

**INFORMAZIONI
PERSONALI**
Daniela Mecugni


📍 26, via Carlo Cattaneo, 41126, Modena, Italy

☎ +39 0522 522427 - 2426

✉ daniela.mecugni@unimore.it
mecugni.daniela@ausl.re.it

Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Dal 31 ottobre 2015 è Professore Associato MED/45 – Scienze Infermieristiche, generali, cliniche e pediatriche presso il Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, in rapporto di convenzione con l'Azienda Unità Sanitaria Locale - Istituto in Tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia IRCCS" di Reggio Emilia.

Dal 1° novembre 2024 è Presidente Corso di laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 1° novembre 2021 è Vicepresidente del Corso di laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia.

Gennaio 2016 – ottobre 2021 Presidente del Corso di laurea in Infermieristica Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia

Dicembre 2008 - ottobre 2015 Ricercatore confermato del SSD MED/45 (Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche) presso il Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia in rapporto di convenzione con l'Azienda Unità Sanitaria Locale - Istituto in Tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia IRCCS" di Reggio Emilia.

Gennaio 2006 - Novembre 2008 è dipendente di ruolo con posizione organizzativa presso l'Azienda Ospedaliera "Arcispedale Santa Maria Nuova" di Reggio Emilia con la funzione di *Direttore della didattica professionale del Corso di Laurea in Infermieristica e di gestione degli infermieri Tutors dedicati alle attività professionalizzanti e del personale tecnico amministrativo per i corsi di laurea che insistono sulla sede di Reggio Emilia*; dal 2007 al 2010 ha ricoperto l'incarico di Referente delle attività professionalizzanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - sede di Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2004/2005 svolge le funzioni di *Direttore della didattica professionale* del Corso di Laurea in Infermieristica, Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse

Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - sede di Reggio Emilia.

Novembre 2003 – Gennaio 2006 presta servizio presso la Casa di cura polispecialistica accreditata “Villa Verde” di Reggio Emilia in qualità di Responsabile infermieristico del Dipartimento Chirurgico; ricopre l’incarico di Referente Aziendale del progetto “Risk Management” (Gestione integrata del Rischio Clinico nelle strutture sanitarie) a cui hanno aderito tutte le strutture sanitarie della Regione Emilia – Romagna.

Dicembre 2001 – Ottobre 2003 svolge funzioni di Coordinamento infermieristico presso il Centro Oncologico Modenese dell’Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena.

Marzo 2001 - Novembre 2001 lavora presso il Nuovo Blocco Operatorio dell’Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena in qualità di Referente Organizzativa. Dal Settembre 2001 partecipa alla composizione del Comitato per la Prevenzione delle Infezioni Nosocomiali dell’Azienda Ospedaliera Policlinico di Modena (delibera n. 01/139/DG del 28 Settembre 2001).

Ottobre 1992 - Marzo 2000 infermiera strumentista presso la Sala Operatoria della Clinica Otorinolaringoiatria-Maxillo Facciale dell’Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena; *mentre* da Aprile 2000 a Febbraio 2001 Referente Organizzativa.

1996 Responsabile Assicurazione Qualità (RAQ), prima della sala operatoria Otorino Maxillo facciale poi del Blocco Operatorio.

Svolge e coordina quale Responsabile Aziendale per la Qualità le ispezioni interne e presso i Fornitori sull’applicazione del Sistema Qualità aziendale.

Marzo 1991 - Ottobre 1992 presso la stessa Divisione, presta servizio in Terapia Intensiva post-operatoria.

Ottobre 1987 - Marzo 1991 viene assunta di ruolo presso la U.S.L. n° 16 di Modena e presta servizio presso la Sala Operatoria della Divisione di Chirurgia Generale e Vascolare della suddetta U.S.L. In tale ambito svolge l’attività di infermiera con funzioni di strumentista di sala operatoria.

Agosto 1986 - Ottobre 1987 svolge l’attività di infermiera presso la Casa di Cura “ Villa Rosa “ di Modena.

ATTIVITA' DIDATTICA

Dall’a.a 2012/2013 a tutt’oggi è docente di Infermieristica in area chirurgica – secondo anno del Corso di Laurea in Infermieristica- sede di Reggio Emilia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (con funzione di Coordinatore di Insegnamento Integrato).

Dall’a.a. 2007/2008 a tutt’oggi, è docente di Infermieristica applicata alla ricerca - primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2019/2020 all'anno 2024/2025 è docente dell'Insegnamento di Digital Education per le professioni sanitarie – secondo anno di corso presso il Corso di laurea in Digital Education Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2009/2010 all'a.a 2017/2018 è stata docente titolare del modulo di Insegnamento di Scienze Infermieristiche - secondo anno di corso del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2008/2010 a tutt'oggi è docente di "Ricerca in sanità" al Master di 1° livello in "Funzione di Coordinamento delle Professioni Sanitarie" presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2011/2012 è docente referente del Programma ERASMUS/LPP per il Corso di laurea in Infermieristica, sede di Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2016/2017 a tutt'oggi è docente di "Aspetti deontologici della professione Infermieristica" – primo anno del Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'a.a è docente di "La ricerca qualitativa" – primo anno di corso del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e ostetriche dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, sede di Modena.

2022 – 2024 è docente referente per UNIMORE del progetto europeo **"EdSEX Sexuality Education: A Breakthrough for European Health"**. Il progetto è inserito all'interno di ERASMUS PLUS nella sezione KA220 (Cooperation Associations in Education e coinvolge due paesi partner: Spagna e Portogallo . Il progetto ha una durata biennale ed è finanziato dalla Comunità Europea.

Dall'anno 2019 è docente referente per UNIMORE del progetto europeo **"TRAINERS Intercultural Nursing Educators and Students"**. Il progetto è inserito all'interno di ERASMUS PLUS nella sezione KA203 (Partnership Strategic, Erasmus Plus), coordinato dall' Artesis Plantijn Hogeschool, Anversa (Belgio) e coinvolge quattro paesi partner: Spagna, Serbia, Macedonia e Danimarca. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea.

Dall'anno 2018 è Responsabile scientifico, per UNIMORE, del progetto **"EDUVAC – Educating Vaccination Competence"**. Il progetto è inserito all'interno di ERASMUS PLUS nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. Il progetto coordinato dalla Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Grecia) e coinvolge quattro paesi partner: Italia (UNIMORE CdS in Infermieristica – sedi di Modena e Reggio Emilia), Estonia, Finlandia e Slovenia. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea.

Dall'anno 2018 è Responsabile scientifico, per UNIMORE del progetto **"Providing a teaching and learning open and innovative toolkit for Evidence-based Practice to Nursing European curriculum (e-TLEBP Toolkit)"**. Il progetto è inserito all'interno di ERASMUS PLUS nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. Il progetto è coordinato dalla Universidad De Murcia (Spagna) e coinvolge sei paesi partner: Italia (UNIMORE – CdS in Infermieristica – sede di Reggio Emilia), Finlandia, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca e Slovenia. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea.

Dall'a.a. 2009/2010 all'aa 2011/2012 è stata docente **responsabile** del prDidattico **"Intensive Program Erasmus - Creating care competence for immigrant"** del **Corso di Laurea in Infermieristica di Reggio Emilia**, con un finanziamento della Comunità Europea; le Università dei paesi partner del progetto sono: Belgio, Finlandia e Olanda (Delibera della Facoltà di Medicina e Chirurgia del 28 settembre 2009).

Nell'a.a 2013/2014 è stata docente **responsabile** del progetto didattico StEmp **"A New Generation of Students for Health Empowerment in a Multiculturally Community"**, con un finanziamento della Comunità Europea. Le Università dei paesi partner del progetto sono: Svizzera, Belgio e Italia.

Dall'anno accademico 2017/2018 partecipa come docente al progetto biennale Sperimentale "Didattica per competenze" dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

E' componente del Collegio docenti del Corso di Dottorato di SCIENZE INFERMIERISTICHE (DOT0627478), dall' anno 2012/2013 a tutt'oggi dell'Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata".

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO IN AMBITO REGIONALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Dall'a.a. 2011/2012 è membro del European Nursing Module Network (ENM), organismo che riunisce diverse istituzioni europee che offrono programmi di formazione infermieristica, finalizzati a scambi tra gli studenti dei diversi paesi. A tutt'oggi il Corso di laurea in Infermieristica di Reggio Emilia, dell'Università di Modena e Reggio Emilia, è l'unico CdL italiano facente parte del ENM; i paesi membri sono circa quindici (Belgio, Bulgaria, Danimarca, Federazione Russa, Finlandia, Francia, Macedonia, Norvegia, Olanda, Regno Unito, Romania, Serbia, Spagna, Svezia e Svizzera).

Dal 2007 al 2010 ha fatto parte del gruppo di lavoro della Conferenza Permanente Nazionale dei Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie per la revisione del Piano di Studi della laurea triennale in Infermieristica alla luce del DM 270/04 e successive integrazioni (DI 2009)

ATTIVITA' DI RICERCA (dal 2017 al 2024)

A) 2017/2018

- FAR 2017 Progetto di ricerca di Dipartimento CHIMOMO "Validazione della scala di valutazione Activities Scale for Kids performance (ASKp): correlazione con la Gross Motor Function Measure nella popolazione con PCI in qualità di co-investigatore.

Costi S, Mecugni D, Beccani L, Alboresi S, Bressi B, Paltrinieri S, Ferrari A, Pelosin E. Construct Validity of the Activities Scale for Kids Performance in Children with Cerebral Palsy: Brief Report. Dev Neurorehabil. 2020 Oct;23(7):474-477. doi: 10.1080/17518423.2020.1764649. Epub 2020 Jun 7. PMID: 32508188.

- Validazione linguistico-culturale dello strumento di valutazione della salute orale (OHAT) per il contesto italiano – Principal Investigator.

Finotto S, Bertolini G, Camellini R, Fantelli R, Formisano D, Macchioni MG, Mecugni D. Linguistic-cultural validation of the oral health assessment tool (OHAT) for the Italian context. BMC Nurs. 2020 Jan 31; 19:7. doi: 10.1186/s12912-020-0399-y. PMID: 32021562; PMCID: PMC6995098.

- Sviluppo e validazione di un questionario per la valutazione della percezione della dipendenza dall'assistenza in pazienti oncologici in qualità di co-investigatore.

Piredda M, Candela ML, Marchetti A, Biagioli V, Facchinetti G, Gambale G, Labbadia C, Petitti T, Migliore S, Iacorossi L, Mecugni D, Rasero L, Matarese M, Marinis MG. Development and psychometric testing of the care dependence perception questionnaire. Eur J Cancer Care (Engl). 2021 Jul;30(4): e13430. doi: 10.1111/ecc.13430. Epub 2021 Mar 17. PMID: 33728750.

Candela ML, Piredda M, Marchetti A, Facchinetti G, Iacorossi L, Capuzzo MT, Mecugni D, Rasero L, Matarese M, De Marinis MG. Finding meaning in life: an exploration on the experiences with dependence on care of patients with advanced cancer and nurses caring for them. Support Care Cancer. 2020 Sep;28(9):4493-4499. doi: 10.1007/s00520-020-05300-8. Epub 2020 Jan 15. PMID: 31942641.

- Providing a Teaching and Learning Open and Innovative Toolkit for Evidence-based Practice to Nursing European Curriculum (EBP e-Toolkit). Il progetto è inserito all'interno di ERASMUS PLUS nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. Il progetto è coordinato dalla Universidad De Murcia (Spagna) e coinvolge paesi partner: Italia (UNIMORE – CdS in Infermieristica – sede di Reggio Emilia), Finlandia, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca e Slovenia. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea. Responsabile scientifico per Unimore Daniela Mecugni.

B) 2018/2019

- Providing a Teaching and Learning Open and Innovative Toolkit for Evidence-based Practice to Nursing European Curriculum (EBP e-Toolkit) – Secondo anno del Progetto.

Patelarou AE, Mechili EA, Ruzafa-Martinez M, Dolezel J, Gotlib J, Skela-Savič B, Ramos-Morcillo AJ, Finotto S, Jarosova D, Smodiš M, Mecugni D, Panczyk M, Patelarou E. Educational Interventions for Teaching Evidence-Based Practice to Undergraduate Nursing Students: A Scoping Review. Int J Environ Res Public Health. 2020 Aug 31;17(17):6351. doi: 10.3390/ijerph17176351. PMID: 32878256; PMCID: PMC7503534.

Skela-Savič B, Gotlib J, Panczyk M, Patelarou AE, Bole U, Ramos-Morcillo AJ, Finotto S, Mecugni D, Jarosova D, Patelarou E, Dolezel J, Ruzafa-Martínez M. Teaching evidence-based practice (EBP) in nursing curricula in six European countries-A descriptive study. Nurse Educ Today. 2020 Nov; 94:104561. doi: 10.1016/j.nedt.2020.104561. Epub 2020 Aug 27. PMID: 32905986.

Patelarou E, Vlasidis K, Panczyk M, Dolezel J, Jarosova D, Gotlib J, Skela-Savič B, Mecugni D, Finotto S, Ruzafa-Martinez M, Ramos-Morcillo AJ, Patelarou A. Providing a teaching and learning open and innovative toolkit for evidence-based practice to nursing European curriculum (EBP e-Toolkit): Project rationale and design. *Popul. Med.* 2020;2:39. doi.org/10.18332/popmed/128272

- Educating Vaccination Competence (EDUVAC). Il progetto è inserito all'interno di Erasmus Plus nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. Il progetto è coordinato dalla Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Grecia) e coinvolge quattro paesi partner: Italia (UNIMORE CdS in Infermieristica – sedi di Modena e Reggio Emilia), Estonia, Finlandia e Slovenia. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea. Responsabile scientifico per Unimore Daniela Mecugni.

c) 2019/2020

- Providing a Teaching and Learning Open and Innovative Toolkit for Evidence-based Practice to Nursing European Curriculum (EBP e-Toolkit) – Terzo anno del Progetto

Dolezel J, Zelenikova R, Finotto S, Mecugni D, Patelarou A, Panczyk M, Ruzafa-Martínez M, Ramos-Morcillo AJ, Skela-Savič B, Gotlib J, Patelarou E, Smodiš M, Jarosova D. Core Evidence-Based Practice Competencies and Learning Outcomes for European Nurses: Consensus Statements. *Worldviews Evid Based Nurs.* 2021 Jun;18(3):226-233. doi: 10.1111/wvn.12506. Epub 2021 May 24. PMID: 34031973; PMCID: PMC8251814.

- Educating Vaccination Competence (EDUVAC). Il progetto è inserito all'interno di Erasmus Plus nella sezione KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. Il progetto è coordinato dalla Technologiko Ekpaideftiko Idryma (Grecia) e coinvolge quattro paesi partner: Italia (UNIMORE CdS in Infermieristica – sedi di Modena e Reggio Emilia), Estonia, Finlandia e Slovenia. Il progetto ha una durata triennale ed è finanziato dalla Comunità Europea. Responsabile scientifico per Unimore Daniela Mecugni. Secondo anno del progetto.

Perifanou D, Konstantinou E, Ahokas A, Aumatel XP, Baroy JCC, Cavani D, Estragues PG, Ferri P, Gradellini C, Grendova K, Lahti S, Machajova M, Mas MR, Mecugni D, Nikula A, Prnova J, Pujol CR, Thomander H, Sakellari E. Online Education for Vaccination Competence Among Health Sciences Students. *Stud Health Technol Inform.* 2020 Jun 26; 272:267-271. doi: 10.3233/SHTI200546. PMID: 32604653.

Patelarou E, Galanis P, Mechili EA, Argyriadi A, Argyriadis A, Asimakopoulou E, Brokaj S, Bucaj J, Carmona-Torres JM, Cobo-Cuenca AI, Doležel J, Finotto S, Jarošová D, Kalokairinou A, Mecugni D, Pulomenaj V, Saliaj A, Sopjani I, Zahaj M, Patelarou A. Factors influencing nursing students' intention to accept COVID-19 vaccination: A pooled analysis of seven European countries. *Nurse Educ Today.* 2021 Sep; 104:105010. doi: 10.1016/j.nedt.2021.105010. Epub 2021 Jun 10. PMID: 34126322; PMCID: PMC8189729.

- Studio analitico descrittivo sulla mobilitazione dei pazienti del Dipartimento di Medicina Interna dell'USL - IRCCS di Reggio Emilia (MOBINT) in qualità di co-investigatore.

Vezzani E, Mecugni D, Silba Cardoso J, Coriani S, Boccia Zoboli A, Riccò R, Cavuto S, Savoldi L, Amaducci G. Studio analitico descrittivo sulla mobilitazione dei pazienti del Dipartimento Internistico dell'Azienda USL – IRCCS di Reggio Emilia (MOBINT) [Descriptive analytical study on patient mobilization of the Internal Medicine Department of the USL - IRCCS of Reggio Emilia (MOBINT)]. Prof Inferm. 2021 Jul-Sep;74(2):95-104. Italian. doi: 10.7429/pi.2021.742095. PMID: 34418910.

- 'Teach for dignity': valutazione delle ricadute di un intervento formativo sulla dignità nella relazione di cura per studenti di infermieristica. PI Daniela Mecugni

Gruppo di ricerca: G. Amaducci (coordinatrice CdS Infermieristica RE), L. Buonaccorso (Psicologa- psicoterapeuta AUSL/IRCSS di RE), M.E Diaz Crescitelli (Unità di Ricerca Qualitativa Azienda AUSL/IRCSS di RE), L. Ghirotto (Metodologo, Unità di Ricerca Qualitativa AUSL/IRCSS di Reggio Emilia), C. Gradellini (tutor CdS Infermieristica RE), S. Kaleci (Dip. CHIMOMO), S. Soncini (infermiera di ricerca AUSL/IRCCS di RE)

Obiettivi dello studio

Obiettivo primario: valutare le ricadute di un intervento formativo sulla dignità nella relazione di cura per studenti di infermieristica in termini di aumento e modificazione delle conoscenze.

Obiettivo secondario: esplorare eventuali implementazioni e modalità di utilizzo delle conoscenze acquisite nella formazione da parte di studenti di infermieristica della stessa corte, a distanza di 1 anno e a distanza di 2 anni al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Disegno dello studio: Monocentrico, retrospettivo ed osservazionale; viene applicata una metodologia mista qualitativa e quantitativa con valutazione prima e dopo l'intervento e triangolazione dei risultati.

D) 2021/2022

- Progetto europeo Sexuality Education: A Breakthrough for European Health (EdSex)

Si tratta di un progetto di didattica e ricerca, finanziato dal Programma Erasmus+ (Azione chiave 2 Partenariati strategici nel settore dell'istruzione superiore). Il progetto ha coinvolto diverse Università: UNIMORE (io sono il PI del team italiano), Università Castilla - La Mancha (Toledo, Coordinatrice del progetto), l'Università di Evora (Portogallo), il Politecnico de Santarem - Scuola Superiore di Salute di Santarem (Portogallo) e la Seattle Pacific University (USA). Il progetto ha avuto inizio nel 2021 e terminerà nel 2024

L'obiettivo generale è inclusione e protezione delle fasce deboli della popolazione, promuovendo competenze specifiche negli operatori della salute. I risultati di progetto (in fase di elaborazione conclusiva) sono:

- 1) Definizione di un portfolio digitale, completo di programma e strumenti per la promozione delle specifiche competenze richieste
- 2) Implementazione di moduli formativi per gli studenti delle lauree delle professioni sanitarie

3) Offerta di moduli formativi per la cittadinanza (prevenzione delle malattie, sessualmente trasmissibili, sensibilizzazione sulle mutilazioni genitali femminili, sensibilizzazione sulle diverse forme di genere e sessualità, favorire una cultura sul contrasto alla violenza contro le donne)

4) Realizzazione di uno studio quantitativo e uno studio qualitativo, entrambi multicentrici. Lo studio quantitativo (before/after) ha coinvolto gli studenti che hanno partecipato ai moduli formativi, per valutarne l'efficacia. Lo studio qualitativo ha indagato le difficoltà degli operatori sanitari nel prendere in carico la dimensione sessuale del paziente. In letteratura questa difficoltà emerge, ma lo studio ha voluto indagare quali elementi influenzano tale difficoltà e cosa potrebbe aiutare l'operatore nella gestione. I dati sono stati raccolti attraverso intervista semi-strutturata.

- Innovative and Inclusive Academia (IIA) - progetto di ricerca interdisciplinare Mission Oriented
PI Prof.ssa Tindara Addabbo

Gruppo di ricerca: B. Pistoresi (Dip. Economia «Marco Biagi»), C. Strozzi (Dip. Economia «Marco Biagi»), P. Damiani (Dip. Educazione e Scienze Umane), D. Mecugni (Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa), M.C. Gamberini (Dip. Scienze della Vita), E. Genovese (Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell'Adulto), G. Zanetti (Dip. Educazione e Scienze Umane), C. Robustelli (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali), G. Guaraldi (Direzione servizi agli studenti).

Obiettivi del progetto:

Promuovere e sostenere i processi inclusivi nell'Università.

Analisi di metodologie didattiche innovative e inclusive, con particolare riferimento all'impatto delle stesse sulle disuguaglianze di genere e intersezionali e sulla qualità dei processi di apprendimento e di partecipazione di studenti e studentesse con disabilità, DSA e altri bisogni educativi speciali.

Successiva formazione dei docenti universitari sugli approcci e sulle strategie ritenuti più inclusivi ed efficaci, per tutti gli studenti e le studentesse.

- Gli episodi di violenza rivolti agli infermieri italiani sul posto di lavoro: studio osservazionale descrittivo analitico multicentrico (Studio CEASE-IT)".

Promotore dello studio è la Prof.ssa Annamaria Bagnasco – Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Dipartimento Scienze della Salute – Università degli Studi di Genova.

Elenco Centri Partecipanti

1. Università di Roma Tor Vergata – Prof.ssa Rosaria Alvaro
2. Università di Bari – Prof. Giancarlo Cicolini
3. Università del Piemonte Orientale – Prof. Alberto Dal Molin
4. Università dell'Aquila – Prof. Loreto Lancia
5. Università di Milano – Prof.ssa Maura Lusignani
6. Università di Modena e Reggio Emilia – Prof.ssa Daniela Mecugni
7. Università di Verona – Prof.ssa Luisa Saiani
8. Università di Brescia – Prof. Paolo Motta

L'obiettivo principale dello studio è descrivere le caratteristiche degli episodi violenza vissuti dagli infermieri sul posto di lavoro negli ospedali italiani e sul territorio e identificare i fattori predittivi di violenza.

E) 2022/2023

- Prosecuzione del progetto “europeo Sexuality Education: A Breakthrough for European Health (EdSex)
- Prosecuzione del progetto “Innovative and Inclusive Academia (IIA) - progetto di ricerca interdisciplinare Mission Oriented

PI Daniela Mecugni, in convenzione con l'AUSL/IRCCS di Reggio Emilia.

Obiettivi:

- Costruzione di un sistema per la mappatura delle attività degli infermieri e degli operatori socio sanitari (OSS) impegnati presso le strutture socio sanitarie della provincia reggiana.
- Focus sui possibili sviluppi di modelli assistenziali con particolare riferimento alle funzioni dell'infermiere e dell'operatore socio sanitario con possibile inserimento di nuove figure professionali.

F) 2023/2024

- Prosecuzione e chiusura del progetto “europeo Sexuality Education: A Breakthrough for European Health (EdSex)
- Prosecuzione del Progetto “Le strutture socio sanitarie e i professionisti della salute: possibili scenari futuri.”. Progetto in collaborazione con AUSL/IRCCS di Reggio Emilia in ambito assistenziale.

Dall'anno 2024- Partecipazione al progetto di ricerca NAZIONALE multicentrico dal titolo *“Qualità dell'ambiente di apprendimento clinico in tirocinio, autoefficacia e successo accademico degli studenti e studentesse del Corso di Laurea in Infermieristica”*. Il centro promotore è l'Alma Mater Studiorum di Bologna. Al presente progetto collaborano diversi centri e Università: Università di Catania, Università di Roma "Tor Vergata", Azienda USL di Imola e Università di Palermo. Il progetto è tutt'ora in corso.

Dall'anno 2024 - Partecipazione al progetto di ricerca multicentrico NAZIONALE dal titolo *“I predittori precoci e modificabili del rendimento accademico degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica”*. Il centro promotore è l'Università degli studi di Milano – La Statale. Al progetto partecipano 24 Università e 292 sedi didattiche dei Corsi di laurea in Infermieristica del nostro Paese. Il progetto è tutt'ora in corso.

Dall'anno 2025 - Partecipazione e membro del Comitato Guida al progetto di ricerca *“Comprendere l'esperienza delle persone con pregressa diagnosi di melanoma cutaneo invasivo in fase di follow-up” – MELive*. PI Prof.ssa Caterina Longo (Ordinario del Settore MEDS-10/C - Malattie cutanee e venere e Direttrice Dipartimento CHIMOMO – UNIMORE). Il centro clinico è l'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia. Lo studio è tutt'ora in corso.

Dall'anno 2025 - Partecipazione al gruppo di ricerca INTERNAZIONALE *"Investigating Problematic Internet Use and Gambling Behaviors Among Nursing Students: A Cross-Sectional Study* - Indagine sull'uso problematico di Internet e sul gioco d'azzardo patologico tra gli studenti del Corso di laurea in Infermieristica-PIUG-HS ". Partecipano al progetto la Manchester Metropolitan University –(United Kingdom); University of Turku (Finland); Jagiellonian University - Kraków, (Polland). Lo studio è tutt'ora in corso.

INCARICHI PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dall'anno 2023 è componente della Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dall'anno 2022 e' componente del Consiglio direttivo del Centro per l'Innovazione Didattica . (Center for Medical and Health Professions Education) del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dall'anno 2022 e' componente del Centro di Ricerca "RECE - Robotics and E-health: a Challenge for Education del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'anno 2018 all'anno 2021 è Delegato per la Terza Missione del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'anno 2018 è componente della Commissione Didattica del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Dall'anno 2018 all'anno 2021 è componente della Giunta del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia al quale afferisce.

Dall'anno 2014 è componente della Commissione Didattica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'anno 2013 all'anno 2016 ha ricoperto il ruolo di Responsabile della Qualità del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

INCARICHI PRESSO ALTRE L'UNIVERSITA'/ENTI

Dal 2005 fa parte della Conferenza Permanente Nazionale delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie.

Dall'a.a. 2008/2009 a tutt'oggi è membro della Società Italiana di Scienze Infermieristiche (SISI) e del Collegio dei docenti di Scienze Infermieristiche Generali e Pediatriche (SSD MED/45); dal 2016 è membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Scienze Infermieristiche (SISI) con funzioni di Tesoriere.

Da Marzo 2017 è Associate Editor della rivista BMC Nursing, rivista *open access* presente in Pub Med.

Da Ottobre 2020 è membro dell'Editorial Board della rivista Professioni Infermieristiche –European Journal of Nursing Science.

Da Settembre 2018 è Membro del Direttivo della Commissione Nazionale di Infermieristica della Conferenza Permanente delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie.

Da giugno 2023 fa parte della Giunta della Conferenza Permanente delle Classi di laurea delle Professioni Sanitarie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nel 2011 - diploma di Master di II° livello "Promozione e governo della ricerca nelle Aziende Sanitarie", Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Nel 2007 - Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Firenze, sede di Empoli, con la votazione di 110/110 con lode.

Nel 2004 - Laurea in Infermieristica presso l'Università degli Studi di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia con la votazione di 110/110.

Nel 2000 - Diploma di Dirigente dell'Assistenza Infermieristica con la votazione di 50/50 lode presso la Scuola Diretta a fini speciali per Dirigenti dell'Assistenza Infermieristica "F. Olgiati", Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

Nel 1986 - Diploma di Infermiera Professionale presso la Scuola per Infermieri Professionali di Modena.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue Inglese

COMPrensione	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
--------------	---------	--------------------

Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	A2	A2	A2

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

PUBBLICAZIONI (ULTIMI TRE ANNI)

Gradellini C, Kaleci S, Sim-Sim M, Dias H, Mecugni D, Aaberg V, Gómez-Cantarino S. Adaptation and Validation of the Sexuality Attitudes and Beliefs Scale for the Italian Context. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Oct 29;19(21):14162. doi: 10.3390/ijerph192114162. PMID: 36361042; PMCID: PMC96583

Sim-Sim M, Aaberg V, Dias H, Caldeira E, Gradellini C, Mecugni D, Gomez-Cantarino S. Attitudes and Beliefs of Portuguese and American Nursing Students about Patients' Sexuality. *Healthcare (Basel)*. 2022 Mar 25;10(4):615. doi: 10.3390/healthcare10040615. PMID: 35455793; PMCID: PMC9027804.

Aaberg V, Moncunill-Martínez E, Frías A, Carreira T, Cezar RF, Martín-Forero Santacruz A, Frade F, Mecugni D, Gómez-Cantarino S. A Multicentric Pilot Study of Student Nurse Attitudes and Beliefs toward Sexual Healthcare. *Healthcare (Basel)*. 2023 Aug 9;11(16):2238. doi: 10.3390/healthcare11162238. PMID: 37628435; PMCID: PMC10454354.

Gradellini C, Mecugni D, Castagnaro E, Frade F, da Luz Ferreira Barros M, Palma S, Bocos-Reglero MJ, Gomez-Cantarino S. Educating to sexuality care: the nurse educator's experience in a multicenter study. *Front Psychol*. 2023 Jul 24;14:1206323. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1206323. PMID: 37554130; PMCID: PMC10406512.

Bagnasco A, Catania G, Pagnucci N, Alvaro R, Cicolini G, Dal Molin A, Lancia L, Lusignani M, Mecugni D, Motta PC, Watson R, Hayter M, Timmins F, Aleo G, Napolitano F, Signori A, Zanini M, Sasso L, Mazzoleni B; CEASE-IT Working Group. Protective and risk factors of workplace violence against nurses: A cross-sectional study. *J Clin Nurs*. 2024 Dec;33(12):4748-4758. doi: 10.1111/jocn.17169. Epub 2024 Apr 17. PMID: 38629335.

Buonaccorso L, Soncini S, Bassi MC, Mecugni D, Ghirotto L. Training healthcare professionals to dignity-in-care: A scoping review. *Nurse Educ Today*. 2025 Mar; 146:106543. doi: 10.1016/j.nedt.2024.106543. Epub 2024 Dec 13. PMID: 39705919.

Soto-Fernández, I., Perez-Perez, J., Gómez-Cantarino, S., Frade, F., Frias, A., Palma, S., Días, H., Aaberg, V., Castagnaro, E., Mecugni, D., & Fernández-César, R. (2024). Sex Education Actions at Universities: The Creation, Validity and Reliability of a Satisfaction Scale. *Education Sciences*, 14(3), 308. <https://doi.org/10.3390/educsci14030308>.

Buonaccorso L, Ghirotto L, Amaducci G, Soncini S, Shaniko K, Iorio G, Mecugni D. "Teach for Dignity": Longitudinal Evaluation of Training on Dignity-in-Care Relationships for Nursing Students. *Nurse Educ*. 2025 Sep 18. doi: 10.1097/NNE.0000000000001970. Epub ahead of print. PMID: 40966043.

Biagioli V, Bulfone G, Mazzotta R, Vannini V, Sist L, Latina R, Mecugni D; TIR-INF Study Group. *The Nursing Student Self-Efficacy in Clinical Skills Scale (NSSE-CS): A development and psychometric validation study. Nurse Educ Pract.* 2025 Aug;87:104479. doi: 10.1016/j.nepr.2025.104479. Epub 2025 Jul 18. PMID: 40706465.

Negri, I., Pistoresi, B., Gamberini, Mecugni D. *Tracing the path to inclusion: lecturers' perspectives on innovative and inclusive teaching methods. Humanit Soc Sci Commun* 12, 467 (2025). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04547-y>

Frias, A., Barros, M. d. L., Bia, F., Santiago, C., Guerra, A., Gómez-Cantarino, S., Pereira-Afonso, M. R., Mecugni, D., Aaberg, V., & Frade, F. (2025). The Satisfaction of Higher Education Students with Sex Education Training: A Cross-Sectional Study. *Education Sciences*, 15(3), 385. <https://doi.org/10.3390/educsci15030385>

I dati personali saranno trattati in ottemperanza a quanto richiesto dal Dgs 196/2003 e Regolamento Europeo 679/2016. Si attesta inoltre la consapevolezza del rispetto alle responsabilità connesse a dichiarazioni mendaci (DPR 445/2000 ar. 76).

In fede