education and Human Sciences at the University of Modena and Reggio Emilia, and a Master Degree in Organization and Management of Multicultural School Institutions from Alma Mater, Bologna. Her scientific education research project studies a vertical science curriculum based on storytelling and the use of metaphor, between early childhood and secondary school. Her further fields of interest range from general education to innovative teaching. She is a Cultore di materia in General Didactic at Unimore, where she conducts supplementary teaching activities. She focuses on teacher training in inclusive education and she is a national trainer for AID (Italian Dislexia Association). She collaborates with the research center 'Metaphor and Narrative in Science'. She is a member of ATEE, Association for Teacher Education in Europe.