Gabriele Pallotti

Current position

Professor of Modern Language Teaching, University of Modena and Reggio Emilia (since 2013).

Education

1994: Ph. D in semiotics, University of Bologna. *Communicating with a few words. The acquisition and use of Italian by a Moroccan girl*. Supervisors: Umberto Eco, Patrizia Violi.
1990: University degree in Philosophy, with honors. University of Bologna. Supervisors: Umberto Eco, Patrizia Violi.

Previous positions

2005-2013: Associate professor of Modern Language Teaching, University of Modena and Reggio Emilia.
2001-2005: Associate professor of Modern Language Teaching, University of Sassari.
1999-2005: Adjunct professor of Academic writing, University of Bologna.
1999-2003: Adjunct professor of Teaching Italian as a second language, University of Bologna.
1998-2000: Adjunct professor of Semiotics, University of Modena and Reggio Emilia.
1996-1999: Adjunct professor of Applied linguistics, University of Bologna.

Research projects

2016-18: European Union, Erasmus + Programme, International project "Linguacuisine".
2017-19 : University of Modena and Reggio Emilia, participant to the competitive project "Lesson study methodology for developing text comprehension and production skills"
2015-16: University of Modena and Reggio Emilia, participant to the competitive project "Analysing communication with migrant patients"
2011-2014: European Union, Lifelong Learning Programme, Intenational project "Learning languages, cultures and cuisines in digital interactive kitchens (Lancook)".
2011-2013: Italian Ministry of University and Research: Local research unit coordinator for a national PRIN project on *Interlanguage variation in interaction: acquisition and testing perspectives*
2009-2012: Italian Ministry of University and Research: Local research unit coordinator for the national FIRB project *Learning Italian language and culture through the Internet* (LIRA)".
2007-2009: Italian Ministry of University and Research: Local research unit coordinator for a national COFIN project on *Interlanguage variation in advanced learners.*
2003-2005: Italian Ministry of University and Research: member of research unit for a national COFIN project on *Contexts of second language acquisition and use, language forms and interlanguage variation.*
2002-2004: Italian Ministry of University and Research: member of a research unit for a national project on *Logonyms in language teaching*.
1997-1999: European Union, research program on *Teaching foreign languages in European primary schools*. Co-coordinator of the Special Interest Group "Second language acquisition".

1991-93: Researcher in the project *Ethnic differences in childcare* services, Emilia-Romagna region.

Total funding of the research units he has coordinated (2007-2019): 238.568 euro

Educational projects

2007- : Scientific coordinator for the project *Observing interlanguage*s, Reggio Emilia City Council and University of Modena and Reggio Emilia.
2003-2015: Member of the scientific committee of the national teacher-training scheme *Poseidon;* renamed, after 2009, *Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue*, promoted by the Italian Ministry of Education.
2000-2005: Member of the scientific committee of the national teacher-training scheme *Milia Multimedia*, promoted by the Italian Ministry of Education.
1998-2003: Member of the scientific committee of the national teacher-training scheme *Laboratorio di scrittura* [Writing lab]*,* promoted by the Italian Ministry of Education.
1993-1995: Scientific coordinator in the teacher-training scheme *Ethnic differences in childcare services*, Emilia-Romagna Region.

Total funding of the research units he has coordinated (2007-2019): 197.200 euro

Conferences and seminars organization

2010-2012: Chair of the organizing committee for the 12th Conference of the Giscel (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica). Reggio Emilia, 12-14 april 2012.
2010: Chair of the organizing committee for the 20th Conference of the European Second Language Association (Eurosla). Reggio Emilia, 1-4 September 2010.
2004: Convener of the *Fourth International Symposium on Processability, Second Language Acquisition and Bilingualism*, University of Sassari, 13-16 april 2004.
2002: Convener, with C. Bettoni and D. Zorzi, of the internationl seminar "Glottodidattica e ricerca: come verificare l'efficacia dell'insegnamento" [Language teaching and research. How to test effectiveness of instruction]. University of Verona, 11-13 July 2002.
2000: Organizer ot the summer school *Grammaticalization and language acquisition*, with A. Giacalone Ramat, M.A.K. Halliday, M. Pienemann, N. Spada. University of San Marino, 15-18 June 2000.
1997: Organizer of the advanced seminar *Second language acquisition*, with R. Andersen, R. Ellis, G. Kasper, M.Paradis. University of San Marino, 1-4 October 1997.
1991-92: Member of the steering group for the seminar *Challenging Racism in European Childcare Provision,* sponsored by the European Union (Leeds, October 1992).

Lectures and seminars

Invited lecturer at the following universities:
Italy: Bergamo (2002), Bologna (2000, 2001, 2002, 2005, 2008), Bolzano (2007) Cagliari (2004, 2012), Firenze (2000), Milano Bicocca (2001, 2003), Napoli (2010), Padova (2003, 2011, 2012), Pavia (2001, 2005), Roma Tre (2004), Siena stranieri (1998, 1999), Torino (2003), Trento (2000), Udine (1997), Venezia (2003, 2004, 2005, 2012).
Albania: Elbasan (2010), Tirana (2012)
Australia: Adelaide (2013)
Brazil: Sao Paulo (2006, 2007), Rio de Janeiro (2006), Fortaleza (2015)
China: Harbin (2007)

Finland: Jyväskylä (2009)
France: Aix-en-Provence (2007), Lyon (2007), Paris III (2011)
Germany: Osnabrueck (2005), Cologne (2007)
Luxembourg (2009, 2010, 2011)
Lybia: Tripoli (2007)
Malta (2014)
The Netherlands: Amsterdam (1999, 2004, 2005, 2006, 2011, 2014, 2017)
Spain: Vitoria (2011)
Turkey: Istanbul (2017)
United States: Hawaii at Manoa (2006), UCLA (1994)
Sweden: Lund (2007), Stockholm (2001, 2002, 2006, 2007, 2012, 2017)
Switzerland: Neuchatel (2007, 2008)

Lecturer in conferences and seminars at the following institutions:
Argentina: Italian Ministry of foreign affairs, Paranà State (1998)
Germany: Italian Cultural Institute, Frankfurt (2003)
Spain: Italian Cultural Institute, Madrid (2008)
Sweden: Italian Cultural Institute, Stockholm (2001)
Switzerland: Italian Cultural Institute, Zurich (2000)

2000-2007: - University of San Marino, co-coordinator of the master *La comunicazione professionale* [Professional communication].
1992-present: - Lecturer in conferences and teacher-training programs for education authorities throughout Italy.

Academic activities

PhD thesis supervisor
Università di Modena e Reggio Emilia: Annalisa Ghiretti (2006-2009), Paolo della Putta (2012-2015), Letizia Lazzaretti (2018- 2021)

External PhD theses advisor
Stockhholm University: Maria Tikka (2007), Anna Gudmunson (2009), Franco Pauletto (2017)

External examiner in the following PhD juries
Università di Pavia, PhD in Linguistics (2006, 2007, 2016)
Universitè de Neuchâtel, PhD in Humanities (2009)
Università di Bologna, PhD in Languages, cultures and intercultural communication (2011)
Università di Torino, PhD in Language and communication sciences (2013)
Vrije Univesiteit Brussels, PhD in Linguistics (2013, 2016)

Conference presentations

Invited keynote lecturer at the following conferences

2018 Annual Conference of the Italian Association of Applied Linguistics, Rome.
2017 National conference *SOS Dislessia*, Naples.
2017 Internation workshop *Without borders*. University of Salerno.
2017 Measuring morphological complexity in Italian and other languages. Amsterdam University.
2016 What do we say when we speak about discourse? *Ecole de printemps 'Enfance et langage'*, Université Sorbonne Nouvelle et Paris Descartes.

2016 The Italian of new Italians, National conference of GISCEL, Siena.
2016 *Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana* (SILFI), Madrid
2016 *Deutscher Italianistentag*, Halle.
2015 Conference of the Brazilian Association of Professors of Italian, Fortaleza (Brazil)
2015 Eurosla 25, Aix-en-Provence
2014 Colloquium on Cross-linguistic Aspects of Linguistic Complexity in Second Language Research, Vrije Universiteit Brussels
2014 *Language Learning Round Table*, York, Eurosla 24.
2013 *AItLA Conference "Varietà dei contesti di apprendimento linguistico",* Università di Palermo.
2012 *Workshops on complexity and idiomaticity*, Stockholm University.
2011 *International Seminar on Instructed Second Language Learning*, Vitoria University (Spain).
2011 *ITALIA UNITA. Stereotipi e mistificazioni di una nazione divisa*, Amsterdam University.
2010 *L'ecologia dell'apprendimento linguistico,* Dilit International House, Roma.
2008 *Methodologies and Practices for Approaching Learning as a Social Phenomenon Inside and Outside of School.* Luxembourg, University of Luxembourg.
2008 *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano LS.* Italian Cultural Institute, Madrid.
2008 *Apprendimento linguistico e la teoria della complessità*, Dilit International House, Roma.
2008 *Interazione didattica e apprendimento linguistico.* Università di Bergamo.
2008 *Language learning round table*, Aix-en.Provence.
2008 *Bambini stranieri in classe,* Roma, Regione Lazio and Giunti Editore.
2007 *L'italiano d'oltremare*. Sao Paulo University (Brazil).
2007 *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*. University of Pavia.
2007 *Insegnare le lingue in un mondo che cambia.* National seminar of the Association "Lend".
2007 *Complexity, Fluency and Accuracy in Second Language Use, Learning and Teaching*, Bruxelles, Vrije Universiteit.
2005 *National congress of intercultural centers*, Reggio Emilia.
2002 *Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio.* University of Bergamo.
2000 *La scrittura professionale. Ricerca, prassi, insegnamento.* Perugia, Università per stranieri.
2000 *Instructed Second Language Learning*, Bruxelles, Vrije Universiteit.
1999 *The ecology of language acquisition*, Universiteit van Amsterdam.
1998 *Emotions. An interdisciplinary approach,* University of San Marino.

Professional activities

2011-: Member of the Scientific board of the PLIDA area (teaching and testing), Società Dante Alighieri.
2010-16: Vice-Director of the Department of Education and Human sciences, University of Modena and Reggio Emilia.
2005-: Member of the Executive committee of the *European Second Language Association.*
2005-: Steering group member of the European research network SLATE (Second Language Acquisition and Testing in Europe)

Editorial boards

*Revista de italianistica (*2012-)
Quaderni del CeSLiC (Centro di studi linguistico-culturale), Università di Bologna (2010-)

Journal of the European Second Language Association (JESLA) (2017-)
Arena Romanistica (2007-)
Instructed Second Language Acquisition (2017-)
The Open Applied Linguistics Journal (2007-2014)
Eurosla yearbook. (2008-2016)
Applied Linguistics (2004-2009)

Editor of the *Eurosla Monograph Series (2009-2016)* and *Eurosla Studies (2016-)*

Peer reviewing and evaluation

Peer reviewer for the journals *Applied Linguistics, Arena Romanistica, Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée, E-Journ-ALL, ELLE – Educatione Linguistica / Language Education, Eurosla Yearbook, International Journal of Learner Corpus Research, International Review of Applied Linguistcs in Language Teaching (IRAL), Journal of Pragmatics, Journal of Second Language Writing, Language Learning, Language Teaching, Marges Linguistiques, Modern Language Journal, Nordic Journal of Linguistics, Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education, Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata, Studies in Second Language Acquisition, System, The Open Applied Linguistics Journal.*

Languages

(Decreasing competence) English, French, German, Spanish, Arabic.

Publications

Books

(2014) Colombo, A., Pallotti, G. (eds) *L'italiano per capire*. *Atti del XVII convegno del Giscel, Reggio Emilia, 12-14 aprile 2012.* Roma: Aracne.

(2012) Gabriele Pallotti, Giorgio Cavadi. *Che storia!* Roma: Bonacci.

(2011) Roberts, L., G. Pallotti & C. Bettoni (eds) *EUROSLA Yearbook, 11*. Amsterdam: Benjamins

(2011) Gabriele Pallotti, Johannes Wagner (eds) *L2 learning as social practice.* Honolulu: University of Hawaii Press.

(2007a) M. Chini, P. Desideri, M.E. Favilla, G. Pallotti (eds) *Imparare una lingua: recenti sviluppi teorici e proposte applicative.Atti del VI convegno di studi dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata*. Perugia: Guerra.

(2005a) G. Pallotti and AIPI (Associazione Interculturale Polo Interetnico) (eds), *Insegnare e imparare l'italiano come seconda lingua*. DVD + Book. Roma: Bonacci.

(2000a) Guido Armellini and Adriano Colombo, con la collaborazione di Gabriele Pallotti. *Altri esercizi. Suggerimenti per l'esame di stato.* Author of the chapters "La scrittura documentata" (pp. 40-92) and "I fondamentali" (pp. 103-147). Bologna: Zanichelli.

(2000b) Cristina Cacciari and Gabriele Pallotti. *Studiare all'università.* Milano: Sansoni.

(1999a) Renata Galatolo and Gabriele Pallotti (eds). *La conversazione. Un'introduzione allo*

studio dell'interazione verbale. Milano: Cortina.

(1999b) (ed). *Scrivere per comunicare*. Milano: Bompiani.

(1998a) *La seconda lingua.* Milano: Bompiani.

(1998b) Renata Galatolo and Gabriele Pallotti (eds). *Di Pietro e il giudice. L'interrogatorio al tribunale di Brescia.* Bologna: Pitagora.

(1996a) Graziella Favaro, Ana R. Gomes and Gabriele Pallotti. *A scuola con... Vademecum per l'accoglienza delle bambine e dei bambini stranieri nei servizi educativi per l'infanzia*. Firenze: Giunti.

Book chapters

(2017a) Pallotti, G. e Rosi, F. Educazione linguistica inclusiva nella scuola primaria: percorsi di sperimentazione e analisi dell'efficacia. In L. Corrà (a cura di), *Educazione linguistica in classi multietniche*. Roma: Aracne, pp. 117-142.

(2017b) Niemants, N., Pallotti, G. The human viewpoint and the system's viewpoint. In P. Seedhouse (a cura di) *Task-based Language Learning in a Real-World Digital Environment: The European Digital Kitchen*. London: Bloomsbury, pp. 99-134.

(2017c) Pallotti, G., Niemants, N., Seedhouse, P. Vocabulary learning in a real-world environment. In P. Seedhouse (a cura di) *Task-based Language Learning in an Real-world Digital Environment: The European Digital Kitchen*. London: Bloomsbury, pp. 207-229.

(2017d) Osservare l'interlingua: percorsi di educazione linguistica efficace per ridurre le diseguaglianze. In Vedovelli M. (a cura di) *L'italiano dei nuovi italiani. Atti del XIX Convegno Nazionale GISCEL*. Roma: Aracne, pp. 505-520.

(2017e) Pallotti, G. e Rosi, F. Più competenze, meno disuguaglianze: risultati di una sperimentazione di educazione linguistica inclusiva nella scuola secondaria di primo grado. In Vedovelli M. (a cura di) *L'italiano dei nuovi italiani. Atti del XIX Convegno Nazionale GISCEL*. Roma: Aracne, pp. 193-209.

(2016a) Qualitativo/quantitativo: ripensare la distinzione. In F. Gatta (a cura di) *Parlare insieme. Studi per Daniela Zorzi*. Bologna: Bononia University Press, pp. 105-117.

(2015) Pallotti, G., Rosi, F. "La difficoltà interazionale dei task: definizione operativa e risultati di ricerca". In M. Chini (ed) *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici*, Milano: Angeli, pp. 243-261.

(2014) "Studiare i contesti di apprendimento linguistico: modelli teorici e principi metodologici". In M. D'agostino et al. (eds), *Atti del XIII congresso Aitla*, *Palermo, febbraio 2013*. Perugia: Guerra.

(2011) "Intersezioni tra l'educazione linguistica e la didattica delle scienze". In F. Corni, C. Mariani e E. Laurenti (eds) *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria* . Modena: Artestampa, pp. 276-279.

(2011) "Osservare l'interlingua: ricerca, valutazione, pratiche educative". In G. Favaro (ed) *Dare parole al mondo. L'italiano dei bambini stranieri*. Bergamo: Edizioni Junior, pp. 25-42.

(2011) G. Pallotti, S. Ferrari, E. Nuzzo "A systematic procedure for assessing communicative competence". In W. Wiater & G. Videsott (eds), *New theoretical perspectives in multilingualism research*. Bern: Peter Lang, 113-133.

(2010) (with A. Ghiretti) "Diversi modi di favorire la comprensione dei testi scritti: un protocollo sperimentale". In F. Caon (ed) *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere.* Torino: UTET, pp. 206-216.

(2010) "Doing interlanguage analysis in school contexts". In I. Bartning, M. Martin & I. Vedder (eds), *Communicative proficiency and linguistic development*. Eurosla Monographs, 1, pp. 159-190.

(2008b) (with S. Ferrari) “La *variabilità* situazionale dell’interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing linguistico”. In G. Bernini, L. Spreafico, A. Valentini (eds), *Competenze lessicali e discorsive nell’acquisizione di lingue seconde*. Perugia: Guerra, pp. 437-462.

(2007b) “Conversation Analysis: Methodology, machinery and application to specific settings”. In H. Bowles & P. Seedhouse (eds) *Conversation Analysis and Language for Specific Purposes*. Bern: Peter Lang.

(2007c) (with L. di Lucca and G. Masiero) “Apprendimento dell’italiano, identità linguistica e socializzazione : il caso di una comunità marocchina in Italia”. In E. Pistolesi (ed) *Lingua, scuola e società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali*. Trieste: Istituto Gramsci, pp. 179-194.

(2007d) (with R. de Graaff) “Complexity, accuracy & fluency in discussion”. In S. van Daele, A. Housen, F. Kuiken, M. Pierrard, I. Vedder (eds) *Complexity, accuracy and fluency in second language use, learning and teaching*. Brussels: Contactforum, pp. 317-324.

(2006a) (with A. Marra) “Les logonymes dans la classe de langue”. In M. Faraco (ed) *La classe de langue. Théories, méthodes et pratiques.* Aix-en-Provence: Presses de l'Universitè de Provence, pp. 129-151.

(2006b) (with F. Ledda) “Le ricerche sull’interlingua e la didattica: italiano e tedesco a confronto”. In *L’insegnamento dell’italiano come lingua straniera e madrelingua in Assia e Renania Palatinato.* Perugia: Guerra, pp. 29-39.

(2005b) (with F. Ledda), “L’interlingua”. In G. Pallotti and AIPI, *Insegnare e imparare l’italiano come seconda lingua*. Roma: Bonacci, pp. 31-44.

(2004a) (with F. Bercelli and C. Varcasia), "La telefonata dell'ascoltatore". In F. Albano Leoni, F. Cutugno, M. Pettorino, R. Savy (eds), *Il parlato italiano*, Atti del Convegno nazionale di Napoli, 13-15 febbraio 2003. Napoli: D'Auria.

(2004b) (with F. Ledda), “Lo sviluppo dell’italiano seconda lingua: l’interlingua”. In L. Maddii (ed), *Insegnamento e apprendimento dell’italiano L2 in età adulta*. Athens: Edilingua, pp. 60-70.

(2004c) (with M. Arici and L. Ziglio), “L’uso di testi ad alta comprensibilità per l’insegnamento delle discipline scolastiche ad alunni limitatamente italofoni.” In S. Scaglione (eds), *Italiano e italiani nel mondo. Vol. 2. L’identità linguistica e culturale degli stranieri in Italia: insegnamento e acquisizione dell’italiano.* Roma: Bulzoni, pp. 113-138.

(2003) (with A. Colamussi), Le aperture di telefonate in italiano e spagnolo, in E.M. Thüne and S. Leonardi (eds), *Telefonare in diverse lingue.* Milano: Franco Angeli, pp. 91-111.

(2002a) “La scrittura documentata”. In A. R. Guerriero (eds), *Laboratorio di scrittura.* Firenze: La Nuova Italia, pp. 123-151.

(2002b) “A cosa serve insegnare una lingua? Qualche riflessione a partire da *Volare*”. In C. Humphris (ed) *Per una pratica didattica coerente*, Atti del 13° seminario internazionale per insegnanti di lingua, Roma 4-6 maggio 2001. Roma: Edizioni Dilit, pp. 13-28.

(2002c) (with F. Bercelli) “Conversazioni telefoniche”. In C. Bazzanella (ed), *Le forme del dialogo*. Milano: Guerini, pp. 177-193.

(2002d) “Borrowing words: appropriations in child second language discourse”. In J. Leather & J. van Dam (eds), *The ecology of language acquisition.* Amsterdam: Kluwer, pp. 183-202.

(2001a) "Quando gli alunni hanno l'italiano come seconda lingua". In A. Colombo, R. D'Alfonso, M. Pinotti (eds), *Curricoli per la scuola dell'autonomia*. Milano: La Nuova Italia, pp. 279-287.

(2001b) "External appropriations as a participation strategy in intercultural multi-party interactions". In A. Di Luzio, S. Guenthner, F. Orletti (eds), *Culture in communication*. Amsterdam: Benjamins, pp. 295-334.

(2001c) "L'ecologia del linguaggio: contestualizzazione dei dati e costruzione di teorie". In F. Albano Leoni, E. Stenta Krosbakken, R. Sornicola, C. Stromboli (eds) *Dati empirici e teorie linguistiche*, atti del XXXIII Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana. Roma: Bulzoni, pp. 37-57.

(2001d) “La scrittura nei corsi di laurea in scienze della comunicazione”. In S. Covino (eds), *La scrittura professionale. Ricerca, prassi, insegnamento.* Atti del I Convegno di studi,

Perugia, Università per stranieri, 23-25 ottobre 2000. Firenze: Olschki, pp. 407-417.

(2000c) "Favorire la comprensione dei testi scritti." In P. E. Balboni (ed), *ALIAS. Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri.* Torino: Petrini, pp. 159-171.

(2000d) (with F. Gattullo). "Baseline study on foreign language teaching to young learners in Italy". In Nikolov, M. and H. Curtain (eds). *An early start: Young learners and modern languages in Europe and beyond*. Graz: European Center for Modern Languages, pp. 51-58.

(2000e) "I bisogni linguistici degli alunni immigrati". In M. Emanuela Piemontese (eds), *Lingue, culture e nuove tecnologie.* Scandicci (Firenze): La Nuova Italia, pp. 61-76.

(1999c) "Metodologie di ricerca". In R. Galatolo and G. Pallotti (eds), *La conversazione. Un'introduzione allo studio dell'interazione verbale.* Milano: Cortina, pp. 365-407.

(1999d) (with R. Galatolo). "Introduzione". In R. Galatolo and G. Pallotti (eds), *La conversazione. Un'introduzione allo studio dell'interazione verbale.* Milano: Cortina, pp. 11-19.

(1999e) "Imparare l'italiano: dai processi naturali agli interventi didattici". In G. Favaro (eds) *Imparare l'italiano, imparare in italiano*. Milano: Guerini, pp. 47-90.

(1999f) (with M. E. Piemontese) "Introduzione". In G. Pallotti (ed). *Scrivere per comunicare*. Milano: Bompiani, pp. 1-36.

(1999g) (with P. Pedace) "L'organizzazione logico-concettuale". In G. Pallotti (ed). *Scrivere per comunicare*. Milano: Bompiani, pp. 77-118.

(1999h) "L'acquisizione e l'uso di una seconda lingua come semiotica sociale". In M. Vedovelli (ed), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiane in evoluzione.* Milano: Angeli, pp. 269-290.

(1999i) "Il saggio documentato: una proposta per la valutazione delle competenze di scrittura nella scuola superiore". In U. Cardinale (eds), *Insegnare Italiano nella Scuola del 2000*. Padova: Unipress, pp. 229-247.

(1999l) "Educazione linguistica: tra lingua di casa e lingua di scuola". Atti del convegno *Nuovi colori in città.* Carpi: Comune di Carpi, pp. 51-59.

(1998c) "I nomi e le cose: gli aspetti linguistici dell'educazione interculturale". In G. Ventura (ed), *Prisma. Guida al vocabolario interculturale illustrato.* Bologna: EMI, pp. 106-119.

(1998d) "La comunicazione in contesti giudiziari". In R. Galatolo and G. Pallotti (eds). *Di Pietro e il giudice. L'interrogatorio al tribunale di Brescia.* Bologna: Pitagora, pp. 9-19.

(1998e) (with R. Galatolo) "Introduzione" and "Conclusioni". In R. Galatolo and G. Pallotti (eds). *Di Pietro e il giudice. L'interrogatorio al tribunale di Brescia.* Bologna: Pitagora, pp. 1-7 and 129-131.

(1997a) "What do children do when they focus on form?". In L. Dìaz, C. Pérez (eds), *Views on the acquisition and use of a second language. Proceedings of Eurosla 7*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, pp. 437-448.

(1996b) "L"inserimento' dei bambini stranieri: aspetti linguistici e di socializzazione". In G. Favaro and A. Genovese (Eds.), *Incontro di infanzie. I bambini dell'immigrazione nei servizi educativi*. Bologna: CLUEB, pp. 201-239.

(1996c) (with L. Caronia, T. Dodaro, G. Favaro, A. Genovese) "Introduzione". In G. Favaro and A. Genovese (eds), *Incontro di infanzie. I bambini dell'immigrazione nei servizi educativi*. Bologna: CLUEB, pp. 9-20.

(1996d) "Imparare una nuova lingua". In G. Favaro, A. R. Gomes and G. Pallotti, *A scuola con... Vademecum per l'accoglienza delle bambine e dei bambini stranieri nei servizi educativi per l'infanzia*. Firenze: Giunti, pp. 55-78.

Journal articles

(2019) Pallotti, G., Borghetti, C. The effects of an experimental approach to writing instruction on monolingual and multilingual pupils in Italian primary schools. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, 6(1), 1-20.

(2018) La complessità morfologica: ricerca e didattica. *Incontri. Rivista europea di studi italiani.* 33(1), 9–26.

(2017f) Assessing tasks: the case of interactional difficulty. *Applied Linguistics*. Online first.

(2017g) Une application des recherches sur l'interlangue aux contextes d'enseignement. *Recherches et applications. Le Français dans le monde*, N. 61 "Recherches sur l'acquisition et l'enseignement des langues étrangères: nouvelles perspectives", 109-120.

(2017h) Applying the interlanguage approach to language teaching. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL),* 55 (4), 393–412.

(2016b) Brezina, V., Pallotti, G. Morphological complexity in written L2 texts. *Second Language Research,* Online first, July 2016.

(2016) A typology of statements about discourse. *Applied Linguistics*, 37/3: 377–396. Advance access publication, July, 2014.

(2015) Una nuova misura della complessità linguistica: l'Indice di Complessità Morfologica (ICM). *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata (RILA)*, 2-3, 195-215.

(2015) A simple view of linguistic complexity. Second Language Research, 31 (1), 117-134.

(2013) Cavadi, G., Pallotti, G. La redazione di un manuale di storia per lettori con competenze linguistiche di base. *I Quaderni di Clio '92*, N. 12 (marzo 2013).

(2011) "Insegnare la storia italiana in modo semplice e chiaro". *Incontri*, 26/2, 16-24.

(2011) (con F. Rosi) "Osservare l'interlingua a scuola". *Educazione interculturale*, 9/3, 339-354.

(2010) (with C. Bettoni, S. Ferrari, E. Nuzzo) Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell'interlingua. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, 39/2, 215-241.

(2009) "CAF: Defining, refining and differentiating constructs." *Applied Linguistics,* 30/4, pp. 590-601.

(2008a) (with L. Di Lucca and G. Masiero) "Language socialization and language shift in the 1b generation: a study of Moroccan adolescents in Italy". *International Journal of Multilingualism*, 5, pp. 53-72.

(2008d) (with C. Varcasia) "Service telephone call openings: a comparative study on five European languages". *Journal of Intercultural Communication,* 16.

(2008e) (with A. Peloso) "Acquisition sequences and definition of linguistic categories", *The Open Applied Linguistics Journal*, 1, 56-67.

(2007d) "An operational definition of the emergence criterion". *Applied Linguistics,* 28, 361-382.

(2006c) "Italiano come seconda lingua". *Scuola dell'infanzia*, 7 (3), 19-21.

(2006d) (with A. G. Zedda) "Le implicazioni didattiche della Teoria della Processabilità". *Revista de Italianística*, 12, pp. 47-64.

(2005c) "Variations situationnelles dans la construction des énoncés en L2: le cas des autorépétitions". *Acquisition et Interaction en Langue Etrangère*, 22, 101-130.

(2004d) (with H. Bowles) "Conversation analysis of opening sequences of telephone calls to bookstores in English and Italian". In M. Gotti & C. Candlin (eds), *Intercultural discourse in domain specific English.* Special issue of *Textus,* 17/1, 63-88.

(2002e) "La classe dans une perspective écologique de l'acquisition". *Acquisition et Interaction en Langue Etrangére*, 16, 165-197.

(2001e) "L'inserimento di alunni di madrelingua diversa dall'italiano: una sfida professionale". *I Quaderni di Iter,* 7, pp. 31-35.

(2001f) "Favorire la comprensione dei testi scritti". *LEND*, 3, pp. 28-35.

(2000f) "Il saggio breve". *Rassegna dell'istruzione*, LIV, 3-4, pp. 86-92.

(2000g) "Il saggio breve". *Italiano & oltre*, 15, pp. 38-43.

(2000h) (with R. Fedriga) "Comunicazione fotografica come memoria delle identità". *Rivista italiana di comunicazione pubblica,* supplemento al n.5/2000, *Italia-Europa. Identità e comunicazione,* pp. 115-136.

(1999m) "L'italiano nel circuito globale". *Iter*, II, 4, pp. 84-86.

(1999n) "Saggio breve e articolo di giornale: alcune osservazioni". *Innovazione educativa*, 19, 3, pp. 13-17.

(1999o) "Socializzazione e apprendimento della seconda lingua." *Etnosistemi*, 6, pp. 76-91.

(1999p) "Mettere a fuoco le forme". *Italiano & oltre,* 14, pp. 182-188.

(1999q) "Relatività linguistica e traduzione". *Versus. Quaderni di studi semiotici,* 82, pp. 109-138.
(1999r) "Fatma ripete per fare qualcosa insieme". *Italiano & oltre,* 14, pp. 239-245.
(1998f) "I ragazzi di oggi non sanno pensare?" *Riforma e didattica*, II, 2, pp. 31-38.
(1996e) "Towards an ecology of second language acquisition: SLA as a socialization process". In E. Kellerman, B. Weltens, T. Bongaerts (eds), *Proceedings of EUROSLA 6*. *Toegepaste Taalwetenschap in Artikelen*, # 55, pp. 121-134.
(1995a) "Whorf era un relativista?". *Il mondo 3*, II, 1, pp. 204-214.
(1995b) (with M. Douglas) "La casa come comunità virtuale". *Rassegna italiana di sociologia*, 36, pp. 229-250.
(1994a) "Parlare di relatività linguistica oggi: una rassegna critica". *Versus. Quaderni di studi semiotici*, 67, pp. 35-56.
(1994b) "Semiotica, etnografia e educazione". *Versus. Quaderni di studi semiotici*, 68/69, pp. 103-112.
(1993a) "Scoprire ciò che si crea: l'ebraico-egiziano di Fabre d'Olivet". *Versus. Quaderni di studi semiotici*, 61/63, pp. 227-245.
(1993b) (with L. Caronia) "Conoscere per intervenire. Le differenze etniche nella scuola dell'infanzia: i risultati di una ricerca". *Bambini*, 9, pp. 28-34.
(1992) "Imparare a fare domande: l'etnografia della comunicazione". *Nuovo albero a elica*, agosto 1992, pp. 8-11.

Reviews

(1999s) C. Kerbrat-Orecchioni, *Les interactions verbales*. Paris: Armand Colin, Vol. 1, 1990, Vol. 2, 1992, Vol. 3, 1994. In *Journal of Pragmatics,* 31, 417-433.
(1994c) 1) A. Duranti, *Etnografia del parlare quotidiano.* Roma: La Nuova Italia Scientifica, 1992. 2) A. Duranti and C. Goodwin (eds) *Rethinking Context. Language as an Interactive Phenomenon.* Cambridge: Cambridge University Press, 1992. In *Versus*. *Quaderni di studi semiotici,* 68/69, pp. 157-159.
(1991) D. Zorzi Calò, *Parlare insieme. La co-produzione dell'ordine conversazionale in italiano e in inglese.* Bologna: CLUEB, 1990. In *Versus. Quaderni di studi semiotici,* 58, pp. 112-114.

Other publications

(2005d) Fabrizio Bercelli and Gabriele Pallotti. *La telefonata dell'ascoltatore*. Scriptaweb, http://www.scriptaweb.it/labiblioteca/biblio.mv.
(2000i) (Fabrizio Bercelli, Marina Mizzau, Gabriele Pallotti) *La telefonata dell'ascoltatore.* CD-ROM, Università di Bologna, Dipartimento di Discipline della comunicazione.
(1999t) *Special interest group 'Second language acquisition'. Activities report*. III Euroconference *The teaching of foreign languages in European primary schools*, San Sebastian (Spain), 1999.
(1994d) *Verso l'italiano. Strategie comunicative nell'acquisizione di una seconda lingua.* Video. Bologna: Regione Emilia-Romagna and Comune di Bologna, Quartiere Navile.