

CURRICULUM VITAE

MONTI CINZIA nata a Bologna il 22/02/1965

Residente a Crevalcore (Bologna) in Via Moriglia II, 1051

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Nell'anno 1983 - Diploma di istituto Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale di Cento (FE) con la valutazione di 48/60

Nell'anno 1995 - Diploma di Infermiere professionale conseguito nella sessione estiva degli esami di stato presso la Scuola Regionale "Santa Maria della Vita" di Bologna, sezione decentrata di San Giovanni in Persiceto

Nell'anno 1998 Congresso Nazionale di Cardiologia – ANMCO

Nell'anno 1999 Corso per insegnante clinico

Congresso Nazionale di Cardiologia ANMCO

Nell'anno 2000 Corso di informatizzazione di primo livello

Nell'anno 2001 Congresso Nazionale di Cardiologia – ANMCO

Nell'anno 2002 Corso di formazione per formatori

Nell'anno 2005

- Corso sullo sviluppo di competenze per la gestione dei conflitti e negoziazione
- Congresso Nazionale della Società Italiana di Cardiologia

Nell'anno 2006 Diploma di Tecnico dei servizi sociali conseguito presso l'Istituto di Istruzione superiore Carlo Cattaneo di Modena con la valutazione di 85/100

- Corso retraining insegnante clinico
- Minimaster "L'infermiere nel laboratorio di Emodinamica" nell'ambito del CARDIONURSING ANMCO

Nell'anno 2007

- Corso avanzato di emodinamica
- Corso Advanced Life Support

Nell'anno 2009

- Corso la metodologia didattica attiva dell'apprendimento per problema (PROBLEM BASED LEARNING)

Nell'anno 2010

- Corso Cardiologia pediatrica: caratteristiche di un ECG pediatrico dalla nascita all'adolescenza. Approccio diagnostico e terapeutico

Nell'anno 2011

- Corso: i sistemi informativi come strumento di lavoro quotidiano a supporto degli operatori sanitari

- Nell'Anno Accademico 2011/12 Diploma di Master di primo livello in Funzioni di Coordinamento nelle Professioni Sanitarie conseguito presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia con la valutazione di 110/110

- Nell'anno 2012

- Corso avanzato di formazione pedagogica per tutor clinici su principi e standard del tirocinio clinico nel Corso di Laurea in Infermieristica
- "La metodologia didattica attiva dell'Apprendimento per Problema (Problem Based Learning): i passi e il ruolo del facilitatore"
- Stage in ambito nefrologico dal 03/09/2012 al 30/09/2012

Nell'anno 2013

- Pianificazione assistenziale infermieristica con tassonomia Nanda – I NOC e NIC
- La formazione intensivistica dell'equipe sanitaria nella moderna terapia intensiva cardiopolmonare
- Stage in ambito oncologico
- Corso: conoscere e utilizzare lo strumento CINHAL

Nell'anno 2014

- BLS-D pediatrico per Sanitari secondo le linee guida IRC
- Stage in ambito intensivo (TIPO)
- Strategie per migliorare la pratica infermieristica: la ricerca della letteratura scientifica

Nell'anno 2015

- Corso per istruttori di simulazione
- Gruppo di miglioramento sullo studio delle nuove metodologie didattiche per l'insegnamento delle attività formative e professionalizzanti presso il Corso di laurea in Infermieristica di Modena
- Gestione degli accessi vascolari in cardiologia

Nell'anno 2016

- Corso base istruttori in simulazione II step Crisis Resource Management
- Corso: Ricerca didattica ed assistenza infermieristica
- Corso: Rilievo della fibrillazione atriale di breve durata. Implicazioni cliniche
- Corso: Ipertensione polmonare: epidemiologia, diagnosi e trattamento
- Corso: Nuovi anticoagulanti orali e procedure interventistiche o urgenze chirurgiche
- Refresh dei contenuti tecnici Centro di simulazione medica avanzata

Nell'anno 2017

- Le tassonomie NNN dell'assistenza infermieristica in Italia: percorsi formativi clinici, organizzativi e di ricerca
- Modelli di insegnamento e tutorato clinico degli studenti infermieri in tirocinio: Strumenti per valutare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico
- Supporti informatici propedeutici alla gestione multimediale della didattica
- Stage in degenza post-acuzie

Nell'anno 2018

- Metodologie didattiche attive per la formazione: il Team-based learning (TBL)
- Start-up teorico -pratico sull'utilizzo del sistema audio-video e dei simulatori FASIM
- BLS-D Categoria B per sanitari secondo le linee guida IRC (refresh)

Nell'anno 2019 Corso di perfezionamento "Fare ricerca in Medicina Generale e nelle Cure Primarie: dalla formulazione del quesito al trasferimento dei risultati nella pratica" presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

- L'infermiere e le cure palliative

Nell'anno 2020

- Health literacy

Nell'anno 2021

- Misure a sostegno dei caregiver familiari: normative, piano di intervento provinciale, schede e strumenti tecnici innovativi
- La resilienza ai tempi della pandemia
- La comunicazione interculturale nel contesto sanitario
- Le parole che curano

Nell'anno 2022

- Coaching in sanità organizzato dalla Fondazione GIMBE, Bologna
- Congresso Nazionale SIMMED 22, Padova
- ECA, etnie, culture e assistenza

Nell'anno 2023

- "Umanizzazione delle cure: promozione di ambienti e comportamenti"
- L'ausilio ecografico nell'assistenza infermieristica tenutosi a Piacenza il 22 febbraio 2023
- Indicatori fisici, psicologici e comportamentali per l'identificazione e la presa in carico delle vittime di tratta

Nell'anno 2024

- Team accessi vascolari: ruolo centrale per la scelta e la corretta gestione del device vascolare
- Human caring: etica e gentilezza amorevole nella cura e nell'assistenza sanitaria
- Tutela della privacy in ambito sanitario
- "Comunicazione interpersonale in sanità: conoscere e applicare modelli e tecniche per una comunicazione efficace" organizzato dalla Fondazione GIMBE, Bologna

Nell'anno 2025

- Non technical skills e debriefing per istruttori di simulazione medica. Percorsi di approfondimento

Nell'anno 2026

- Ciclo di seminari di approfondimento su questioning, feedback e role playing
- Corso "leadership in sanità" organizzato da Fondazione GIMBE, Bologna

ESPERIENZE LAVORATIVE

Da gennaio 1997 a marzo 1997 incarico di infermiere presso l'Azienda Sanitaria Locale di Ferrara- distretto di Cento – reparto di Cardiologia – UTIC

Da marzo 1997 a ottobre 1997 infermiere supplente presso l'azienda Ospedaliero – Universitaria Policlinico di Modena nella struttura complessa di Cardiologia

Da ottobre 1997 a febbraio 1998 infermiera con contratto a tempo indeterminato presso Azienda USL di Modena – Distretto di Mirandola – Reparto di Medicina Generale

Da febbraio 1998 a novembre 2011 infermiera presso Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena – Struttura complessa di Cardiologia

Da novembre 2011 ad oggi tutor presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia, sede di Modena

Dal 1999 attività di tutoraggio in clinica per gli studenti del diploma di laurea prima e del corso di laurea in infermieristica poi e di affiancamento per il personale neoassunto

Dal 2004 correlatore e relatore di tesi di laurea per gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica

Dall'anno accademico 2016-2017 all'anno accademico 2022-2023 docente di Infermieristica Clinica 2 all'interno dell'insegnamento "Basi Fisiopatologiche delle malattie" del primo anno di corso secondo semestre

Dall'anno accademico 2017-2018 all'anno accademico 2025-2026 tutor del Master di primo livello in Management per Funzioni di Coordinamento delle professioni sanitarie dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Modena, 06/07/2026

In fede

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Neri G. G. G.", is written below the text "In fede".