

CURRICULUM ATTIVITA' SCIENTIFICO-PROFESSIONALE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VEZZANI AGNESE**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mai agnese.vezzani@unimore.it

<https://personale.unimore.it/Rubrica/dettaglio/agvezzan>

Pagina personale

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 01/02/2024 ad oggi Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Promuovere la comprensione del testo nella scuola primaria: messa a punto di protocolli di intervento e ricerca-formazione nelle scuole", Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible", resp. Prof.ssa Bertolini (M-PED 03 – Didattica e Pedagogia Speciale).

Dal 01/09/2021 al 31 gennaio 2024 Tutor organizzatore di tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 16/11/2020 al 31/08/2021 Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Didattica collaborativa e comprensione della lettura per l'inclusione di allievi di scuola primaria con difficoltà", UNIMORE, resp. Prof.ssa Bertolini (M-PED 03 – Didattica e Pedagogia Speciale).

Dal 01.11.2017 al 31/10/2020 PhD student presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, XXXIII ciclo Dottorato in Scienze Umanistiche, tutor prof.ssa Roberta Cardarello.

Dal 01.09.2012 al 31.10.2017
Dirigente Scolastico presso Istituto Comprensivo di Reggiolo.

Dal 01.09.2016 al 31.10.2017
Incarico di dirigente scolastico reggente presso IC Luzzara.

Dal 01.9.1998 al 31/08/2012
Insegnante scuola primaria
Scuola primaria "Don Milani" di Novellara.
Dal 04.9.91 al 31.08.98
Insegnante scuola primaria
Direzione Didattica di Guastalla.

Dal 01.09.1990 al 31.08.1991
Scuola primaria "Don Milani" di Novellara,
Insegnante di Religione Cattolica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 25 febbraio 2021: Dottore di Ricerca in Scienze Umanistiche (titolo della tesi: "Lavorare a coppie nella comprensione del testo. Modelli di riferimento e realizzazioni didattiche.", Relatrice prof. Roberta Cardarello).

Dal 01/11/2017 al 31/10/2020
PhD Student
XXXIII^ Ciclo Corso di Dottorato in Scienze Umanistiche UNIMORE.

A.A. 2004/05 – A.A. 2007/08

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea in Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia, indirizzo scuola primaria. *Votazione: 110/110 con lode* (Tesi di ricerca "Conversare alla scuola dell'infanzia" - relatore Prof.ssa Cardarello).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Date (da – a)

A.S. 1986/87 – A.S. 1989/90

Ist. Magistrale "M. di Canossa" Reggio Emilia.

Diploma di maturità magistrale

Votazione: 60/60.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

Certificazione linguistica IELTS livello B2, conseguita a CORK (IE) il 28/07/2018.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

QUALIFICHE ACCADEMICHE

Utilizzo pacchetto Office; navigazione in rete; posta elettronica; LIM; utilizzo strumentale SPSS.

Cultore della materia M-PED03 (Didattica e pedagogia speciale) - UNIMORE, dal 2019 ad oggi.

INCARICHI DI DOCENZA ACCADEMICA

Docenza del laboratorio/didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della lettura e della comprensione, 1 CFU, 36 ore, (3 edizioni nell'anno accademico 2024/25).

Docenza di Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della Lettura e della comprensione (titolare dell'insegnamento prof.ssa Roberta Cardarello), 1 CFU, 36 ore (3 edizioni), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, UNIMORE (A.A. 2023/24).

Docenza di Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della Lettura e della comprensione (titolare dell'insegnamento prof.ssa Roberta Cardarello), 1 CFU, 36 ore (3 edizioni), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, UNIMORE (A.A. 2022/23).

Docenza di Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della Lettura e della comprensione (titolare dell'insegnamento prof.ssa Roberta Cardarello), 1 CFU, 48 ore (4 edizioni), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, UNIMORE, A.A. 2021/22;

Docenza di Didattica integrativa nell'ambito dell'insegnamento di Didattica della Lettura e della comprensione (titolare dell'insegnamento prof.ssa Roberta Cardarello), 1 CFU, 48 ore (4 edizioni), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, UNIMORE, AA. 2020/21;

Docente, con la dott.ssa Lucia Scipione, nella lezione "Strategie per comprendere e per studiare. Le mappe e il Reciprocal Teaching", 14 marzo 2024, Università degli Studi di Parma.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze Pedagogiche il 31/10/2024, con oggetto: "Le architetture collaborative", all'interno dell'insegnamento della prof.ssa Chiara Bertolini

Lezione tenuta per il corso di Didattica della lettura e della comprensione, nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria il 30/11/2023, con oggetto: "Lavorare a coppie", con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Teorie e metodi della formazione, nel corso di Laurea in Scienze Pedagogiche il 30/11/2023, con oggetto: "Le architetture collaborative", con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze Pedagogiche il 19/03/2019, con oggetto: "Le architetture collaborative", con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria il 08/05/2019, con oggetto: "Le architetture collaborative", con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze Pedagogiche con oggetto "Il debate, il dibattito regolamentato", il 5 aprile 2018, con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze Pedagogiche con oggetto "Il debate, il dibattito regolamentato", maggio 2018, con la supervisione della prof.ssa Roberta Cardarello.

Lezione tenuta per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Cagliari, il 1° dicembre 2020, con oggetto: "Il Reciprocal Teaching. Una strategia per sostenere la comprensione".

PUBBLICAZIONI

Vezzani, A (2023). *Lavorare a coppie nella comprensione del testo. Modelli di riferimento e realizzazioni didattiche*. Parma, Edizioni Junior.

Vezzani, A. (2023). *Valutare la comprensione del testo attraverso l'osservazione dell'interazione durante il lavoro a coppie*. In A. La Marca & A. Marzano (Eds), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle soft skills*, Atti del convegno nazionale SIRD, Palermo: 30 giugno, 1-2 luglio 2022, Pensa Multimedia, 722-733.

Bertolini, C., Landini, A., Scipione, L., Vezzani, A (2023). *La scuola al museo. L'esperienza di apprendimento dal punto di vista degli alunni*. In *LLL* 14(31), 392-407.

Campanini, R., Landini, A., Pellicciari, C., Scipione, L., Vezzani, A., & Zini, A. (2023). *Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo*. In Pastori, Zecca, Zucconi (Eds) *Atti del convegno internazionale "Cantieri aperti e scuola in costruzione"* (Università di Milano-Bicocca, Milano, 2022, 11 e 12 novembre 2022). Franco Angeli.

Vezzani, A. (2023). *Le risorse e i sussidi che scelgono la collaborazione in classe. Quale supporto all'innovazione delle pratiche didattiche*. in *LLL*, 19 (42), 560-569.

Vezzani, A. (2023). *Analysing students' interaction during the in-pairs reading comprehension task: what kind of procedure supports the focus on the text?* in *Ricerche di pedagogia e didattica*, vol. 18(1), 182- 202.

Pintus, A., Scipione, L, Bertolini, C, Vezzani, A.(2022), *La valutazione come problema. La scuola primaria e la sfida del cambiamento*. in *SIRD. Ricerca e didattica per la formazione delle insegnanti e lo sviluppo delle soft skills* (a cura di Antonella La Marca, Antonio, Marzano), Pensa Multimedia, 734-746.

Vezzani, A., (2020) "Le conversazioni alla scuola dell'infanzia", *Infanzia*, n. 2, Parma, Spaggiari Ed.

Vezzani, A. (2020). *Lavorare a coppie nelle pratiche didattiche di comprensione del testo*, In La Marca, Moretti, Vannini (a cura di), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. Quaderni del dottorato SIRD*, 4, p. 167- 181.

Vezzani, A. (2019). Conversation and learning in early childhood education: what works best for children's cognitive development and how to improve pupil engagement? *European Early Childhood Education Research Journal*, 1-17.

Pintus, A. Bertolini, C. Cardarello, R. Vezzani, A. (2019) "Riassumere e comprendere a confronto." in Calvani, A. Chiappetta Cayola, L. (a cura di), *Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching*. Firenze, Ed. Sapie.

Bertolini, C. Pintus, A. Vezzani, A. "Dentro alle classi: un approfondimento sull'implementazione del programma RC-RT" in Calvani, A. Chiappetta Cayola, L. (a cura di) *Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching*. Firenze, Ed. Sapie, 2019.

Pintus, A., Bertolini, C., Cardarello, R., & Vezzani, A. (2019). Evaluating the effectiveness of a Reciprocal Teaching-based experimentation: the role of the classrooms' complexity and of the reading comprehension skills, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research*, XII, 23: 69-85.

Vezzani A., *Lavorare a coppie nella comprensione del testo*, in Moretti G., Vannini I., La Marca A. (a cura di), "La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. Quaderni del Dottorato SIRD 3, 2019.

"Unità di apprendimento di storia e geografia", *L'Educatore*, Milano, Fabbri, annualità 2010/11 e 2011/12.

INCARICHI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI:

Tutor d'aula nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità", dal 08/03/2024 all'08/05/2024, Università di Modena e Reggio Emilia, responsabile Corso prof. Paola Damiani.

Componente della Commissione Esaminatrice delle prove selettive di accesso al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX ciclo, prevista dall'art. 6 del D.R. 341/2024, (bando di selezione), e nominata con Decreto Rettorale repertorio n. 380/2024 PROT. N. 0111636 DEL 29.04.2024, relativamente al percorso di formazione per la Scuola Secondaria I Grado.

Componente della commissione d'esame finale del "Corso di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità", scuole infanzia e primaria, UNIMORE (27 e 28 aprile 2020).

Componente della Commissione per le prove selettive di accesso ai Corsi di specializzazione UNIMORE per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - 5° edizione, a.a. 2019/2020, presente nelle sedute del 29 settembre 2020, 1°, 9, 14, 19 ottobre 2020; Componente della commissione negli esami intermedi nel corso di specializzazione stesso.

Componente della Commissione per le prove selettive di accesso ai Corsi di specializzazione UNIMORE per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - 8° edizione, a.a. 2019/2020, presente nelle sedute del 29 settembre 2020, 1°, 9, 14, 19 ottobre 2020; Componente della commissione negli esami intermedi nel corso di specializzazione stesso

Formatrice nel Corso "Piani di miglioramento: la comprensione del testo", Istituto Comprensivo di Luzzara (RE), con la prof.ssa Chiara Bertolini, da novembre 2023 a maggio 2024.

Formatrice nel Corso "Progettare, insegnare e valutare la comprensione del testo alla scuola primaria", IC Cremona 5, con la prof.ssa Chiara Bertolini, A.S. 2023/24.

Docente del laboratorio "Progettare la didattica collaborativa. Opportunità per costruire insieme gli apprendimenti (Scuola secondaria)", 15 aprile 2024, per la casa editrice Sanoma.

Curatrice, con la dott.ssa Lucia Scipione, del Corso a libera scelta "Key and transversal competences in Education", tenuto dal visiting prof. Ian Wilkinson (Ohio State University and University of Auckland) e dalla prof.ssa Chiara Bertolini, marzo 2024, Università di Modena e Reggio Emilia.

Reviewer per la rivista *European Early Childhood Education Journal*, 2023.

Reviewer per la rivista *Educational Research and Evaluation*, 2023.

Reviewer per la rivista *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 2024.

Formatrice nei seguenti progetti di tirocinio per il quinto anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, A.A. 2024/25.

"Ti racconto una storia", "Imparare ad imparare", "Reciprocal Teaching e R.I.R.A"

Curatrice, come tutor organizzatore del tirocinio, dei seguenti progetti di tirocinio per il quarto e il quinto anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria:

"Ti racconto una storia", ref. scientifico prof.ssa Chiara Bertolini, A.A. 2022/23

Curatrice, come tutor organizzatore del tirocinio, dei seguenti progetti di tirocinio per il quarto e il quinto anno del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria:

"Ti racconto una storia", A.A. 2023/24;

"Imparare ad imparare", ref. scientifici prof.ssa Roberta Cardarello, dott.ssa Lucia Scipione e dott.ssa Annamaria Gentile, A.A. 2022/23 e 2023/24;

"Reciprocal Teaching", ref. scientifico dott.ssa Lucia Scipione, A.A. 2022/23 e 2023/24;

"STEAM tra scuola e museo", ref.scientifico dott.ssa Alessandra Landini, A.A. 2022/23 e 2023/24;

"Storie, lingue, madri", ref.scientifico dott.ssa Alessandra Landini, A.A. 2022/23 e 2023/24;

"Costruire la comunità educante attraverso ponti tra lingue e culture", A.A. 2023/24;

"La comprensione del testo", ref. scientifici proff. Roberta Cardarello e Chiara Bertolini, A.A. 2019/2020.

Collaborazione per la selezione e l'analisi di testi, nell'ambito della produzione del libro Cardarello, Lumbelli, "La comprensione del testo. Ragionare per capire. Attività su brani d'autore per le classi IV e V primaria", Firenze, Giunti, 2019.

Correlatrice nella tesi "Si può promuovere la comprensione del testo attraverso libri e computer? Una sperimentazione didattica nella scuola primaria" di Aurora Spaggiari, relatrice prof.ssa Chiara Bertolini.

Correlatrice nella tesi "Viaggio alla scoperta dei diversi modi di comprendere" di Cusini Kevin, relatrice prof.ssa Chiara Bertolini.

Correlatrice nella tesi: "Comprendere e riassumere. Strategie riassuntive nel programma Reading Comprehension – Reciprocal Teaching in una quarta primaria" di Dazzi Gloria, relatrice prof.ssa Roberta Cardarello.

Correlatrice nella tesi "Dalla documentazione alla (ri-)progettazione: la qualità della didattica nella scuola dell'infanzia a vent'anni di distanza" di Salatti Federica, relatrice prof.ssa Chiara Bertolini;

Correlatrice nella tesi "La comprensione del testo e la lettura oggi. Analisi di quattro sussidiari dei linguaggi.", di Lisa Bonilauri, Relatrice prof.ssa Roberta Cardarello.

Correlatrice nella tesi "La metodologia del Reciprocal Teaching per promuovere la comprensione dei testi. Una ricerca nella scuola primaria.", di Chiara Magurno, Relatrice prof.ssa Roberta Cardarello.

Correlatrice nella tesi "Promozione delle capacità di comprensione del testo nella scuola primaria", di Valeria Zanni, Relatrice prof.ssa Roberta Cardarello.

Presidente supplente della sottocommissione n. 7 per concorso di cui al D.M. n. del 17/10/2018 e del

D.D.G. prot.n. 1546 del 07/11/2018, per soli titoli, scuola primaria, il giorno 01.08. 2019 e dal 05.08.2019 al 10.08.2019.

Dal 2012 a maggio 2021 referente per Unione dei Comuni Bassa Reggiana e Unione Pianura Reggiana nel Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale sull'Inclusione di Reggio Emilia. (GLIP, ex lege 104/1992).

Direttore Corso "Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti e competenze", Relatore Enzo Zecchi, 21 e 23 marzo 2017, Reggiolo (RE).

Presidente della commissione consiliare "Welfare, cultura, volontariato, associazionismo e sport, affari istituzionali" del Comune di Novellara, da settembre 2009 a giugno 2014.

Dal 2015 al 2017 referente per i Dirigenti Scolastici della rete degli Istituti Comprensivi della Bassa Reggiana per il progetto "PIPPY" (Progetto Interistituzionale di Protezione e Prevenzione dell'Istituzionalizzazione dei bambini).

**PARTECIPAZIONE IN QUALITA'
DI RELATORE IN CONVEGNI A
CARATTERE SCIENTIFICO**

Bertolini, C., Vezzani, A., Petrucci, L., "Direzioni di studio dalla letteratura sulla comprensione del testo su supporto cartaceo e digitale", nell'ambito del progetto PRIN."Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible" project code 2022WC8JJ4 (CUP E53D23012010006), finanziato dall'UE- Next Generation, secondo convegno scientifico internazionale Lettura ad alta voce condivisa - Shared reading aloud", Perugia, 4-5-6 dicembre 2024.

Vezzani, A. Petrucci, L., "La procedura didattica per sostenere la comprensione sul testo cartaceo e digitale", nell'ambito del progetto PRIN "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible" project code 2022WC8JJ4 (CUP E53D23012010006), finanziato dall'UE- Next Generation, 30 novembre 2024, Bressanone (BZ)

Scipione, L., Vezzani, A., "Comprensione del testo e competenza Imparare ad Imparare", 30 novembre 2024, Bressanone (BZ), conferenza "Educazione, Territorio, Natura e convegno nazionale SIPED.

Bertolini, C., Vezzani, A., "Accompagnare gli insegnanti nella transizione dal Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria al lavoro quotidiano a scuola: verso la costruzione della professionalità docente e il miglioramento delle pratiche didattiche", 29 novembre 2024, Bressanone (BZ), conferenza "Educazione, Territorio, Natura e convegno nazionale SIPED.

"Progettare la didattica collaborativa. Opportunità per costruire insieme gli apprendimenti", Convegno Nazionale rete MOF (Modello Organizzativo Finlandese), Torino, 7 novembre 2024.

Bertolini, C, Vezzani, A. "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible", Presentazione progetti PRIN al Comitato Scientifico CRESPI, Università Roma Tre, 3 ottobre 2024;

Bertolini, C., Landi, L., Scipione, L. Vezzani, A., *Percezioni di autoefficacia e rappresentazioni di insegnamento e apprendimento. Uno studio esplorativo con insegnanti in formazione e in servizio. Self-efficacy perception and ideas of teaching and learning. An exploratory study with pre-service and in-service teachers.* Educational research and teacher training. Models, approaches and methodologies", Salerno, 26, 27 and 28 June 2024

Vezzani, A., Scipione, I., and Bertolini, C., *Teachers' Professional Identity: An Exploratory Study With In Service And Preservice Teachers*, Cagliari, 3rd international conference Scuola Democratica, "Education and/for social justice", 4-6 giugno 2024.

Membro del comitato scientifico organizzatore del seminario internazionale "The right to talk, the right to think", tenuto a Reggio Emilia il 18/03/2024, e del precedente workshop "Inside the talk", rivolto a ricercatori e PhD Students, tenuto nella stessa data, Università di Modena e Reggio Emilia.

Scipione, L., Gentile, A., Vezzani, A., Bertoglio, P. G., "Learning to learn: training future teachers", contributo al convegno "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research", Rome, 23-26 novembre 2023).

Bertolini, C.; Campanini, R.; Capelli, L.; Landi, L.; Pellicciari, C.; Scipione, L.; Vezzani, A. (2023). Dalla scuola al museo: spunti di riflessione per una didattica per competenze. In: Convegno Nazionale SIRD 2023 "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. 21-22/09/2023.

Landi, L., Bertolini, C., Scipione, L., Pellicciari, C., Campanini, R., Landini, A., Vezzani, A., Scarpini, A. (2023). School at the museum: non formal education and teachers' professional development (roundtable session). In: 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, "Education as a Hope in Uncertain Times". University of Thessaloniki (Greece). 22-26/08/2023.

Campanini, R.; Landini, A.; Pellicciari, C.; Scipione, L.; Vezzani, A.; Zini, A. (2022). Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo. In: Convegno Internazionale Cantieri aperti e scuola in costruzione "Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola... per non tornare a scuola come prima della pandemia", Laboratorio di Scuola Cittadinanza democratica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università di Milano-Bicocca 11-12/11/2022 (evento in presenza e a distanza). Atti del convegno in corso di stampa (editore Franco Angeli).

Bertolini, C.; Scipione, L.; Vezzani, A.; Zini, A. "Le competenze trasversali a supporto dell'innovazione didattica. Un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado", (Abstract in atti di convegno) "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti", Perugia, 27/28 ottobre 2022). Link: <https://bit.ly/3AOKPyj>.

Landi, L.; Scipione, L.; Vezzani, A.; Zini, A.; Bertolini, C. (2022). Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico. In: Convegno internazionale International Conference Heritage Education. Comparing practices and experiences, SIPED, Università di Enna Kore (Atti del convegno in corso di stampa, Edizioni ETS). 09-10/09/2022.

Partecipazione al seminario iniziale del Corso per docenti neoassunti, Ufficio XI, Ambito territoriale di Reggio Emilia, con l'intervento: "Progettare e ricercare: attività fondamentali nella professionalità del docente", Reggio Emilia, 20 dicembre 2022.

Partecipazione al convegno nazionale SIRD, "Ricerca, didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle soft skills", con il contributo "Valutare la comprensione del testo attraverso l'osservazione dell'interazione durante il lavoro a coppie" e Pintus, Bertolini, Scipione, Vezzani "La valutazione come problema. La scuola primaria e la sfida del cambiamento", Palermo, 30 giugno-2 luglio 2022.

Partecipazione al seminario CERIID "Mediatori dell'emergenza al tempo del COVID-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative" con il contributo di Zini, A., Vezzani, A., Bertolini, C. "Il CERIID per l'innovazione della scuola secondaria di secondo grado. Proposte di ricerca e formazione", 23 febbraio 2022, Reggio Emilia.

Curatrice, con la prof. Cardarello, della selezione e lettura di alcuni testi significativi nell'ambito del seminario dedicato a Mario Lodi, "Mario Lodi, il valore della scuola e la cooperazione educativa", Reggio Emilia, 29 aprile 2022.

Partecipazione al Seminario di Studio "Insegnare la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching", evento on-line UNIMORE, 15 dicembre 2020, con il contributo "Il Reciprocal Teaching e l'interazione tra gli allievi nelle coppie".

Partecipazione al convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", organizzato dalle società SIRD, SIPeS, SIREM, SIEMeS, Università La Sapienza di Roma, 26-27 settembre 2019, con il contributo: Pintus, A. Cardarello, R. Bertolini, C. Vezzani, A "Promuovere la competenza di lettura per tutti usando l'insegnamento reciproco: una ricerca sperimentale".

Partecipazione al XIV SEMINARIO SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*, 11-12 giugno 2020/sessione poster, organizzato come evento on-line, Università Roma 3, con il contributo: "Lavorare a coppie nella comprensione del testo".

Partecipazione al V Congresso "Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e

dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche", 1-2 febbraio 2019, UNIMORE, con il contributo "Collaborazione tra pari nelle STEM. Modelli teorici e osservazione di un'esperienza Di educazione scientifica.", Atti in corso di revisione.

Partecipazione al XIII SEMINARIO SIRD *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*, 13 e 14 giugno 2019, Roma, Università Roma 3, con il contributo: "Lavorare a coppie nella comprensione del testo.

Organizzazione, per il centro CERIID (Centro Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica), del seminario "Efficacia educativa e formazione degli insegnanti", 7 novembre 2019, con la partecipazione di Jaap Scheerens, University of Twente (UT).

Relatrice nella tavola rotonda "Participation in cross sectoral education: dialogue on quality with primary school" nell'ambito del progetto Parenthood 2.0 – Erasmus+ in partnership tra Stadsdelsförvaltningen Västra – Göteborg e Unione dei Comuni Bassa Reggiana, 30 marzo 2017, Boretto (RE).

**ALTRE PARTECIPAZIONI A
CONVEGNI DI CARATTERE
SCIENTIFICO
APPARTENENZA A CENTRI DI
RICERCA**

Partecipazione alla EARLI conference SIG 2" Valencia "Comprehension of Texts and Graphics: From Human to Artificial Intelligence" 4th-6th September 2024.

Membro del CERIID (Centro Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica) - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia, dalla sua fondazione, nel 2019.

Membro del CRESPI (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante) dal 2020.

**AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE
DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO
NEL SETTORE**

Membro della società SApIE (Società per l'Apprendimento e l'istruzione Informati da Evidenza) dal 2022;

Membro della società SIRD (Società Italiana per la Ricerca Didattica) dal 2022;

Membro della società SIPED dal 2024.

**PROGETTI DI RICERCA DI
ATENE**

Partecipazione alla Notte dei Ricercatori, 28 settembre 2024, con il progetto di Bertolini, C., Scipione, L., Vezzani, A., Landi, L., "Leggere senza parole: i silent book per sostenere il pensiero inferenziale"

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al Progetto di Ricerca e Formazione "La conversazione: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini", rivolto a insegnanti di scuola dell'infanzia, centro di ricerca CERIID su insegnanti e innovazione didattica (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia) in collaborazione con il Multicentro Educativo MEMO del Comune di Modena, (Coordinamento Prof.ssa Chiara Bertolini), dal 01-01-2021 al 31-05-2021.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al Progetto "Crescere al museo: la scuola diffusa nei luoghi della cultura", in collaborazione con Musei Civici Reggio Emilia e IC A. Manzoni Reggio Emilia (Coordinamento Prof.ssa Chiara Bertolini). Dal 01-09-2020 in corso.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al Progetto di dipartimento FAR 2020 Unimore, "Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative", gruppo di lavoro "Una settimana al museo", progetto di ricerca proposto dal centro di ricerca dipartimentale CERIID (centro di ricerca insegnanti e innovazione didattica) in collaborazione con Musei Civici Reggio Emilia e IC A. Manzoni Reggio Emilia. Principal Investigator: Prof.ssa Chiara Bertolini. Dal 01-12-2020 al 30-06-2021 .

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al Progetto di dipartimento FAR 2020 Unimore, "Mediatori dell'emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative", gruppo di lavoro "Innovazione nella scuola secondaria di secondo grado. Proposte di ricerca e formazione", nell'ambito di una convenzione con SNAI (Strategia Nazionale Aree Interne). Linee "Laboratori innovazione didattica" Scuole Secondarie di II grado di Castelnovo Monti RE). Gruppo di ricerca CERIID, Principal Investigator Prof.ssa Chiara Bertolini. Dal 01-04-2020 al 30-06-2021.

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativo al Progetto di ricerca e formazione “Valutare e progettare nella scuola primaria: spunti per la riflessione e proposte operative” in collaborazione con i 19 Istituti Comprensivi di AMBITO 19 della provincia di Reggio Emilia. Gruppo di ricerca CERIID, coordinamento Prof.ssa Chiara Bertolini. Dal 01-02-2020 al 31-12-2020.

PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI

Collaborazione con il gruppo di ricerca dell'Università di Milano Bicocca nell'ambito del prog. PRIN “Povertà educativa, svantaggio culturale e inclusione sociale dentro e fuori la scuola. Sviluppo professionale degli insegnanti e Ricerca-Formazione nell'era post-Covid”, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (progetto n. 20224WRLFE; CUP: B53D23019230006);

Collaborazione nell'ambito della ricerca nazionale S.Ap.I.E. 2018-2019 sul Reciprocal Teaching, coordinato dal prof. Calvani Università di Firenze (Rete di otto università italiane: Università di Roma 3, Università di Firenze, Università di Parma, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Salerno, Università della Basilicata, Università di Palermo, Università della Calabria) .

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Parte del gruppo di formatori UNIMORE per l'IC di Luzzara (RE) “I piani di miglioramento”, per quanto riguarda l'area della comprensione del testo, con la supervisione della prof.ssa Bertolini, da ottobre 2023 a maggio 2024.

Formatrice per la casa editrice SANOMA nell'ambito del corso “Il MOF e la didattica laboratoriale” - , con il laboratorio “Progettare didattica collaborativa”, marzo/settembre 2024

Formatrice corso per insegnanti di scuola primaria: “Normative, osservazioni, strumenti, percorsi: Valutazione operativa e formativa per la primaria (iniziativa formativa ID60161), presso IC Terre del Magnifico (PC) , il giorno 21/01/2022.

Formatrice corso rivolto a docenti di scuola primaria, presso IC di Guastalla (RE) “Imparare e/a scegliere. Quale curricolo per l'apprendimento?”, 13-27 giugno 2022.

Formatrice corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado “La comprensione del testo. Elementi per capire e innovare la didattica”. IC Kennedy (RE), 19 settembre - 7 novembre 2022.

Formatrice, con prof.ssa Cardarello, prof.ssa Bertolini, dott.ssa Scipione e dott. Zini, sul tema “La valutazione nella didattica a distanza”, per l'Istituto Comprensivo Correggio 1 (RE) il giorno 19 maggio 2020 e il giorno 14 maggio 2020 per l'Istituto Comprensivo Bismantova e gli Istituti secondari di secondo grado “Cattaneo” e “Nelson Mandela” di Castelnovo Monti (RE).

Formatrice, con prof.ssa Cardarello, prof.ssa Bertolini, dott.ssa Scipione e dott. Zini, nel progetto di formazione e monitoraggio finalizzato all'innovazione delle pratiche didattiche per gli Istituti Secondari di secondo grado “Cattaneo” e “Nelson Mandela” di Castelnovo Monti (RE), nell'ambito dell'azione “Aree interne appennino”, anno scolastico 2020-2021.

Formatrice nel Corso per docenti neoassunti, Ufficio XI, Ambito territoriale di Reggio Emilia, con il laboratorio: “Strategie per promuovere la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching”, 25 marzo 2021.

Formatrice, con la prof.ssa Bertolini, dott.ssa Scipione e il dott. Zini, nel corso “Le conversazioni alla scuola dell'infanzia, per il MEMO di Modena, on-line, dal 14 gennaio 2021 al 31 marzo 2021.

Formatrice, nell'equipe coordinata dalla prof. Bertolini, nel corso “La valutazione nelle nuove linee guida per la scuola primaria”, dal 14 aprile 2021 al 24 maggio 2021, Ambito 19, Istituto Capofila IC Gualtieri (RE).

Formatrice, con la prof.ssa Bertolini, nel corso “Comprendere il testo e riassumere. Strategie a confronto”, per l'IC Castelnovo Monti, 15-29 maggio 2021.

Formatrice nel Corso di Formazione (in corso), per l'IC 5 di Cremona, “Lingua è Madre – Strategie per la comprensione del testo”, dal 10 giugno 2021 al 30 settembre 2021.

Formatrice per l'evento “DIDACTA on line”, Indire, nel Workshop “Strategie per promuovere la comprensione del testo scritto”, con prof.ssa Cardarello e prof.ssa Bertolini, 18 marzo 2021.

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

Winter School CRESPI, Rimini, "La formazione in servizio degli insegnanti come occasione di ricerca e sviluppo professionale", 22-24 febbraio 2019;

Partecipazione a diversi corsi di formazione, si elencano qui i principali:

Convegno "Fare e collaborare", 4 aprile 2019, Università La Sapienza, Roma

Convegno: "La scuola può cambiare", Parma, 25 Maggio 2019

"Comunicazione e approccio pragmatico nella scuola, 1995

"Tecniche di comunicazione e di animazione", 1996

"Immagine e comunicazione", 1997

"Verso una biblioteca interculturale", 1999

"Il bullismo. Il laboratorio di Geppetto", collaborazione con il Centro di Prevenzione Sociale di Reggio Emilia, 2002

"Orientamento scolastico e famiglia", IRRE ER, 2003

"Difficoltà dell'apprendimento e deficit dell'attenzione", 2003

"Il sapere dei sentimenti", Relatrice Prof.ssa Vanna Iori, 2003

"Progettare, Valutare, Documentare": itinerari di riflessione nella prospettiva della riforma degli ordinamenti scolastici", 2004

"Metodo Feuerstein", 2004

"Le Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio Personalizzati e Obiettivi specifici di apprendimento nella scuola primaria e secondaria di primo grado", 2004

"Ridurre i disagi provocati dalla dislessia negli alunni di ogni ordine e grado", USR-AID, 2004

"Formazione area sostegno ai processi di innovazione", Indire, 2005

"Cosa fare in caso di rivelazione di maltrattamento e abuso di minori", Servizi Sociali e ASL RE, Guastalla, 2006

"Gestire i conflitti in classe", 2006

"Percorso di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento- dislessia", 2006

"Standards di contenuto e competenze", MIUR- USP e AIMC Reggio Emilia, 2007

"Convegno Nazionale sull'apprendimento cooperativo: Motivare ad apprendere attivamente", 2007

"Corso apprendimento cooperativo, modulo 1°, Connettersi ai bisogni di relazione", ISECS, 2008

"Disturbi specifici di apprendimento- 1° modulo", 2008

"L'italiano in gioco: percorsi in movimento. Proposte per apprendere l'italiano L2 in forma ludica", 2008

"La grammatica a scuola", GISCEL Emilia Romagna, 2009

"Lo psicologo a scuola: le parole dell'ascolto", 2009

"Corso di formazione di italiano lingua due", MIUR- USR, 2009

"Una didattica per l'apprendimento della letto-scrittura", 2009

"Rispondere all'eterogeneità dei bisogni degli studenti", 2009

"Standards di contenuto per la scuola di Base, MIUR USP Reggio Emilia, 2009

"La formazione dei lavoratori e degli RSPP autonomati, dopo l'emanazione delle linee applicative dell'accordo Stato-Regioni, 2012

"Trasparenza amministrativa per i Dirigenti Scolastici", 2013

Ciclo di seminari MIUR e USR sul Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, anno 2014

"Guida alle Indicazioni Nazionali: orizzonti di senso per costruire il curricolo", rel. dott. Damiano Previtali, 2014

"L'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche e la Dirigenza: il ruolo, la funzione, i compiti, gli adempimenti, le responsabilità", 2014

"La segreteria digitale: come gestire e organizzare la dematerializzazione nella scuola", 2014

"Modulo di aggiornamento per Responsabile/Addetto del Servizio di Prevenzione e Protezione, D.Lgs 81/08 e Accordo 14/02/2006, ASL ER, 2014

"E-Leadership – Le competenze "digitali" del dirigente nella scuola ad alta densità tecnologica", USR, 2014

"Progettare e valutare per competenze", rel Prof.ssa Sonia Claris Università Cattolica di Brescia, 2015

"I casi critici nella gestione del personale della scuola: controlli, adempimenti e provvedimenti delle Istituzioni Scolastiche, 2015

"Il Piano triennale e la gestione delle risorse professionali", USR, 2015

Corso "La sicurezza nella scuola" (corso per dirigenti D.lgs 81/2008 –Bologna – Aprile 2015)

"Un'educazione linguistica efficace: un obiettivo per tutti gli insegnanti e per tutti gli alunni.", rel. prof. Pallotti Università di Modena e Reggio E., 2015

"Il sistema nazionale di valutazione", USR, 2015 e 2016

“Corso esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD) in età adulta e pediatrica (Full D), Croce Rossa Italiana, 2016”, USR, 2016

“Accesso Civico, artt 5 e 5 bis del D.Lgs. n. 33/2013, USR, 2017

“Corso di lingua inglese livello Intermedio”, presso Lingua Point Reggio Emilia (Riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione), Direttrice Didattica Chantelle Walsh, 2017

Reggio Emilia, 7 dicembre 2024

