



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Morotti Elena**
Indirizzo(i) Largo del Pozzo, 71, 41124 Modena (MO) (Italia)
Telefono(i) 0594224486 Cellulare
E-mail emorotti@unimore.it
morotti.elena@aou.mo.it

Occupazione desiderata / Settore professionale

Infermiere

Esperienza professionale

Date	Dal 01/01/2011 al 21/04/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiera con contratto di lavoro a tempo indeterminato (ANASTE) a tempo pieno.
Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica completa a pazienti geriatrici (assistenza diretta alla persona ed organizzativo-gestionale).
Tipo di attività o settore	"Residence Sagittario SRL" Casa Residenza per Anziani, accreditata con il SSN, con servizio assistenziale e sanitario Via Bressola, 10 - 41058 Vignola (MO)
Date	Dal 22/04/2016 al 14/10/2018
Lavoro o posizione ricoperti	Infermiera con contratto di lavoro a tempo indeterminato a tempo pieno.
Principali attività e responsabilità	Assistenza infermieristica presso l'U.O. di Malattie dell'Apparato Respiratorio.
Tipo di attività o settore	Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena. Policlinico di Modena, Largo del Pozzo, 71 – 41124 Modena (MO).
Date	Dal 15/10/2018 ed ancora in forze
Lavoro o posizione ricoperti	Distaccato presso il CdS in Infermieristica di Modena (UNIMORE) con i seguenti incarichi:
Principali attività e responsabilità	- Tutor della didattica professionale, - Componente del Gruppo di Gestione AQ del Consiglio di Corso, - Segretario del Gruppo di Gestione AQ, - Incarico di Didattica Integrativa per l'insegnamento del Modulo di Infermieristica generale e metodologia infermieristica, facente parte dell'Insegnamento Fondamenti di scienze infermieristiche per l'A.A. 2019/20 e 2020/21; - Incarico di Didattica Integrativa per l'insegnamento del Modulo di Metodologia della ricerca infermieristica, facente parte dell'Insegnamento Infermieristica basata sulle evidenze per l'A.A. 2019/20 e 2020/21; - Tutor/esercitatore d'aula in merito al progetto UNIMORE "competenze trasversali" da sviluppare mediante lezioni effettuate con la metodica Team Based Learning per l'Insegnamento di Infermieristica generale e metodologia

	infermieristica
	- Culture della Materia per il Modulo di Infermieristica generale e metodologia infermieristica, facente parte dell'Insegnamento Fondamenti di scienze infermieristiche per l'A.A. 2023/24 - Culture della Materia per il Modulo di Metodologia della ricerca infermieristica, facente parte dell'Insegnamento Infermieristica basata sulle evidenze per l'A.A. 2023/24 - Culture della Materia per il Modulo di Infermieristica in Medicina, facente parte dell'Insegnamento di Infermieristica in area medica per gli A.A. 2023/24, 2024/25, 2025/26.
Tipo di attività o settore	Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena. Policlinico di Modena, Largo del Pozzo, 71 – 41124 Modena (MO).
Date	Anni Accademici 2021/2022 – 2022/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto (MED/45) presso il Corso di Laurea di Infermieristica – Sede di Modena, per il Modulo Infermieristica in medicina facente parte dell'Insegnamento Infermieristica in area medica
Principali attività e responsabilità	12 ore di docenza in plenaria
Tipo di attività o settore	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Via Università 4, 41121 Modena (MO).
Istruzione e formazione	
Date	2002 - 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Istruzione Secondaria Superiore - Liceo Scientifico Progetto "Brocca" - conseguito con il voto di 82/100 il 10/07/2007
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Liceo scientifico con supplemento di ore di lezione per l'integrazione di materie extra liceali. Competenze scientifiche e letterarie.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola Superiore Mario Allegretti (Liceo Scientifico) Via della Resistenza, 800, 41058 Vignola (MO) (Italia)
Date	20/09/2007 - 19/11/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Infermieristica conseguita con il voto di 110/110 con Lode.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Università di Medicina e Chirurgia) Via del Pozzo, 7, 41100 Modena (Italia)
	TESI DI LAUREA
	- Titolo: "LE CADUTE: analisi del fenomeno, sperimentazione di uno strumento per la valutazione del rischio ed implementazione di un sistema per la prevenzione nell'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena".
Date	2012 – 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Master in management per le funzioni di coordinamento nelle aree infermieristica ed ostetrica concluso il 22 aprile 2014 con il voto di 110/110.

Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Metodologie di analisi organizzativa e gestione del sistema di budget. Valutazione, gestione e valorizzazione del capitale umano e delle risorse strutturali e tecnologiche. Leve strategiche del governo clinico: qualità, formazione, innovazione e ricerca. TESI: "Le case della salute. L'evoluzione del Percorso Diabete nella Casa della Salute del Sorbara: il coinvolgimento della dietista"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Firenze. AUSL 11 di Empoli.
Date	22/11/2018 – 12/10/2019
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Perfezionamento in "Fare ricerca in Medicina Generale e nelle Cure Primarie: dalla formulazione del quesito al trasferimento dei risultati nella pratica" A.A. 2018/19.
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Formulazione di un quesito di ricerca in medicina generale. La metodologia epidemiologica applicata alla medicina generale. Organizzazione e analisi dei dati epidemiologici. La metodologia della ricerca qualitativa applicata alla medicina generale. Stesura del protocollo di ricerca. Comitato etico e audit clinico. Diffusione dei risultati di una ricerca scientifica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIMORE.
Date	19/10/2020 - 27/10/2020
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Corso su "INTRO Corso Introduttivo a Statistics for Data Analysis". Tecniche presentate: • Accesso ai dati • Trasformazioni propedeutiche all'analisi statistica • Individuazione e correzione di errori, gestione (aggregazioni, raggruppamenti, selezione con filtri) e trasformazione dei dati (ricodifiche, calcolo di nuove variabili, ecc.). • Tecniche statistiche univariate e bivariate • Indicatori di sintesi • Interdipendenza tra due variabili.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SPS
Date	2021
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche. Immatricolata in data 17 novembre 2021.

Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Il Corso offre ai Laureati in Infermieristica, Infermieristica Pediatrica e Ostetricia la possibilità di sviluppare una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
Pubblicazioni	- Ferri P, Stifani S, Morotti E, Nuvoleta M, Bonetti L, Rovesti S, Cutino A, Di Lorenzo R. Perceptions of Caring Behavior Among Undergraduate Nursing Students: A Three-Cohort Observational Study. <i>Psychol Res Behav Manag</i>. 2020 Dec 24;13:1311-1322. doi: 10.2147/PRBM.S279063. PMID: 33380848; PMCID: PMC7769154. - Ferri P, Di Lorenzo R, Stifani S, Morotti E, Vagnini M, Jiménez Herrera MF, Bonacaro A, Artioli G, Rubbi I, Palese A. Nursing student attitudes toward dying patient care: A European multicenter cross-sectional study. <i>Acta Biomed</i>. 2021 Mar 31;92(S2):e2021018. doi: 10.23750/abm.v92iS2.11403. PMID: 33855982; PMCID: PMC8138802. - Ferri P, Rovesti S, Vivarelli C, Volpi P, Cavani D, Masoni B, Morotti E, Di Lorenzo R. The Collaboration Among Pediatric Residents, Nursing and Midwifery Students for Newborn Health: A Quasi-experimental Study on Interprofessional High-Fidelity Patient Simulation. In book: <i>Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning</i>, 11th International Conference. January 2022. doi: 10.1007/978-3-030-86618-1_20 - Ferri, P., Stifani, S., Morotti, E., Alberti, S., Vannini, V., Di Lorenzo, R., Rovesti, S., & Palese, A. (2023). Nursing students' evaluation of clinical learning environment and supervision models before and during the COVID-19 pandemic: a comparative study. <i>Acta bio-medica : Atenei Parmensis</i>, 94(6), e2023256. https://doi.org/10.23750/abm.v94i6.14750 - Morotti, E., Rovesti, S., Diambri, C., Boni, D., Di Lorenzo, R., Caleffi, D., Bellifemine, M., & Ferri, P. (2025). Development and Implementation of an Ultrasound Wireless Technology Educational Program for Nursing Students: A Quality Improvement Project. <i>Nursing reports (Pavia, Italy)</i>, 15(2), 63. https://doi.org/10.3390/nursrep15020063 - Consorte, M., Morotti, E., Nanni, F., Giannandrea, A., Benini, S., & Martoni, M. (2026). Mindfulness-Based Interventions to Implement the Psychological Well-Being of Nursing Students: A Scoping Review. <i>Healthcare (Basel, Switzerland)</i>, 14(1), 130. https://doi.org/10.3390/healthcare14010130

Presentazioni orali

- Titolo presentazione: ANIMO giovani
Autori: Elena Morotti, Elisabetta Ziosi, Viola Ilariucci, Alessia Merighi
Titolo del convegno: XX Congresso Regionale FADOI-ANIMO Emilia-Romagna
Luogo e data del convegno: 24 gennaio 2020, Bologna
- Titolo presentazione: La collaborazione fra Corso di Studi e sedi di tirocinio per un efficace ambiente di apprendimento clinico
Autori: Magnani Daniela, Morotti Elena
Titolo del convegno: LE COMPETENZE DEI FUTURI INFERMIERI: Metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini
Luogo e data del convegno: 12 maggio 2023, Modena
- Titolo presentazione:
Autori: Morotti Elena, Boni Davide, Bellifemine Mauro, Prencipe Libero, Diambri Chiara, Ferri Paola
Titolo del convegno: Congresso Nazionale SIPeM 2025
Titolo Presentazione: Sviluppo e implementazione di un programma educativo per gli studenti di infermieristica sull'utilizzo dell'ecografo: un progetto di miglioramento della qualità formativa
Luogo e data del convegno: Polo Zanotto Verona, 2-4 ottobre 2025
- Titolo presentazione:
Autori: Ferri Paola, Luisa Tampone, Elena Morotti, Elisabetta Losi, Francesca Magnanini, Sara Alberti
Titolo del convegno: Congresso Nazionale SIPeM 2025
Titolo Presentazione tenuta dalla Prof.ssa Ferri Paola: Efficacia del team-based learning interprofessionale in studenti di infermieristica, fisioterapia e logopedia: uno studio quasi-sperimentale pre-post
Luogo e data del convegno: Polo Zanotto Verona, 2-4 ottobre 2025
- Poster** POSTER dal titolo "LE CADUTE: analisi del fenomeno, sperimentazione di uno strumento per la valutazione del rischio ed implementazione di un sistema per la prevenzione nell'A.O.U. Policlinico di Modena" presentato al Convegno "Il contributo della ricerca infermieristica nella formazione, nella clinica e nel management"
Autori: Dr.ssa Elena Morotti, Dr.ssa Carmela Giudice, Dott.ssa Barbara Trevisani, Dr.ssa Annarita Garzia, Dr.ssa Paola Ferri
- POSTER dal titolo "The effect of interprofessional team-based learning among nursing, physiotherapy and speech-language pathology students: a quasi-experimental study" presentato alla Conferenza "9th INTERNATIONAL NURSE EDUCATION CONFERENCE" del 27-30 ottobre 2024 Singapore Expo, Singapore
Autori: Ferri P., Tampone L., Losi E., Magnanini F., Rovesti S., Morotti E., Vannini V., Bonacaro A., Di Lorenzo R., Alberti S.
- POSTER dal titolo "Lo sviluppo del ragionamento clinico negli studenti del corso di studi in infermieristica: uno studio trasversale" presentato al Congresso Nazionale SIPeM 2025 del 2-4 ottobre 2025
Autori: Ferri Paola, Rizzo Simone, Cornia Chiara, Miccoli Rosa, Morotti Elena

Docenze	- Docente al Corso dal titolo "Guida di tirocinio", per la prima e seconda edizione 2021, dove ha trattato la tematica del "Feedback" acquisendo 6 crediti formativi ECM. - Docente al Corso dal titolo "Guida di tirocinio", per la prima e seconda edizione 2023, dove ha trattato la tematica del "Il tirocinio e la tutorship per le professioni sanitarie" acquisendo 18 crediti formativi ECM. - Docente al Corso dal titolo "Guida di tirocinio", per la prima edizione 2024, dove ha trattato la tematica del "Il tirocinio e la tutorship per le professioni sanitarie" e "Rischio clinico negli ambienti di apprendimento clinici degli studenti in infermieristica" acquisendo 18 crediti formativi ECM. - Docente al Corso dal titolo "Guida di tirocinio", per la prima edizione 2025, dove ha trattato la tematica del "Il tirocinio e la tutorship per le professioni sanitarie" e "Rischio clinico negli ambienti di apprendimento clinici degli studenti in infermieristica" acquisendo 18 crediti formativi ECM. - Docente di "Infermieristica in area medica" per il modulo di "Infermieristica in Medicina" per un totale di 12 ore al II° anno del Corso di Studi di Infermieristica - Modena presso l'Università di Modena e Reggio Emilia gli anni accademici 2021/22 e 2022/23
Correlatore tesi di Laurea	- "La presa in carico del paziente asmatico: implementazione del self-management" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2016/2017). - "Associazione tra l'empatia di medici e infermieri e la soddisfazione dei pazienti in un contesto di pronto soccorso: studio osservazionale prospettico" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2018/2019). - "Le percezioni degli studenti infermieri riguardo ai loro comportamenti di caring: uno studio esplorativo" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2018/2019). - "Ecografia infermieristica: uno studio quasi-sperimentale a metodo misto sulla formazione rivolta agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2022/2023). - "Lo sviluppo del ragionamento clinico negli studenti del Corso di Studi in Infermieristica: uno studio trasversale" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2023/2024). - "L'ipertensione, un nemico silente: uno studio pilota sulle conoscenze degli assistiti ipertesi sull'auto-rilevazione della pressione arteriosa a domicilio" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2023/2024). - "Le conoscenze di educatori ed insegnanti sulle manovre salvavita nel bambino in età prescolare: uno studio trasversale" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2023/2024).
Relatore tesi di Laurea	- "<<Spazio su un possibile futuro>>. Medicina narrativa e paziente formatore nell'educazione infermieristica sul carcinoma mammario. Uno studio di caso" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a. 2021/2022). - "Il tirocinio e la tutorship: confronto tra due Corsi di Laurea in Infermieristica europei" Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (a.a.2022/23)

Membro del Comitato Scientifico ed Organizzativo

Seminario: "Lo scenario dell'esercizio libero professionale infermieristico: stato dell'arte e prospettive future" organizzato dall'OPI di Modena il 17/07/2019.
 Convegno: "L'infermiere oggi: codice deontologico e patto con il cittadino" organizzato dall'OPI di Modena il 15 giugno 2019.
 Evento: "L'infermieristica che avanza: premiazione tesi di laurea 2017/18" organizzato dall'OPI di Modena il 10 maggio 2019
 Evento: "L'infermieristica che avanza: premiazione tesi di laurea 2016/17" organizzato dall'OPI di Modena il 12 maggio 2018
 Seminario: "Gestione del paziente con lesione da pressione: pareri ed esperti a confronto" organizzato dall'IPASVI di Modena il 16 maggio 2017
 Convegno: "LE COMPETENZE DEI FUTURI INFERMIERI: Metodologie didattiche innovative per rispondere efficacemente ai bisogni dei cittadini" organizzato dal CdS in Infermieristica di Modena – UNIMORE

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
 Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1 +	Intermedio	B1 +	Intermedio	B1 +	Intermedio	B1 +	Intermedio	B1 +	Intermedio

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze sociali, gestionali, organizzative e educative implementate grazie all'attività svolta all'interno dell'AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) per 16 anni di cui 10 come educatore nelle diverse branche previste da regolamento metodologico.

Nel percorso di studi universitari, post-base e di formazione continua, parte degli insegnamenti sono stati dedicati allo sviluppo di tali competenze. Sono stati anche trattate tecniche di counselling e di ascolto attivo. Molte delle lezioni sono state svolte tramite la modalità di PBL (Problem Based Learning), che hanno permesso lo sviluppo negli studenti delle capacità di problem solving e decision making di gruppo.

Capacità e competenze organizzative

Ruolo organizzativo-manageriale nella CRA Residence Sagittario (organizzazione e gestione attività infermieristiche e degli ospiti residenti, elaborazione procedure interne, gestione monitoraggi interni per il sistema qualità)
 Le competenze organizzative sono state altresì accresciute dal master per le funzioni di coordinamento.

Capacità e competenze tecniche

Acquisite competenze relative:

- all'ambito della cronicità,
- all'EBP (Evidence Base Practice),
- a metodologie didattiche attive (TBL),
- all'assicurazione della qualità in Ateneo (tramite incontri formativi previsti dal Presidio della Qualità di Ateneo).

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza di Microsoft Office.

Patente

B

DATA ULTIMA MODIFICA CURRICULUM: 27/07/2026

