

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI ANDREA ZINI

- UNIMORE: <https://unimore.unifind.cineca.it/get/person/061651>
- ORCID: 0000-0002-4803-6569
- Academia: <https://unimore.academia.edu/AndreaZini>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Zini-2>

Istruzione e formazione

Titoli di studio

- **Dottore di ricerca in Scienze umanistiche.**

Conseguito nell'anno accademico: 2011 – 2012 (27/03/2013).

Presso: Scuola di Dottorato in Scienze umanistiche, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Area di ricerca: Progettazione di ambienti digitali di apprendimento (S.S.D. M-PED/04 Pedagogia sperimentale).

Titolo della tesi: *Trovare le parole. Analisi del lessico e verifica informatizzata della competenza lessicale in un ambiente adattivo di istruzione in rete.*

Relatore: prof. Luciano Cecconi.

- **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** - indirizzo scuola elementare.

Conseguito nell'anno accademico: 2008 – 2009 (03/04/2009).

Presso: Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della tesi: *Sperimentazione di modalità di insegnamento a distanza come supporto agli studenti non frequentanti nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Metodologia e analisi dei dati.*

Relatore: prof. Luciano Cecconi.

- **Master in Redattore editoriale con conoscenza delle tecnologie digitali** (60 CFU).

Conseguito nell'anno accademico: 2004 – 2005.

Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano.

- **Laurea in Lettere** - indirizzo moderno.

Conseguito nell'anno accademico: 2002 – 2003 (07/07/2003).

Presso: Facoltà di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Bologna.

Titolo della tesi: *Nanni Balestrini. L'autore nel movimento.*

Relatore: prof. Fulvio Pezzarossa.

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni

Organizzazione di convegni di carattere scientifico

- [Organizzazione] Partecipazione in qualità di *discussant* al convegno nazionale SIPED “La qualità della formazione come responsabilità sociale. Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione”, Panel 6 “Professioni nei contesti culturali e valoriali”, Parma, 20 giugno 2025.
- [Organizzazione] Membro del comitato scientifico del convegno internazionale “Inclusive Memory Conference: Transforming Museums into Inclusive Health Promotion Environments” (Laboratory of Distance Education and eLearning, Universidade Aberta), Fundação do Oriente, Lisbona, 10 ottobre 2024, organizzato nell’ambito delle attività del Progetto ERASMUS+ “Inclusive memory. Inclusive Museums for well-being and health through the creation of a new shared memory”.
- [Organizzazione] Membro del comitato scientifico del seminario internazionale “The right to talk, the right to think. Teaching and research perspectives for the promotion of discussion in educational contexts” (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Palazzo Baroni, Reggio Emilia, 18 marzo 2024. Evento collegato al corso “Key and transversal competences in education” (prof. Ian Wilkinson, The Ohio State University, USA, prof.ssa Chiara Bertolini, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) e inserito all’interno dell’offerta formativa rivolta agli studenti del Corso di dottorato Reggio Childhood Studies, XXXVIII e XXXIX ciclo.
- [Organizzazione] Membro del comitato scientifico e organizzativo della conferenza internazionale “Scuola Atelier Schule” (Laboratorio EDEN, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano), Campus Brixen-Bressanone UNIBZ, 11-12 maggio 2023. Conferenza e atelier interdisciplinari su pedagogia, architettura e design, organizzati nell’ambito del progetto di ricerca europeo “LEA. Learning Environment Applications”.
- [Organizzazione] Membro del comitato scientifico del convegno di studi “Digital Storytelling: media e tecnologie nell’educazione della prima infanzia” (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Aula Magna “Pietro Manodori” di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia, 11 maggio 2017. Evento legato alle attività del progetto Erasmus+ “STORIES. foSTering early childhOod media liteRacy competencIES”.

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico

- [Partecipazione come relatore] Zini, A., Galateo, S. – *Dialoghi tra ricerca pedagogica e architettonica*. Seminario svolto nell’ambito del ciclo di incontri “Nuovi Paesaggi Educanti: intrecci generativi tra Natura e Cultura” (Laboratorio EDEN, Libera Università di Bolzano), 29 maggio – 3 luglio 2025 (26 giugno).
- [Partecipazione come relatore] Zini, A., Scipione, L. – *La valutazione scolastica come fattore di benessere o disagio: il punto di vista degli studenti*. Convegno Nazionale SIPED “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”. Panel 8. La ricerca pedagogica empirica e sperimentale nelle transizioni ecologiche, digitali e interculturali. Bressanone, 28-30 novembre 2024 (29 novembre).
- [Partecipazione come relatore] Sezzi, A., Zini, A. – *State of the art on Museums as Inclusive Spaces for Health and Wellbeing promotion and Handbook on the use of technology for inclusive educational activities in museum context*. “Inclusive Memory Conference”. Laboratory of Distance Education and eLearning, Universidade Aberta, Lisbona, 10 ottobre 2024.

- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *L'analisi del discorso in classe: dalla ricerca alla formazione degli insegnanti*. Convegno internazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2024, "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie", Salerno, 26-28 giugno 2024.
- [Partecipazione come relatore] Weyland, B., Zini, A. – *Researching with Schools Between Spaces and Didactics*. 3rd International Conference of the journal Scuola Democratica, "Education and/or Social Justice", Session G.10: Innovative Learning Environment as devices for social justice. Università di Cagliari, 3-6 giugno 2024.
- [Partecipazione come relatore] Co-conduzione (con il prof. Ian Wilkinson, The Ohio State University, USA) del workshop "Inside the Talk", riservato a dottorandi e ricercatori, sul tema dell'analisi del discorso prodotto dai partecipanti a discussioni in situazioni educative, svolto nell'ambito del seminario internazionale "The right to talk, the right to think. Teaching and research perspectives for the promotion of discussion in educational contexts" (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Reggio Emilia, 18 marzo 2024.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A., Weyland, B. – *Ripensare gli spazi per cambiare il modo di abitare e fare la scuola*. Convegno nazionale SIPED "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative", "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi", Perugia, 18 e 19 gennaio 2024.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *L'osservazione del discorso in classe: tradizioni e prospettive di ricerca*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2023, "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale", Milano, 21 e 22 settembre 2023.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Temi, prospettive e metodi della ricerca empirica*. Giornata di studi EDENLAB (Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione), EduSpace Edenlab, Bressanone, 12 luglio 2023.
- [Partecipazione come relatore] Boaretto, G., Zini, A. – *Strumenti qualitativi e quantitativi per monitorare processi di appropriazione degli spazi*. Convegno internazionale "Scuola Atelier Schule" (Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione), Bressanone, 11 e 12 maggio 2023.
- [Partecipazione come relatore] Weyland, B., Zini, A. – *Fare ricerca e azione con gli insegnanti: scuola e università come comunità in ricerca*. Convegno Nazionale SIPED "Sistemi Educativi, Orientamento, Lavoro" (Università di Bologna), Bologna, 2-4 febbraio 2023 (4 febbraio).
- [Partecipazione come relatore] Campanini, R., Landini, A., Pellicciari, C., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A. – *Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo*. Convegno internazionale "Cantieri aperti e scuola in costruzione" (Università di Milano-Bicocca), Panel 3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola. Milano, 11 e 12 novembre 2022 (12 novembre).
- [Partecipazione come relatore] Landi, L., Bertolini, C., Funghi, S., Zini, A. – *Discussion Study: ripensare il lesson study per formare le insegnanti alla discussione in classe*. Convegno "La Formazione dei Docenti di Matematica tra Continuità e Innovazione: il Lesson Study" (Università di Torino), Torino, 3 e 4 novembre 2022.
- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A. – *Le competenze trasversali dei docenti a supporto dell'innovazione didattica: un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado*. Convegno "La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti" (Università di Perugia; CRESPI; con il patrocinio di SIRD, SIPED), Perugia, 27-28 ottobre 2022.
- [Partecipazione come relatore] Landi, L., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A., Bertolini, C. – *Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico*. International Conference "Heritage Education. Comparing practices and experiences" (Università di Enna Kore; Società Italiana di Pedagogia - SIPED), Ortigia (Siracusa), 9 e 10 settembre 2022 (9 settembre).

- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Funghi, S., Landi, L., Zini, A. – *Formare gli insegnanti alla discussione in classe: il Discussion Study*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2022, “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Le insegnanti di scuola primaria e la Rete: il giorno dopo*. Convegno nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) 2022, “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”, Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.
- [Partecipazione come relatore] Campanini, R., Scipione, L., Zini, A. – *La settimana al museo: come nasce l’esperienza*. Convegno “Crescere al Museo: vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico” (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE; Musei Civici di Reggio Emilia; Officina Educativa, Comune di Reggio Emilia) Reggio Emilia, 30 e 31 maggio 2022 (30 maggio).
- [Partecipazione come relatore] Zini, A., Bertolini, C., Vezzani, A. – *Il CERIID per l’innovazione della scuola secondaria di secondo grado. Proposte di ricerca e formazione*. Seminario “Mediatori dell’emergenza al tempo del Covid-19. Risposte e rilanci delle agenzie educative”. (Centro di ricerca su Insegnanti e Innovazione didattica, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE, FAR 2020), Palazzo Dossetti, Reggio Emilia, 23 febbraio 2022.
- [Partecipazione come relatore] Aquilini, E., Bertolini, C., Cosentino, U., Fredella, C., Funghi, S., Goracci, S., Landi, L., Morpurgo, A., Piastra, S., Sposetti, P., Szpunar, G., Zini, A. – *L’uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari*. Webinar “Didattica e saperi disciplinari”, Osservatorio SIRD “Didattica e Saperi Disciplinari”, Università degli Studi di Milano Bicocca – Società Italiana di Ricerca Didattica, 16 aprile 2021.
- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Zini, A. – *Current trends and future prospects for blended and online learning in European higher education*. Keynote speech – “National Closing Conference of the INLEARN Project”, Know-how Exchange Programme of the Central European Initiative, Reference No. 1206.007-19, (Integrated Business Faculty), Skopje, Macedonia, 13 ottobre 2020.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A., Bertolini, C., Manera, L., Contini, A. – *Narrazioni multimodali nella scuola dell’infanzia*, XX Convegno Nazionale GISCEL “Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell’ora di lezione” (GISCEL, Università di Salerno), Salerno, 12-14 aprile 2018 (12 aprile).
- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Zini, A., Manera, L., Pagano, A. – *DST: prime riflessioni sul progetto STORIES*, Convegno di studi “Digital Storytelling: media e tecnologie nell’educazione della prima infanzia” (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Aula Magna “Pietro Manodori” di Palazzo Dossetti, Reggio Emilia, 11 maggio 2017.
- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Zini, A., Manera, L. – *Media literacy e narrazione nella scuola dell’infanzia: il progetto Stories*. Seminario “La narrazione come strumento di comprensione dell’uomo e dei fenomeni della natura nella prima infanzia” (Centro di ricerca dipartimentale “Metaphor and Narrative in Science”, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, UNIMORE), Palazzo Dossetti Reggio Emilia, 21 giugno 2017.
- [Partecipazione come relatore] Bertolini, C., Zini, A., Manera, L. – *Fostering narrative skills through digital storytelling in ECE*. Simposio “Digital Activities in ECE”, 27th EECERA annual conference “Social Justice, Solidarity and Children’s Rights” (European Early Childhood Education Research Association, Alma Mater Studiorum Università di Bologna), Bologna, 29 agosto – 1 settembre 2017 (31 agosto).
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Le prove sul campo. Linguaggi di sciplinari e cloze-test*, Convegno conclusivo del progetto FIRB “am-Learning Individualizzazione del messaggio di apprendimento in ambiente adattivo” (Laboratorio di Pedagogia Sperimentale, Università Roma Tre), Roma, 6 giugno 2014.

- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *L'uso di cloze test 'mirati' per la verifica della competenza lessicale nel contesto di insegnamenti di medicina riabilitativa e di scienze dell'educazione*, XVII Convegno Nazionale GISCEL “L'italiano per capire e per studiare: Educazione linguistica e oltre”, Reggio Emilia, 13 aprile 2012.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Testing lexical competence with relation to academic texts*, “Adaptive Message Learning Conference” (Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica, Università Roma Tre), Roma, 18 maggio 2012.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Applying lexical statistics to rational cloze test to assess the relevant vocabulary in course readings*, JURE EARLI 2012 Conference “A learning Odyssey: Exploring new Horizons in Learning and Instruction” (Junior Researchers of EARLI, European Association for Research on Learning and Instruction), Poster session 1.4 “Measuring learning: Advances in Methodology”, Regensburg, 23-27 luglio 2012 (24 luglio).
- [Partecipazione come relatore] Pintus, A., Zini, A. – *Multivariate approach to the study of physiotherapy students' learning conditions at Modena and Reggio Emilia University*, Convegno “am-learning FIRB Experimentation. State of the Art” (Università Roma Tre), Roma, 6 maggio 2011.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Analisi del lessico e individualizzazione del messaggio di apprendimento*, Convegno “Leggere e capire: nuove ricerche e strategie di promozione” (Facoltà di Scienze della Formazione, Scuola di Dottorato in Scienze Umanistiche, Centro Dipartimentale di Studi VALFOR, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Reggio Emilia, 19-20 maggio 2011.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Progetto ABIFOD (Analisi dei bisogni formativi dei docenti). L'esame della letteratura*, C-REd Conferenze sulla Ricerca Educativa, Programma 2011 “Le ricerche in campo educativo” (Centro di ricerca sulla valutazione, la progettazione e la documentazione dei processi educativi e formativi – VALFOR, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Reggio Emilia, 17 novembre 2011.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Il progetto Am-learning (FIRB). Sistemi adattivi per l'individualizzazione. Il contributo dell'unità di ricerca di Modena e Reggio Emilia*, C-REd Conferenze sulla Ricerca Educativa, Programma 2011 “Le ricerche in campo educativo” (Centro di ricerca sulla valutazione, la progettazione e la documentazione dei processi educativi e formativi – VALFOR, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Reggio Emilia, 20 ottobre 2011.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici in ambienti di e-learning*, VII Congresso Scientifico Nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), “Università e scuola: valutare per quale società?”, Padova, 1-3 dicembre 2011 (2 dicembre).
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Analisi del lessico e individualizzazione del messaggio di apprendimento: la preparazione di un corso nell'ambito del progetto “adaptive message learning”*. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning Reggio Emilia, 14-16 Settembre 2011.
- [Partecipazione come relatore] Pintus, A., Zini, A. – *The student population within the Nursing degree course of the University of Modena and Reggio Emilia: social and cultural features*. Convegno “First results of the FIRB Experimentation” (Università Roma Tre), Roma, 16 aprile 2010.
- [Partecipazione come relatore] Zini, A. – *Adaptive message learning. Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete. La valutazione nei sistemi di istruzione a distanza*, C-REd Conferenze sulla Ricerca Educativa, Programma 2009 “Le nostre ricerche” (Centro di ricerca sulla valutazione, la progettazione e la documentazione dei processi educativi e formativi – VALFOR, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), Reggio Emilia, 10 novembre 2009.

Partecipazione a gruppi di ricerca a livello nazionale o internazionale

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

- 10/09/2024 – attualmente in corso

Partecipazione alle attività del Centro de Pesquisa da Criança e de Formação de Educadores da Infância (Cfei) - Universidade Federal de São Carlos (SP), Brasile.

Coordinatori scientifici: prof.ssa Aline Sommerhalder, prof. Fernando Donizete Alves.

- 01/11/2023 – 31/11/2024

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto ERASMUS+ KA220-HED-000031991 "INCLUSIVE MEMORY – Inclusive Museums for well-being and health through the creation of a new shared memory" - E83C21000080006.

Organizzazioni partecipanti: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia, capofila), Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Spagna), Zètema Progetto Cultura Srl (Italia), Haskoli Islands (Islanda), Universidade Aberta (Portogallo), Institut Catala de la Salut (Spagna).

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Annalisa Sezzi.

- 15/01/2020 – 15/02/2021

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto CEI-KEP 1206.007-19 "INLEARN – Introducing modern learning methods in Macedonia using Italian experiences", Know-how Exchange Programme of the Central European Initiative, Call 2019, Goal 6: Scientific cooperation / Education & training.

Organizzazioni partecipanti: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Italia), Integrated Business Faculty (IBF-FBE), Skopje (Macedonia).

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 16/09/2016 – 15/09/2017

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto ERASMUS+ 2015-1-IT02-KA201-015118 "STORIES – Fostering Early Childhood Media Literacy Competencies" (Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for school education).

Organizzazioni partecipanti: Società cooperativa Coopselios (Italy); Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italy), University of Jyväskylä (Finland); Pädagogische Hochschule Karlsruhe (Germany); Mimar Sinan Fine Arts University (Turkey); Società cooperativa Computer Learning (Italy).

Responsabile scientifica dell'unità di ricerca UNIMORE: prof.ssa Annamaria Contini.

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

- 16/05/2025 – attualmente in corso

Componente del gruppo di lavoro SIPED "Il benessere educativo: lo sguardo della pedagogia sul benessere di studenti, docenti ed educatori nei contesti educativi e scolastici".

Coordinatrici scientifiche: prof.ssa Emanuela Botta, prof.ssa Daniela Frison.

- 02/01/2025 – 30/06/2025

Collaborazione al progetto PRIN “Povertà educativa, svantaggio culturale e inclusione sociale dentro e fuori la scuola. Sviluppo professionale degli insegnanti e Ricerca-Formazione nell'era post-Covid”.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Ira Vannini.

- 16/06/2019 – attualmente in corso

Partecipazione al gruppo di ricerca sull'“Uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari”, costituito entro l'Osservatorio “Didattica e saperi disciplinari” della Società italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

Coordinatrici scientifiche: prof.ssa Paola Perucchini, prof.ssa Luisa Zecca.

- 01/10/2022 – 31/10/2023

Partecipazione alle attività di ricerca del Laboratorio interdisciplinare “EDEN – Educational Environments with Nature”, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

Direttrice: prof.ssa Beate Christine Weyland.

- 22/11/2022 – 30/09/2023; 01/10/2023 – 30/06/2024

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto “AMEDIN – Ambienti Educativi Inclusivi 0-6”, progetto di ricerca e formazione sul tema della riprogettazione degli spazi educativi con un'attenzione particolare al tema dell'inclusione, che si è sviluppato nell'arco di due annualità e ha coinvolto il Coordinamento pedagogico dei nidi e delle scuole dell'infanzia del sistema integrato 0-6 anni del Comune di Modena, Multicentro Educativo Modena “Sergio Neri” – MEMO, in convenzione con la Libera Università di Bolzano.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Beate Christine Weyland.

- 14/01/2021 – 30/03/2021

Partecipazione al progetto di ricerca-formazione “La conversazione nella scuola dell'infanzia: contesti e strategie per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini”. Multicentro Educativo Modena “Sergio Neri” – MEMO, Comune di Modena, in convenzione con il Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE).

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 01/11/2020 – 30/11/2022

Partecipazione al progetto “Crescere al museo: la scuola diffusa nei luoghi della cultura”; Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE), Servizi educativi dei Musei Civici di Reggio Emilia, Istituto Comprensivo “A. Manzoni” di Reggio Emilia.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 16/06/2019 – 15/06/2020.

Partecipazione al gruppo di ricerca del progetto FAR interdisciplinare "LES-TED – Il Lesson Study: studio multidisciplinare di uno strumento a sostegno della professionalità docente", Fondo di Ateneo per la Ricerca 2017, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Chiara Bertolini.

- 14/05/2018 – 29/06/2018

Partecipazione alle attività del progetto di ricerca FAR 2015 E82F16001560005 "Costruzione di un video archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione", Fondo di Ateneo per la Ricerca 2015, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Coordinatrice scientifica: prof.ssa Maja Antonietti.

- 16/07/2009 – 15/07/2012

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto FIRB "AM-Learning (adaptive message learning) – Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete". Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (2009-2012).

Organizzazioni partecipanti: Università Roma Tre, Università di Roma La Sapienza, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Coordinatore scientifico: prof. Benedetto Vertecchi.

- 01/10/2010 – 15/07/2012

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto "Analisi dei bisogni formativi degli insegnanti – ABIFOD", Centro di ricerca su valutazione, progettazione e documentazione dei processi educativi e formativi – VALFOR, Dipartimento di Educazione e Scienze umane (UNIMORE) e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, Ambiti territoriali di Modena, Reggio Emilia, Parma.

Coordinatore scientifico: prof. Luciano Cecconi.

- 16/07/2009 – 15/07/2012

Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto "Cinema & Infanzia", Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia) e Cineclub Reggio - FEDIC (Reggio Film Festival).

Coordinatore scientifico: prof. Luciano Cecconi.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche

- 12/11/2021 – 09/12/2021

Responsabilità della conduzione, su incarico della Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, dell'attività di ricerca valutativa condotta in esito al periodo di attività del Progetto "Fare Scuola" (Fondazione Reggio Children, ENEL Cuore ONLUS, 2015-2021), in collaborazione con il gruppo di lavoro di FRC, e della redazione dell'opera "*Progetto Fare Scuola. Rapporto di valutazione*".

Partecipazione a comitati editoriali di riviste

- 19/08/2025 – attualmente in corso

Revisore. *Ricercazione*, ISSN 2036-5330, rivista scientifica open access che adotta il sistema del double blind peer review, classificata come di Classe A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2, secondo la classificazione ANVUR.

- 26/03/2025 – attualmente in corso

Revisore. *Education Sciences*, ISSN 2227-7102, rivista scientifica internazionale peer-reviewed e open access, classificata come di Classe A per il settore concorsuale 11/D2, secondo la classificazione ANVUR.

- 09/09/2024 – attualmente in corso

Membro del Comitato editoriale internazionale della *Revista Eletrônica de Educação (REVEDUC)* del Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) – Universidade Federal de São Carlos (SP), Brasile, ISSN 1982-7199, classificata nella fascia A2 Educação del sistema Qualis-CAPES.

- 06/03/2024 – attualmente in corso

Revisore. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, ISSN 1970-2221, rivista scientifica internazionale open access che adotta il sistema del double blind peer review, classificata come di Classe A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2, secondo la classificazione ANVUR.

Incarichi nell'ambito di dottorati di ricerca

Incarichi nell'ambito di corsi di dottorato di ricerca

- 31/03/2025

Componente della Commissione d'esame di qualificazione di dottorato del Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), Centro de Educação e Ciências Humanas (CECH), Universidade Federal de São Carlos (Brasile).

Candidata: dott.ssa Letícia Munhoz Vellozo Ramos.

Titolo: "A criança e a natureza: uma relação fundamental para as experiências e para a consciência ecológica na educação infantil".

Tesi realizzata nell'ambito dell'accordo di cotutela e doppia certificazione con il Corso di dottorato in "Reggio Childhood Studies" (UNIMORE e Fondazione Reggio Children), sotto la supervisione della prof.ssa Aline Sommerhalder (UFSCar) e del prof. Antonio Gariboldi (UNIMORE).

- 01/11/2023 – attualmente in corso

Co-tutor (con la prof.ssa Liliana Silva) del progetto di dottorato "Quando la periferia si fa centro per la ricerca pedagogica. Analisi delle potenzialità educative e didattiche dell'Atelier a Palazzo, Reggiolo" (XXXIX ciclo).

Dottoranda: dott.ssa Stefania Bettuzzi.

Corso di dottorato di ricerca industriale internazionale in “Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning” (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi).

<https://www.phdreggiochildhoodstudies.unimore.it/dottorandi/>

Lezioni nell’ambito di corsi di dottorato di ricerca

- 22/04/2024

Lezione dal titolo “Coding classroom discourse: approaches and perspectives”, svolta nell’ambito del corso “Key and transversal competences in education” (prof. Ian Wilkinson, The Ohio State University, USA; prof.ssa Chiara Bertolini, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia).

Corso di dottorato di ricerca industriale internazionale in “Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning” (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi), XXXVIII e XXXIX ciclo.

- 18/03/2024

Co-conduzione (con il prof. Ian Wilkinson, The Ohio State University, USA) del workshop “Inside the Talk” (ore 10:30-13:00), riservato a dottorandi e ricercatori, sul tema dell’analisi del discorso prodotto dai partecipanti a discussioni in situazioni educative, svolto nell’ambito del seminario internazionale “The right to Talk, The right to Think” (CERIID – DESU – UNIMORE) e inserito nell’offerta formativa rivolta agli studenti del Corso di dottorato di ricerca industriale internazionale in “Reggio Childhood Studies – From early childhood to lifelong learning” (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell’Università di Modena e Reggio Emilia e Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi), XXXVIII e XXXIX ciclo.

Incarichi di insegnamento o di ricerca all’estero

- 26/08/2024 – 10/09/2024

Incarico di *Visiting professorship* presso la Universidade Federal de São Carlos (SP), Brasile, affidato in esito alla procedura valutativa delle proposte pervenute in risposta al bando competitivo Programa Institucional de Internacionalização (PRINT) della Agenzia CAPES del Governo federale brasiliano (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brazilian Federal Agency for Support and Evaluation of Graduate Education).

- 11/06/2025

Lezione dal titolo “Pedagogias Dialógicas”, ore 10:00-12:00.

Curso “EDU 104 - Pedagogias na Educação Infantil: Abordagens Pedagógicas para a Educação de Crianças no Âmbito Escolar”.

PPGE- Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado.

Universidade Federal de São Carlos, São Paulo/Brasil.

Specifiche esperienze professionali

Posizione attuale

- **[Ruoli professionali] Ricercatore a tempo determinato (RTDb) ex art. 24 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 01/11/2023 – 31/10/2026

Settore scientifico disciplinare: PAED-02/B (Pedagogia sperimentale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Posizioni precedenti

- **[Ruoli professionali] Ricercatore a tempo determinato (RTDa) ex art. 24 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 01/10/2022 – 31/10/2023

Settore scientifico disciplinare: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Presso: Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

Titolo della ricerca: *Ricerca educativa per un'educazione innovativa e inclusiva.*

Supervisore: prof.ssa Beate Weyland.

- **[Ruoli professionali] Tutor organizzatore delle attività di tirocinio ex art. 11 c. 2 D.M. 10/09/2010, N. 249.**

Periodo: 01/09/2021 – 31/08/2022

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

- **[Ruoli professionali] Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 16/06/2020 – 31/08/2021.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Innovazione e didattica: studio di casi e sperimentazione.*

Supervisore: prof.ssa Chiara Bertolini.

- **[Ruoli professionali] Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 16/06/2019 – 15/06/2020.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Il Lesson Study nella formazione della professionalità docente.*

Supervisore: prof.ssa Chiara Bertolini

- **[Ruoli professionali] Titolare di contratto di ricerca ex art. 18 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 14/05/2018 – 29/06/2018.

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Attività all'interno del Progetto FAR (Fondo di Ateneo per la Ricerca, 2015) "Costruzione di un video archivio di pratiche didattiche per la ricerca e la formazione"*.

Supervisore: prof.ssa Maja Antonietti.

- **[Ruoli professionali] Titolare di assegno di ricerca ex art. 22 Legge 30/12/2010, N. 240.**

Periodo: 16/09/2016 – 15/09/2017.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale); M-FIL/04 (Estetica).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Sviluppo delle competenze narrative nella scuola dell'infanzia: strategie didattiche, analisi di buone pratiche e formazione degli insegnanti*.

Supervisore: prof.ssa Annamaria Contini.

- **[Ruoli professionali] Titolare di assegno di ricerca ex art. 51 Legge 27/12/1997, N. 449.**

Periodo: 16/07/2009 – 15/07/2012.

Settore scientifico disciplinare: M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Presso: Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Titolo della ricerca: *Am-Learning (adaptive message learning). Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattivo per l'istruzione in rete*.

Supervisore: prof. Luciano Cecconi.

- **[Ruoli professionali] Collaboratore Centro E-learning di Ateneo.**

Periodo: 01/11/2006 – 14/07/2009.

Presso: Centro E-learning di Ateneo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Unità Operativa E-Learning e Formazione a Distanza (FAD).

- **[Ruoli professionali] Docente di Scuola primaria.**

- Servizio in ruolo effettivamente prestato nella Scuola primaria su posto comune: anni scolastici 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018, 2018-2019.

- Docente tutor nell'ambito del percorso formativo docenti neoassunti, art. 9 DM 850/2015 (MIUR-INDIRE): anni scolastici 2015-2016, 2018-2019.

- Insegnante-assistente di lingua inglese e ICT nell'ambito del progetto UE Comenius (Programma LLP) presso Basis School De Vuurvlinder, Den Haag (NL): 03/09/2012 – 21/12/2012.

Attività didattica a livello universitario

Insegnamenti

- [Insegnamenti] A.A. 2025-2026

Docente di *Metodologia della ricerca educativa* (PAED-02/B), 6 CFU.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Insegnamenti] A.A. 2023-2024, A.A. 2024-2025, A.A. 2025-2026

Docente di *Progettazione e valutazione educativa nei contesti digitali con laboratorio di piattaforme digitali* (PAED-02/B), 6 CFU.

Corso di laurea magistrale in Teorie e metodologie del digital learning (DM 270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Insegnamenti] A.A. 2023-2024, A.A. 2024-2025

Docente di *Metodologia della ricerca educativa con contenuti specifici per la prima infanzia* (PAED-02/B), 6 CFU.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche (D.M.270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Insegnamenti] A.A. 2023-2024, A.A. 2024-2025

Docente di *Principi, funzioni e strumenti della valutazione* (PAED-02/B), 1 CFU.

Percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al decreto legislativo 59/2017 e al DPCM 4 Agosto 2023 (prima e seconda edizione, 60 CFU e percorsi abbreviati), Centro Multidisciplinare per la formazione degli insegnanti, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Insegnamenti] A.A. 2023-2024

Docente di *Progettazione e valutazione nei contesti educativi e formativi* (M-PED/04), 1 di 6 CFU.

Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche (D.M. 270/04), Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Insegnamenti] A.A. 2023-2024

Docente di Didattica speciale: compensazione, metacognizione e cooperazione - parte 1 (M-PED/03), 15 ore, 2 CFU. Periodo: 29/09/2023 – 06/10/2023.

Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VIII edizione, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

- [Insegnamenti] A.A. 2021-2022, A.A. 2022-2023 - Periodo: 10/01/2022 – 30/07/2023.

Docente a contratto di *Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/03), 22,5 ore, 3 CFU.

Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VI e VII edizione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Laboratori

- [Laboratori] A.A. 2022-2023

Docente di *Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (laboratorio)*, (20 ore, 2 CFU), gruppi 1, 2, 3. Modulo: *Pedagogia e didattica dell'inclusione* (M-PED/03), responsabile del modulo: prof.ssa Heidrun Demo.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

- [Laboratori] A.A. 2021-2022

Conduttore di sessioni formative (22 ore) nell'ambito delle attività di tirocinio indirette, con particolare riferimento ai seguenti temi: *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; principi di progettazione didattica; la valutazione descrittiva nella scuola primaria (O.M. 172/2020 e Linee guida); il modello del Lesson Study per lo sviluppo professionale degli insegnanti; interazione sociale e conoscenza a scuola (analisi del discorso e discussione in classe); il Digital Storytelling nella scuola dell'infanzia e primaria; laboratorio di scrittura accademica.*

Supervisione e valutazione delle attività di tirocinio dirette. Partecipazione alle Commissioni giudicatrici per gli esami di laurea.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Laboratori] A.A. 2020-2021

Conduttore del *Laboratorio 2* (16 ore, 1 CFU), prima e quinta edizione, insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

- [Laboratori] A.A. 2016-2017

Co conduttore, con la prof.ssa Chiara Bertolini, del *Laboratorio 2* (16 ore, 1 CFU), insegnamento di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

- [Laboratori] A.A. 2009-2010, A.A. 2010-2011

Conduttore del laboratorio *Microteaching. Addestramento per lo sviluppo delle tecniche di insegnamento* (16 ore, 1 CFU), insegnamento di *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi.

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Didattica integrativa

[Didattica integrativa] A.A. 2017-2018, A.A. 2018-2019, A.A. 2019-2020. Periodo: 01/02/2018 – 21/12/2019.

Docente incaricato di didattica integrativa ex art. 23 Legge 30/12/2010, N. 240 nell'ambito degli insegnamenti di *Metodologia della Ricerca Educativa* (M-PED/04) A-L e M-Z, prof. Luciano Cecconi, prof.ssa Anna Dipace. Partecipazione alla Commissione degli esami di profitto.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Collaborazioni a cattedre / cultore della materia

- [Collaborazioni a cattedre / cultore della materia] A.A. 2019-2020, A.A. 2020-2021, A.A. 2021-2022

Collaboratore, in qualità di cultore della materia, alla cattedra di *Didattica generale* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini. Partecipazione, in qualità di correlatore, a cinque tesi di laurea.

Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Collaborazioni a cattedre / cultore della materia] A.A. 2019-2020, A.A. 2020-2021

Collaboratore alla cattedra di *Didattica extra scolastica* (M-PED/03), prof.ssa Chiara Bertolini. Partecipazione, in qualità di correlatore, a sei tesi di laurea.

Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Collaborazioni a cattedre / cultore della materia] A.A. 2019-2020

Collaboratore alla cattedra di *Teorie e metodi della formazione* (M-PED/03), prof.ssa Roberta Cardarello. Partecipazione, in qualità di correlatore, ad una tesi di laurea.

Corso di laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Collaborazioni a cattedre / cultore della materia] A.A. 2009-2010, A.A. 2010-2011, A.A. 2011-2012

Collaboratore alle cattedre di:

Pedagogia sperimentale e Docimologia (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;

Metodologia della ricerca educativa (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione;

Progettazione nei contesti educativi e formativi (M-PED/04), prof. Luciano Cecconi, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università di Modena e Reggio Emilia.

Commissioni

- [Commissioni] A.A. 2024-2025 - attualmente in corso

Membro della Commissione Attività a Libera Scelta.

- Corso di laurea in Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche.
- Corso di laurea magistrale in Teorie e metodologie del digital learning.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Commissioni] A.A. 2024-2025

Partecipazione, in qualità di membro effettivo, alla Commissione esaminatrice delle prove selettive di accesso ai Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – X ciclo, percorso Scuola Primaria.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Commissioni] A.A. 2023-2024

Partecipazione, in qualità di membro effettivo, alla Commissione esaminatrice delle prove selettive di accesso ai Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – IX ciclo, percorso Scuola Secondaria I grado.

Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Commissioni] A.A. 2022-2023

Partecipazione, in qualità di docente, alle Commissioni degli esami finali.

Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, VII edizione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

- [Commissioni] A.A. 2020-2021

Partecipazione, in qualità di esperto esterno, alle Commissioni degli esami finali.

Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, V edizione, Dipartimento di Educazione e Scienze umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Terza missione, formazione continua

- [Terza missione, formazione continua] A.A. 2020-2021

Formatore nell'ambito del percorso formativo *Valutare e progettare nella scuola primaria: spunti per la riflessione e proposte operative*, realizzato presso gli Istituti Comprensivi dell'Ambito 19 della provincia di Reggio Emilia in convenzione con il Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE). Coordinatrice: prof.ssa Chiara Bertolini.

- [Terza missione, formazione continua] 01/04/2020-2021

Partecipazione al gruppo di lavoro del Centro di Ricerca Insegnanti e Innovazione Didattica – CERIID (UNIMORE) coinvolto nei piani di formazione e sperimentazione didattica realizzati nell'ambito dell'azione *Prof. A&A - Innovazione didattica*, intervento *Laboratorio Appennino – Qualità dell'offerta formativa* della Strategia Nazionale Aree Interne – SNAI, realizzato presso gli ISS “Mandela” e “Cattaneo-Dall'Aglio” di Castelnuovo ne' Monti (RE) in convenzione con UNIMORE. Supervisione di gruppi di insegnanti impegnati in progetti di innovazione didattica; allestimento di dieci seminari e laboratori formativi. Dà conto di questo percorso il seguente contributo: Bertolini, C., Scipione, L., Vezzani, A., & Zini, A. (2022). *Le competenze trasversali dei docenti a supporto dell'innovazione didattica: un'esperienza di accompagnamento delle scuole secondarie di secondo grado*. In Batini, F., Agrusti, A., Vannini, I., Falcinelli, F., Salvato, R. (Eds.), *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti. Book of abstracts*, Lecce: Pensa Multimedia, 94 – 96 (ISBN 9788867609611).

- [Terza missione, formazione continua] A.A. 2020-2021

Co conduttore, con la prof.ssa Chiara Bertolini, del Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – UNIMORE *Il digital storytelling: giocare tra narrazione e digitale*. Liceo delle Scienze Umane “Carlo Sigonio”, Modena.

Pubblicazioni

L'elenco aggiornato delle pubblicazioni è reperibile nella pagina istituzionale del docente, all'indirizzo <https://personale.unimore.it/rubrica/pubblicazioni/a.zini>

Competenze linguistiche

- **Certificate in Advanced English - Council of Europe Level C1.**

Cambridge Assessment English.

Date of Issue 01/08/2019.

Certificate Number BO065677.