

LINO ROSSI



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Luogo e data di nascita

Rossi, Lino

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Periodo (da – a)

Dal 01 settembre 1987 al 31 agosto 2025
Miur, Liceo Statale “Matilde di Canossa”, Reggio Emilia

Contratto a tempo indeterminato
Docente di ruolo ordinario classe A018 Filosofia e scienze umane
Membro del Comitato Scientifico del Liceo e responsabile dell’indirizzo Economico-Sociale

Dal dicembre 2024 ad oggi
Università Pontificia Salesiana, Roma
Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede
Contratto a progetto come professore stabile (aggregato), inserito negli organici dell’istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell’educazione dell’UPS
Professore stabile aggregato per gli insegnamenti della cattedra 2/D Psicologia dello sviluppo dell’educazione.

- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal dicembre 2020 al dicembre 2025

Università Pontificia Salesiana, Roma

Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede

Contratto a progetto come docente aggiunto inserito negli organici dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS

Docente aggiunto per gli insegnamenti della cattedra 2/D Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Direttore di ricerca nell'area di pedagogia

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007 al 2020

Università Pontificia Salesiana, Roma

Ente di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede

Contratto a progetto (rinnovato annualmente)

Docente invitato

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1993 al 2000

Università Statale degli Studi di Ferrara, Ferrara

Ente statale

Contratto a tempo determinato (rinnovato annualmente)

Docente a contratto ex artt. 25 e 100 DPR n. 382/1980

Nell'A.A. 2000-01: coordinatore del Master a distanza "La tutela dei minori. Aspetti educativi, psicologici e giuridici, Centro di Ateneo per l'Innovazione e la Ricerca Didattica.

Dall'A.A. 1998-99 all'A.A. 1999-2000: membro della Commissione di Ateneo per la rilevazione dei disabili e dell'individuazione delle loro esigenze

Dall'A.A. 1996-97 all'A.A. 1998-99: membro del comitato scientifico del Centro di Ateneo per l'Innovazione e la Ricerca Didattica (Carid), con funzioni di coordinatore del laboratorio di didattica. Docente del corso di perfezionamento a distanza per docenti "Didattica generale e sperimentale"

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'A.A. 1993-94 all'A.A. 1999-2000

Ministero della Pubblica Istruzione

Direzione generale dell'Istruzione professionale

Contratto libero professionale

Referente per la realizzazione di un pacchetto formativo multimediale relativo alla riconversione dei docenti per la classe di concorso C030 del Ministero P.I. in convenzione con l'Università di Ferrara (Carid)

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.A. 1998-99

Istituto Formazione Operatori Aziendali (IFOA), Reggio Emilia

Istituto di formazione pubblica

Contratto libero professionale

Supervisore del progetto UM0 (Ministero del Lavoro): "Dall'analisi dei fabbisogni all'apprendimento certificato"

**ATTIVITA' DI DOCENZA
UNIVERSITARIA**

Dall'A.A. 2025 (secondo semestre) a oggi
Università Pontificia Salesiana, Roma
Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede
Professore stabile (aggregato) di Psicopatologia dello sviluppo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università (aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS di Roma)

Dall'A.A. 2021-22 a oggi
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università statale
Docente a contratto di Digital and robotic therapies nel Corso di laurea triennale in Digital Education

Dall'A.A. 2023-24 a oggi
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università statale
Docente a contratto di Storia della psicologia nel Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

Dall'A.A. 2020 all'A.A. 2024-25 (primo semestre)
Università Pontificia Salesiana, Roma
Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede
Docente aggiunto di Psicopatologia dello sviluppo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, presso l'Università (aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS di Roma)

Dall'A.A. 2018-19 all'A.A. 2019-20
Università Pontificia Salesiana, Roma
Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede
Docente invitato di Psicopatologia dello sviluppo nel corso di laurea in Scienze dell'educazione, presso l'Università (aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS di Roma)

Dall'A.A. 2009-10 all'A.A. 2017-18
Università Pontificia Salesiana, Roma
Università di Diritto Pontificio dipendente dalla Santa Sede
Docente invitato di Psicologia dello sviluppo nel corso di laurea in Psicologia dell'educazione, presso l'Università (aggregato alla Facoltà di Scienze dell'educazione dell'UPS, Roma)

A.A. 2000-01
Università degli Studi di Modena
Università statale
Docente a contratto ex art. 100 DPR n. 382/1980 di Pedagogia generale presso la Scuola di Specializzazione per Docenti (SISS)

A.A. 1999-2000
Università degli Studi di Ferrara
Università statale
Docente a contratto ex art. 100 DPR n. 382/1980 di Didattica generale I e II nei corsi di laurea della Facoltà di Lettere e Filosofia

Dall'A.A. 1997-98 all'A.A. 1998-99

Università degli Studi di Ferrara
Università statale
Docente a contratto ex art. 100 DPR n. 382/1980 di Didattica generale nei corsi di laurea della Facoltà di Lettere e Filosofia

Dall'A.A. 1994-95 all'A.A. 1996-97
Università degli Studi di Ferrara
Università statale
Docente a contratto ex art. 100 DPR n. 382/1980 di Tecnologie dell'istruzione nel corso di laurea in Scienze dell'educazione

Nell'A.A. 1996-97
Università degli studi di Parma
Università statale
Docente a contratto ex art. 100 DPR n. 382/1980 di Tecnologie dell'istruzione e Pedagogia delle comunicazioni di massa nel corso di laurea in Scienze dell'educazione

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Dall'A.A. 2018 ad oggi

Fa parte dell'Officina Bourdieu, affiliata all'Università di Pisa, dove si occupa di problematiche educative e dei rapporti fra istruzione e società degli apprendimenti.

Dal 2021

E' membro del Comitato dei Referee della rivista Journal of e-learning and knowledge society (Periodico di serie A Anvur per la classe di Didattica e pedagogia speciale).

È socio delle seguenti associazioni scientifiche:

SIE-L (Società Italiana di E-Learning)

AIS (Associazione Italiana di Psicologia); sez. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

AA. 2014-15
International University of Languages and Media (IULM), Milano
Libera Università

Dottorato di ricerca in Interazioni umane
Voto Eccellente

A.A. 2007-08
Pontificia Università Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione
Università di diritto pontificio

Laurea specialistica in Psicologia dell'educazione
Voto 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 1989-90
Università degli studi di Bologna
Università statale

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Laurea (ante riforma) in Filosofia
Voto 110/110 e lode

Data
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Principali materie/abilità
Professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita

A.A. 1987-88
Università degli studi di Parma (sede amministrativa); Università Cattolica di Milano;
Università di Bologna; Università di Urbino

Dottorato di ricerca in Sociologia
Voto: eccellente

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 1981-82
Università degli Studi di Parma
Università statale

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Laurea (ante riforma) in Pedagogia
Voto 110/110 e lode

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

1973-74 a 1976-77
Istituto Magistrale Statale “Matilde di Canossa”, Reggio Emilia

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma di maturità magistrale
Votazione 60/60

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Eccellente]
[Buono]
[Buono]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

[Eccellente]

[Elementare]

[Buono]

Spagnolo

[Eccellente]

[Elementare]

[Buono]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**ALTRI ELEMENTI:
PUBBLICAZIONI**

Principali pubblicazioni (dal 2018)

Volumi

- Fra natura e storia. Filogenesi e sviluppo del comportamento: ipotesi a confronto (1930-1980), Roma: Castelveccchi, 2026.
- Educazione naturale. L'adattamento umano e l'ontogenesi delle relazioni diadiche, Trento: Erickson, 2024.
- Oltre il dualismo natura/cultura. La prospettiva "integrale" e la sfida dell'Antropocene, Roma: Castelveccchi, 2024 (con A. Borghini).
- Uomo e natura. Un percorso critico nell'antropologia filosofico-biologica del Novecento, Roma: Castelveccchi, 2023.
- Loris Malaguzzi. L'uomo che inventò le scuole dell'infanzia più belle del mondo, Reggio Emilia: Aliberti, 2018.
- Digital people. Tracce di antropologia digitale fra development model a clinical model, Padova: Libreria Universitaria, 2018 (con G. Fasoli).

Saggi e articoli in volumi e riviste

- Postmedialità ed embodied technology. Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella società post-mediatale, in Balduzzi, E., Miatto, E., Saltarelli, B., Valentini, M. (a cura di), *L'umano alla prova. Questioni educative per il nostro tempo*, Lecce: Pensa Multimedia, 2026.
- Social robotics in hospitals and the professional learning needs of professionals. An empirical research design, in De Santis, A., Caldirola, E. & Carretta, P. (Eds), *Isyde 2024. Conference Proceedings*, Milano: Pearson, 2025, pp. 167-174 (con Valentini, M., Raffaghelli, J., Minerva, T.).
- Evaluating inclusion through educational robotics and animated reading: a research-action, in De Santis, A., Caldirola, E. & Carretta, P. (Eds), *Isyde 2024. Conference Proceedings*, Milano: Pearson, 2025, pp. 279-286 (con Valentini, M., Orsenigo, E., Pellizzari, C.).
- Ipotesi per ripensare una formazione "integrale": il contributo delle neuroscienze fenomenologiche e della teoria storico-culturale, in «*Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*», 5 (2), pp. 1-11.
- The environmental impact of the digital universe and the role of education, in «*Italian Journal of Educational Technology*» DOI: 10.17471/2499-4324/1429, 2025, (con Orsenigo, E., Pellizzari, C., Bongiorno, M., Valentini, M.).
- Multivariate Analysis Methods to Distinguish Adolescents' Attitudes on Digital Consumptions and Skills, Opinions on Technologies, and Adults' Views, in «*Educational, Cultural and Psychological Studies*», 31, 2025, pp. 23-49 (con De Santis, A., Orsenigo, E., Pellizzari, C., Valentini, M., & Minerva, T.).
- La percezione dei giovani delle competenze digitali proprie e degli adulti: analisi qualitativa di focus group, in «*Orientamenti pedagogici*», 72 (2), 2025, pp. 57-71 (con Orsenigo, E., Pellizzari, C., De Santis, A., Minerva, T.).
- I giovani e la percezione delle competenze digitali: uno studio qualitativo tramite focus group, in «*RicercaAzione*», 2, 2024, pp. 73-91. (con Orsenigo, E., Pellizzari, C., Valentini, M., De Santis, A., Minerva).
- Social Robots and Storytelling: Evaluating Inclusion and Student Engagement through Robotics and the Interactive Whiteboard, in «*Giornale Italiano di Ricerca Educativa*.

Italian Journal of Educational Research» XVII, 3, 2024, pp. 185-194 (con Orsenigo, E., Pellizzari, C., Valentini.).

- Digital robotic therapies, in «Rivista Sperimentale di Freniatria», VOL. CXLVIII, n. 3, 2024, pp. 115-128 (con Orsenigo, E., Pellizzari, C.).

- Can a robot tame children's fear? A systematic review investigating the functionality of social robots in the hospital context, in T. Minerva, A. De Santis (Eds), *Proceedings of the Italian Symposium on Digital Education, ISYDE2023*, Milano: Pearson, 2024, pp. 237-247. (con E. Orsenigo, M. Valentini, E. Bisagno, A. Cadamuro).

- From learning machines to teaching robots. Interaction for educational purposes between the Social Robot NAO and children: a systematic review, in «Journal of E-learning and Knowledge Society», Vol. 20, No. 1 (2024), pp. 15-26 (con Orsenigo, E., Bisagno, E., Cadamuro, A.).

- Generational relations, technology and digital communication: a comparison between multicultural and indigenous families, in «Rivista Italiana di pedagogia familiare», 2, 2023, 59-71 (con A. De Santis, E. Orsenigo, M. Valentini, T. Minerva).

- Contesto familiare/culturale nel divide generazionale introdotto dalle tecnologie digitali, in «The Lab's Quarterly», XXV, 3, 2023, pp. 2-22 (con E. Orsenigo, M. Valentini, A. De Santis, T. Minerva).

- Didattica a distanza: tentativi e tentazioni di descolarizzazione, in D. Girardi (a cura di), *Persone Relazioni Comunità. Covid-19: spunti per la vita insieme*, Padova: Ethosjob Edizioni, 2022, pp. 113-143.

- Pensare per orientare: suggestioni su convivialità e «società degli apprendimenti», in «The Lab's Quarterly», XXIV, 3, 2022 (con E. Orsenigo).

- Distance learning and teaching as a consequence of the Covid-19 pandemic: a survey of teacher and students of an Italian high school taking into account technological issues, attitudes and beliefs toward distance learning, metacognitive skills, in «Journal of e-learning and knowledge society», vol. 17, No. 1 (2021), pp. 81-89 (con A. Cadamuro, E. Bisagno, S. Rubichi, D. Cottafavi, E. Crapolicchio, L. Vezzali).

- Tecnologie digitali e mediazione educativa. Suggestioni epistemologiche fra psicologia cognitiva e psicoanalisi relazionale, in E. Miatto (a cura di), *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa*, Roma: Edizioni Studium, 2021, pp. 121-144.

Dal 1979 al 2014 ha pubblicato circa 200 lavori in volumi e articoli su riviste e volumi miscelanei; fra i quali si riporta per particolare rilevanza ai fini del concorso:

7 luglio 2026

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy

