

## Nicola Pensiero, PhD

Professore associato, Università di Modena e Reggio Emilia,

Visiting researcher, Southampton University

Membro della Higher Education Academy

Viale Timavo 93 - 42121 Reggio nell'Emilia

[nicola.pensiero@unimore.it](mailto:nicola.pensiero@unimore.it)

[nicola.pensiero@gmail.com](mailto:nicola.pensiero@gmail.com)

<https://sites.google.com/view/nicolapensiero/home>

Sono un pedagogista e sociologo specializzato nella valutazione delle politiche educative e nello studio delle disuguaglianze nei risultati scolastici e di apprendimento, con particolare attenzione sia ai processi cognitivi alla base delle scelte e dei risultati scolastici sia all'interazione tra fattori sistemici e individuali. Su questi temi ho diretto progetti di ricerca finanziati su base competitiva.

La mia ricerca combina metodi quantitativi e modellizzazione computazionale per analizzare come le strategie familiari e le caratteristiche dei sistemi educativi interagiscano nel produrre esiti di apprendimento e disuguaglianze sociali. La mia ricerca ha affrontato questioni quali: perché gli esseri umani insegnano; la relazione tra livello di istruzione e disuguaglianza di reddito; i meccanismi cognitivi e gli effetti dei pari sulle scelte educative; i limiti delle politiche educative nel ridurre le disuguaglianze in società altamente stratificate; e l'impatto delle caratteristiche dei sistemi educativi sui livelli di competenza e sulle disuguaglianze dopo i 15 anni. Dal 2016, ho tenuto nove relazioni su invito, tra le quali una presso la Direzione generale dell'Istruzione e della cultura della Commissione europea nel 2019 e una al congresso dell'Associazione europea di Sociologia a Madrid nel 2020. Ho coinvolto parlamentari e decisori politici nella mia ricerca, ho agito come consulente di "think tanks", come editore della rivista 'Compare' e ho svolto attività di referaggio per importanti riviste e per progetti di ricerca finanziati dall'ESRC, dalla Nuffield Foundation e dalla Commissione Europea.

### Publicazioni

<https://scholar.google.com/citations?user=QWEsZwUAAAAJ&hl=en>

### Incarichi

Professore Associato di Pedagogia generale e sociale, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia	2024 -
Visiting researcher, Southampton University	2025 -
Docente "strutturato" di Pedagogia ( <i>Associate Professor in Education, School of Education</i> ), Southampton University.	2020 - 2024
Ricercatore confermato ( <i>Research officer</i> ), University College London ( <i>UCL Institute of Education</i> ).	2013 - 2020
Fellow of 'Pathways', un programma internazionale di borse di studio postdottorato 'Comparative Study of Productive Youth Development', finanziato della <i>Jacobs Foundation</i> .	2013 - 2016
Docente a contratto ( <i>Lecturer</i> ) di Metodi per la Ricerca Sociale, <i>European School of Economics, Roma</i> .	2012
Dottorato di ricerca, <i>European University Institute, Firenze</i> .	2007 - 2012
Visiting researcher, <i>University of Wisconsin Madison, Department of Sociology</i> .	Agosto 2008 - Gennaio

## Nicola Pensiero, PhD

Professore Associato, UNIMORE,  
Membro della Higher Education Academy

2009

### Istruzione e formazione

Dottorato ( <i>PhD</i> ) in Scienze Politiche e Sociali, <i>European University Institute, Firenze</i> .	2006 - 2012
Master di secondo livello in "Fonti, strumenti e metodi per la ricerca sociale", Facoltà di statistica, Università di Roma "La Sapienza".	2005 - 2006
'Stager' nel dipartimento di trasferimento tecnologico, ENEA (Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile).	2004 - 2005
Laurea in Sociologia, Facoltà di Sociologia, Università di Roma "La Sapienza" (110/110 e lode).	2000 - 2004

### Principali attività didattiche

- Docente titolare dell'insegnamento su Pedagogia Interculturale per corsi magistrali e triennali, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia 2024 -
- Docente titolare dell'insegnamento su 'Applying Education research', School of Education, Southampton University. 2022 - 2024
- Docente titolare dell'insegnamento su 'Introduction to Quantitative Methods for Social Sciences' for the 'Comparative Education' MA programme, Department of 'Education, Practice and Society', UCL. 2019 - 2020
- Docente titolare dell'insegnamento (con Germ Janmaat) su 'Theories and Methods' for the 'Comparative Education' MA programme, Department of 'Education, Practice and Society', UCL. 2018 - 2020
- Docente titolare dell'insegnamento su "Introduction to Survey Design" for the IoE doctoral 'Research and training programme', UCL. 2018 - 2020

### Publicazioni per il pubblico generale e copertura mediatica

**Pensiero, N., Kelly, A., & Bokhove, C.** (2020). Learning inequalities during the Covid-19 pandemic: how families cope with home-schooling University of Southampton. [Link](#).

#### Copertura mediatica:

##### Publicazioni di organi governativi

- Scottish Government COVID equity audit: Coronavirus (COVID-19): impact of school building closures - equity audit (2021) ([link](#))
- Learning during the pandemic: quantifying lost time (2021) ([link](#))
- Learning during the pandemic: review of research from England (2021) ([link](#))

**Riviste online** - 127 articles ([Tes](#), [Guardian](#), [MailOnline](#), [phys.org](#), Regionals like [Shropshire Star](#))

**Riviste tradizionali** - 2 articles ([Southern Daily Echo](#), [The Yorkshire Post](#))

- Youtube – [3 mins briefing](#)
- Our project was selected as one of the three to represent Soton at the 'Evidence week'.
- Meetings with Hayley Smith, assistant to Michael Tomlinson Member of Parliament and Alan Whitehead Member of Parliament.
- Invitation to post-pandemic research agenda discussion hosted by Nuffield Foundation, including Tim

## Nicola Pensiero, PhD

Professore Associato, UNIMORE,  
Membro della Higher Education Academy

- Leunig, HM Treasury, and Tom Younger, Department for Work and Pensions
  - Nominated for a Vice-Chancellor's Award in the Public Good category.
  - Webinar ([link](#))
  - Roundtable ([link](#))
  - Nominee for The John Maddox Prize, a joint initiative of Sense about Science and Nature, recognises the work of individuals who promote sound science and evidence
- Insights report for 2022: <https://www.understandingsociety.ac.uk/research/findings>

**Nicola Pensiero** (2017) Faculti interview regarding my research on income inequality: In house or outsourced public services? [Link](#).

**Nicola Pensiero** (2017). LLAKES newsletter. [Link](#).

Nicola Woolcock (2016). English pupils overtaken by Kazakhs in maths rankings. *The Times*. [Link](#).

John Bingham (2014). English education system among most class-ridden in developed world. *The Telegraph*. [Link](#).

**Pensiero, N.** & Green, F. (2016) Are out-of-school-time (OST) study programmes an effective way to improve the academic performance of socially disadvantaged children? [Link1](#), [Link2](#), [Link3](#).

Green, A. & **Pensiero, N.** (2016) Reducing the skills gap in further education. [Link](#).

### Progetti finanziati sulla base di bandi competitivi

- Economic and Social Research Council (ESRC) research grant on 'Learning inequalities during the Covid-19 pandemic: a longitudinal analysis using the UK Understanding Society 2020 and 2021 data' (Principal investigator (PI), total grant £40,000), with Anthony Kelly and Christian Bokhove (Co-Investigators). 2021
- Nuffield Foundation research grant on 'Post-16 Educational Trajectories and Social Inequalities in Political Engagement' (Co-I, total grant £117,000), with Germ Janmaat (PI) and Bryony Hoskins. 2020-2021
- Nuffield Foundation research grant on 'Educational choices and social interactions. Reassessing Educational Strategies in a divided Society (ERESS)' (PI, total grant £85,000), with Germ Janmaat (Co-I). 2019 - 2021
- Institute for Adult Learning Singapore grant on 'Training, Skills and Skills Utilisation' (Co-I, total grant £380,000) with Francis Green (PI). 2019 - 2020
- Department for Education (DfE) grant on 'UK National Report on Achievement in TIMSS 2015' (Co-I, quantitative expert, total grant £210,000) with Toby Greany (PI). 2017 - 2018
- Nuffield Foundation research grant on 'Out-of-school-time programmes: an evaluation of their effectiveness using the Longitudinal Study of Young People in England (LSYPE)' (PI, total grant £20,665), with Francis Green (Co-I). 2015
- Partner to ECORYS in research project on 'The Link between the Levels of Basic Competences and Formal Educational Attainment in a Cross-Country and Within-Country Perspective. Funded by DG Education and Culture of the European Commission. (Co-I; Total grant 200,000 Euros). 2015

## Nicola Pensiero, PhD

Professore Associato, UNIMORE,  
Membro della Higher Education Academy

- Pathways conference grant to attend American Education Association meeting in Philadelphia, April 2014. Pathways conference grants to attend Pathways workshops, University of Tübingen, Germany, May 2013 and Windsor, UK, November 2013. 2013 - 2014
- Nova (Norwegian Social Research) conference grant to attend the meeting of the Research Committee on Poverty, Social Welfare and Social Policy (RC-19), International Sociological Association, Oslo, August 23-25. 2012

### Relazioni su invito

- Ciclo di seminari su disuguaglianze educative, Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Aprile 2023
- European Sociological Association, keynote presentation Agosto 2021
- Understanding Society Insights 2022 - Children in the pandemic Gennaio 2022
- Educational inequalities during the pandemic. Scottish Government Evidence into Policy Event Novembre 2020
- Socioeconomic Inequality and Student Outcomes in Italy. Book launch: 'Socio-economic Inequality and Student Outcomes: Cross-National Trends, Policies, and Practices', Brussels, Belgium. European Commission's Directorate General of Education and Culture Ottobre 2019
- In-house or outsourced public services? A social and economic analysis of the impact of spending policy on the private wage share in OECD countries, *Seminar at Kingstone University*. Novembre 2016
- After-school-time study programmes. Do they work? *Workshop at British Science Association, London*. Luglio 2016
- The Effects of Upper Secondary Education and Training on Skills Inequality: A Quasi-Cohort Analysis using PISA 2000 and the OECD Survey of Adult Skills. *Workshop on Educational inequality in an international context. British Academy, London*. Marzo 2016
- The effects of upper secondary education and training systems on skills levels. *ASEM HUB symposium. Glasgow*. Giugno 2016

### Incarichi in comitati editoriali di riviste

- Member of the editorial board of Compare: a journal of comparative and international education. 2018 –